

Приложение 1  
к распоряжению Управления  
образования МКУ «Комитет социальной  
политики города Тулун»  
от 28 января 2025 г. № 20

## **ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального конкурса «Творчество и мастерство-2025»**

### **1. Общие положения**

Организатором муниципального конкурса «Творчество и мастерство - 2025» (далее - конкурс) является Управление образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулун» и МБУ «Методический центр».

Проведение конкурса на всех его этапах осуществляется оргкомитетом, состав которого утверждается распоряжением начальника Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулун».

### **2. Цели конкурса**

2.1. Развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования.

2.2. Поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, пропаганда новейших достижений педагогической науки, педагогических теоретико-практических инноваций.

2.3. Повышение престижа профессии педагога.

2.4. Развитие профессионального мастерства педагогических работников, выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.

### **3. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие педагогические работники муниципальных образовательных организаций, реализующие общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, дополнительного образования детей.

### **4. Порядок проведения конкурса**

Конкурс проводится Управлением образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулун» и МБУ «Методический центр» в соответствии с настоящим Положением.

Сроки проведения Конкурса утверждаются распоряжением Управления образования МКУ «Комитет социальной политики города Тулун».

Конкурс проводится в два этапа (заочный и очный) по номинациям:

- «Учитель года» - среди учителей общеобразовательных организаций;
- «Воспитатель года» - среди воспитателей дошкольных образовательных организаций.

На каждого участника муниципального этапа Конкурса предоставляется заявка (приложение 1), информационная карта конкурсанта (приложение 2).

Документы предоставляются в электронном виде, на электронную почту: [anzela.yakuchko@gmail.com](mailto:anzela.yakuchko@gmail.com)

Срок предоставления документов утверждается распоряжением начальника Управления образования МКУ «Комитета социальной политики города Тулуна».

**Требования к оформлению документов:**

- Шрифт Times New Roman, 14, интервал 1.
- Поля: верхнее и нижнее 1,5 см, левое 3 см, правое 1,5.
- Титульный лист информационной карты - фотография конкурсанта и информация: образовательная организация (вверху), Ф.И.О., должность, категория, образование, педагогический стаж общий, стаж работы в данной должности.

## **5. Номинации и конкурсные мероприятия**

### ***5.1. Номинация «Учитель года»***

**Требование к учителю, участвующему в конкурсе:**

- наличие среднего или высшего профессионального (педагогического) образования;
- основное место работы – общеобразовательная организация;
- непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее **трёх лет**.

Конкурсные мероприятия проходят в два этапа:

#### ***5.1.1. Заочный этап*** включает конкурсное испытание **«Медиавизитка»**.

##### ***Конкурсное испытание «Медиавизитка».***

**Цель:** демонстрация участником наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей муниципального образования, региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3-х минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео 16:9; формат видео .1 mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения об участнике (фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии), должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоролик размещается на интернет-ресурсе, ссылка на интернет-ресурс вносится в документ Word и направляется в оргкомитет за три дня до заочного этапа конкурсных мероприятий.

**В конкурсном испытании оцениваются:** содержательность представленной информации, творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности. Максимальный балл за конкурсное испытание - **20 баллов**.

#### ***5.1.2. Очный этап включает три тура.***

**Первый тур «Учитель-профессионал»** содержит два конкурсных испытания: **«Урок»** и **«Воспитательное событие»**, которые оцениваются членами экспертной группы.

##### ***Конкурсное испытание «Урок»***

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

*Формат конкурсного испытания:* урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Возрастная группа* (далее — класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

*Тема урока* определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение урока — 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри — до 10 минут.

*В конкурсном испытании оценивается:* методическая и психолого-педагогическая грамотность, корректность и глубина понимания предметного содержания, целеполагание и результативность, творческий подход к решению профессиональных задач, коммуникативная культура, рефлексивная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание — **60 баллов**.

### **Конкурсное испытание «Воспитательное событие»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации и проведения внеурочного занятия, направленного на достижение результатов воспитания.

*Формат конкурсного испытания:* внеурочное занятие с обучающимися, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Конкурсант проводит внеурочное занятие в том же классе, в котором проводился урок.

Направление и тему внеурочного занятия конкурсант определяет самостоятельно, руководствуясь соответствующей рабочей программой воспитания общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Форма внеурочного занятия определяется конкурсантом самостоятельно.

*Регламент конкурсного испытания:* выступление конкурсанта — до 20 минут, ответы на вопросы членов экспертной группы — до 10 минут.

*В конкурсном испытании оценивается:* воспитательная ценность и результативность, методическая и психолого-педагогическая грамотность, творческий подход к решению воспитательных задач, коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание — **40 баллов**.

*По результатам первого тура определяются 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят во второй тур конкурсных испытаний. Члены экспертной группы имеют право поменять количество участников второго тура.*

**Второй тур «Учитель—мастер»** включает два конкурсных испытания: **«Мастер-класс»** и **«Вопрос учителю года»**, которые оцениваются членами экспертной группы, родительской общественностью и ученической общественностью.

### **Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участниками конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

*Формат конкурсного испытания:* выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания.

*Регламент конкурсного испытания:* проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут.

*В конкурсном испытании оценивается:* актуальность и методическая обоснованность, практическая значимость и применяемость, предметное содержание, организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса, информационная культура, коммуникативная и рефлексивная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

### **Конкурсное испытание «Вопрос учителю года»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участниками конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

*Формат конкурсного испытания:* ответы участников конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности и представителей СМИ в формате пресс-конференции. Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура.

Очередность выступлений участников конкурса определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

*Регламент конкурсного испытания:* общая продолжительность – до 60 минут.

*В конкурсном испытании оценивается:* ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; конструктивность позиции; коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

*По результатам второго тура определяется 3 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят в третий тур конкурсных испытаний. Члены экспертной группы имеют право поменять количество участников.*

**Третий тур «Учитель-лидер»** включает конкурсное испытание **«Педагогический совет»**, который оценивается членами экспертной группы.

### **Конкурсное испытание «Педагогический совет»**

*Цель конкурсного испытания:* раскрытие лидерского потенциала участников конкурса, демонстрация участниками конкурса понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений актуальных задач образования.

*Формат конкурсного испытания:* представление и обсуждение участниками конкурса актуальных задач современного образования.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии участников финала конкурса.

Каждый участник конкурса представляет свою инициативу, направленную на решение актуальных задач современного образования, в формате информационного публичного выступления, которое может сопровождаться презентационными материалами. Каждая представленная инициатива обсуждается всеми участниками конкурса в формате конструктивного диалога.

Очередность представления инициатив участников конкурса определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения конкурсного испытания. Выступления участников конкурса регулируются модератором.

*Регламент конкурсного испытания:* общая продолжительность конкурсного испытания – не более 60 минут, из которых на представление инициативы каждого участника конкурса – не более 10 минут; на обсуждение инициативы каждого участника конкурса – не более 15 минут.

В конкурсном испытании оценивается: понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики; глубина и нестандартность суждений, обоснованность и конструктивность предложений; проявленная личная позиция и коммуникативная культура. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

*При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам заочного и очного этапов.*

## **5.2. Номинация «Воспитатель года»**

Требования к воспитателю, участвующему в конкурсе:

- наличие среднего или высшего профессионального образования;
- основное место работы – дошкольная общеобразовательная организация;
- непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее **трёх лет**.

Конкурс проводится в четыре тура: заочный, первый очный, второй очный и третий очный туры.

**5.2.1. Заочный тур** включает в себя два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я-педагог».

Все участники заочного этапа, допущенные к участию в конкурсе, становятся участниками очного этапа.

### **Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

*Формат конкурсного испытания:* интернет-ресурс участника конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику, профессиональной деятельности участника, фото и видеоматериалы.

*Организационная схема проведения конкурсного испытания: ссылка на интернет-ресурс вносится в документ Word и направляется в оргкомитет за три дня до очного этапа конкурсных мероприятий.*

Участникам предоставляется только один адрес интернет-ресурса (один интернет-адрес). Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera и другие).

*В конкурсном испытании оценивается: содержательность и практическая значимость материалов, характеристика ресурса. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.*

### **Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

*Цель конкурсного испытания: демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникативных технологий.*

*Формат конкурсного испытания: визитная карточка участника – это видеоролик продолжительностью до 3–х минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.*

*Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик размещается на интернет ресурсе, ссылка на интернет-ресурс вносится в документ Word и направляется в оргкомитет за три дня до заочного этапа конкурсных мероприятий. Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.)*

*Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение 1920\*1080 (16:9), частота кадров 25 кадров/с; скорость потока не менее 13,0 Мбит/с; кодировка AVC; формат файла mpg4.*

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием фамилии, имени отчества (последнее при наличии) участника, наименования образовательной организации, которую он представляет.

*В конкурсном испытании оценивается: информативность и содержательность, представление информации. Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.*

#### **5.2.2. Очный этап включает три тура.**

**Первый тур** включает два конкурсных испытания: **«Моя педагогическая находка»** и **«Педагогическое мероприятие с детьми»**.

### **Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

*Цель конкурсного испытания: демонстрация участником наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.*

*Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.*

*Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.*

*Регламент конкурсного испытания* – 20 минут (выступление конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – до 10 минут).

*В конкурсном испытании оценивается:* методическая грамотность; культура презентации. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

### **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

*Цель конкурсового испытания:* демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности воспитанников.

*Формат проведения конкурсового испытания:* педагогическое мероприятие детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения.

*Организационная схема проведения конкурсового испытания:* Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Возрастная группа выбирается конкурсантом самостоятельно. Тема занятия определяется образовательной программой образовательной организации дошкольного образования, утвержденной оргкомитетом конкурса в качестве площадки проведения. Последовательность выступлений определяются жеребьевкой.

Конкурсное испытание проходит в два этапа:

- 1) проведение мероприятия с детьми;
- 2) самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена в разных формах.

*Регламент проведения конкурсового испытания* - до 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 мин.)

*В конкурсном испытании оценивается:* реализация содержания образовательной программы дошкольного образования; методические приемы решения педагогических задач; организационная культура; речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества; рефлексивная культура (на этапе самоанализа). **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

*По результатам первого тура определяется 6 конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов. которые проходят во второй тур конкурсных испытаний. Члены экспертной группы имеют право поменять количество участников.*

**Второй тур** включает два конкурсных испытания: **«Мастерская педагога»** и **«Собеседование с членами жюри»**.

### **Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

*Цель конкурсового испытания:* демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

*Формат проведения конкурсового испытания:* мастер-класс участника с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы,

технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

*Организационная схема проведения конкурсного испытания:* мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав участники конкурса определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

*Регламент проведения конкурсного испытания* – до 10 минут.

*В конкурсном испытании оценивается:* актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; образовательный потенциал мастер – класса; организационная, информационная и коммуникативная культура. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

#### **Конкурсное испытание «Собеседование с членами жюри»**

*Цель конкурсного испытания:* конкретизация конкурсантами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

*Формат конкурсного испытания:* ответы конкурсантов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

*Организационная схема конкурсного испытания:* Место проведения определяет оргкомитет конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов остается той же, что и в конкурсном испытании «Мастерская педагога».

*Регламент конкурсного испытания:* до 10 минут на каждого участника.

*В конкурсном испытании оценивается:* обоснование выбора темы и убедительность суждений; аргументированность профессионально-личностной позиции по выбранной теме; информационная и коммуникативная культура, личностные качества. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

*По результатам второго тура определяется 3 конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов, которые проходят в третий тур конкурсных испытаний. Члены экспертной группы имеют право поменять количество участников.*

**Третий очный тур** включает одно конкурсное испытание «Педагогические дебаты».

#### **Конкурсное испытание «Педагогические дебаты»**

*Цель конкурсного испытания:* демонстрация призерами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

*Формат конкурсного испытания:* публичные дебаты – обмен мнениями, обсуждение вопросов, актуальных для дошкольного образования.

*Организационная схема конкурсного испытания:* конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников конкурса, представителей средств массовой информации.

Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Темы дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления призеров конкурса.

*Регламент конкурсного испытания: 60 минут.*

*В конкурсном испытании оценивается: ценностные ориентиры профессиональной деятельности; умение вести профессиональный диалог; коммуникативная и речевая культура, личностные качества. Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.*

*При определении абсолютного победителя учитывается сумма всех баллов, полученных по итогам заочного и очного тура.*

## **6. Экспертная группа (жюри) конкурса**

Для оценки действий конкурсантов на всех этапах конкурса в каждой номинации создаётся номинационная экспертная группа, состав которой утверждается распоряжением начальника Управления образования МКУ «Комитета социальной политики города Тулун». Экспертная группа ведёт общий подсчёт баллов по всем конкурсным мероприятиям.

В ходе испытаний номинационная экспертная группа вправе принять решение о прохождении участников в следующее конкурсное испытание.

## **7. Подведение итогов конкурса**

По сумме баллов определяется победитель, а также лауреаты по всем номинациям.

Победитель муниципального конкурса «Творчество и мастерство – 2025» объявляется на торжественном закрытии. Победители в номинациях «Учитель года», «Воспитатель года» представляют муниципальное образование — «город Тулун» на региональном конкурсе.