

Звіт директора Ставчанського НВК “ЗЗСО І-ІІІ ст. -ЗДО” Оброшинської сільської ради Львівської області

Бурбана Степана Івановича

За 2021 – 2022 н.р.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті. Працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор школи, керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за період 2021-2022 навчального року й за результатами комплексного самооцінювання (які розміщені на сайті школи) відповідно до чотирьох напрямків внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, а саме:

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

Загальна інформація про школу

Ставчанський НВК “ЗЗСО І-ІІІ ступенів -ЗДО” Оброшинської сільської ради — заклад загальної середньої освіти, який знаходиться в комунальній власності. Управління й фінансування здійснюється відділом освіти, культури, туризму, молоді та спорту Оброшинської сільської ради.

У 2021-2022 н.р. у закладі працювало 26 педагогічних працівників і 14 працівників з числа обслуговуючого персоналу (3 чоловіки працюють сезонно (у період опалювального сезону)).

У цьому навчальному році навчання завершили 261 учень у 12-и класах і 9 дітей старшої дошкільної групи. У 10 клас плануємо набрати 15 учнів. До 1 класу у 2022-2023 навчальному році піде 15 школярів, які будуть навчатися за програмою Нової української школи.

Кадрове забезпечення

У 2021-2022 н.р. штатними працівниками Ставчанський НВК “ЗЗСО І-ІІІ ступенів — ЗДО” був забезпечений на 100%. Розстановка педагогічних кадрів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Час диктує все нові й нові вимоги до освітян, тому кожен учитель нашої школи вміє працювати з комп'ютером, використовує нові інформаційно-комунікаційні технології, ефективно забезпечуючи освітній процес. Широко використовуються комп'ютерний клас, ноутбуки, проектори, інтерактивна дошка, принтери.

- Учителів вищої кваліфікаційної категорії – 15;
- І кваліфікаційної категорії – 2 ;
- ІІ кваліфікаційної категорії – 3;
- спеціаліст – 5;

Мають педагогічне звання «Старший учитель» - 9 учителів.

Звання “Відмінник освіти” і Заслужений працівник освіти України — 1.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Ставчанському НВК “ЗЗСО І-ІІІ ступенів -ЗДО” розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та тривав по 08 червня 2022 року(наказ № 48 від 18.08.2021р. « Про структуру та організований початок 2021-2022 н.р.»). Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором за семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 31 грудня 2021 року; ІІ семестр з 17 січня по 08 червня 2022 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. Територія школи огорожена, доступу до стороннього автотранспорту немає, на території закладу відсутні “схованки”, де учні можуть залишатися без нагляду дорослих. Школа використовує сучасний майданчик зі штучним покриттям для занять спортом (вхід до якого з території школи проходить через дорогу). Шкільне подвір'я озеленено, наявні трав'яний покрив, листяні дерева, квіткові клумби, немає нависання сухого гілля, відсутні колючі дерева, кущі, гриби та рослини з отруйними властивостями, 58% дітей оцінили облаштування території біля школи на “відмінно”.

Облаштування приміщень школи не створює загрози травмування учнів та працівників, підлога в класах та плитка в коридорах неслизькі, меблі в

навчальних кабінетах надійно закріплені, коридори й сходові клітки незагромаджені.

Повітряно-тепловий режим в приміщенні школи контролюється щоденним вимірюванням температури (наявні термометри в кожному класі). Учні школи мають доступ до якісної питної води в кожному класі (централізоване водопостачання).

У школі здійснюється щоденне вологе прибирання всіх приміщень відповідно до санітарних вимог. Освітній процес в умовах карантинних обмежень проводився з дотриманням всіх санітарно-гігієнічних вимог.

- 48% дітей чистоту туалетів оцінили в 3 бали, а чистоту в спортивній залі оцінили на відмінно 72%;

- шкільні приміщення використовуються раціонально, але наповненість деяких класів перевищує норми площі на одного учня;

- проектна потужність приміщення школи розрахована на меншу кількість дітей. Облаштовані робочі місця для педагогів закладу, створено зони для активного та пасивного відпочинку учнів;

- 50,8% учнів почуваються в школі в основному безпечно, а 33,3% - цілком безпечно.

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування в закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженим перспективним меню учнів 1-4 класів забезпечено одноразовим гарячим харчуванням, що відбувається згідно з графіком у їдальні.

Гаряче харчування мають і учні 5-11 класів за бажанням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється відповідальним за гаряче харчування учнів та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення. З 01 січня 2022р. їдальня перейшла на нову систему харчування НААРС.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. У приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати анкетування батьків і учнів щодо харчування в шкільній їдальні наступні:

- 45,2 % учні, як правило, задоволені смачною їжею в їдальні;
- 66,1% батьків вказали, що переважно задоволені харчуванням в школі;
- 73% вчителів також задоволені організацією харчуванням.

Ставчанський НВК “ЗСО I-III ступенів — ЗДО” підключений до високошвидкісного інтернету (до 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі й дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі «Інтернет».

У закладі освіти створено умови для безпечного використання мережі «Інтернет»: на комп'ютерах встановлені антивірусні програми та відбувається їх вчасне оновлення:

- користування інтернет-ресурсами під час навчальних занять проходить під наглядом педагогів;
- дотримується збереження персональних даних освітнього процесу;
- 87% батьків зазначили, що з ними проводиться профілактична робота щодо безпечного використання учнями мережі інтернет.

Питання безпечного користування інтернетом розглядається під час уроків, занять, годин спілкування, розміщено інформаційний плакат з правилами безпечного користування в кабінеті інформатики; проводиться інформаційна робота з батьками щодо безпеки в інтернеті; школа отримала дозвіл у письмовій формі від батьків на зйомку, розміщення фото чи відео-матеріалів.

У школі 64,3% учнів відповіли, що інформаційні заходи щодо безпечного користування інтернетом проводяться постійно.

У закладі освіти розроблено план заходів із запобігання та протидії булінгу, розроблено антибулінгову політику. Це комплекс заходів запобігання, профілактики та попередження булінгу. Вона охоплює усіх учасників освітнього процесу, оприлюднена на сайті закладу.

Також реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Заходи із запобігання проявам дискримінації - це в основному години спілкування з учнями та зустрічі з представниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Понад 70 % учнів вказали, що за останній рік у школі не зазнавали психологічного насильства, а 27,8% відповіли “так”, з тих, хто відповіли “так” зазначили, що психологічне насильство зазнавали в 52,3% від однокласників, 38,6% - від інших учнів школи.

Керівництво та педагогічні працівники закладу освіти проходять навчання (в тому числі й дистанційно) з протидії булінгу, ознайомлюються з нормативно-правовими документами щодо виявлення ознак булінгу, іншого насильства та запобігання йому. 46,2% вчителів відзначають, що робота щодо виявлення ознак булінгу проводиться регулярно.

Заклад освіти залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу. 10 грудня 2021 року в рамках проекту “16 днів проти насильства” відбулася зустріч з представниками соціальної служби та правоохоронних органів Оброшинської ТГ.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2021/2022 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2021/2022 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорів, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. У навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2021/2022 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителі проводили інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2021/2022 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадків травмування немає.

У 2022/2023 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені й опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні 1-4-х класів, (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей, які опинилися у важких сімейних обставинах.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до

гурткової роботи, у разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в класних керівників. певні ситуації.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2021-2022 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 110 учнів, у 5-9 класах – 121 учень, у 10-11 класах – 30 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2021/2022 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2021/2022 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2021/2022 навчального року із 261 учнів 1-11 класів:

- учні 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 247 учнів переведено на наступний рік навчання;
- 20 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
- 2 учнів “За високі досягнення у навчанні” нагороджені Золотою медаллю, 1 учениця “За досягнення у навчанні” нагороджена Срібною медаллю;
- 3 учнів 9 класу отримали свідоцтва з відзнакою;
- не атестованих учнів немає.

У закладі оприлюднено критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень 88,5 % вчителів знайомлять учнів з критеріями оцінювання навчальних досягнень на початку року, а також на початку

вивчення кожної нової теми чи роботи – 61,5 %. Ці критерії повідомляються усно, а також розміщуються на веб-сайті – 11,5 %, у друкованому вигляді на інформаційному стенді у класі – 3,8%.

- 44,4 % здобувачів освіти отримують цю інформацію від учителів на початку навчального року або семестру;

- 38,9 % -під час виконання різних видів робіт на уроках;

- 80 % педагогічних працівників використовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентісного підходу;

- 92,3% з них використовують критерії, запропоновані МОН;

- 38,5 % розробляють самостійно для кожного виду роботи;

- 15,4 % використовують критерії, розроблені іншими педагогами;

- 49,2 % здобувачів освіти вважають, що результати навчання оцінюють справедливо;

- 43,7 % вважають, що оцінювання результатів їх навчання у закладі освіти у більшості випадків оцінюють справедливо.

У Ставчанському НВК “ЗЗСО І-ІІІ ступенів -ЗДО” систематично проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти. За результатами моніторингу семестрових балів (І семестр) отримали результати:

- 5 клас: середній бал - 8,3; 6 клас – 8,8; 7 клас – 7,4; 8 клас – 7,2; 9 клас – 7,0; 10 клас – 7,3; 11 клас – 7,2. 5 клас: початковий рівень-3%, середній рівень-16%, достатній рівень-41%, високий рівень-40%;

- 6 клас: початковий рівень-4%, середній рівень-21%, достатній рівень-41%, високий рівень-34%;

- 7 клас: початковий рівень-11%, середній рівень-26%, достатній рівень-39%, високий рівень-24%;

- 8 клас: початковий рівень-13%, середній рівень-25%, достатній рівень-35%, високий рівень-27%;

- 9 клас: початковий рівень-11%, середній рівень-30%, достатній рівень-36%, високий рівень-23%;

- 10 клас: початковий рівень-12%, середній рівень-26%, достатній рівень-34%, високий рівень-28%;

- 11 клас: початковий рівень-14%, середній рівень-25%, достатній рівень-24%, високий рівень-37%;

Повторний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти (річні бали):

- 6 клас- середній бал - 8,19; 8 клас - середній бал – 7,5; 10 клас - середній бал – 7,5; При цьому:

- 6 клас: початковий рівень-3%, середній рівень-17%, достатній рівень-46%, високий рівень-34%;

- 8 клас: початковий рівень-10%, середній рівень-23%, достатній рівень-35%, високий рівень-32%;

- 10 клас: початковий рівень-7,5%, середній рівень-31%, достатній рівень-30%, високий рівень-32%;

Середній бал у 6 класі знизився на 0,61, а в у 8 класі –підвищився на 0,3; у 10 класі підвищився на 0,2.

У закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання. Педагогічні працівники за допомогою оцінювання відстежують особистісний поступ здобувачів освіти, формують у них позитивну самооцінку, відзначають досягнення, підтримують бажання навчатися, запобігають побоюванням помилитися:

- 92 % педагогічних працівників мали змогу простежувати індивідуальну освітню траєкторію учнів під час використання технологій дистанційного навчання;

- 76 % педагогічних працівників спостерігають особистісний поступ здобувачів освіти;

- 27 % -це бажання здобувачів освіти успішно здати ЗНО;

- 22 % - це спільна праця батьків та педагогічних працівників;

- 9 % - особиста зацікавленість здобувачів освіти конкретним предметом;

- 25% - відповідальне ставлення здобувачів освіти до навчання, сумлінна праця, самостійна робота.

Заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання. Педагогічні працівники надають здобувачам освіти необхідну допомогу в навчальній діяльності.

Усі педагогічні працівники проводять індивідуальні або групові консультації для здобувачів освіти під час використання технологій дистанційного навчання:

- 61,9 % - через інтерактивну інтернет-платформу;

- 14,3 % - через месенджери;

- 52,6 % педагогічних працівників мають графік проведення таких консультацій;

- 47,6 % - проводять при виникненні такої необхідності;

- 65,9 % здобувачів освіти вважають, що відповідально ставляться до навчання, усвідомлюють його важливість для подальшого життя;

- 15,1 % - вважають, що відповідально ставляться до навчання, але мають певні труднощі;

- 13,5 % - вважають, що освітній процес у школі не сприяє відповідальному ставленню до навчання;

Заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

Педагогічні працівники в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти:

- 53,8 % педагогічних працівників використовують прийоми самооцінювання здобувачів освіти;

- 26,9 % - прийоми взаємооцінювання здобувачів освіти;

- 50 % - прийоми формувального оцінювання здобувачів освіти.

- 20,6 % здобувачів освіти здійснюють самооцінювання постійно;

- 36, 5 % -здійснюють самооцінювання здебільшого постійно;
- 36,5 % - Здійснюють самооцінювання дууже рідко.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Ставчанського навчально-виховного комплексу проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній
Кількість учнів	261	272
Загальна кількість класів:	12	11

Середня наповнюваність класів у 2021-2022 навчальному році становить 22 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ організація навчання за інклюзивною формою;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учні на початок 2021/2022 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учні на кінець 2021/2022н. р.
266	5	-	261

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов'язані з переїздами.

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2021-2022 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У II етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 8 школярів.

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературний конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в II етапі стали 7 учнів.

У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Методична робота.

Відповідно до річного плану роботи закладу у 2021-2022 н.р. педагогічний колектив працював згідно до вимог статей Конституції України, Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Указів Президента України "Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні", "Про Національну доктрину розвитку освіти", спрямованих на подальший розвиток освіти, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти. У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив працював над науково-методичною проблемою "Соціалізація особистості на засадах створення сприятливого освітнього середовища в умовах компетентнісного підходу". Розв'язання проблеми і завдань школи, затверджених на навчальний рік, дозволило шкільному колективу досягти певних успіхів у забезпеченні якості освітніх послуг, створенні умов для навчання і виховання учнів.

Особливістю 2021-2022 н.р. у закладі була організація освітнього процесу в умовах дотримання протиепідемічних заходів у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19. Затверджено "Типовий порядок організації освітнього процесу у 2021-2022 н.р. в період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID - 19".

У першому семестрі учні 1-11 класів навчалися дистанційно з 01.11.2021 р. по 17.11.2021р. та на початку другого семестру з 26.01.2022 по 07.02. 2022р. (1 - 11 класи), з 14.03.2022 по 08.06.2022 р.(1 - 11 класи).

Надзвичайною особливістю роботи закладу у 2021-2022 н.р. було проведення освітнього процесу в умовах воєнного стану, введеного Указом Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022, викликаного початком повномасштабної російсько-української війни. Міністерство освіти і науки України листом від 25.02.2022 №1. 3276/22 рекомендувало тимчасово призупинити освітній процес. Тому у школі було видано наказ від 25.02.2022 №5 "Про оголошення канікул в умовах воєнного стану" та оголошено канікул для учнів 1-11 класів з 28.02.2022 р. по 13.03.2022 р. і внесено зміни до структури навчального року. І з 14 березня і до завершення навчального року освітній процес у закладі відбувався з використанням дистанційних форм навчання.

Для учнів з числа тимчасово внутрішньо переміщених осіб (10 дітей) у нашій школі було організовано навчання за заявою одного з батьків. У кінці

навчального року цим учням на їх прохання було видано супровідний лист із результатами навчання.

Незважаючи на усю складність освітнього процесу у 2021-2022 н.р., освітні навчальні програми виконані повністю. Усі педагогічні працівники закладу активно працювали.

Протягом року в школі діяло 4 методичних об'єднання:

- методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Дума О.Ю.);
- методичне об'єднання вчителів природничо-математичного циклу (керівник Крета Н.А.);
- методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу (керівник Крисько Н.В.);
- методичне об'єднання класних керівників (керівник Стецьків Т.В.)

Кожне з методичних об'єднань проводило засідання згідно попередньо складеного графіка, які охоплювали актуальні питання щодо організації та покращення якості освітнього процесу в школі.

Постійно проводилися консультації для педагогічних працівників адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань з питань організації освітнього процесу, методичної роботи, ведення шкільної документації, використання під час планування та проведення уроків та позакласних заходів інновацій освіти.

Протягом 2021-2022 н.р. належна увага з боку керівництва школи приділялась росту педагогічної майстерності вчителів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку та атестацію педагогічних працівників.

Педагогічні працівники закладу постійно брали участь у онлайн-вебінарах, семінарах, тренінгах, конференціях.

Згідно перспективного та річного графіка проходження курсової перепідготовки у 2021-2022 н.р. на базі ЛОППО курсову перепідготовку (дистанційно) пройшли вчителі: Крисько Н.В. (українська мова і література, зарубіжна література); Стецьків Т.В. (мистецтво), Кордан О. Г (вихователь, початкові класи), Мазепа Л. Р. (педагог-організатор), Кузик І. М. (асистент вчителя).

До кінця 2022 року заплановано проходження курсової підготовки вчителями: Панахид О.П. (математика, інформатика), Пристайко Л.М. (математика, інформатика), Осташевська Т.В. (англійська мова), Дідик, О.М. (історія), Іващшин О.П. (українська мова та література), Добровецький Р.М. (фізична культура).

Усі педагогічні працівники, які у новому 2022-2023 н.р. будуть викладати у 5 класі (НУШ), пройшли підвищення кваліфікації (перший етап - 30 годин, другий етап - 15 годин) як вчителі, які реалізовуватимуть новий Державний стандарт базової середньої освіти.

Відповідно до перспективного та річного плану атестації педагогічних працівників у 2021-2022 н.р. успішно пройшли атестацію вчителі школи:

- Крисько Н.В., вчитель української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію "Спеціаліст вищої категорії";

- Стецьків Т.В., вчитель музичного мистецтва, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;

- Кордан О.Г., вихователь НВК, присвоєно кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;

- Кузик І.М., асистент вчителя, присвоєно тарифний розряд.

- Мазепа Л.Р., педагог-організатор, підтверджено тарифний розряд.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

- ✓ виконання Державних стандартів освіти;
- ✓ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
- ✓ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2021-2022 навчальному році;
- ✓ методика організації та проведення сучасного уроку;
- ✓ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
- ✓ формування предметних компетентностей в учнів;
- ✓ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів району, області.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, семінарах, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Традиційним у закладі освіти залишилося проведення предметних та творчих тижнів учителів, які атестуються. У березні пройшов творчий звіт вчителів, що атестувалися у 2022 р. Учителі представили звіт своєї роботи у міжатестаційний період! Всі працювали дуже наполегливо й плідно: відкриті уроки і заходи, самоосвіта на різних сайтах, участь у різних конкурсах, проєктах, проведення олімпіад онлайн, екскурсії й пошукові роботи й багато іншого.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2021-2022 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти” від 24 березня 2022 року №2157 І-X; наказ МОН України від 28.02.2022 №242 “Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021- 2022 навчальному році”, затверджений у Міністерстві юстиції України 03 березня 2022 року за №283/37619). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “звільнений(а)”.

У 2021-2022 н.р. учнів 11 класу теж звільнено від проходження ДПА. Проте всі випускники були вчасно зареєстровані на проходження ЗНО -2022. Але режим воєнного стану вніс свої корективи, і реєстрація на ЗНО дає змогу одинадцятикласникам пройти мультипредметний тест (українська мова, історія України, математика) у липні 2022 року для вступу до вищих навчальних закладів. Бажання скласти МПТ виявили 11 учнів.

Співпраця з батьками.

Виховання учня у школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників у школі обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Сенюта Н. О.

Щорічно діти проходять медичне обстеження. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною

культурою на навчальний рік. Відповідно до цих списків видається наказ по школі.

Медичне обслуговування працівників школи здійснюється на базі Пустомитівської центральної районної поліклініки. Вони щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка, які зберігаються у медсестри школи.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії усіх ланок та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та взаємовдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі є всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність у загальноосвітньому навчальному закладі. З підключенням школи до мережі Інтернет (у тому числі із застосуванням Wi-Fi) стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти і науки Львівської ОДА, сайтами інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися інформацією, знайомитися з новими документами.

Новими документами, якими керуюся в управлінській діяльності, є листи Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3278-22 “Про режим управління” та від 07.03.2022 №1/3378-22 “Про практику застосування трудового законодавства у галузі освіти і науки під час дії правового режиму воєнного стану”. Відповідно до статті 8 Закону України “Про правовий режим воєнного стану” одним із заходів правового режиму воєнного стану було використання у II семестрі потужностей та трудових ресурсів закладу, зміна режиму роботи, умов праці відповідно до законодавства про працю.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й напрацьовуються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу насамперед особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

Тому в 2021-2022 навчальному році адміністрація закладу освіти разом із передовими педагогами закладу та експертними групами працювала над створенням Стратегії розвитку на 2021-2025 роки для удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.

Школа має річний план, який схвалено педагогічною радою та оприлюднено. Він охоплює усі напрями функціонування та розвитку закладу 34,6 % вчителів брали участь у розробці річного плану.

Річний план роботи аналізується керівництвом та вносяться зміни за потреби.

Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично (згідно опитування позитивно відповіли 69% педпрацівників). У навчальному закладі розроблені, схвалено педагогічною радою та оприлюднено на сайті наступні документи:

- Положення про академічну доброчесність;
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти;
- Номенклатура справ;
- Стратегія розвитку на 2021-2025 роки.
- Річний план роботи школи.

Самооцінювання у 2021-2022 навчальному році у школі здійснюється вперше.

20,6 % і 36,5 % опитаних учасників освітнього процесу відповіли «так», постійно» або «здебільшого так».

Проведено підсумки по комплексному самооцінюванню своєї діяльності. У вересні була утворена робоча група, куди входили вчителі, батьки, учні. За кожною групою був закріплений окремий напрям оцінки роботи школи. Перша група оцінювала освітнє середовище, друга група- оцінювання учнів, третя група - педагогічну діяльність, четверта група- керівництво і контроль. Усі групи виконали завданням. Дуже допомогли результати анкет, які напередодні заповнили батьки, учні, учителі. Ми побачили позитивні сторони, але й з'ясували, над чим ще треба попрацювати. Дякую всім членам робочих груп за великий об'єм роботи, яку вони виконали, не будучи професійними освітніми експертами.

Комплексному самооцінюванню передувало анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків, що дало змогу сформулювати уявлення про наявний стан діяльності закладу. Анкетування проводилося цілком анонімно з використанням Google-форм у березні - травні 2022 року.

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 26 осіб. Усі вчителі зазначили, що у закладі освіти створені належні умови для

постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

У закладі освіти створено комфортний психологічний клімат та атмосфера довіри між учасниками освітнього процесу:

- 50,4% опитаних батьків;
- 53,2% учнів та 69,2 % вчителів відповіли позитивно на поставлене запитання.

У закладі освіти на достатньому рівні забезпечується доступ учасників освітнього процесу до спілкування з керівництвом.

Згідно опитування «так» відповіло 25,4% учнів, 64,2 % батьків та 53,8% учителів. 64,2 % опитаних батьків, 47,6 % учнів та 46,2 % учителів дали відповідь «так, звернення приймаються і розглядаються».

Під час розроблення Стратегії розвитку закладу та річного плану роботи закладу ми намагалися врахувати результати вищеописаного анкетування, особливо що стосується булінгу та цькування.

Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2021 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала побажання учнів та батьків і включала цікаві курси за вибором.

У 2021-2022 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2022-2023 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №14 від 06.06.2022 року). Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №4 від 27.01.2022 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення

має створення сприятливого психологічного клімату в колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. Результати анкетування, проведенні у листопаді свідчать у загальному про сприятливий психологічний клімат у колективі.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються в житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі - ЛОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

ВИХОВНА РОБОТА

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України: «Про Освіту», «Про загальну середню освіту», «Про

охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації» виховного процесу у 2021-2022 навчальних роках щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа МОН України від 07.08.2018 №1/9-486).

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст.6 Закону України «Про освіту»). Серед основних завдань школи з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-етичного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 №286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 №932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» та від 30 червня 2021 р. №673 «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року». Керуючись ст. 26, 59, 73 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою формування національної свідомості, активної, всебічно розвиненої, патріотично налаштованої української молоді.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- національно-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Зміст виховної діяльності будується у відповідності до визначених ключових ліній:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Управління виховною роботою у закладі здійснюють заступник директора з виховної роботи Ферко Т.М., педагог-організатор Мазепа Л.Р. та голова методичного об'єднання класних керівників Стецьків Т.В.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом виховної роботи. Активно і творчо працювали здобувачі освіти та класні керівники, учнівський парламент, долучались до роботи батьки.

Впродовж 2021-2022 н.р. були проведені наступні виховні заходи:

- Лінійка для учнів 1,9 та 11 класів до дня знань та єдиний урок для здобувачів освіти 1-11 класів «Відкрий для себе Україну».
- Усією шкільною родиною брали участь у благодійній акції «Монетки дітям», метою якої був збір коштів для онкохворих дітей.
- До Дня Миру провели майстер-класи, години спілкування, старшокласники підготували радіогазету, а учні 2 класу – свято «Білий голуб миру не забудь про Україну».
- 80-ту річницю трагедії Бабиного Яру вшанували загальнонаціональним уроком пам'яті.
- Відеопривітання до Дня Вчителя від одинадятикласників.
- До Дня Захисників та Захисниць України провели години спілкування «Слава Героям України».
- В жовтні відбулись чергові вибори президента шкільного учнівського парламенту, перемогу в яких здобула учениця 9 класу, Кіт Вероніка.
- Свято Осені: пізнавальне та креативне, де кожен клас підготував композиції з природних матеріалів.
- У День української писемності та мови учні та вчителі школи долучились до написання радіодиктанту національної єдності.
- До Дня Гідності та Свободи проведені єдині уроки «Україна — Вільна країна».
- День пам'яті жертв Голодоморів провели у формі флешмобу «Запали свічку пам'яті на своєму вікні».
- В останні дні листопада проходив тиждень англійської мови. Старшокласники підготували цікаву презентацію до Дня Подяки, а молодші школярі яскраві вітальні листівки.
- День української хустки, завдяки старанням учнів 3 класу та класного керівника, відзначився яскравим розмаїттям кольорів та орнаментів.
- Традиційно учні 9 класу разом з класним керівником провели «Андріївські вечорниці на сучасний лад».
- Організували благодійний ярмарок «Стань помічником Святого Миколая», вироби для якого впродовж тижня виготовлялись в творчій майстерні вчителів, учнів та їх батьків.
- Для учнів молодшої школи підготували виховний захід до Дня святого Миколая.

- 24 грудня першокласники відсвяткували «100 днів у школі».
- Учнівський парламент надіслав відеопривітання з Новим роком та Різдом Христовим.

- Для створення святкового настрою учні організували новорічну виставку.

- Заходи до Дня Соборності України: відеопрезентація, створена учнівським парламентом, учні 1-А класу декламували вірші про Україну, старшокласники переглядали фільм «Свято Злуки. Політика пам'яті».

- Десятикласники підготували усний журнал «Герої Крут - для нащадків взірць».

- У День безпечного інтернету вчителі інформатики та класні керівники провели відкриті уроки, підготували презентації та пам'ятки для учнів та батьків «Безпека в інтернеті».

- До Дня Небесної Сотні пройшли тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», круглий стіл за участю учнів старших класів «За що ми заплатили кров'ю», літературно-мистецька композиція «Небесна Сотня».

- До Дня рідної мови вчителі філологи провели такі заходи: відкриті уроки у 8 класі «Як буде мова – Україна буде!» та в 6 класі «Скарби рідної мови»; в 9 класі усний журнал «Мова – код нації»; учні 6 класу підготували раптівку «Для мене рідна мова — це...».

З 24 лютого 2022 року виховна робота в навчальному закладі продовжувалась, проте всі заходи відбувались в онлайн форматі. Для співпраці з учнями та батьками школа і надалі використовувала Google Classroom, а також раніше створені групи у Viber. Виховні заходи під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів через платформу Zoom.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її: фізичного, психічного, соціального та духовного благополуччя. Класні керівники провели інструктажі з учасниками освітнього процесу «Як діяти у випадку повітряної тривоги».

Впродовж березня – червня проведено такі заходи:

- «Ми чуємо тебе, Кобзарю, крізь століття!». Під таким акордом у школі в рамках Шевченківських днів під час вимушених канікул проходив онлайн конкурс віршів одного з найбільших патріотів усіх часів і народів, хто з таким вогнем душі захищав свободу і незалежність батьківщини, честь і гідність народу—Тараса Григоровича Шевченка.

- Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

- Плетіння сіток для ЗСУ.

- Відеопривітання з Воскресінням Христовим та організація Великодньої виставки.
- Години спілкування до Дня пам'яті і примирення.
- Всесвітній День Вишиванки завжди був яскравим та улюбленим святом українців. Щороку у нашій школі, проводились цікаві заходи і цього річ ,всупереч війні, ми зберегли цю красиву традицію. Кожен клас відтворив красу української вишиванки у: відеороликах, флешмобах, презентаціях, хвилинах поезії та в пісенному відеопривітанні.
- День Європи в Україні презентували: бібліотекар, вчителі іноземних мов та учні.
- У День Героїв України учні 6 та 8 класів привітали всіх, хто з ризиком для життя боровся і бореться за українську незалежність.
- День захисту дітей відзначився: відеороликами, дитячими малюнками, щемливими листами воїнам та яскравими оберегами створеними руками учнів та вчителів з великою любов'ю для наших Захисників.
- Останній дзвоник (онлайн).
- 18 червня класний керівник одинадцятого класу Стецьків Т.В. провела незабутній випускний урок.

Упродовж навчального року проводились футбольні турніри та змагання з волейболу.

На осінніх та зимових канікулах класні керівники організували для учнів цікаві та пізнавальні екскурсії. Учні 6 класу відвідали «Музей січкарні», учні 7 та 9 класів здійснили поїздку до Львова, побували на Різдвяній ярмарці, погуляли чарівними вуличками міста, відчули казкову новорічну атмосферу.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої школи у Фейсбук та на сайті закладу.

Всі учасники освітнього процесу – учні, вчителі, батьки своєю щоденною невтомною працею наближають Перемогу України.

Ми – незламні! Слава Україні! Героям Слава!

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Добудова школи прийнята в експлуатацію у 2012 році. Адміністрація школи разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням і зміцненням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться відділом освіти, культури, туризму, молоді та спорту Оброшинської сільської ради.

Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати, авансу.

Постійно ми отримуємо підтримку з боку відділу освіти, культури, туризму, молоді та спорту Оброшинської сільської ради:

- у корпусі № 2 зроблено капітальний ремонт фасаду з нанесенням “баранчика”, підсилено фундамент, встановлено двоє дверей, і два стрихові вікна;

- отримання фарби для фарбування приміщень.

- миючих і дезинфікуючих засобів для утримання приміщення школи відповідно санітарно-гігієнічних норм;

- інвентаря (відер, віників, граблів, лопат для снігу та штикових);

- ксероксного паперу;

- придбання ліків для медичного кабінету школи;

- виділення пального для шкільного автобуса на підвезення учнів до школи.

У цьому навчальному році матеріально-технічну базу школи було поповнено:

- меблями;

- комп'ютерною технікою;

- обладнанням для кабінетів математики, хімії, біології, фізики;

- обладнанням для вивчення предмету “Захист Вітчизни”;

- мультибордом у кабінет фізики;

- м'ячами й сітками в спортивний зал;

- принтером та ноутбуком, набором дидактичного матеріалу для 1-х класів НУШ.

Багато роздаткового матеріалу вчителі виготовили й придбали за власні кошти.

Незважаючи на складність усієї ситуації, у 2021-2022 н.р., весь колектив школи продовжує приділяти увагу естетичному оформленню навчального закладу. Подвір'я школи прибране, доглянуте; підрізано дерева, кущі, покошено газони. Висаджено квіти на квітниках.

Перелік обладнання і матеріалів за період з 01.11.2021 по 31.12.2021

Ном- ра	Назва матеріалу	Од.	Ціна	Прибуток	
				Кількість	Сума
2	Ставчанський НВК "ЗЗСО І-ІІІ ст.- ЗДО" Оброшинської сілької ради			173,000	239 598,22
23	Дацько С.М.			173,000	239 598,22
1113.025 4	Ляльковий театр			1,000	1 154,00
1113.025 4	Ляльковий театр	шт	1154,0000 0	1,000	1 154,00
1113.025 7	Набір геометричних тіл			1,000	418,00
1113.025 7	Набір геометричних тіл	шт	418,00000	1,000	418,00
1113.071 9	стіл учн.одномісн.з регул.кута нахилу стільниці та полиц			37,000	52 540,74
1113.071 9	стіл учн.одномісн.з регул.кута нахилу стільниці та полиц	шт	1420,0200 0	1,000	1 420,02
1113.071 9	стіл учн.одномісн.з регул.кута нахилу стільниці та полиц	шт	1420,0200 0	1,000	1 420,02
1113.071 9	стіл учн.одномісн.з регул.кута нахилу стільниці та полиц	шт	1420,0200 0	1,000	1 420,02

[illegible]

[illegible]

[illegible]

1113.075 7	Лупа шкільна			2,000	112,00
1113.075 7	Лупа шкільна	шт	56,00000	1,000	56,00
1113.075 7	Лупа шкільна	шт	56,00000	1,000	56,00
1113.075 8	Компас			2,000	136,00
1113.075 8	Компас	шт	68,00000	1,000	68,00
1113.075 8	Компас	шт	68,00000	1,000	68,00
1113.075 9	Шнур мірний			2,000	164,00
1113.075 9	Шнур мірний	шт	82,00000	1,000	82,00
1113.075 9	Шнур мірний	шт	82,00000	1,000	82,00
1113.076 0	Мікроскоп дитячий набір у кейсі			2,000	3 140,00
1113.076 0	Мікроскоп дитячий набір у кейсі	шт	1570,0000 0	1,000	1 570,00
1113.076 0	Мікроскоп дитячий набір у кейсі	шт	1570,0000 0	1,000	1 570,00
1113.076 1	Глобус фізичний 26см			2,000	1 100,00
1113.076 1	Глобус фізичний 26см	шт	550,00000	1,000	550,00
1113.076 1	Глобус фізичний 26см	шт	550,00000	1,000	550,00
1113.076 2	Колекція"Мінеральні та гірські породи"(демонстраційна)			2,000	1 856,00
1113.076 2	Колекція"Мінеральні та гірські породи"(демонстраційна)	шт	928,00000	1,000	928,00
1113.076 2	Колекція"Мінеральні та гірські породи"(демонстраційна)	шт	928,00000	1,000	928,00
1113.076 3	Колекція"Колекція корисні копалини"			2,000	1 558,00
1113.076 3	Колекція"Колекція корисні копалини"	шт	779,00000	1,000	779,00
1113.076 3	Колекція"Колекція корисні копалини"	шт	779,00000	1,000	779,00
1113.076 4	Демонстраційний набір на магнітах"Кругообіг води у природі"			2,000	1 268,00
1113.076 4	Демонстраційний набір на магнітах"Кругообіг води у природі"	шт	634,00000	1,000	634,00
1113.076 4	Демонстраційний набір на магнітах"Кругообіг води у природі"	шт	634,00000	1,000	634,00
1113.076 5	Розбірна модель внутрішньої будови людини			2,000	2 500,00
1113.076 5	Розбірна модель внутрішньої будови людини	шт	1250,0000 0	1,000	1 250,00
1113.076 5	Розбірна модель внутрішньої будови людини	шт	1250,0000 0	1,000	1 250,00
1113.076 6	Мовно-літературне лото			2,000	1 232,00
1113.076 6	Мовно-літературне лото	шт	616,00000	1,000	616,00
1113.076 6	Мовно-літературне лото	шт	616,00000	1,000	616,00

1113.076 7	Терези з набором важків			2,000	1 018,00
1113.076 7	Терези з набором важків	шт	509,00000	1,000	509,00
1113.076 7	Терези з набором важків	шт	509,00000	1,000	509,00
1113.076 8	Настільні розвивальні ігри			2,000	1 418,00
1113.076 8	Настільні розвивальні ігри	шт	709,00000	1,000	709,00
1113.076 8	Настільні розвивальні ігри	шт	709,00000	1,000	709,00
1113.076 9	Абакус			2,000	580,00
1113.076 9	Абакус	шт	290,00000	1,000	290,00
1113.076 9	Абакус	шт	290,00000	1,000	290,00
1113.077 0	Годинники пісочні(набір 1 хв.,2 хв.,5 хв.)			2,000	506,00
1113.077 0	Годинники пісочні(набір 1 хв.,2 хв.,5 хв.)	шт	253,00000	1,000	253,00
1113.077 0	Годинники пісочні(набір 1 хв.,2 хв.,5 хв.)	шт	253,00000	1,000	253,00
1113.077 1	Набір класного інструменту			2,000	1 790,00
1113.077 1	Набір класного інструменту	шт	895,00000	1,000	895,00
1113.077 1	Набір класного інструменту	шт	895,00000	1,000	895,00
1113.077 2	Танграм 16*16 класичний			2,000	312,00
1113.077 2	Танграм 16*16 класичний	шт	156,00000	1,000	156,00
1113.077 2	Танграм 16*16 класичний	шт	156,00000	1,000	156,00
1113.077 3	Килимок конструктор з пазлів			2,000	1 202,00
1113.077 3	Килимок конструктор з пазлів	шт	601,00000	1,000	601,00
1113.077 3	Килимок конструктор з пазлів	шт	601,00000	1,000	601,00
1113.077 4	Каса-віяло дорожні знаки			2,000	66,00
1113.077 4	Каса-віяло дорожні знаки	шт	33,00000	1,000	33,00
1113.077 4	Каса-віяло дорожні знаки	шт	33,00000	1,000	33,00
1113.077 5	Пристрій GPS BI 530R TREK			1,000	2 230,00
1113.077 5	Пристрій GPS BI 530R TREK	шт	2230,0000 0	1,000	2 230,00
1113.077 6	Датчик рівня палива			1,000	3 060,00
1113.077 6	Датчик рівня палива	шт	3060,0000 0	1,000	3 060,00
1113.077 8	Жилет розвантажувальний			1,000	800,00
1113.077 8	Жилет розвантажувальний	шт	800,00000	1,000	800,00

1113.077 9	Рукавички тактичні			5,000	1 150,00
1113.077 9	Рукавички тактичні	шт	230,00000	1,000	230,00
1113.077 9	Рукавички тактичні	шт	230,00000	1,000	230,00
1113.077 9	Рукавички тактичні	шт	230,00000	1,000	230,00
1113.077 9	Рукавички тактичні	шт	230,00000	1,000	230,00
1113.077 9	Рукавички тактичні	шт	230,00000	1,000	230,00
1113.078 0	Бронежилет			1,000	1 200,00
1113.078 0	Бронежилет	шт	1200,0000 0	1,000	1 200,00
1113.078 1	Наколінники тактичні			1,000	250,00
1113.078 1	Наколінники тактичні	шт	250,00000	1,000	250,00
1113.078 2	Налокотники тактичні			1,000	250,00
1113.078 2	Налокітники тактичні	шт	250,00000	1,000	250,00
1113.078 3	Окуляри захисні			1,000	650,00
1113.078 3	Окуляри захисні	шт	650,00000	1,000	650,00
1113.078 4	Плащ палатка			1,000	500,00
1113.078 4	Плащ палатка	шт	500,00000	1,000	500,00
1113.078 5	Шолом балістичний			1,000	6 500,00
1113.078 5	Шолом балістичний	шт	6500,0000 0	1,000	6 500,00
1113.078 6	Макет автомата			1,000	8 000,00
1113.078 6	Макет автомата	шт	8000,0000 0	1,000	8 000,00
1113.078 7	Ляльки-топотушки			1,000	1 100,00
1113.078 7	Ляльки-топотушки	шт	1100,0000 0	1,000	1 100,00
1113.078 8	Комплект книг з піктограмами для розвитку мовлення			1,000	1 055,00
1113.078 8	Комплект книг з піктограмами для розвитку мовлення	шт	1055,0000 0	1,000	1 055,00
1113.078 9	Дзеркало логопедичне			1,000	950,00
1113.078 9	Дзеркало логопедичне	шт	950,00000	1,000	950,00
1113.079 0	Набір Світ тварин			1,000	980,00
1113.079 0	Набір Світ тварин	шт	980,00000	1,000	980,00
1113.079 1	Шнурівка Ключ та форми			1,000	240,00
1113.079 1	Шнурівка Ключ та форми	шт	240,00000	1,000	240,00

1113.079 2	Пістолет			1,000	4 200,00
1113.079 2	Пістолет	шт	4200,0000 0	1,000	4 200,00
1113.079 3	Гвинтівка пневматична			2,000	8 600,00
1113.079 3	Гвинтівка пневматична	шт	4300,0000 0	1,000	4 300,00
1113.079 3	Гвинтівка пневматична	шт	4300,0000 0	1,000	4 300,00
1113.079 4	Магазин для АКМ калібр 7,62			1,000	430,00
1113.079 4	Магазин для АКМ калібр 7,62	шт	430,000000	1,000	430,00
1113.079 5	Набір для складання об'ємних моделей молекул(демонстраційний)			1,000	2 228,00
1113.079 5	Набір для складання об'ємних моделей молекул(демонстраційний)	шт	2228,0000 0	1,000	2 228,00
1113.079 6	Набір моделей атомів зі стержнями для складання моделей молекул(роздатковий)			1,000	1 519,00
1113.079 6	Набір моделей атомів зі стержнями для складання моделей молекул(роздатковий)	шт	1519,0000 0	1,000	1 519,00
1113.079 7	Н-р моделей атомів зі стержнями для складання моделей молекул(розд.)2			1,000	1 100,00
1113.079 7	Н-р моделей атомів зі стержнями для складання моделей молекул(розд.)2	шт	1100,0000 0	1,000	1 100,00
1113.079 8	Турнікети			2,000	800,00
1113.079 8	Турнікети	шт	400,000000	1,000	400,00
1113.079 8	Турнікети	шт	400,000000	1,000	400,00
1113.079 9	Набір №6 С"Органічні речовини"			1,000	523,00
1113.079 9	Набір №6 С"Органічні речовини"	шт	523,000000	1,000	523,00
1113.080 1	Набір №16 ВС "Метали,оксиди"			1,000	900,00
1113.080 1	Набір №16 ВС "Метали,оксиди"	шт	900,000000	1,000	900,00
1113.080 2	Набір №17 С "Нітрати"			1,000	281,00
1113.080 2	Набір №17 С "Нітрати"	шт	281,000000	1,000	281,00
1113.080 3	Набір №22 ВС "Індикатори"			1,000	750,00
1113.080 3	Набір №22 ВС "Індикатори"	шт	750,000000	1,000	750,00
1113.080 4	Набір хімічних реактивів			1,000	8 800,00
1113.080 4	Набір хімічних реактивів	шт	8800,0000 0	1,000	8 800,00
1113.081 7	Бандажі			3,000	1 200,00
1113.081 7	Бандажі	шт	400,000000	1,000	400,00
1113.081 7	Бандажі	шт	400,000000	1,000	400,00
1113.081 7	Бандажі	шт	400,000000	1,000	400,00

1113.081 8	Екран для проєкції 2Е			2,000	3 900,00
1113.081 8	Екран для проєкції 2Е	шт	1950,0000 0	1,000	1 950,00
1113.081 8	Екран для проєкції 2Е	шт	1950,0000 0	1,000	1 950,00
1113.081 9	Набір демонстраційний для вивчення атмосферного тиску			1,000	7 200,00
1113.081 9	Набір демонстраційний для вивчення атмосферного тиску	шт	7200,0000 0	1,000	7 200,00
1113.082 0	Набір демонстраційний для вивчення оптики			1,000	8 004,00
1113.082 0	Набір демонстраційний для вивчення оптики	шт	8004,0000 0	1,000	8 004,00
1113.082 1	Драбинка координаційна			3,000	1 530,00
1113.082 1	Драбинка координаційна	шт	510,00000	1,000	510,00
1113.082 1	Драбинка координаційна	шт	510,00000	1,000	510,00
1113.082 1	Драбинка координаційна	шт	510,00000	1,000	510,00
1113.082 2	М'яч волейбольний Green Hill			1,000	550,00
1113.082 2	М'яч волейбольний Green Hill	шт	550,00000	1,000	550,00
1113.082 3	Сітка для волейболу Mikasa			1,000	2 050,00
1113.082 3	Сітка для волейболу Mikasa	шт	2050,0000 0	1,000	2 050,00
1113.082 4	Волейбольний м'яч Mikasa			4,000	14 400,00
1113.082 4	Волейбольний м'яч Mikasa	шт	3600,0000 0	1,000	3 600,00
1113.082 4	Волейбольний м'яч Mikasa	шт	3600,0000 0	1,000	3 600,00
1113.082 4	Волейбольний м'яч Mikasa	шт	3600,0000 0	1,000	3 600,00
1113.082 4	Волейбольний м'яч Mikasa	шт	3600,0000 0	1,000	3 600,00
1113.082 5	Свисток тренерський			1,000	165,00
1113.082 5	Свисток тренерський	шт	165,00000	1,000	165,00
1113.082 6	Повний комплект стендів для оформлення кабінету біології			1,000	7 895,00
1113.082 6	Повний комплект стендів для оформлення кабінету біології	шт	7895,0000 0	1,000	7 895,00
1113.082 7	Повний комплект друкованих та графічних засобів			1,000	7 908,00
1113.082 7	Повний комплект друкованих та графічних засобів	шт	7908,0000 0	1,000	7 908,00
1113.082 8	Комплект стендів для кабінету фізики №1			1,000	6 912,00
1113.082 8	Комплект стендів для кабінету фізики №1	шт	6912,0000 0	1,000	6 912,00
1113.082 9	Комплект стендів для кабінету математики №5			1,000	4 300,00

1113.082 9	Комплект стендів для кабінету математики №5	шт	4300,0000 0	1,000	4 300,00
1113.083 2	Багатофункціональний пристрій Epson L3100			2,000	18 000,00
1113.083 2	Багатофункціональний пристрій Epson L3100	шт	9000,0000 0	1,000	9 000,00
1113.083 2	Багатофункціональний пристрій Epson L3100	шт	9000,0000 0	1,000	9 000,00
1113.083 3	ЛамінаторNEOR			2,000	3 048,00
1113.083 3	ЛамінаторNEOR	шт	1524,0000 0	1,000	1 524,00
1113.083 3	ЛамінаторNEOR	шт	1524,0000 0	1,000	1 524,00

Акти приймання ОЗ в експл. (Ставчанський НВК- ЗЗСО І-ІІІ ст.)

Інв. №	Найменування	Прийшло	Пок.варт.
2101490146	Короткофокусний проектор	12. 11. 21	29040,00
2101490147	Персональний комп'ютер форм-фактора ноутбук для вчителя	12. 11. 21	27480,00
2101490148	Навчальний манекен для навчання невідкладної медичної допомоги	16. 11. 21	15150,00
2101490149	Набір лабораторний для вивчення механіки зі штативом універсальним	01. 12. 21	16002,00
2101490150	Набір лабораторний для вивчення молекулярної фізики та термодинаміки зі штативом універсальним	01. 12. 21	12396,00
2101490151	Інтерактивна панель IQTOUCH ТВ 1000"65"i7 з мобільною стійкою	01. 12. 21	118596,00
2101490152	Камера на HD Pro на гнучкому штативі	01. 12. 21	13500,00
2101490153	Персональний комп'ютер форм-фактора ноутбук (вчителя) HP 250 G8 K12 15.6"	20. 12. 21	25098,00
2101490154	Довгофокусний проектор Epson EB-X49	20. 12. 21	18702,00
2101490155	Торс людини	01. 12. 21	13547,00

Загалом

289511,00

Висловлюю всім щиро подяку за співпрацю: **учням** - за бажання вчитися, **вчителям** - за творчість, за любов до своєї професії; **батькам** - за допомогу, розуміння, підтримку; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території школи –і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу нашого навчально-виховного комплексу.