

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального конкурса «Творчество и мастерство-2025»

1. Общие положения

Организатором муниципального конкурса «Творчество и мастерство - 2025» (далее - конкурс) является Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» и МБУ «Методический центр».

Проведение конкурса на всех его этапах осуществляется оргкомитетом, состав которого утверждается распоряжением начальника Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна».

2. Цели конкурса

2.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

2.2. Поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций.

2.3. Повышение престижа профессии педагога.

2.4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

3. Участники конкурса

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, дополнительного образования детей.

4. Порядок проведения конкурса

Конкурс проводится Управлением образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна» и МБУ «Методический центр» в соответствии с настоящим Положением.

Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулуна».

Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный) по номинациям:

- «Учитель года» - среди учителей общеобразовательных организаций;
- «Воспитатель года» - среди воспитателей дошкольных образовательных организаций.

На каждого участника муниципального этапа Конкурса предоставляется заявка (приложение 1), информационная карта конкурсанта (приложение 2).

Документы предоставляются в электронном виде, на электронную почту: anzela.yakuchko@gmail.com

Срок предоставления документов утверждается распоряжением начальника Управления образования МКУ «Комитета социальной политики города Тулуна».

Требования к оформлению документов:

- Шрифт Times New Roman, 14, интервал 1.
- Поля: верхнее и нижнее 1,5 см, левое 3 см, правое 1,5.
- Титульный лист информационной карты - фотография конкурсанта и информация: образовательная организация (вверху), Ф.И.О., должность, категория, образование, педагогический стаж общий, стаж работы в данной должности.

5. Номинации и конкурсные мероприятия

5.1. Номинация «Учитель года»

Требование к учителю, участвующему в конкурсе:

- наличие среднего или высшего профессионального (педагогического) образования;
- основное место работы – общеобразовательная организация;
- непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее **трёх лет**.

Конкурсные мероприятия проходят в два этапа:

5.1.1. Заочный этап включает конкурсное испытание «Медиавизитка».

Конкурсное испытание «Медиавизитка».

Цель: демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования, региона и образовательной организации, в которой он работает.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео .1 mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик размещается на интернет–ресурсе, ссылка на интернет-ресурс вносится в документ Word и направляется в оргкомитет за три дня до заочного этапа конкурсных мероприятий.

В конкурсном испытании оцениваются: содержательность представленной информации, творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности. Максимальный балл за конкурсное испытание - **20 баллов**.

5.1.2. Очный этап включает три тура.

Первый тур «Учитель-профессионал» содержит два конкурсных испытания: «Урок» и «Воспитательное событие», которые оцениваются членами экспертной группы.

Конкурсное испытание «Урок»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Возрастная группа (далее — класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

В конкурсном испытании оценивается: методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание — **60 баллов**.

Конкурсное испытание «Воспитательное событие»

Цель конкурсного испытания: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут, ответы на вопросы членов экспертной группы – до 10 минут.

В конкурсном испытании оценивается: воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению воспитательных задач, коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание — **40 баллов**.

По результатам первого тура определяется 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во второй тур конкурсных испытаний. Члены экспертной группы имеют право поменять количество участников второго тура.

Второй тур «Учитель—мастер» включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс»** и **«Вопрос учителю года»**, которые оцениваются членами экспертной группы, родительской общественностью и ученической общественностью.

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

В конкурсном испытании оценивается: актуальность и методическая обоснованность, практическая значимость и применяемость, предметное содержание, организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса, информационная культура, коммуникативная и рефлексивная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участниками конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

Формат конкурсного испытания: ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Очередность выступлений участников конкурса определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность – до 60 минут.

В конкурсном испытании оценивается: ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

По результатам второго тура определяется 3 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов. которые проходят в третий тур конкурсных испытаний. Члены экспертной группы имеют право поменять количество участников.

Третий тур «Учитель-лидер» включает конкурсное испытание **«Педагогический совет»**, который оценивается членами экспертной группы.

Конкурсное испытание «Педагогический совет»

Цель конкурсного испытания: раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация участниками конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

Формат конкурсного испытания: представление и обсуждение участниками конкурса актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии участников финала конкурса.

Каждый участник конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания. Выступления участников конкурса регулируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут, из которых на представление инициативы каждого участника конкурса – не более 10 минут; на обсуждение инициативы каждого участника конкурса – не более 15 минут.

В конкурсном испытании оценивается: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам заочного и очного этапов.

5.2. Номинация «Воспитатель года»

Требования к воспитателю, участвующему в конкурсе:

- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- основное место работы – дошкольная общеобразовательная организация;
- непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее **трёх лет**.

Конкурс проводится в четыре тура: заочный, первый очный, второй очный и третий очный туры.

5.2.1. Заочный тур включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я-педагог».

Все участники заочного этапа, допущенные к участию в конкурсе, становятся участниками очного этапа.

Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику, профессиональной деятельности участника, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: ссылка на интернет-ресурс вносится в документ Word и направляется в оргкомитет за три дня до очного этапа конкурсных мероприятий.

Участникам предоставляется только один адрес интернет-ресурса (один интернет-адрес). Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и другие).

В конкурсном испытании оценивается: содержательность и практическая значимость материалов, характеристика ресурса. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Формат конкурсного испытания: визитная карточка участника – это видеоролик продолжительностью до 3–х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается на интернет ресурсе, ссылка на интернет-ресурс вносится в документ Word и направляется в оргкомитет за три дня до заочного этапа конкурсных мероприятий. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение 1920*1080 (16:9), частота кадров 25 кадров/с; скорость потока не менее 13,0 Мбит/с; кодировка AVC; формат файла mpg4.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени отчества (последнее при наличии) участника, наименования образовательной организации, которую он представляет.

В конкурсном испытании оценивается: информативность и содержательность, представление информации. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.**

5.2.2. Очный этап включает три тура.

Первый тур включает два конкурсных испытания: *«Моя педагогическая находка»* и *«Педагогическое мероприятие с детьми»*.

Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

*В конкурсном испытании оценивается: методическая грамотность; культура презентации. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.***

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Возрастная группа выбирается конкурсанта самостоятельно. Тема занятия определяется образовательной программой образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1) проведение мероприятия с детьми;
- 2) самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

Регламент проведения конкурсного испытания - до 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 мин.)

*В конкурсном испытании оценивается: реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа). **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.***

По результатам первого тура определяется 6 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов. которые проходят во второй тур конкурсных испытаний. Члены экспертной группы имеют право поменять количество участников.

Второй тур включает два конкурсных испытания: *«Мастерская педагога» и «Собеседование с членами жюри».*

Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсанта собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

Формат проведения конкурсного испытания: мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы,

технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 10 минут.

В конкурсном испытании оценивается: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер – класса; организационная, информационная и коммуникативная культура. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»

Цель конкурсного испытания: конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: Место проведения определяет оргкомитет конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут на каждого участника.

В конкурсном испытании оценивается: обоснование выбора темы и убедительность суждений; аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме; информационная и коммуникативная культура, личностные качества. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

По результатам второго тура определяется 3 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов. которые проходят в третий тур конкурсных испытаний. Члены экспертной группы имеет право поменять количество участников.

Третий очный тур включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»

Цель конкурсного испытания: демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

Формат конкурсного испытания: публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников конкурса, представителей средств массовой информации.

Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров конкурса.

Регламент конкурсного испытания: 60 минут.

В конкурсном испытании оценивается: ценностные ориентиры профессиональной деятельности; умение вести профессиональный диалог; коммуникативная и речевая культура, личностные качества. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.**

При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам заочного и очного тура.

6. Экспертная группа (жюри) конкурса

Для оценки действий конкурсантов на всех этапах конкурса в каждой номинации создаётся номинационная экспертная группа, состав которой утверждается распоряжением начальника Управления образования МКУ «Комитета социальной политики города Тулуна». Экспертная группа ведёт общий подсчёт баллов по всем конкурсным мероприятиям.

В ходе испытаний номинационная экспертная группа вправе принять решение о прохождении участников в следующее конкурсное испытание.

7. Подведение итогов конкурса

По сумме баллов определяется победитель, а также лауреаты по всем номинациям.

Победитель муниципального конкурса «Творчество и мастерство – 2025» объявляется на торжественном закрытии. Победители в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года» представляют муниципальное образование — «город Тулун» на региональном конкурсе.