

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC
Chủ đề: TRƯỜNG MẦM NON VÀ TẾT TRUNG THU
CHỦ ĐỀ NHÁNH: TRƯỜNG MẪU GIÁO THÂN YÊU
 Từ ngày: 09/9 đến 13/9/
 Giáo viên:

Thời gian	Thứ hai	Thứ ba	Thứ tư	Thứ năm	Thứ sáu
Hoạt động					
Đón trẻ, chơi, thể dục sáng	- Nhắc nhở cháu chào cô, ba mẹ khi đến lớp. - Cho trẻ xem hình ảnh, trò chuyện về nghề dạy học - Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc. - Thể dục buổi sáng theo nhạc bài: “Trường chúng cháu là trường Mầm non” + Tay : Tay đưa ra trước lên cao. + Bụng : Đứng quay người sang 2 bên . + Chân : Bật tách chân khép chân.				
Chơi ngoài trời	- Quan sát sân trường; - Chơi vận động: Tìm bạn thân. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời	- Quan sát lớp học ; - Trò chơi vận động: Chuyển bóng. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời.	- Tham quan nhà bếp - Trò chơi vận động: Chạy tiếp cờ. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời.	- Quan sát và trò chuyện về vườn cây của bé - Trò chơi vận động: Kéo co. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời.	- Vẽ phần sân trường - Trò chơi vận động: Kéo cưa lừa xẻ. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi có sẵn ngoài trời
Học	KPKH Bé biết gì về trường mẫu giáo thân yêu của bé	LQVH Truyện “Bạn mới”	TD Đi khuy gối	LQVT Ôn nhận biết, so sánh hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật	Â.NHẠC Dạy hát “Ngày vui của bé”

Chơi, hoạt động ở các góc	* Góc chơi lắp ghép xây dựng: Xây ngôi trường mẫu giáo, lắp ghép hàng rào, lắp ghép xích đu; - Chuẩn bị: Xốp xây dựng, hàng rào, gạch, hoa cỏ - Kỹ năng chơi: Biết chọn đúng vật liệu để xây, chọn góc chơi phù hợp và phối hợp với bạn để xây * Góc chơi phân vai: Đóng vai cô giáo, bán hàng, shop thời trang cho bé - Chuẩn bị: Trang phục đóng vai, cô giáo, búp bê, đồ dùng cho em bé, nhiều trang phục cho bạn trai, bạn gái, dụng cụ của bác sĩ, y tá; - Kỹ năng chơi: Biết chọn vai chơi, thể hiện vai chơi, mạnh dạn, tự tin cùng phối hợp thể hiện đúng các vai chơi * Góc chơi nghệ thuật: Tô, vẽ trường mẫu giáo - Chuẩn bị: Giấy A4, màu sáp, giấy, bút chì, giấy màu, nhạc bài hát theo chủ đề, dụng cụ âm nhạc để trẻ hát, múa, vận động theo ý thích - Kỹ năng chơi: Biết chọn bạn cùng thể hiện ý tưởng để tạo nên sản phẩm, biết hợp tác, chia sẻ với nhóm chơi. Hát đúng lời, đúng nhạc, múa vận động theo nhạc bài hát... * Góc chơi học tập: Chơi với các hình học và các chữ số từ 1 đến 5 - Chuẩn bị: Hột hạt, bảng con - Kỹ năng: Biết sử dụng hột hạt để xếp chữ số từ 1 đến 5, loto về nhóm số lượng trong phạm vi 5
Ăn, ngủ	- Cô hướng dẫn trẻ cùng cô kê bàn, ghế, sắp khăn và bình hoa chuẩn bị ăn cơm; - Cô cùng trẻ kê sạp, trải chiếu, chuẩn bị gối, chăn, màn; - Cô nhắc trẻ rửa tay trước khi ăn và mời cô và bạn khi ăn; - Khi ăn cô giới thiệu cho trẻ tên món ăn, nhắc trẻ ăn hết xuất và không làm rơi vãi thức ăn

Chơi, hoạt động theo ý thích	- Tập các bài hát về chủ đề trường mẫu giáo. - Tập trẻ chuyển đội hình	- Cho trẻ luyện tập vở bé làm quen với toán; - Chơi tự do với các đồ chơi trong lớp	- Cho trẻ tập vẽ trường mẫu giáo. - Rèn nề nếp các hoạt động.	- Rèn kỹ năng rửa tay cho trẻ - Cho trẻ làm quen với các trò chơi dân gian	- Cùng trò chuyện với trẻ về mùa thu - Rèn nề nếp hoạt động góc.
- Trẻ chuẩn bị ra về và trả trẻ	- Cô hướng dẫn trẻ sắp xếp đồ dùng cá nhân, chuẩn bị về; - Cô trả trẻ, trao đổi với cha mẹ trẻ về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày.				

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 2 ngày 8 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Khám phá khoa học

Đề tài: Bé biết gì về trường mẫu giáo thân yêu của bé.

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên trường, tên lớp và địa chỉ của trường.
- Trẻ biết trong trường có những ai (cô hiệu trưởng, hiệu phó, kế toán, cấp dưỡng và các cô giáo trong trường.)
- Biết được tên các bạn trong lớp..
- Phát triển các phẩm chất, tư duy, khả năng ghi nhớ có chủ định;
- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ trường, kính trọng cô giáo, yêu quý bạn bè

2. Chuẩn bị

- **Đồ dùng của cô:** Một số hình ảnh về trường mầm non

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Hát bài: Trường chúng cháu là trường Mầm non
- Trò chuyện về nội dung bài hát

b) Hoạt động 2

Bé cùng tìm hiểu

- Trẻ xem đoạn phim về trường mẫu giáo số 3 Duy Nghĩa
- Các con nhìn xem trong đoạn phim vừa rồi các con có thấy các hình ảnh gì nào?
- Các bạn đang làm gì ở sân trường nào?
- Ở trong lớp các bạn đang làm gì?
- Các con thấy ở sân trường có những gì nào?

+ Cho trẻ chơi trò chơi “Tìm nhanh, tìm đúng”

- Giới thiệu cho trẻ xem các hình ảnh về các cô giáo, sau đó cô dẫn dắt giới thiệu cho trẻ biết được các cô giáo trong trường:

- Vậy các con có biết trường của chúng ta tên gì nào?

- Trong trường có những ai?

- Các cô, các bác đó làm công việc gì? (Cho trẻ kể về công việc làm của các cô Hiệu trưởng, hiệu phó, cô cấp dưỡng và bác bảo vệ).

- Vì sao các con phải yêu quý các cô giáo trong trường?

- Yêu quý thì các con phải làm gì?

Trò chơi : Chuyển bóng

- Cách chơi : Cả lớp chuyển thành 1 vòng tròn để chuyển bóng, và hát theo các bài hát về trường mầm non, khi kết thúc bài hát quả bóng chuyển đến tay bạn nào thì bạn đó sẽ trả lời câu hỏi của cô.

- Trường của các con có tên là gì?

- Trong trường có những ai?

- Con hãy kể công việc làm của các cô chú trong trường?

- Hãy kể các loại đồ chơi ở sân trường.

Trò chơi : Đội nào nhanh hơn

- Cách chơi : Hai đội thi nhau đi theo đường đích dắc lên chọn các hình ảnh về trường lớp mầm non, đội nào chọn nhanh và nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng

c) Hoạt động 3

- Trẻ cùng cô hát và vận động bài: Ngày vui của bé.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết đoàn kết với bạn bè.

4. Đánh giá hàng ngày

- Thê dực buổi sáng chưa đều chưa đẹp vì đa số các bạn ít chú ý tập trung làm theo động tác của cô

- Duy, Vĩnh Đan rất nghịch nói chuyện chưa chú ý cô trong học động học; Bên cạnh đó bạn Lam Ngọc, Phường Nghi, Thiện giờ tay phát biểu và chú ý lắng nghe lời cô.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Làm quen văn học

Đề tài: Truyện “Bạn mới”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện là “Bạn mới”, các nhân vật trong truyện (Hoa, Hà, Tí Sún...)
- Trẻ hiểu nội dung của câu chuyện nói về thái độ không tốt của các bạn trong lớp khi thấy đôi tay bị tật của Hà. Biết tác giả là Nguyễn Ngọc Bích
- Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Phát triển kỹ năng trả lời câu hỏi rõ ràng
- Chơi đúng tốt trò chơi và chơi đúng luật
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè.

2. Chuẩn bị

- Hình ảnh trên máy tính nội dung truyện
- Video truyện mèo con và quyển sách
- Các hình ảnh cho trẻ làm sách về truyện
- Một số tranh lô tô về nội dung bài thơ

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1

- Cô cùng trẻ hát bài “Tìm bạn thân”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Với các bạn thì các con phải như thế nào?
- Có 1 câu chuyện nói về sự chia sẻ, quan tâm lẫn nhau của các bạn trong cùng 1 lớp. Chúng mình cùng nghe cô kể câu chuyện: “Bạn mới” do tác giả Nguyễn Ngọc Bích sáng tác nhé.

b) Hoạt động 2

Cô kể bé nghe

- Lần 1: Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe bằng lời
- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Để hiểu rõ hơn nội dung câu chuyện chúng mình cùng nghe cô kể lại câu chuyện nhé.

- Lần 2: Cô kể kết hợp sử dụng hình ảnh máy tính

Đàm thoại, trích dẫn giảng giải nội dung

- Chúng mình vừa nghe truyện gì? Do ai sáng tác?
- Truyện có những nhân vật nào ?
- Khi Hà mới đến lớp các bạn thấy điều gì lạ?
- Trong giờ ngủ thì sao?
- Buổi chiều, điều gì xảy ra?
- Cô giáo đã nói gì?
- Các bạn đã nói gì với Hà?
- Theo các con, thế nào là đôi bàn tay đẹp?
- Khi các bạn trong lớp gặp khó khăn con sẽ làm gì?
- Giáo dục trẻ quan tâm và yêu thương bạn trong lớp.

Trò chơi “Ghép tranh”

- Nhấn tin nhấn tin. Cô sẽ thưởng cho các bé một trò chơi rất thú vị đó là trò chơi ghép tranh
- Để chơi trò chơi này cô mời các bé cùng đứng về hai đội. Nhiệm vụ của các bé là sẽ đi theo đường hẹp nên ghép các miếng ghép có chữ số tương ứng với các số ở trên bảng để tạo được bức tranh. Trò chơi diễn ra trong một bản nhạc.
- Cô cho trẻ chơi, khi chơi xong cho trẻ nhận xét hai đội xếp có đúng không. Cô hỏi trẻ bức tranh có nội dung câu chuyện gì?
- Tuyên dương trẻ

c) Hoạt động 3

- Cho trẻ hát bài “Lớp chúng mình”.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương, quan tâm, đoàn kết và giúp đỡ bạn bè.

4. Đánh giá hàng ngày

- Giờ học, trẻ chú ý tập trung, lắng nghe cô kể chuyện. Tuy nhiên còn nhiều trẻ chưa tập trung trong hoạt động học như Khiêm, Khang, Duy.
- Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động góc. Trẻ thích chơi ở góc xây dựng và góc phân vai.
- Trẻ biết vệ sinh sạch sẽ sau khi chơi xong;

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Thể dục

Đề tài: Đi khụy gối

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đi đúng tư thế, giữ thăng bằng được cơ thể khi đi khụy gối
- Trẻ đi khụy gối đúng kỹ thuật
- Trẻ tự tin, cẩn thận trong khi đi.
- Giáo dục trẻ có tinh thần đồng đội.

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô.

- Hình ảnh tập thể dục của trẻ.
- Sân bãi sạch sẽ, thoáng mát.

b) Đồ dùng của trẻ

- Một số đồ dùng, đồ chơi của lớp mẫu giáo.

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1: Khởi động

- Cho trẻ khởi động đi các kiểu theo nhạc của bài hát “Nắng sớm”

b) Hoạt động 2: Trọng động

Bài tập phát triển chung

- Tay 2: Tay đưa ra trước, sang ngang
- Bụng 2: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân 1: Khụy gối;
- Bật 2: Bật đưa chân sang ngang.
- Tập với bài “Em đi mẫu giáo”.

Bài tập vận động cơ bản: Đi khụy gối

- Cô lần lượt cho trẻ lên đi khi cô gõ hiệu lệnh chậm thì trẻ sẽ đi bình thường, gõ hiệu lệnh nhanh thì trẻ sẽ đi khụy gối, cứ thế cô cho trẻ tập trung chơi vui vẻ.
- Thi chọn nhanh: Cho trẻ chia làm 2 đội, đứng thành 2 hàng dọc, khi có hiệu lệnh trẻ sẽ đi khụy gối lên chọn những đồ dùng đồ chơi trong lớp, đội nào chọn được nhiều hơn, đi đúng luật đội đó sẽ thắng

Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ

- Cách chơi: Cho trẻ chuyển thành từng cặp ngồi đối diện quay mặt vào nhau, hai tay chống vào nhau và đọc bài đồng dao “Kéo cưa, lừa xẻ”.

c) Hoạt động 3: Hồi tỉnh

- Đi nhẹ nhàng, hít thở.

Iv. Đánh giá hàng ngày

- Đa số trẻ rất thích tham gia các hoạt động của lớp, hoạt động học trẻ đi đúng tư thế, giữ thăng bằng được cơ thể khi đi khụy gối đúng kỹ thuật; Bên cạnh vẫn còn một số bạn chưa tự tin và chưa đúng kỹ thuật như Hoàng, Khang, Đăng Khôi, Bảo Anh.
- Hoạt động góc trẻ tham gia chơi tích cực, biết chọn góc chơi nhưng chưa thể hiện tốt vai chơi, chưa liên kết nhóm chơi

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Làm quen với toán

Đề tài: Ôn nhận biết, so sánh hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- Phân biệt được các hình qua dấu hiệu đặc trưng của hình
- Luyện khả năng quan sát, ghi nhớ và so sánh của trẻ
- Phát triển tư duy cho trẻ
- Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi gọn gàng sạch sẽ, giữ gìn đồ chơi, đồ dùng trong lớp

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng cho cô

- 1 hình tam giác, 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật, 1 hình tròn
- Ti vi, máy tính, giấy, bút màu
- Nhạc bài hát “Ngày vui của bé”

b) Đồ dùng cho trẻ

- 1 hình tam giác, 1 hình vuông, 1 hình chữ nhật, 1 hình tròn
- Rổ đồ chơi

3. Tiến hành hoạt động

a. Hoạt động 1:

- Trẻ hát bài “Ngày vui của bé”
- Cô và trẻ trao đổi và cùng hội ý về đồ dùng đồ chơi trong lớp học như sau:
 - + Tên gọi của đồ dùng đồ chơi là gì?
 - + Màu sắc, hình dạng của đồ dùng đồ chơi?

- Cô yêu cầu trẻ chọn và phân loại đồ dùng theo hình dạng (hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật)
- Giáo dục trẻ giữ gìn đồ chơi gọn gàng sạch sẽ, giữ gìn đồ chơi, đồ dùng trong lớp
- Cho trẻ hát và đi đến lấy 1 rổ đồ dùng về hình chữ U

b. Hoạt động 2

Ôn nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật

- Cô cho trẻ xem bức tranh ngôi trường và gọi hỏi trẻ:
 - + Ô cửa chính màu xanh có dạng hình gì?
 - + Ô cửa sổ màu hồng có dạng hình gì?
- Cô kích chuột phóng to hình vuông và hình chữ nhật
- Vì sao con biết đây là hình vuông?
- Vì sao con biết đây là hình vuông?
- Con hãy chọn hình vuông và hình chữ nhật trong rổ của mình đi nào
- Hình vuông và hình chữ nhật có gì giống nhau nào?
- Hình vuông và hình chữ nhật khác nhau ở điểm nào?
- Cô khái quát lại đặc điểm giống và khác nhau của hình vuông và hình chữ nhật
- Tương tự cô cho trẻ nhận biết và phân biệt hình tròn và hình tam giác

Trò chơi “Kết bạn”

- Cách chơi: mỗi trẻ sẽ cầm 1 hình học trên tay tự chọn, trẻ đi vòng tròn và hát, khi nào có yêu cầu kết bạn trẻ sẽ kết bạn có cùng hình học với nhau. Ví dụ: trẻ có hình tròn thì cùng kết bạn với nhau
- Yêu cầu: Trẻ nào tìm nhóm bạn không đúng hình sẽ bị nhảy lò cò

Trò chơi “Trổ tài”

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, 3 đội sẽ có 3 tấm bìa có rất vẽ rất nhiều hình. Yêu cầu trẻ 3 đội hội ý tìm và tô những hình vừa học (hình tròn, vuông, tam giác, chữ nhật)
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

c) Hoạt động 3: Kết thúc

- Hát bài “Vui đến trường”

4. Đánh giá hàng ngày

- Sáng nay cháu Thanh Hưng đi học còn khóc nhè. Giờ học, đa số trẻ học rất hứng thú, cháu Thiện, Thủy Tiên, Thịnh, Phương Nghi tham gia phát biểu rất sôi nổi; 1 số bạn chưa mạnh dạn thiếu tự tin tham gia các hoạt động chưa tích cực như Thanh Hưng, Bảo Anh, Khiêm, Khang, Hoàng.
- Nhiều trẻ nói chuyện nhiều và rất nghịch như Vĩnh Đan, Duy.

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC

Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025

Hoạt động: Thẩm mỹ

Đề tài: Dạy hát “Ngày vui của bé”

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát “Ngày vui của bé”
- Chú ý lắng nghe cô hát bài “Đi học”
- Trẻ hát đúng nhịp điệu bài “Ngày vui của bé”, biết thể hiện cảm xúc khi nghe bài hát “Đi học”
- Giáo dục trẻ biết yêu thích đến lớp.

2. Chuẩn bị

a) Đồ dùng của cô

- Một số hình ảnh về “Trường mẫu giáo”

b) Đồ dùng của trẻ

- Đồ chơi âm nhạc

3. Tiến hành hoạt động

a) Hoạt động 1: Nghe âm thanh đoán nội dung bài hát

- Cho trẻ chia làm 3 đội, ngồi thành 3 vòng tròn, cô cho trẻ nghe âm thanh của từng đoạn nhạc, đội nào có tín hiệu trước cô sẽ cho trẻ đội đó hát bài hát trẻ vừa đoán đúng nếu đội đó hát đúng cô sẽ tuyên dương.

b) Hoạt động 2: Dạy hát

- Cho trẻ xem một số hình ảnh về các bạn đang đi học và hình ảnh vui chơi ở sân trường, cô và trẻ cùng trò chuyện về những hình ảnh trên, sau đó cô giới thiệu cho trẻ biết tên của bài hát.
- Cô hát 1 lần: giảng nội dung “Bài hát nói về ngày vui của các bạn nhỏ khi được đến trường mầm non của các bạn, các bạn học tập chăm ngoan, bạn bè đoàn kết, các bạn luôn tự hào về ngôi trường của mình.”

- Cô hát lần 2, mở nhạc đệm
- Cô và trẻ cùng hát,
- Sau đó cô cho trẻ hát bài “Ngày vui của bé” 3 lần
- Cho trẻ luyện tập lớp, tổ, cá nhân
- + Nghe hát
- Cô giới thiệu và hát cho trẻ nghe bài “Đi học”
- Cho trẻ nghe băng đĩa và múa minh họa cùng cô.

c) Hoạt động 3

- Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, biết yêu thương đoàn kết với bạn bè

4. Đánh giá hàng ngày

- Thanh Hưng sáng nay đi học còn khóc nhè
- Đa số trẻ hào hứng tham gia vào hoạt động học chú ý lắng nghe cô hát và hát theo. Tham gia trò chơi âm nhạc sôi nổi, tích cực