

T2.1.4. Aktivitas 4. Menerapkan Konsep Menjadi Guru Inklusif: Menuju Pendidikan yang Merangkul Semua

AKTIVITAS REFLEKSI

Saya mengambil pengamatan dari sekolah SD saya dulu, disana saya memiliki seorang Guru yang sangat ramah. Guru tersebut memiliki sifat penyabar dan penyayang kepada seluruh murid dan itu saya bisa rasakan ketika saya bersekolah di SD tersebut. Guru tersebut tidak pernah membedakan murid meskipun diantara kami sangatlah beragam baik dari segi budaya, suku dan agama. Ketika kami duduk bersama maka kami selalu diberi kesempatan untuk bercerita bahkan kami pun diberi kebebasan untuk bisa meminjam buku cerita sesuai yang kami inginkan. Kami merasa senang ketika guru kami tersebut mengajar di kelas kami sebab kami merasa bisa diterima secara adil tanpa ada batasan perbedaan.

Dari pengalaman tersebut saya bisa memetik praktik pendidikan inklusif yang di miliki oleh guru tersebut.

1. Apa yang dilakukan oleh guru tersebut dapat menjadi contoh bagi guru lain bahwa keragaman bukanlah penghalang untuk belajar bersama melainkan dengan perbedaan dan keberagaman akan timbul rasa kebersamaan
2. Murid akan merasa nyaman dan terlindungi ketika mendapat pengajaran dari guru yang memiliki watak sabar, penyayang dan mau untuk menerima seluruh murid dalam keberagaman
3. Sekolah akan menjadi tempat yang menyenangkan apabila seluruh warga pendidikan bisa saling memahami satu sama lain dan bisa saling menerima keberagaman
4. Dalam hidup bermasyarakat akan terasa aman apabila terjalin rasa saling menghargai satu sama lain dalam keberagaman