



SILABUS

**SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH
(SD/MI)**

KURIKULUM 2013
REVISI 2021

TEMATIK TERPADU
KELAS 6
SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS 6

Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 1 : Pemimpin di Sekitarku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	1.1.1 Menerima nilai-nilaiPancasilas ecarautuhsebagais atukesatuandalamk ehidupansehari-hari . 1.1.2 Meyakini nilai-nilaiPancasilas ecarautuhsebagais atukesatuandalamk ehidupansehari-hari sebagai rasa syukurkepadaTuha n Yang MahaEsa.	• Nilai-nilai ketuhanan dankeman usiaandala m kehidupan. • Nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua	• Berdiskusi untuk mengidentifik asi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. • Mengamati bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila. • Memberikan contoh	• Religius • Nasionalis • Mandiri • GotongRoyong • Integritas	Sikap • Jujur, • Disiplin, • Tanggung jawab, • santun, • Peduli, • Percaya diri, • Kerja sama Pengetahuan Tertulis PPKN • MengetahuiNilai i-nilaiketuhanan dalamkehidupa n.	28 JP	• Buku siswa • Buku guru

	3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	2.1.1 Menerapkan tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.1 Mengetahui nilai-nilai kepemimpinan. 3.1.2 Memahami pengamalan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. 4.1.1 Menyajikan hasil analisis tentang nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan. 4.1.2 Membuat tulisan tentang tokoh dalam bacaan.	• Teks pidato. • Unsur-unsur pidato.	penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.		• Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. B. Indonesia • Mengidentifikasi unsur-unsur pidato. IPA • Menyikap ciri-ciri pubertas. • Mengetahui Perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah pubertas. IPS • Mengetahui Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. • Memahami Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang Politik		
--	--	---	---	---	--	--	--	--

Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar. 3.3.2 Menyebutkan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato. 4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar. 4.3.2 Menuliskan tema pidato, pembicara, pendengar, tempat disampaikan pidato, dan urutan isi pidato.		- Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato, tempat, dan suasana pidato. - Menyusun konsep urutan isi pidato. - Mengidentifikasi isi teks pidato. - Berdiskusi untuk mengidentifikasi unsur-unsur pokok dalam pidato.	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	SBDP - Memahami interval nada. - Mengetahui Tangga nada mayor. Praktik/Kinerja PPKN B. Indonesia - Menuliskan unsur-unsur pidato. IPA - Menulis laporan pengamatan Perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah pubertas.		
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.2.1 Mengetahui ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas. 3.2.2 Mengidentifikasi perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.	Perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.	- Mengamati perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. - Mengamati gambar untuk menjelaskan	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	IPS Menuliskan Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang Ekonomi dan politik SBdP		

	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Menyajikan cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. 4.2.2 Mendiskusikan cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Gambar untuk menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.	perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.		- Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. Portofolio - Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja	3.3.1 Mengetahui peran ASEAN dan peran Indonesia dalam bidang ekonomi. 3.3.2 Menganalisis hubungan antara ASEAN dan ekonomi bangsa Indonesia. 4.3.1 Menyajikan laporan tentang peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. 4.3.2 Berdiskusi tentang peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi.	- Peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. - Peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.	- Melakukan pengamatan untuk mengidentifikasi peran Indonesia di ASEAN dalam bidang ekonomi. - Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas			

	sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.							
SeniBudayadanPrakarya	3.2 Memahami interval nada. 4.2 Memainkan interval nada melalui lagu dan alat musik.		- Interval nada. - Tekslagu “Ibu Kita Kartini”. - Tekslagu “Butet”. - Tekslagu “Butet”.	- Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” untuk mengidentifikasi berbagai interval nada. - Menyanyikan lagu “Butet”. - Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”.	- Religius - Nasionalis - Mandiri - GotongRoyong - Integritas			

Tema 7 : Kepemimpinan
Subtema 2 : Pemimpin Idolaku

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu	1.1.1 Menerima nilai-nilaiPancasilase carautuhsebagai satu kesatuandalamkehidupan sehari-hari. 1.1.2 Meyakini nilai-nilaiPancasilase	• Nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang	• Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang	• Religius • Nasionalis • Mandiri • GotongRoyong • Integritas	Sikap • Jujur, Disiplin, Tanggung jawab, santun, Peduli, Percaya diri, Kerja sama	28 JP	• Buku siswa • Buku guru

	kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	carautuhsebagaisatu kesatuandalamkehidupansehari-harisebagai rasa syukurkepadaTuhan Yang MahaEsa. 2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sesuai nilai-nilaiPancasiladalamkehidupansehari-hari. 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari- hari. 3.1.1 Mengidentifikasi mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. 3.1.2 Menjelaskan nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat. 4.1.1 Menyajikan contoh nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari.	sesuai sila pancasila. • Nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. • Contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan .	sesuai sila pancasila. • Mengamati lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan. • Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.		Pengetahuan Tertulis PPKN • MemahamiNilai-nilaipersatuan darisilaketigaPancasila. B. Indonesia • MengetahuiUrtanisisipidato. IPA • Mengetahuiupayamenjagakesehatanreproduksi padamasapubertas. IPS • Mengidentifikasiperan Indonesia dalambidangso sialbudaya SBDP • MengetahuiTari kreasidaerahberpasangan.		
--	--	---	---	--	--	---	--	--

		4.1.2 Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.				Praktik/Kinerja PPKN Menuliskan Nilai-nilai persatuan dari sila ketiga Pancasila.		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar. 3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato. 3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato. 4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar. 4.3.2 Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif 4.3.3 Menuliskan hal-hal pokok dalam teks pidato.	- Konsep isi pidato. - Rancangan pidato. - Teknik pidato.	- Menyusun konsep pidato. - Membuat rancangan pidato. - Melakukan praktik berpidato.	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	B. Indonesia - Menuliskan konsep pidato. - Praktik berpidato IPA - Membuat karya poster/buklet berisikan agenda kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.		
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi.	3.21 Mengetahui ciri fisik sebelum dan setelah mengalami pubertas. 3.22 Menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas	Upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.	Berdiskusi untuk menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	IPS Menuliskan Peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. SBdP		

	4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	4.2.1 Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. 4.2.2 Menyajikan karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.		• Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. • Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas. • Membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.		• Memeragakan eraktaridaerahb erpasangan Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial,	3.3.1 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di lingkup ASEAN. 3.3.2 Menganalisis peran Indonesia dalam bidang sosial di lingkup ASEAN.	• peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN.	• Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN. • Mengidentifikasi asipera	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas			

	budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menulis laporan tentang peran Indonesia dalam bidang sosial di lingkup ASEAN. 4.3.2 Menyajikan hasil analisis peran Indonesia dalam bidang sosial di lingkup ASEAN.		Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.					
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengetahui bentuk tari kreasi daerah berpasangan. 3.3.2 Menyebutkan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan 4.3.1 Menyajikan bentuk tari daerah berpasangan.	• berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan	• Mengamati bacaan untuk menjelaskan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan. • Memeragakan gerak tari daerah berpasangan.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas				

		4.3.2 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan.		Menjelaskan unsur-unsur tari.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Tema 7 : Kepemimpinan
 Subtema 3 : Ayo, Memimpin

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.

4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PenguatanPendidikanKarakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan	1.1.1 Menerima nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 1.1.2 Meyakini nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari sebagai rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. 2.1.1 Menerapkan sikap tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. 2.1.2 Bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. 3.1.1 Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila	• Nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan. • Nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.	• Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan. • Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi. • Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	Sikap • Jujur, • Disiplin, • Tanggung jawab, • santun, • Peduli, • Percaya diri, • Kerja sama Pengetahuan Tertulis PPKN • Mengetahui Nilai-nilai persatuan dan kesatuan • Mengidentifikasi Nilai-nilai keadilan. • Mengetahui nilai-nilai sila kelima Pancasila. B. Indonesia • Mengetahui Unsur-unsur tektipidato	28 JP	• Buku siswa • Buku guru

	nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.2 yang diterapkan oleh anggota koperasi. Menjelaskan nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi. 4.1.1 Menyajikan contoh nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi. 4.1.2 Menuliskan contoh nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.				IPA - Mengetahuicar amenjagakese hatanreproduksi ipadamasapub ertas. IPS - Mengetahuiben tuk-bentukkerja samadalampen didikanantarne gara di ASEAN		
Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca. 4.3 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.	3.3.1 Mengetahui isi pidato yang di dengar. 3.3.2 Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato 3.3.3 Menguraikan hal pokok dalam teks pidato. 4.3.1 Menyajikan isi pidato yang di dengar. 4.3.2 Menyusun konsep teks pidato menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.	- Konseppid ato. - Tekspidato .	- Menyusun kon sepi pidato. - Menuliskan pe nilaiannya ata sisi - pidatonya.	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	SBDP - Memahami Jeni s-jenis patung. - Mengidentifikasi aryapatung dari bahan lunak Praktik/Kinerja PPKN - Menuliskan Nilai -nilai persatuan dan kesatuan, Nilai-nilai keadilan, nilai-nilai sila kelima Pancasila. B. Indonesia		

		4.3.3 Menuliskan hal-hal pokok dalam teks pidato.				• Menuliskan konsepsi pidato. • Praktik pidato.		
IPA	3.2 Menghubungkan ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan dengan kesehatan reproduksi. 4.2 Menyajikan karya tentang cara menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	3.2.1 Mengetahui ciri fisik sebelum dan setelah mengalami pubertas. 3.2.2 Menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. 4.2.1 Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. 4.2.2 Menyajikan karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas.	• Hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi.	• Menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi. • Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	IPA • Menuliskan cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. IPS • Menuliskan bentuk-bentuk kerja sama dalam penanggulangan bencana di ASEAN. SBdP • Membuat rancangan karya • Membuat karya patung Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam		
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan	3.3.1 Mengidentifikasi bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antar negara di lingkup ASEAN. 3.3.2 Menganalisis bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antar negara di lingkup ASEAN.	• Bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antar negara di ASEAN	• Menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antar negara di ASEAN	• Religius • Nasionalis • Mandiri • Gotong Royong • Integritas	IPS • Menuliskan bentuk-bentuk kerja sama dalam penanggulangan bencana di ASEAN. SBdP • Membuat rancangan karya • Membuat karya patung Portofolio • Menilai hasil belajar peserta didik pada aspek tertentu dari tahap awal sampai tahap akhir dalam		

	dalam lingkup ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Menulislaporantenta ngbentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di lingkup ASEAN. 4.3.2 Menyajikanhasilanali sisbentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di lingkup ASEAN.				memahami materi atau praktik yang terkait sub tema.		
SeniBudayadanPr akarya	3.4 Memahami patung 4.4 Membuat patung	3.4.1 Mengidentifikasi jenis-jenis patung. 3.4.2 Memahami ciri-ciri patung jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung. 4.4.1 Membuat rencana pembuatan karya patung. 4.4.2 Menyajikan gambar patung.	• Jenis-jenis patung. • ciri-ciri patung, bahan, dan teknik pembuata n patung.	• Mengidentifik asi jenis-jenis patung. • Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung. • Membuat rancana pembuatan karya patung.	• Religius • Nasionalis • Mandiri • GotongRoyong • Integritas			

				• Menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak. • Membuat karya patung dari bahan Lunak • Mempresenta sikan karya patung yang telah dibuat.				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP.

.....,
Guru Kelas 6

NIP.