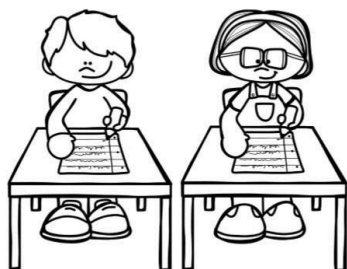


Examen



Segundo Trimestre

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural

“XXXXXXXXXXXXXXXXXX”

C.C.T.: XXXXXXXXX

Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2021 - 2022

Grado: 3°

Grupo: X

Examen Del Segundo Trimestre

Tercer Grado



Examen Del Segundo Trimestre

Nombre del alumno:

Lugar:

Fecha:

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Español	25			
Matemáticas	25			
Ciencias Naturales	20			
Formación Cívica y Ética	15			
PROMEDIO				

ESPAÑOL

INDICACIONES: Lee detenidamente cada una de las preguntas y selecciona la letra que representa la respuesta correcta.

Lee el texto y responde de la pregunta 1 a la 5.

LOS DINOSAURIOS



Los dinosaurios fueron extremadamente diversos y dominaron los ecosistemas terrestres durante 160 millones de años aproximadamente. Se caracterizaban principalmente por ser ovíparos, de piel dura y escamosa (aunque se ha descubierto que muchos poseían plumas). Muchos tenían defensas físicas adicionales que fueron desarrollando con el paso de la era Mesozoica, como cuernos, garras, picos córneos, armaduras, etc. La diversidad de tamaños es típica del grupo.

Tamaño.

Aunque no se dispone de todos los datos al completo, está claro que los dinosaurios en general, eran voluminosos. Incluso dentro de sus propios estándares, los saurópodos alcanzaban el estatus de gigantes: durante buena parte de su reinado, hasta los más pequeños de este subgrupo eran considerablemente mayores que cualquier otro animal de su hábitat, y los más grandes eran por lo menos un orden de magnitud mayores que cualquier otro vertebrado que caminara sobre la faz del planeta. Ésta es, posiblemente, una de las razones principales del interés que estas bestias han despertado en el público en general a través de los años.

Pero la evolución también hizo aparecer dinosaurios pequeños, algunos del tamaño de una gallina, como Compsognathus, y más diminutos aún. El material fósil recuperado de estos "dinosaurios enanos" no suele ser tan completo, ya que sus huesos eran mucho más frágiles, lo que dificultó su preservación.

1. ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Una fábula.
- b) Una noticia.
- c) Un artículo de divulgación científica.
- d) Un relato histórico.

2. ¿De qué trata el texto?

- a) De los animales vertebrados.
- b) De los Compsognathus.
- c) De los dinosaurios.
- d) De los ovíparos.

3. Es la función del artículo de divulgación científica:

- a) Exponer y comunicar de manera exacta y real descubrimientos o explicaciones de

sucesos, fenómenos u objetos para un público inexperto.

b) Exponer y comunicar de manera exacta y a veces real un descubrimiento o explicación de sucesos, fenómenos u objetos para un público experto.

c) Exponer un tema que sólo interesa a los científicos.

d) Exponer un tema mitad real y mitad fantasía.

4. Es el subtítulo del texto:

- a) Dinosaurios.
- b) Alimentación.
- c) Los dinosaurios.
- d) Tamaño.

5. ¿Qué función tienen los recuadros, las imágenes y las tablas en un artículo de divulgación científica?

- a) Presentan información adicional acerca del tema que se está tratando.
- b) Presentan información adicional acerca de un tema diferente al que se está tratando.
- c) Hacen que un texto se vea bonito sin importar el contenido.
- d) Presentar datos erróneos sobre el tema que se está tratando.

6. ¿Para qué nos sirve un índice?

- a) Para buscar una palabra que se desconoce.
- b) Para exponer un tema de interés para los científicos.
- c) Para agregar una página más a la revista.
- d) Para ubicar la información que contiene un libro o una revista.

7. ¿Cuál de las siguientes imágenes es una revista de divulgación científica?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

Lee el siguiente texto y responde de la pregunta 8 y 9.

Me llamo Jacinta y nací en Chetumal que es capital del bello estado de Quintana Roo, en el año 2010; soy la mayor de cuatro hermanos. Me gusta ir a la playa sobre todo a Cancún y Mahahual pues me encanta jugar con la arena y hacer enormes castillos.

Cuando crezca quisiera ser bióloga marina para estudiar cómo es la vida debajo del mar.

8. ¿De quién habla el texto anterior?

- a) De Quintana Roo.
- b) De Jacinta.
- c) De los hermanos de Jacinta.
- d) De la bióloga marina.

9. ¿En qué lugar y fecha nació el personaje?

- a) En Mahahual en el año 2010.
- b) En Chetumal en el año 2010.
- c) En Quintana Roo en el año 2011.
- d) En Cancún en el año 2011.

10. ¿Cuál de las siguientes no es una característica de la autobiografía?

- a) La narración es escrita por la persona que va a contar su historia.
- b) Está escrita en tercera persona.
- c) Narración cronológica.
- d) Tiempos verbales en pretérito.

11. ¿Cuál de las siguientes no es una característica de la autobiografía?

- a) La narración es escrita por la persona que va a contar su historia.
- b) Está escrita en tercera persona.
- c) Narración cronológica.
- d) Tiempos verbales en pretérito.

12. La autobiografía está escrita por:

- a) Los padres de los niños.
- b) Los mejores amigos.
- c) Los maestros del grupo.
- d) La propia persona está narrando su historia.

13. ¿Qué se necesita tener claro antes de escribir una autobiografía?

- a) Las características del texto.
- b) La CURP.
- c) Los sucesos más importantes de la propia vida.
- d) Las fotos que se seleccionarán para ilustrar el trabajo.

14. ¿Qué palabras se utilizan para indicar la sucesión en la narración?

- a) Aquí, allá, en tanto.
- b) Introducción, cierre, antes.
- c) Mientras, después, primero, finalmente.
- d) Por lo tanto, porque, por eso mismo.

15. ¿Cuál de las siguientes oraciones expresa claramente causas y consecuencias?

- a) No salí a jugar con mis amigas ayer ni hoy tampoco.
- b) Yo canté muy bonito en el coro.
- c) Mañana tendré una cita muy importante.
- d) El equipo de futbol ganó porque entrenó muy duro.

16. ¿Qué es el periódico?

- a) Es un medio de comunicación que contiene noticias ficticias.
- b) Es un medio de comunicación que contiene fábulas.
- c) Es un medio de comunicación que contiene chismes de los famosos.
- d) Es un medio de comunicación que contiene noticias de sucesos importantes.

17. ¿Qué parte de la noticia resume la información y llama la atención debido a que el tipo de letra que se muestra es más grande?

- a) El cuerpo de la noticia.
- b) El pie de foto.
- c) El encabezado o titular de la noticia.
- d) El resumen de la noticia.

Observa el siguiente periódico y responde las preguntas de la 17 a la 19



18. ¿Qué letra corresponde al nombre del periódico?

- a) b) c) d)

19. ¿Qué letra corresponde al titular de una noticia o encabezado?

- a) b) c) d)

20. ¿Qué letra corresponde al cuerpo de la noticia?

- a) b) c) d)

21. ¿A qué sección del periódico pertenece el siguiente encabezado?

LA SELECCIÓN DE ITALIA NO IRÁ AL MUNDIAL DE RUSIA 2018

- a) Espectáculos.
- b) Deportes.
- c) Policiaca.
- d) Internacional.

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 22 al 25.

Paletas de chocolate.

Ingredientes

- 1 tableta chocolate negro.
- 1 tableta chocolate blanco.
- 1 paquete lunetas.
- 1 paquete chispitas de colores.
- 1 caja palitos de madera.
- 1 base de papel vegetal.

Pasos

Primero, derretir al baño María las dos tabletas de chocolate y poner cada una de ellas en una manga pastelera.

Luego, cortar las mangas por los extremos.

Después, Colocar el papel vegetal y empezar con una de las mangas a hacer formas divertidas con el chocolate.

Una vez hechas las figuras, decorar con las lunetas y chispitas y **posteriormente**, colocar el palito de madera encima de cada figura de chocolate.

Dejar que se enfríe para que el chocolate se solidifique y **finalmente** despegarlas del papel vegetal para disfrutarlas.

22. ¿Qué tipo de texto acabas de leer?

- A) Una encuesta.
- B) Un cuento.
- C) Un instructivo.
- D) Una entrevista.

23. ¿Qué indican las palabras destacadas con letra "NEGRITA" en el texto?

- A) Un verbo en imperativo.
- B) Orden temporal.
- C) Un producto.
- D) Los ingredientes.

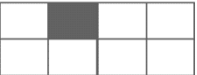
24. ¿Cómo deben ser las instrucciones que se presentan en la descripción de un proceso?

- A) Claras y desordenadas.
- B) Claras y confusas.
- C) Claras y ordenadas.
- D) Claras e imprecisas.

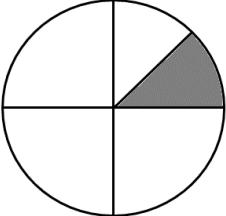
25. ¿En qué modo verbal se encuentran los verbos subrayados en el texto?

- A) Impositivo.
- B) Exclamativo.
- C) Interrogativo.
- D) Infinitivo.

1. ¿Cuál de los siguientes repartos representa $\frac{1}{2}$?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

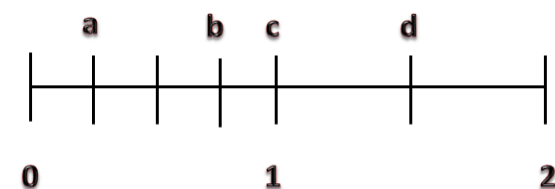
2.- ¿Qué fracción de la siguiente figura se encuentra iluminada?

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{1}{4}$
- c) $\frac{1}{5}$
- d) $\frac{1}{8}$
- 

3. ¿Cuál de las siguientes comparaciones es correcta?

- a) $\frac{1}{2} < \frac{1}{8}$
- b) $\frac{1}{4} = \frac{2}{2}$
- c) $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$
- d) $\frac{1}{8} > \frac{1}{4}$

Observa la siguiente recta numérica y responde las preguntas 4 y 5:



4.- ¿En qué letra se encuentra ubicada la fracción $\frac{3}{4}$?

- a) b) c) d)

5.- ¿Qué fracción representa la letra d?

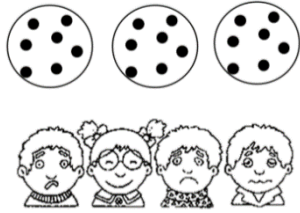
- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{3}{4}$
- c) 1
- d) $1\frac{1}{2}$

MATEMÁTICAS

Resuelve los siguientes problemas:

6.- Se van a repartir 3 galletas entre cuatro niños de manera que a cada niño le toque lo mismo y no sobre ni falte. ¿Cuánto le tocará a cada uno?

- a) $\frac{1}{4}$
- b) $\frac{2}{4}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{4}{3}$



7.- Mary compró 24 caramelos, de los cuales le compartirá la mitad a su hermanito y de la mitad que le sobre le dará la mitad a su mejor amiga y la otra mitad se quedará ella. ¿Con cuántos dulces se quedará Mary?

- a) 12 dulces.
- b) 8 dulces.
- c) 6 dulces.
- d) 3 dulces.

8.- ¿Qué cantidad **NO** corresponde a la sucesión?

633	636	639	642	646	648	651
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

- a) 633
- b) 646
- c) 639
- d) 651

9.- ¿A cuál decena se aproxima la cantidad 657?

- a) 600
- b) 660
- c) 650
- d) 700

10.- ¿A cuál centena se aproxima la cantidad 889?

- a) 800
- b) 890
- c) 880
- d) 900

11. ¿Cuál es el factor que complementa la siguiente multiplicación?

$$9 \times \underline{\quad} = 54$$

- a) 5
- b) 7
- c) 6
- d) 8

12. Se van a repartir 25 globos entre cinco niños. ¿Cuántos globos le tocarán a cada niño?

- a) 5
- b) 15
- c) 10
- d) 12

13. Juana tiene 24 mangos y los quiere acomodar en bolsas con la misma cantidad de piezas sin que sobre ninguno. Si tiene cuatro bolsas ¿Cuántos mangos acomodará en cada una?

- a) 4
- b) 6
- c) 5
- d) 7

14. Sofía compró en el mercado \$26 pesos de verdura y \$38 pesos de fruta. Si llevaba \$90 pesos. ¿Cuánto dinero le quedó?

- a) Nada.
- b) 26 pesos.
- c) 38 pesos.
- d) 50 pesos.

Selecciona la operación que resuelve correctamente el problema.

15. En una sala de teatro apenas se han ocupado 125 lugares. Si la sala tiene 210 lugares. ¿Cuántos lugares faltan por ocuparse?

$$\begin{array}{r} 210 \\ + 125 \\ \hline 335 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ - 125 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 335 \\ - 210 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 85 \\ \hline 210 \end{array}$$

16. Martha compró 85 flores y las colocó en 9 floreros de 9 flores cada uno.

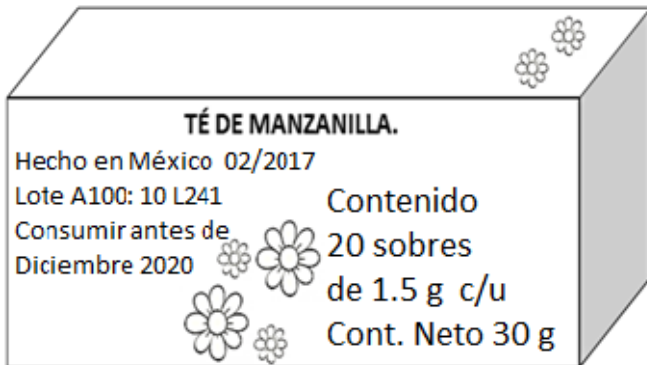
¿Cuántas flores utilizó?

- a) 80
- b) 82
- c) 81
- d) 83

17. ¿Cuántas flores le sobraron?

- a) Ninguna flor. c) Dos flores.
b) Tres flores. d) Cuatro flores.

Observa la imagen y resuelve los ejercicios 18, 19 y 20.



18. ¿Cuántos gramos de té contiene un sobre?

- a) 20 g.
b) 1.5 g.
c) 30 g.
d) 2020 g.

19. ¿En qué fecha se empacó el té?

- a) 20/2017
b) 02/2020
c) 20/2020
d) 02/2017

20. Una persona consume un sobre de té cada día, ¿En cuántos días se acabará cuatro cajas?

- a) 20 días.
b) 40 días.
c) 60 días.
d) 80 días.

Lee la siguiente situación y resuelve los problemas 21 y 22.

Un conejo, una rana y un chapulín tienen que cruzar un puente que mide 1 metro de largo. El conejo da saltos de $\frac{1}{2}$ metro, la rana de $\frac{1}{4}$ y el chapulín de $\frac{1}{8}$.

21. ¿Cuál de los tres animales da saltos más largos?

- A) El conejo.
B) La rana.
C) El chapulín.
D) Ninguno.

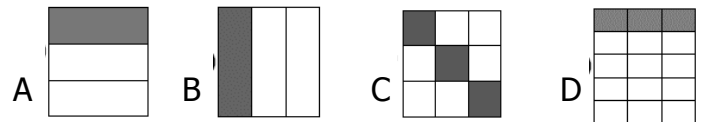
22. ¿Cuántos saltos tiene que dar cada uno para cruzar el puente?

- A) Conejo 2, Rana 3 y Chapulín 4 saltos.
B) Conejo 2, Rana 4 y Chapulín 6 saltos.
C) Conejo 2, Rana 4 y Chapulín 8 saltos.
D) Conejo 2, Rana 4 y Chapulín 10 saltos.

23. Cuatro amigas fueron a las tortillas: Ana compró $\frac{1}{2}$ Kilo, Andy compró $\frac{1}{4}$ de Kilo, Antonia $\frac{1}{8}$ de Kilo y Anastasia $\frac{2}{4}$ de Kilo. ¿Quiénes compraron lo mismo?

- A) Ana y Antonia.
B) Andy y Antonia.
C) Andy y Anastasia.
D) Ana y Anastasia

24. ¿Cuál de las siguientes figuras NO es equivalente a las demás?



25. ¿Cuántas estrellas debe tener la figura 6 si continuamos la siguiente sucesión?



- A) 5.
B) 7.
C) 9.
D) 11.

CIENCIAS NATURALES

1.- Es la cantidad de materia que contienen los objetos:

- a) Volumen. c) Litro.
b) Materia. d) Masa.

2.- Menciona para qué se utiliza el siguiente instrumento de medición:



- a) Para calcular la presión de los objetos.
- b) Para calcular la temperatura de los objetos.
- c) Para medir la masa de los objetos.
- d) Para saber la cantidad de partículas que tienen los objetos.

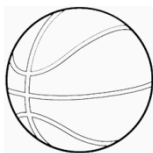
3.- ¿Cuál es la unidad más usada para medir la masa de los objetos?

- a) Metro.
- b) Litro.
- c) Kilogramo.
- d) Segundo.

4.- Es el lugar que ocupa en el espacio un cuerpo y varía según su estado físico.

- a) Volumen.
- b) Materia.
- c) Peso.
- d) Masa.

5.- ¿Cuál de los siguientes objetos tiene mayor volumen?

- a) 
- b) 
- c) 
- d) 

6.- Es una unidad que sirve para medir la temperatura de los cuerpos.

- a) Grados centímetros.
- b) Grados Celsius.
- c) Grados caloríficos.
- d) Grados segundos.

7.- Es la medida del calor de los cuerpos.

- a) Calor.
- b) Temperatura.
- c) Termostato.
- d) Termómetro.

8. Es la medida del calor de los cuerpos.

- c) Calor.
- d) Temperatura.
- c) Termostato.
- d) Termómetro.

9. ¿Cómo se le llama al instrumento que se utiliza para medir la temperatura?

- a) Barómetro.
- b) Termómetro.
- c) Mercurio.
- d) Regla.

10. Tipo de termómetro utilizado para medir la temperatura corporal.

- a) Clínico.
- b) De cocción.
- c) Industrial.
- d) Analítico.

11. ¿Cómo se le conoce a la disminución de la temperatura corporal?

- a) Hipotermia.
- b) Hipoglucemia.
- c) Fiebre.
- d) Hipertensión.

12. ¿Cómo se le conoce al aumento de la temperatura corporal por encima de lo normal?

- a) Calor.
- b) Hiperventilación.
- c) Fiebre.
- d) Ebullición.

13. ¿Cuál es la temperatura considerada normal en un ser humano?

- a) Entre 34 y 35 grados.
- b) Entre 36 y 37 grados.
- c) Entre 38 y 39 grados.
- d) Entre 39 y 40 grados.

14. ¿Qué sucede con el siguiente objeto al sacarlo del congelador y dejarlo afuera por dos horas?

- a) No altera su estado.
- b) Se derrite.
- c) Se endurece.
- d) Se congela.



15. Propiedad de los objetos de deformarse al aplicar una fuerza y regresar a su forma original como una liga.

- a) Dureza.
- b) Deformación.
- c) Elasticidad.
- d) Encogimiento.

16. Son herramientas que facilitan el trabajo del hombre como el martillo, el exprimidor, las pinzas, entre otros.

- a) Máquinas.
- b) Herramientas.
- c) Fuerzas.
- d) Energía.

INDICACIONES: Lee cuidadosamente cada pregunta y elige la opción correcta.

17.- Son actividades que implican aplicar una fuerza, EXCEPTO:

- A) Cargar una caja.
- B) Exprimir un limón.
- C) Atornillar una mesa.
- D) Estar acostado.

Observa la siguiente imagen:



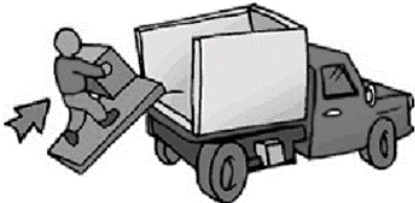
18.- ¿Hacia dónde ejerce la fuerza esta persona para empujar el carrito?

- A) Hacia arriba. C) Hacia el frente.
- B) Hacia atrás. D) Hacia un costado.

19.- ¿Cuál de los siguientes objetos es una máquina?

- A) Un vaso. C) Un tornillo.
- B) Una caja. D) Una lata.

Observa la imagen:



20.- ¿Qué tipo de máquina representa la imagen anterior?

- A) Una palanca. C) Una polea.
- B) Una cuña. D) Un plano inclinado.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1.- ¿Qué significa la palabra "Patrimonio"?

- a) Lo que viene de los aztecas.
- b) Lo que viene de los ancestros.
- c) Lo que viene de los padres.

d) Lo que viene de las costumbres.

2.- Son necesidades básicas que toda persona necesita, excepto:

- a) Alimento. c) Vivienda.
- b) Celular. d) Educación.

Completa la frase:

3.- La _____ es la acción mediante la cual se realizan diferencias injustas entre las personas.

- a) Responsabilidad. c) Discriminación.
- b) Discreción. d) Respeto.

4.- ¿Qué son los estereotipos?

- a) Modos parciales y distorsionados de ver y valorar a las personas.
- b) Movimientos sociales en relación con la preocupación de la diversidad.
- c) Modos imparciales de respetar y conocer a las personas.
- d) Movimientos sociales relacionados con destrucción de la diversidad.

5.- Acción que realizan algunas personas que consiste en criticar a las personas antes de conocerlas.

- a) Ayudar. c) Respetar.
- b) Prejuicios. d) Discriminar.

6. Para tener una sociedad con _____, _____ y _____, debemos empezar por apreciar y respetar a todas las personas.

- a) Justicia, discriminación, solidaridad.
- b) Justicia, equidad, desempleo.
- c) Justicia, intolerancia, amor.
- d) Justicia, igualdad, solidaridad.

7. Todas las personas merecemos tratar y ser tratados con _____ y _____.

- a) Tranquilidad y apatía.
- b) Aprecio y respeto.
- c) Discriminación y sinceridad.

d) Aprecio y humillación.

8. La _____ permite brindar a las mujeres y a los hombres las mismas oportunidades, condiciones y trato.

- a) Equidad de género.
- b) Responsabilidad.
- c) Intolerancia.
- d) Discriminación de género.

9. Son ejemplos discriminación, excepto:

- a) No aceptar en la escuela a un niño con VIH.
- b) No contratar a una mujer en un trabajo por ser mujer.
- c) Recibir educación de calidad.
- d) No dejar a un niño jugar fútbol por ser gordito.

10. ¿Cuál es el porcentaje total de agua dulce que hay en nuestro planeta?

- a) 97.5%
- b) 25%
- c) 2.5%
- d) 9.75%

11. ¿Para qué establecen normas y leyes las sociedades?

- A) Para que las personas sean clasificadas.
- B) Para que esta funcione y ofrezca seguridad.
- C) Para que se cada individuo ejerza su derecho a la injusticia.
- D) Para que cada quien haga lo que quiera.

12. ¿Qué nos indican las leyes y normas?

- A) En qué escuela debemos estudiar.
- B) Los amigos que debo elegir
- C) Lo que está permitido o prohibido hacer.
- D) Lo que voy a jugar en el recreo.

13. ¿De quién es la función de cumplir y hacer cumplir la ley?

- A) Del maestro.
- B) Del árbitro.
- C) De las autoridades.
- D) De mis amigos.

14. ¿Cómo se llama la forma de gobierno en la que los gobernantes dictan las normas, y las leyes sin tomar en cuenta las necesidades, los intereses y las opiniones de la sociedad?

- A) Democrática.
- B) Civil.
- C) Autoritaria.
- D) Colectiva.

15. ¿Cuál es una forma de gobierno democrática?

- A) Es cuando las autoridades dictan las normas sin importar la ley.
- B) Es cuando no hay igualdad ni justicia.
- C) Es cuando las autoridades son elegidas arbitrariamente.
- D) Es cuando la gente elige a sus gobernantes mediante el voto y el pueblo gobierna.

HOJA DE RESPUESTAS

Ciencias Naturales

1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)

Nombre del alumno:

Español

1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)

12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)
22.-	a)	b)	c)	d)
23.-	a)	b)	c)	d)
24.-	a)	b)	c)	d)
25.-	a)	b)	c)	d)

Matemáticas

1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)

16. -	a)	b)	c)	d)
17. -	a)	b)	c)	d)
18. -	a)	b)	c)	d)
19. -	a)	b)	c)	d)
20. -	a)	b)	c)	d)
21. -	a)	b)	c)	d)
22. -	a)	b)	c)	d)
23. -	a)	b)	c)	d)
24. -	a)	b)	c)	d)
25. -	a)	b)	c)	d)

Formación Cívica y Ética				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10. -	a)	b)	c)	d)
11. -	a)	b)	c)	d)
12. -	a)	b)	c)	d)
13. -	a)	b)	c)	d)
14. -	a)	b)	c)	d)
15. -	a)	b)	c)	d)

RESPUESTAS

Ciencias Naturales				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)

Español				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)

12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)
16.-	a)	b)	c)	d)
17.-	a)	b)	c)	d)
18.-	a)	b)	c)	d)
19.-	a)	b)	c)	d)
20.-	a)	b)	c)	d)
21.-	a)	b)	c)	d)
22.-	a)	b)	c)	d)
23.-	a)	b)	c)	d)
24.-	a)	b)	c)	d)
25.-	a)	b)	c)	d)
Matemáticas				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10.-	a)	b)	c)	d)
11.-	a)	b)	c)	d)
12.-	a)	b)	c)	d)
13.-	a)	b)	c)	d)
14.-	a)	b)	c)	d)
15.-	a)	b)	c)	d)

16. -	a)	b)	c)	d)
17. -	a)	b)	c)	d)
18. -	a)	b)	c)	d)
19. -	a)	b)	c)	d)
20. -	a)	b)	c)	d)
21. -	a)	b)	c)	d)
22. -	a)	b)	c)	d)
23. -	a)	b)	c)	d)
24. -	a)	b)	c)	d)
25. -	a)	b)	c)	d)

Formación Cívica y Ética				
1.-	a)	b)	c)	d)
2.-	a)	b)	c)	d)
3.-	a)	b)	c)	d)
4.-	a)	b)	c)	d)
5.-	a)	b)	c)	d)
6.-	a)	b)	c)	d)
7.-	a)	b)	c)	d)
8.-	a)	b)	c)	d)
9.-	a)	b)	c)	d)
10. -	a)	b)	c)	d)
11. -	a)	b)	c)	d)
12. -	a)	b)	c)	d)
13. -	a)	b)	c)	d)
14. -	a)	b)	c)	d)
15. -	a)	b)	c)	d)

Visita:

<https://materialeseducativos.mx/>

&

<https://materialprimaria.com/>

**Este material es enviado por el usuario
Gorgue Acosta, solo se modificó para su
uso educativo.**

**Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este
examen es propiedad de sus respectivos autores solo
se utilizó para realizar el examen y compartir de manera
gratuita y educativa sin fines de lucro.**

<https://www.facebook.com/educacionprimariamx/>

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

Les recomendamos los siguientes grupos para tener el mejor material educativo totalmente gratuito, siempre actualizado y a la vanguardia para este ciclo escolar 2021 – 2022.

<https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/>

<https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/>

<https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimeriamx/>

<https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/>

<https://www.facebook.com/groups/situacionesdidacticasprescolar/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/>

<https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/>

<http://educacionprimaria.mx/>

<http://materialeducativo.org/>