

# ÖZEL ÇAMLICA KOLEJİ İLKOKULU



**2021-2022**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**4. SINIFLAR**

**2. DÖNEM**

**ZÜMRE ÖĞRETMENLER**

**KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

ÖZEL ÇAMLICA KOLEJİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Yeşilyurt / MALATYA

2021- 2022 Eğitim - öğretim yılı, 4. Sınıflar 2. dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısı 09.02.2022 Çarşamba günü okulumuzun öğretmenler odasında saat 12.00'da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere toplanacaktır.

Bilgilerinize arz ederim. 08.02.2022

Ali ÇİRKİN  
4. Sınıflar Zümre Başkanı

### **GÜNDEM MADDELERİ**

- 1 .) Açılış ve Yoklama
- 2 .) Birinci dönemin değerlendirilmesi,
- 3 .) 1. döneme ait zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi,
- 4 .) Veli-okul işbirliğinin artırılması için alınacak önlemlerin tespiti,
- 5 .) Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi,
- 6 .) Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler.
- 7 .) Başarıyı artırmada alınacak önlemler.
- 8 .) Ölçme değerlendirme konularının görüşülmesi,
- 9 .) Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi,
- 10 .) Öğrencilerin temizlik, sağlık, beslenme, kılık kıyafet durumlarının görüşülmesi,
- 11 .) Ders araç - gereçlerinin kullanımı ve paylaşımı,
- 12 .) Öğrencilerin devam - devamsızlık durumlarının görüşülmesi,
- 13 .) E- okul uygulamaları, EBA uygulamaları,
- 14 .) Dilek ve temenniler.
- 15 .) Kapanış.

OLUR

08/02/2022  
Ferdî POLAT  
Okul Müdürü

**2021-2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI  
ÖZEL ÇAMLICA KOLEJİ İLKOKULU  
4. SINIFLAR II. DÖNEM 1. ZÜMRE ÖĞRETMENLER  
TOPLANTI TUTANAĞI**

|                         |                     |                                 |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------|
| TOPLANTI NO             | : 2                 |                                 |
| KARAR NO                | : 2                 |                                 |
| TOPLANTI YERİ           | : Öğretmenler Odası |                                 |
| TOPLANTI TARİHİ VE GÜNÜ | : 09.02.2022        |                                 |
| TOPLANTI SAATİ          | : 12.00             |                                 |
| TOPLANTIYA KATILANLAR   | :                   |                                 |
|                         | Ali ÇİRKİN          | 4/A Sınıfı Öğretmeni            |
|                         | Gülcan İNAN         | 4/B Sınıfı Öğretmeni            |
|                         | Meryem ÖZKAN        | Din Kültürü ve Ahl. Bil. Öğret. |
|                         | Çağatay DEMİREL     | İngilizce Öğretmeni             |

**TOPLANTININ AMACI:** 2021-2022 Eğitim ve öğretim yılının II. döneminde 4. sınıflar arasında planlama, uygulama, ölçme ve değerlendirme çalışmalarında birlik ve beraberliğin sağlanması.

### **GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

#### **1) Açılış ve yoklama:**

Özel Çamlıca Koleji İlkokulu **4. Sınıflar 2. dönem 1. Zümre Öğretmenler Kurulu Toplantısını yapmak üzere** 4. sınıf zümre öğretmenleri olarak; 09.02.2022 Çarşamba günü saat 12.00'da öğretmenler odasında, 4. sınıflar **zümre başkanı Ali ÇİRKİN başkanlığında toplandı.**

Toplantıda 4/A Sınıfı Öğretmeni Ali ÇİRKİN, 4/B Sınıfı Öğretmeni Gülcan İNAN, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi öğretmeni Meryem ÖZKAN ve İngilizce öğretmeni Çağatay DEMİREL ile bir araya gelindi. **Toplantıya bütün zümre öğretmenlerinin katıldığı görüldü.**

Toplantının gündem maddeleri 4/A sınıf öğretmeni ve zümre başkanı Ali ÇİRKİN tarafından okundu, gündem maddelerinin görüşülmesine başlandı.

#### **2) Birinci dönemin değerlendirilmesi:**

Toplantının gündem maddelerinin görüşülmesine başlarken ilk önce 4/A Sınıfı Öğretmeni Ali ÇİRKİN 2021-2022 eğitim öğretim yılının birinci döneminin genel bir değerlendirmesini yaptı. Öğretim yılı süresince zümre toplantılarında alınan kararların uygulandığını, derslerde konuların dağılımına ve tema sürelerine uyulduğunu söyledi.

Derslerin konuları yıllık plan da dikkate alınarak temalarının belirtilen sürelerde işlenmiş olup planlanan sürelerde bitirildiğini, her tema sonunda geri bildirim alınarak eksik kalan, öğrencilerin kavramada zorlandığı bölümler tespit edilerek, konu tekrarlarıyla ve etütlerle eksikliklerin giderildiğini vurguladı.

Türkçe dersinde temalar belirtilen sürelerle uygun olarak işlenmiş olup ders kitabında yer alan parçaların etkinliklerinin amaca uygun olarak yaptırıldığını açıkladı.

Matematik, Fen bilimleri ve Sosyal Bilgiler derslerinin konularının da planlandığı gibi yürütüldüğünü, 4. sınıflarda öğrenilmesi gereken kazanımların ve konuların tam ve eksiksiz olarak işlendiğini söyledi.

Ayrıca Müzik, Görsel Sanatlar ve Oyun ve Fiziki Etkinlikler, Trafik Güvenliği ve İlk Yardım İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Eğitimi derslerinin yıllık planda belirtilen programa uygun olarak işlendiğini ve işlenmeyen konu kalmadığını, okulun, sınıfın ve çevrenin imkânları ölçüsünde etkinliklere yer verildiğini belirtti. Ayrıca zümre toplantılarında alınan kararların hemen hemen tamamının gerçekleştirildiğini, uygulamalarda aksaklıklar görüldüğü zaman tüm zümre öğretmenlerinin özveri ile çalışarak bu eksiklikleri kapattığını vurguladı. Bu özverili çalışmalarından dolayı zümre öğretmenlerine teşekkür etti.

4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN ise 4. sınıfa başlayan öğrencilerin derslerinin farklılaşması, ders sayılarının artması ve ölçme-değerlendirmede sınavların esas alınması nedeniyle dönem başında

zorlandıklarını söyledi. Öğrencilerin çoğunun, birinci dönemin sonlarına doğru bu zorluğu aştığını ve derslerinde başarı gösterdiğini, Ancak sınıflarımıza bu yıl gelen öğrencilerin henüz arzu edilen seviyeye gelemediklerini, ders dışında yapılan etüt çalışmaları ile bu farkın giderilmeye çalışıldığını belirtti. Bu öğrencilerin ikinci dönemde farkı kapatarak arkadaşlarının seviyesine ulaşacaklarını beklediğini vurguladı.

4/A Sınıfı Öğretmeni Ali ÇİRKİN 1. kanaat döneminde yapılan planlama doğrultusunda eğitim öğretime devam edilmesi ile sınıf başarılarının ders yönünden çok iyi duruma geldiğini söyledi.

**3) 1. döneme ait zümre öğretmenler kurulu toplantısında alınan kararların gözden geçirilmesi.**

Birinci döneme ait olan zümre öğretmenler kurulunda alınan kararlar incelendi. Zümre kararlarının ne kadarının uygulanıp uygulanmadığı irdelendi.

4/A Sınıfı Öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından sene başında yapılan 1. Dönem Zümre Öğretmenler Kurulu toplantısında alınan kararlar okunarak özetlendi. Alınan kararların uygulandığı belirtildi. 1. dönemde yapılan planlama doğrultusunda eğitim öğretime devam edildiğini, sınıf başarılarının ders yönünden iyi durumda olduğu söylendi.

Derslerin yıllık planda belirtilen programa uygun olarak işlendiğini ve işlenmeyen konu kalmadığı, okulun, sınıfın ve çevrenin imkânları ölçüsünde etkinliklere yer verildiği belirtildi. Derslerin konuları yıllık planlar da dikkate alınarak temalarının belirtilen sürelerde işlenmiş olup planlanan sürelerde bitirildiğini, her tema sonunda geri bildirim alınarak eksikler tespit edilmeye çalışıldığı, etüt uygulamaları ve konu tekrarlarıyla bu eksikliklerin giderildiği belirtildi.

Zümre başkanı 4/A sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN 1. dönem zümre toplantısında alınan kararların tamamının gerçekleştirildiğini belirtti, zümre öğretmenlerinin 1. dönemde çok özveri ile çalıştığını söyledi ve zümre öğretmenlerine teşekkür etti.

4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN zümre toplantısında alınan kararların ikinci dönemde yapılacak çalışmalar için bir yol haritası niteliği taşıdığını vurguladı. Ayrıca Milli Eğitim Bakanlığının ders kitaplarına uyulduğu ve etkinliklerin uygulanmaya çalışıldığı fakat bazı etkinliklerde öğrencilerin zorlandığı ve bazı etkinliklerin de çok vakit aldığı belirtti.

4/A sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN ise Türkçe kitabındaki metinlerin uzun olmasından dolayı öğrencilerin anlamada ve anlatımda zorluk çektikleri, yazma çalışmalarına yeteri kadar vakit ayıramadığını söyledi. Ayrıca derslerin işlenişinde bir sorun olmadığı fakat öğrencilerin ortaokula başlamadan evvel düz yazının çok iyi bir şekilde kavratılmasına ve daha etkin kullanılmasına özen gösterilmesi gerektiğini dile getirdi.

4/A sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN ikinci dönemde uygulamaya yönelik olarak derslerin öğrenci merkezli olarak işlenmesinin öğrenci başarısını önemli ölçüde arttıracaklarını belirtti.

Ayrıca bu dönemde okulda yapılacak etkinliklerde bütün öğrencilerin görev almalarının sağlanmasının, öğrencilere her konuda rehberlik yapılmasının, tüm öğrencilerin daha fazla kitap okumaya teşvik edilmesinin, bu yolla okumalarının hızlandırılmasının, sınıflar arasında programın uygulanmasında ve derslerin işlenişinde paralellik sağlanmasının çok önemli olduğunu vurguladı.

**4) Veli-okul işbirliğinin artırılması için alınacak önlemlerin tespiti:**

Zümre öğretmenleri tarafından velilerle işbirliği yapmanın öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisi tartışıldı. Veli öğretmen işbirliğinin öğrenci başarısında çok önemli olduğu dile getirildi.

4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN özellikle bazı öğrencilerin davranışlarında ve başarılarında öğretmenle velinin ortak davranış içinde olması ve işbirliği yapması gerektiğini söyledi. Eğitimde başarının öğretmen ile velinin ortak hareket etmesi ile daha kolay yakalanacağını önemle vurguladı.

4/A Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından eğitimde okul-aile işbirliğinin önemine dikkat çekilerek, ikinci dönem yapılacak çalışmaları planlanmada, verilecek ödevlerin yapılaş şekillerinde,

etkili ve verimli bir eğitim-öğretim geçirmede velilerle görüş alış-verişi yapmanın öğrenci başarısındaki katkısını vurgulandı. Bu nedenle velilerle sıkı bir diyalog içinde olunması gerektiğini söyledi. Bu görüş toplantıya katılan tüm zümre öğretmenleri tarafından kabul edildi.

**5) Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi:**

Zümre öğretmenleri ile yapılan işbirliği esaslarının sonuçlarının görüşülmesi konusunda 4/A sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN tarafından birinci dönem boyunca yapılan çalışmalarda, ders işlenişlerinde, çalışma kâğıtları, ödevlerin ve ölçme-değerlendirmelerin hazırlanmasında ortak çalışmalar yapıldığı belirtildi. İkinci dönemde de ortak çalışmaların devam ettirilmesi gerektiğini; böylece sınıflar arası iletişimin ve geri bildirimin daha rahat anlaşıldığını belirtti. Tüm zümre öğretmenleri bu görüşe katılarak ikinci dönemdeki uygulamanın bu görüş doğrultusunda yapılmasına karar verildi.

**6) Derslerde uygulanacak yöntem ve teknikler:**

4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN derslerin işlenişi sırasında özellikle öğrenci merkezli, yaparak yaşayarak öğretim yapıldığını vurguladı. Öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmeye çalışıldığını söyledi.

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Meryem ÖZKAN ders işlenişi sırasında uygulanan yöntem ve tekniklerin, yapılandırıcı eğitim anlayışı çerçevesinde öğrencinin hazır bilgiyi ezberleyen değil, yeni bilgileri önceki öğrendikleri üzerine inşa eden, yeni bilgileri kolay bir şekilde öğrenen ve hayatta karşılaştığı durumlara uygulayabilen bir anlayışla yetiştirilmeye çalışıldığını belirtti.

4/A sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN işlenen konularla ilgili araştırma inceleme çalışmalarına yer verildiğini, öğrencilerimizin edindikleri bilgileri sınıf ortamında sunum halinde aktardıkları, öğrenmenin en üst düzeyde gerçekleştirilmeye çalışıldığını belirtti.

4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN genel olarak öğrencilerin bilgi düzeylerinin iyi olduğu fakat sahip olunan bilgilerin ifade edilmesi konusunda yetersiz kaldığı bu durumu iyileştirici çalışmaların yapılması gerektiğini belirtti. Derslerde sürekli öğrencilerin aktif olması gerektiğini, öğretmenin öğrencilere rehberlik yapması gerektiğini, dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, akıllı tahta vb. cihazlarının amaca uygun bir şekilde kullanılması için işbirliği içinde olunmasını, Ayrıca gazete, dergi vb. basılı araçların da uygun konularda kullanılmasını gerektiğini vurguladı.

İngilizce öğretmeni Çağatay DEMİREL ise Öğrencileri ne kadar araştırma, inceleme, gezi, gözlem vb. çalışmalarla tanıştırsak o kadar başarılarının artmasına katkıda bulunmuş oluruz dedi. Öğretmenin sınıfta sürekli konuşan ve anlatan bir kişi olmaktan çıkıp öğrencinin aktif olduğu; drama, yaparak ve yaşayarak öğrenme, vb. teknik ve yöntemleri kullanalım dedi.

4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN Türkçe derslerinde sesli ve sessiz okumalara ağırlık verilmesine, sözlük ve atasözleri kullanımına daha geniş yer verilerek uygulanması gerektiğini söyledi.

4/A sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN ise öğrencilerimizin yazılı ifade becerilerinin geliştirilmesi gerektiğini belirtti. Tüm derslerde konuların işlenişinde yazılı ve sözlü ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerilerinin artırılması çalışmalarının yapılması gerektiğini vurguladı.

Özel Çamlıca Koleji İlkokulu 4. sınıflar zümre öğretmenler kurulunda yapılan tartışmalar sonucunda aşağıdaki karara varıldı.

2021 - 2022 eğitim öğretim yılının 2. döneminde soru - cevap, yaparak yaşayarak, problem çözme metotlarının yanında her soruya ait şekil ve grafiklerin çiziminin yapılarak derslerin daha akılda kalıcı olmasına çalışılması kararı alındı. Ayrıca beyin fırtınası, problem çözme, gösteri, soru - cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemlleme, betimleme, eğitsel oyunlar gibi yöntemlerinin değişik şekillerde sıklıkla uygulanması kararlaştırıldı.

Ayrıca programa uygun olarak derslerin ezberden uzak işlenmesine, eğitim öğretim etkinliklerinde öğrencinin merkeze alınmasına, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine, eğitim ve

öğretimin öğrenci merkezli olmasına, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlle desteklenmesine,

**Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılması, öğrencilerin güzel ve doğru yazmaya özendirilmesi için ödüllendirme yapılmasına, güzel yazı örneklerinin temalara göre sınıf köşelerinde sergilenmesi kararı alındı. Ayrıca dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesi, akıllı tahta vb. cihazlarının amaca uygun bir şekilde kullanılması için işbirliği içinde olunmasına,**

Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesine, etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanmasına,

Matematik dersinin işlenişi sırasında konuların oyunlarla daha eğlenceli hale getirilerek işlenmesine, öğrencilere konunun kavratılmasına, matematik dersinde yapılacak, katlama ve yapıştırma tekniklerinin oyun, akıl yürütme gibi yöntemlerle daha etkili olarak işlenmesine,

Sosyal Bilgiler dersinde uygulanacak yöntem ve tekniklerinde: Beyin fırtınası, gösteri, soru-cevap, rol yapma, drama, yaratıcı drama, benzetim, gözlemlleme, betimleme, eğitsel oyunlar olarak belirlenmesine,

Fen Bilimleri dersinde yaparak yaşayarak öğrenme, gösterip yaptırma, gözlem ve deney yöntemlerinin çok etkili bir şekilde kullanılmasına, karar verildi.

#### **7) Başarıyı artırmada alınacak önlemler:**

**Başarıyı artırmada alınacak önlemler konusunda 4/A Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN öğrenci başarısızlıklarının nedenleri arasında; derse yeterince konsantre olamamaları, takip eksikliği, öğrencilerin yeterli seviyede motive edilemediği, öğrencilerin TV, PC, oyun vb. alışkanlıklarından fazla etkilendiğini belirtti.**

**Başarıyı artırmak için velilerle sık sık görüşülmesini, öğrencilerin derslere ilgilerinin çekilmesi; ders araç ve gereçlerinin zamanında hazırlanmasını ve kullanılmasını, sınıf disiplininin sağlanması ve öğrencilerle yakın ilgi kurulması gerektiği önemle vurgulandı.**

**4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN velilerle görüşülerek, öğrencilerle birebir ilgilenilerek bu durumun ortadan kalkabileceği, öğrencilerin başarısında öğretmen ve velinin ortak tutum ve davranışta olması, işbirliği yapması gerektiğini söyledi. Öğrenciye sık sık görevler verilmesi ve veli ve öğrenci görüşmeleri yapılması gerektiğini belirtti.**

**4/A sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN ise başarının artması için bu sınıfta derse giren tüm öğretmenlerin sürekli işbirliği içerisinde bulunması, öğrencilerini olumlu faaliyetlerinin mutlaka ödüllendirilmesi, öğrencilerden güler yüzün esirgenmemesi, hoşgörüyü dayalı bir ortam oluşturulması, etkin bir şekilde ders dinlemeleri ve derse katılmalarının sağlanması gerektiğini belirtti. Ayrıca zümre öğretmenleri arasındaki işbirliğinin zamanında ve yerinde yapılması gerektiğini vurguladı.**

**Zümre öğretmenleri arasındaki işbirliğinin bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak uygulanmasına, öğrenciler arasındaki başarı farklılığın mümkün olduğunca en aza indirilmesine, bu amaçla zümre olarak sık görüş alışverişinde bulunulmasına, diğer zümrelerden yeri ve zamanı geldikçe yardım istenmesine, onların tecrübelerinden faydalanmasına önem verilmesi gerektiğini belirtti.**

**4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN sınıflar arasında programın uygulanmasında ve derslerin işlenişinde paralellik sağlanmasına dikkati çekti. Ayrıca derslerin işlenişi yıllık planlar doğrultusunda zamanında ve plana uygun yapılmasına, konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılması gerektiğini vurguladı.**

#### **8) Ölçme değerlendirme konularının görüşülmesi:**

**Özel Çamlıca Koleji İlkokul 4. sınıf zümre öğretmenleri tarafından Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 22. Maddesinin birinci fıkrasının(a) bendinde yapılan değişikliğe göre her dersten bir dönemde iki sınav yapılmasına karar verildi.**

*a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili*

zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.”

4/A Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN yapılacak yazılı sınavların ölçme ve değerlendirmelerin ve tarihlerinin belirlenmesi konusunda ise ölçme değerlendirmede sonuçların 100'lük not sistemine göre yapıldığını belirtti. 100'lük not sistemine göre yapılan ölçme ve değerlendirmenin daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olduğunu vurguladı. Ayrıca sınavlarda çoktan seçmeli, doğru-yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma şeklindeki soru tipleri kullanılmasını, Türkçe dersinde açık uçlu soru sayısının ifade becerisinin gelişmesi açısından daha fazla olması gerektiğini, yazılı sınav sonuçların duyurulmasında yönetmelik esaslarına uyulmasını, sonuçların en kısa zamanda e- okul'a girilerek öğrencilere duyurulması gerektiğini ifade etti.

4/A sınıf öğretmeni Ali ÇİRKİN ölçme çalışmalarının şekli ve sayısının aşağıdaki tabloya göre olduğunu, sınıflarda derse gire öğretmenlerin sınav tarihlerini aşağıdaki çizelgeye göre takip etmeleri gerektiğini belirtti.

| DERSLER                                       | 1. yazılı          | 2.yazılı              |
|-----------------------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Türkçe                                        | 28 Mart – 01 Nisan | 23-27 Mayıs           |
| Matematik                                     | 28 Mart – 01 Nisan | 23-27 Mayıs           |
| Fen Bilimleri                                 | 28 Mart – 01 Nisan | 23-27 Mayıs           |
| Sosyal Bilgiler                               | 28 Mart – 01 Nisan | 23-27 Mayıs           |
| İnsan Hakları Yurttaşlık ve Demokrasi Eğitimi | 28 Mart – 01 Nisan | 23-27 Mayıs           |
| Trafik Güvenliği                              | 28 Mart – 01 Nisan | 23-27 Mayıs           |
| İngilizce                                     | 28 Mart – 01 Nisan | 23-27 Mayıs           |
| Din Kültürü ve Ahlak Bil.                     | 04-08 Nisan        | 14 Mayıs – 03 Haziran |
| Görsel Sanatlar                               | 04-08 Nisan        | 14 Mayıs – 03 Haziran |
| Müzik                                         | 04-08 Nisan        | 14 Mayıs – 03 Haziran |
| Oyun ve Fiziki Etkinlik                       | 04-08 Nisan        | 14 Mayıs – 03 Haziran |

**9) Sınıf seviyesinin altında olan öğrencilerle yapılabilecek çalışmaların görüşülmesi:**

Özel Çamlıca Koleji İlkokulu 4. sınıf zümre öğretmenleri tarafından sınıf seviyelerinin genel olarak iyi durumda olduğu belirtildi. Ancak sınıflarımıza bu yıl nakil yolu ile gelen öğrencilerin sınıf seviyelerinin altında oldukları vurgulandı. Sınıf seviyesinin altında olan ve eksiği görülen öğrenciler için veli ile işbirliği yapılarak, etüt uygulamaları ve tamamlayıcı çalışmalar yapılmasına karar verildi.

**10) Öğrencilerin temizlik, sağlık, beslenme, kılık kıyafet durumlarının görüşülmesi:**

4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN bazı öğrencilerin okula aç olarak geldiklerini okuldaki kahvaltı da yeterince beslenmeyip okul kantininden abur cubur almaya yöneldiklerini belirtti. Bu durumda olan öğrencilerin uyarılmasının ve takip edilmesinin gerektiğini, devam etmesi halinde veli görüşmelerinde bu tür öğrencilerin durumlarının dile getirilmesinin uygun olacağını vurguladı.

Öğrenci kılık kıyafetlerinin temiz, sade ve düzenli olması konusunda velilerle işbirliğinin önemi belirtildi. Kılık kıyafet konusunda gereken temizliğe dikkat edilmesine ve öğrencilerimizin okul formalarını giyerek okula gelmelerinin sağlanmasına karar verildi.

Dengeli beslenmenin her veli görüşmesinde gündeme alınmasına, ağız ve diş sağlığının çocuklar için taşıdığı önemin mutlaka anlatılmasına karar verildi.

**11) Ders araç - gereçlerinin kullanımı ve paylaşımı:**

**4/A Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN** Matematik, Fen Teknolojisi, Sosyal Bilgiler, Türkçe ve diğer dersler işlenirken derslerin özelliğine göre, akıllı tahta uygulamaları ve görsel materyallerden imkânlar ölçüsünde yararlanıldığını belirtti. Sosyal Bilgiler dersinde ilgili haritaların akıllı tahtada bulunduğunu akıllı tahtanın görsel birçok araç gereci temin etmek için çok kullanışlı olduğunu, ayrıca yayınevlerinin akıllı tahta uygulamalarının konuların öğrenciye aktarımını büyük ölçüde kolaylaştırdığını, biraz incelendiği zaman akıllı tahta uygulamalarının çok kullanışlı olduğunu vurguladı.

**4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN** derslerde gerekli araç-gereçleri hazır bulundurmanın akıllı tahtadan ve görsel materyallerden imkânlar ölçüsünde yararlanılmasının başarıyı artıracığı belirtildi. Derslerle ilgili bilgi, belge ve dokümanların paylaşarak kullanılmasının da çok yerinde bir uygulama olacağını belirtti.

Özel Çamlıca Koleji İlkokulu 4. sınıf zümre öğretmenleri tarafından derslerle ilgili bilgi, belge ve dokümanların paylaşarak kullanılmasına karar verildi.

**12) Öğrencilerin devam - devamsızlık durumlarının görüşülmesi:**

**4/A Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN** öğrenci başarısının temel şartlarından birinin de okula devam olduğunu, ilköğretim okullarına devamların zorunlu olduğu, öğrencilerimizden okula geç gelmeyi veya izinsiz olarak sınıftan ya da okuldan ayrılmayı alışkanlık hâline getiren öğrencilerin olmadığını, böyle bir durum olursa öğrencilerin idareye ve veliye mutlaka bildirilmesi gerektiğini söyledi.

Özel Çamlıca Koleji İlkokulu 4. sınıf zümre öğretmenleri tarafından sınıflarımızda devamsızlık sorununun olmadığı belirtildi. İkinci dönemde de öğrencilerimizin devam - devamsızlık durumlarına dikkat edilmesi zümre öğretmenleri tarafından kararlaştırıldı.

**13) E- okul uygulamaları, EBA uygulamaları:**

**4/A Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN** E-OKUL bilgilerinde eksiği bulunan öğrencilerin bilgilerinin tamamlanması, günlük devamsızlık bilgilerin girilmesi gerektiğini hatırlattı. Ayrıca sınav tarihlerinin en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulmasını ve e-okula girilmesi gerektiğini sınav sonuçlarının da belirtilen tarihten en geç 7 gün içinde e-okula işlenmesi gerektiği belirtti. Sene sonunda e-okulun yoğunluktan dolayı kilitlendiği notların son günlere bırakılmaması gerektiğini hatırlattı.

**4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN** EBA sisteminin öğretmen ve öğrenciler tarafından daha etkin kullanılması gerektiğini hatırlattı.

Özel Çamlıca Koleji İlkokulu 4. sınıf zümre öğretmenleri tarafından EBA sistemini etkin kullanmalarının önemli olduğunu söyledi. İkinci dönemde EBA sisteminin derslerde daha etkin kullanılması kararlaştırıldı.

**14) Dilek ve temenniler:**

Dilek ve temenniler bölümünde **4/B sınıf öğretmeni Gülcan İNAN** söz alarak eğitim öğretim çalışmalarının bir ekip işi olduğunu, bu ekibin de başarıya ulaşması için ilk önce okuldaki zümre elemanlarının görev ve sorumluluk bilinci içinde olmaları gerektiğinin önemini belirtti.

**4/A Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN** zümre öğretmenleri ve 4. sınıf derslerine giren branş öğretmenlerinin birlik ve dayanışma içinde olmaları, yardımlaşmaları, bir ekip oluşturmaları, her konuda örnek olmaları gerektiğini vurguladı.

Özel Çamlıca Koleji İlkokulu 4. sınıf zümre öğretmenleri tarafından 4. sınıf derslerine giren branş öğretmenleri ile birlik ve dayanışma içinde olunması kararlaştırıldı.

**15) Kapanış: Zümre başkanı 4/A Sınıf Öğretmeni Ali ÇİRKİN 2021-2022 eğitim öğretim yılının ikinci döneminin hayırlı ve başarılı olmasını diledi ve katılanlara teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.**

Ali ÇİRKİN  
DEMİREL  
4 /A Sınıf Öğretmeni  
Öğretmeni

Gülcan İNAN  
4 /B Sınıf Öğretmeni

Meryem ÖZKAN  
Din Kült. Ve Ahl. Bil. Öğretmeni

Çağatay  
İngilizce

OLUR

09/02/2022

Ferdi POLAT  
Okul Müdürü

## ALINAN KARARLAR

1. Öğrencilerin daha fazla kitap okumaya teşvik edilmesine, bu yolla okumalarının hızlandırılmasına,
2. Derslerin öğrenci merkezli işlemesine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemle desteklenmesine,
3. Sınıflar arasında programın uygulanmasında ve derslerin işlenişinde paralellik sağlanmasına,
4. Programa uygun olarak derslerin ezberden uzak işlenmesine, eğitim öğretim etkinliklerinde öğrencinin merkeze alınmasına, Öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine,
5. Derslerin işleniş yıllık planlar doğrultusunda zamanında ve plana uygun yürütülmesine,
6. Atatürkçülük konularının derslerde konularla bağlantı kurularak ve tüm derslere yayılarak yeri geldikçe işlenmesine,
7. İkinci dönemde verimli ve başarılı bir eğitim-öğretim geçirmede velilerle görüş alış verişi yapılmasına,
8. Konular işlenirken öğrenci başarılarını arttırıcı, okul, sınıf ve çevre koşullarına göre her türlü araç gereç, ilke ve yöntemlerin kullanılması,
9. Öğrencilerin güzel ve doğru yazmaya özendirilmesi için ödüllendirme yapılmasına, güzel yazı örneklerinin temalara göre sınıf köşelerinde sergilenmesine,
10. Dersler işlenirken özellikle görsel materyallere ağırlık verilmesine, sınıflarımızda bulunan etkileşimli tahtanın amaca uygun olarak daha etkili bir şekilde kullanılmasına,
11. Sınıf seviyesinin altında olan ve eksiği görülen öğrenciler için veli ile işbirliği yapılarak etüt uygulamaları ve tamamlayıcı çalışmalar yapılmasına,
12. Öğrenciler arasındaki başarı farklılığının mümkün olduğunca en aza indirilmesine, bu amaçla zümre olarak sık görüş alışverişinde bulunulmasına,
13. Öğrencilerin sağlıklı beslenmeleri için her türlü çalışmanın yapılmasına, dengeli beslenmenin önemini yanı sıra ağız ve diş sağlığı konusunda hassasiyet gösterilmesine ve takip edilmesine,
14. Bu dönemde okulda yapılacak etkinliklerde bütün öğrencilerin görev almalarının sağlanmasına, öğrencilere her konuda rehberlik yapılmasına,
15. Zümre öğretmenleri arasındaki işbirliğinin zamanında ve yerinde yapılmasına,
16. Zümre öğretmenleri arasındaki işbirliğinin bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak uygulanmasına,
17. Diğer zümrelerden yeri ve zamanı geldikçe yardım istenmesine, onların tecrübelerinden faydalanmasına,
18. Zümre öğretmenleri ve 4. sınıf derslerine giren branş öğretmenlerinin birlik ve dayanışma içinde olmaları, yardımlaşmaları, bir ekip oluşturmaları, her konuda örnek olmaları kararları alındı.

Ali ÇİRKİN  
DEMİREL  
4 /A Sınıf Öğretmeni  
Öğretmeni

Gülcan İNAN  
4 /B Sınıf Öğretmeni

Meryem ÖZKAN  
Din Kült. Ve Ahl. Bil. Öğretmeni

Çağatay  
İngilizce

OLUR

09/02/2022  
Ferdî POLAT  
Okul Müdürü