



KISI-KISI PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
SMAIT AL ITTIHAD TAHUN PELAJARAN 2024/2025



Satuan Pendidikan	:	SMA IT Al-Ittihad	Alokasi Waktu	:	70 Menit
Mata Pelajaran	:	SEJARAH	Jumlah Soal	:	20
Kelas / Program	:	XII	Bentuk Soal	:	Pilihan Ganda dan esai
Kurikulum	:	K.2013	Penulis	:	Alkis Saputra, S. Pd.,

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Nomor Soal	Jenis Soal
1	3.1: Menganalisis konsekuensi disintegrasi bangsa.	Definisi dan faktor penyebab disintegrasi. Konsekuensi disintegrasi terhadap stabilitas negara dan masyarakat.	Mengidentifikasi dan menjelaskan faktor-faktor yang menyebabkan pemberontakan PKI.	Pemahaman (Understanding)	1	Pilihan ganda
2	KD 3.2: Menjelaskan peristiwa penting dalam sejarah	Pemberontakan PKI 1965 dan dampaknya. Gerakan PRRI/Permesta dan dampaknya terhadap politik Indonesia. Pemberontakan di Aceh dan Papua.	Menyebutkan dan menjelaskan peristiwa kunci yang terjadi pada malam G30S	Pengetahuan (Knowledge)	2	Pilihan ganda

3	KD 3.3: Menganalisis peran berbagai aktor dalam sejarah	Peran pemerintah, militer, dan masyarakat dalam konflik. Pengaruh aktor politik dalam menjaga atau menghancurkan persatuan.	Menganalisis tindakan militer sebagai respons terhadap G30S dan implikasinya.	Analisis (Analysis)	3,20	Pilihan ganda, esai
4	KD 3.4: Menganalisis dampak sosial dan politik dari peristiwa sejarah	Dampak sosial dari pemberontakan PKI terhadap masyarakat. Perubahan politik yang terjadi setelah peristiwa-peristiwa tersebut.	Menganalisis dan menjelaskan dampak sosial dan politik yang ditimbulkan oleh pemberontakan PKI.	Analisis (Analysis)	4,18	Pilihan ganda, esai
5	KD 3.5: Menganalisis pengaruh kebijakan pemerintah	Kebijakan Orde Baru dalam menjaga stabilitas dan persatuan. Kebijakan terkait pendidikan dan ideologi Pancasila.	Mengidentifikasi dan menjelaskan kebijakan pemerintah Orde Baru dalam mengatasi jejak PKI.	Pemahaman (Understanding)	5,16	Pilihan ganda, esai
6	3.1: Menganalisis konsekuensi disintegrasi bangsa.	Definisi dan faktor penyebab disintegrasi. Konsekuensi disintegrasi terhadap stabilitas negara dan masyarakat.	Mampu menjelaskan pengertian disintegrasi bangsa.	Pengetahuan (Knowledge)	6	Pilihan ganda
7	KD 3.2: Menjelaskan contoh-contoh ancaman disintegrasi.	Contoh-contoh ancaman disintegrasi di Indonesia, termasuk pemberontakan dan konflik sosial.	Mampu mengidentifikasi contoh-contoh pemberontakan yang mengancam disintegrasi bangsa.	Pemahaman (Understanding)	7	Pilihan ganda

8	KD 3.2: Menganalisis dampak dari pemberontakan PKI.	Pemberontakan PKI 1965 dan dampaknya. Gerakan PRRI/Permesta dan dampaknya terhadap politik Indonesia. Pemberontakan di Aceh dan Papua.	Mampu menganalisis dampak pemberontakan PKI terhadap persatuan dan kesatuan bangsa.	Penerapan	8	Pilihan ganda
9	KD 3.3: Menjelaskan kebijakan pemerintah dalam menjaga persatuan.	Contoh-contoh ancaman disintegrasi di Indonesia, termasuk pemberontakan dan konflik sosial.	Mampu menjelaskan kebijakan pemerintah dalam mencegah disintegrasi bangsa.	Pemahaman (Understanding)	9	Pilihan ganda
10	KD 3.4: Menganalisis peran masyarakat dalam menjaga persatuan.	Toleransi dan dialog antar kelompok. Inisiatif masyarakat dalam meredakan ketegangan.	Mampu menguraikan peran masyarakat dalam menjaga persatuan bangsa.	Penerapan	10	Pilihan ganda
11	KD 3.5: Mengidentifikasi langkah pemulihan pasca-konflik.	Proses rehabilitasi sosial dan ekonomi setelah konflik. Pentingnya rekonsiliasi dalam membangun kembali kepercayaan.	Mampu mengidentifikasi langkah-langkah pemulihan pasca-konflik di Indonesia.	Pemahaman (Understanding)	11	Pilihan ganda
12	KD 3.3: Menganalisis kebijakan untuk menjaga kesatuan bangsa.	Kebijakan yang diambil untuk memperkuat persatuan dan mencegah disintegrasi.	Mampu menjelaskan kebijakan untuk memperkuat kesatuan bangsa pasca pemberontakan.	Pemahaman (Understanding)	12	Pilihan ganda

13	KD 3.2: Menganalisis perubahan struktur pemerintahan akibat konflik.	Dampak konflik terhadap struktur pemerintahan, termasuk dominasi militer.	Mampu menganalisis perubahan struktur pemerintahan akibat peristiwa G30S/PKI.	Penerapan	13	Pilihan ganda
14	KD 3.1: Menganalisis peran pendidikan dalam menjaga persatuan.	Peran pendidikan Pancasila dalam membangun kesadaran berbangsa.	Mampu menjelaskan pentingnya pendidikan Pancasila dalam menjaga persatuan.	Penerapan	14	Pilihan ganda
15	3.4: Menganalisis strategi pemerintah dalam menghadapi ancaman disintegrasi.	Strategi dan kebijakan pemerintah di era modern untuk meningkatkan persatuan.	Mampu mengidentifikasi strategi pemerintah di era modern dalam menghadapi ancaman disintegrasi.	Analisis (Analysis)	15	Pilihan ganda
17	KD 3.2: Menjelaskan peristiwa penting dalam sejarah.	Latar belakang pembentukan RMS setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia.	Mampu menjelaskan peran Belanda dalam mendukung gerakan RMS. Mampu menganalisis dampak keterlibatan Belanda terhadap integrasi Maluku ke dalam Indonesia.	Pemahaman (Understanding)	17	esai
19	KD 3.2: Menjelaskan peristiwa penting dalam sejarah	Tokoh Nasional pada Awal Kemerdekaan Indonesia	Mampu menyebutkan dan menjelaskan peran tokoh nasional pada awal kemerdekaan.	Pemahaman (Understanding)	19	esai

Mengetahui,
Kepala SMA IT Al-Ittihad,

Hasan Basri, S.Ag., M.Pd.

Pekanbaru, 20 September 2024
Guru Mata Pelajaran,

Alkis Saputra, S. Pd.,

