雲林縣 115 學年度第 2 學期建國國中八年級下學期彈性學習課程—家鄉圖書館課程計畫表

設計者：八年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	**節數統計**
上課週次註記	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20

二、課程計畫內涵

課程類別	■ 統整性探究課程 □社團活動與技藝課程 □特殊需求領域課程 □其他	教學節數	20	教材來源	自編教材	師資安排	校內師資

總綱 核心素養	■ J-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 □J-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 ■ J-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 □ J -B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 □ J -B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 □ J -B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 □ J -C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 ■ J -C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 ■ J -C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

課程目標	1.透過文本或影片的內容，判讀文本或影片知識的正確性。 2.利用課堂上台發表，提升口語表達的能力與技巧。 3.透過小組討論，增進小組互動合作技巧。 4.培養解決問題的能力，並能利用各種資訊科技進行有效的表達。 5.能夠共同討論學習單上及課堂上的問題與討論，並完成指定的任務。
學習表現	社 1a-Ⅳ-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社2a-Ⅳ-2關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社3b-Ⅳ-1適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社3b-Ⅳ-2利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 社3b-Ⅳ-3使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。
學習內容	**地 Ca-Ⅳ-1**：家鄉的地名、地方產業與生活空間的演變與認同。 **歷 Cb-Ⅳ-1**：在地歷史遺跡、人物、口述歷史的蒐集與探索。 **國 Bb-Ⅳ-5**：特定主題之寫作實踐與故事敘事技巧。
融入議題	□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 ■海洋教育 □品德教育 ■生命教育 □法治教育 □性侵害防治 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育 □家暴防治 □科技教育

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
1	課程預告	1. 分組與課程說明 2.	1	個人學習單、 小組學習單(雲端共編)
2	北港簡史介紹(一)	1. 北港鎮的簡史介紹(概論) 2. 台灣百年歷史地圖對比 3.	1	小組學習單(雲端共編) 、問題討論
3	北港簡史介紹(二)	1. 北港鎮的簡史介紹(史前時代至清朝) 2.	1	小組學習單(雲端共編) 、問題討論
4	北港簡史介紹(三)	北港鎮的簡史介紹(日治時代至現今)	1	小組學習單(雲端共編) 、問題討論

5	北港簡史報告 資料整理與報告製作	綜合前幾周所學 配合所教之策略 整理出有關的資料與呈現方式	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)
6	北港特色景點介紹(一)	北港特色景點介紹 宗教地點與活動為主 1.朝天宮 2.義民廟 3.三月瘋媽祖的北港媽祖繞境	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)
7	北港特色景點介紹(二)	1. 北港特色景點介紹 2. 過去港口性質所形成的商業特色文化與飲食 3. 1.牛墟 2.客棧 3.特色飲食與產業 4.地理因素造成北港繁榮不再	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)

8	北港特色景點介紹(三)	1. 北港特色景點介紹 日治時期的景點與設施 1.北港水道頭 2.北港神社 3.北港戲院、北港登記所 4.北港糖廠	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)
9	北港特色景點介紹(四)	1. 北港特色景點介紹 2. 戰後的景點與設施 3. 1.鎮內改造計畫，許多設施與件建築拆除 2.二二八事件對北港的影響 3.工商業社會下，北港鎮所面臨的困境與突破	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)
10	北港特色景點介紹 資料整理與報告製作	綜合前幾周所學 配合所教之策略 （心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等） 整理出有關的資料與呈現方式	1	個人學習單-康乃爾筆記法 (心智圖、樹狀圖、六合法、時間順序法等)

11	北港的未來	藉由研究109年度《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》共101頁 都市發展狀況、歷史人文特色	1	《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》 vivo
12	北港的未來	1. 藉由研究109年度《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》共101頁 2. 劃定更新範圍、了解未來幾年北港的重大建設、土地重劃、建國國中校重劃	1	《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》 vivo
13	北港的未來	1. 藉由研究109年度《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》共101頁 2. 找出北港的未來、自家住宅附近的規畫等	1	《劃定雲林縣北港鎮都市更新地區 暨擬定都市更新計畫案》 vivo
14	實際校外踏查	各組親自設計要以何種方路線踏查 並設計踏查主題 實際帶領同學踏出校外走訪 (調課，將三次上課融合在一下午)	1	**Canva設計**
15	實際校外踏查	1. 各組親自設計要以何種方路線踏查 2. 並設計踏查主題	1	**Canva設計**

		3. 實際帶領同學踏出校外走訪 4. (調課，將三次上課融合在一下午)		
16	實際校外踏查	各組親自設計要以何種方路線踏查 並設計踏查主題 實際帶領同學踏出校外走訪 (調課，將三次上課融合在一下午)	1	**Canva設計**
17	課堂實作(一)	將踏查回來的內容(照片、感受、文字) 小組合作完成呈現在海報上 規劃自己組內的路線	1	海報設計
18	課堂實作(二)	將踏查回來的內容(照片、感受、文字) 小組合作完成呈現在海報上 規劃自己組內的路線	1	海報設計
19	成果發表(一)	學生上台報告、給予回饋	1	課堂討論、口語發表、 小組自評互評(雲端共編)

20	成果發表(二)	學生上台報告、給予回饋	1	課堂討論、口語發表、 小組自評互評(雲端共編)