

雲林縣 114 學年度第 2 學期建國國中八年級下學期彈性學習課程—**在地文化**課程計畫

表

設計者：八年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	節數統計
上課週次註記	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

二、課程計畫內涵

課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	20	教材來源	自編教材	師資安排	校內師資
------	---	------	----	------	------	------	------

總綱 核心素養	<ul style="list-style-type: none">■ J-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。□ J-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。■ J-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。□ J -B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。□ J -B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。□ J -B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。□ J -C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。■ J -C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。■ J -C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。
------------	--

課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過文本或影片的內容，判讀文本或影片知識的正確性。 2. 利用課堂上台發表，提升口語表達的能力與技巧。 3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4. 培養解決問題的能力，並能利用各種資訊科技進行有效的表達。 5. 能夠共同討論學習單上及課堂上的問題與討論，並完成指定的任務。
學習表現	<p>社 1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社2a-IV-2關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社3b-IV-1適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。</p> <p>社3b-IV-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。</p> <p>社3b-IV-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>
學習內容	<p>1. 本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合社會領域的基本素養，並融入各項議題。以學生為中心，覺察古今史地演變脈絡，培養反省、思辨與批判的能力，拓展國際視野。</p>
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育</p> <p><input type="checkbox"/>性侵害防治 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育</p> <p><input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>科技教育</p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1	課程預告	1. 分組與課程說明 2.	1	個人學習單、 小組學習單(雲端共編)
2	北港簡史介紹(一)	1. 北港鎮的簡史介紹(概論) 2. 台灣百年歷史地圖對比 3.	1	小組學習單(雲端共編) 、問題討論
3	北港簡史介紹(二)	1. 北港鎮的簡史介紹(史前時代至清朝) 2.	1	小組學習單(雲端共編) 、問題討論
4	北港簡史介紹(三)	北港鎮的簡史介紹(日治時代至現今)	1	小組學習單(雲端共編) 、問題討論

5	北港簡史報告 資料整理與報告製作	綜合前幾周所學 配合所教之策略 整理出有關的資料與呈現方式	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)
6	北港特色景點介紹 (一)	北港特色景點介紹 宗教地點與活動為主 1. 朝天宮 2. 義民廟 3. 三月瘋媽祖的北港媽祖繞境	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)
7	北港特色景點介紹 (二)	1. 北港特色景點介紹 2. 過去港口性質所形成的商業特色文化與飲食 3. 1. 牛墟 2. 客棧 3. 特色飲食與產業 4. 地理因素造成北港繁榮不再	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)

8	北港特色景點介紹 (三)	1. 北港特色景點介紹 日治時期的景點與設施 1. 北港水道頭 2. 北港神社 3. 北港戲院、北港登記所 4. 北港糖廠	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)
9	北港特色景點介紹 (四)	1. 北港特色景點介紹 2. 戰後的景點與設施 3. 1. 鎮內改造計畫，許多設施與件建築拆除 2. 二二八事件對北港的影響 3. 工商業社會下，北港鎮所面臨的困境與突破	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)
10	北港特色景點介紹 資料整理與報告製作	綜合前幾周所學 配合所教之策略 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等) 整理出有關的資料與呈現方式	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)

11	北港的未來	藉由研究109年度《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》共101頁 都市發展狀況、歷史人文特色	1	《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》 vivo
12	北港的未來	1. 藉由研究109年度《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》共101頁 2. 劃定更新範圍、了解未來幾年北港的重大建設、土地重劃、建國國中校重劃	1	《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》 vivo
13	北港的未來	1. 藉由研究109年度《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》共101頁 2. 找出北港的未來、自家住宅附近的規畫等	1	《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》 vivo
14	實際校外踏查	各組親自設計要以何種方路線踏查 並設計踏查主題 實際帶領同學踏出校外走訪 (調課，將三次上課融合在一下午)	1	Canva設計
15	實際校外踏查	1. 各組親自設計要以何種方路線踏查 2. 並設計踏查主題	1	Canva設計

		3. 實際帶領同學踏出校外走訪 4. (調課, 將三次上課融合在一下午)		
16	實際校外踏查	各組親自設計要以何種方路線踏查 並設計踏查主題 實際帶領同學踏出校外走訪 (調課, 將三次上課融合在一下午)	1	Canva設計
17	課堂實作(一)	將踏查回來的內容(照片、感受、文字) 小組合作完成呈現在海報上 規劃自己組內的路線	1	海報設計
18	課堂實作(二)	將踏查回來的內容(照片、感受、文字) 小組合作完成呈現在海報上 規劃自己組內的路線	1	海報設計
19	成果發表(一)	學生上台報告、給予回饋	1	課堂討論、口語發表、 小組自評互評(雲端共編)

20	成果發表(二)	學生上台報告、給予回饋	1	課堂討論、口語發表、 小組自評互評(雲端共 編)
----	---------	-------------	---	--------------------------------