

Judul Ditulis Kapital Awal Kata Saja Maksimal 15 Kata

*Penulis 1, Penulis 2, Penulis 3 (Penomoran Penulis Ketika Beda Afiliasi)
Afiliasi Penulis Ditulis Lengkap, Prodi, Fakultas, Universitas, Indonesia

Diterima: 11 Januari, 2024 | Revisi: 11 Mei, 2024 | Diterbitkan: 11 Juni 2025

DOI:

ABSTRAK

Abstrak terdiri dari 150 kata yang terdiri dari pengantar / Tujuan Utama: Jelaskan topik yang dibahas oleh makalah Anda. Berikan latar belakang makalah Anda dan mengapa topik ini menarik. Hindari konten yang tidak perlu. Kebaruan: Merangkum kebaruan makalah ini. Jelaskan secara singkat mengapa tidak ada orang lain yang meneliti pertanyaan tersebut secara memadai. Metode Penelitian: Berikan garis besar metode penelitian dan data yang digunakan dalam makalah ini. Jelaskan bagaimana Anda melakukan penelitian ini. Sekali lagi, hindari konten yang tidak perlu dan jangan berspekulasi. Temuan / Hasil: Cantumkan temuan empiris dan tulis pembahasannya dalam satu atau dua kalimat. Kesimpulan: Berikan kesimpulan dan implikasi dari penelitian Anda. Kesimpulan apa yang Anda capai dan apa implikasinya?.

Kata Kunci: Kata Kunci Maksimal 5 Kata

Title Written in Initial Capital Only, Maximum 15 Words

ABSTRACT

Abstract consists of 150 words consisting of an introduction / Main Purpose: Describe the topic covered by your paper. Provide background on your paper and why this topic is interesting. Avoid unnecessary content. Novelty: Summarizes the novelty of this paper. Briefly explain why no one else has adequately researched the question. Research Methods: Provide an outline of the research methods and data used in this paper. Describe how you did this research. Again, avoid unnecessary content and don't make any speculations. Findings / Results: List the empirical findings and write the discussion in one or two sentences. Conclusion: Provide the conclusions and implications of your research. What conclusions did you reach and what are the implications?.

Keywords: Keywords Maximum 5 words

How to Cite:

Nasrulloh, M. F., Faidah, R. S. N., Maksum, M. J. S., & Arifin, M. Z. (2023). Pengembangan LKPD Menggunakan Pembelajaran Core pada Materi Statistika SMP. *Scan : Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 1(1), 1-5.

*Corresponding Author:

Email : xxxx@gmail.com
Alamat : Alamat Afiliasi



This article is published under a Creative Commons Attribution 4.0 International License.

PENDAHULUAN

Panjang manuskrip minimal 9 halaman termasuk refensi. Manuskrip tidak ada lampiran. Bagian pertama pada manuskrip adalah pendahuluan. Pendahuluan berisikan mengenai apa tujuan dari penelitian ini? Mengapa Anda melakukan penelitian? Bagian utama artikel harus dimulai dengan bagian pengantar, yang memberikan detail lebih lanjut tentang tujuan makalah, motivasi, metode penelitian, dan temuan. Pendahuluan harus relatif nonteknis, namun cukup jelas bagi pembaca yang berwawasan untuk memahami kontribusi naskah[1].

Kata “pendahuluan” dalam naskah penting untuk menunjukkan motif penelitian. Ini menganalisis masalah empiris, teoritis dan metodologis untuk berkontribusi pada literatur yang ada[2]. Pendahuluan ini akan dihubungkan dengan bagian-bagian berikut, terutama tinjauan pustaka.

Menjelaskan rumusan masalah harus mencakup poin-poin berikut: (1) Pengenalan masalah dan signifikansinya; (2) identifikasi masalah yang jelas dan pertanyaan penelitian yang sesuai; (3) cakupan kompleksitas masalah; dan (4) tujuan yang jelas. Panjang bagian pendahuluan adalah maksimal 25% dari jumlah halaman manuskrip[3].

Bagian pendahuluan juga langsung menjadi satu dengan “Literature Review” menyelidiki celah yang akan diungkap dan diselesaikan. Alur semua ide harus jelas, terkait, dibuat dengan baik, dan dikembangkan dengan baik. Ini berfungsi sebagai sumber pertanyaan penelitian dan terutama dasar atau hipotesis yang menanggapi tujuan penelitian. Kami menyarankan untuk menggunakan sumber terkini dan primer dari referensi internasional terpercaya (jurnal tingkat atas).

METODE PENELITIAN

Bagian keduadari manuskrip, "Metode, Data, dan Analisis" dirancang untuk menggambarkan sifat data. Panjang bagian metode adalah maksimal 15% dari jumlah halaman manuskrip. Metode tersebut harus dijabarkan dengan baik dan menyempurnakan model, pendekatan analisis, dan langkah yang diambil. Persamaan harus diberi nomor seperti yang kita gambarkan.

Bagian ini biasanya memiliki sub-bagian berikut: Pengambilan sampel (deskripsi populasi target, konteks penelitian, dan unit analisis; sampel; dan profil responden); pengumpulan data; dan mengukur (atau alternatifnya, pengukuran).

Metodologi penelitian harus mencakup poin-poin berikut: Penjelasan ringkas tentang metodologi penelitian lazim; alasan untuk memilih metode tertentu dijelaskan dengan baik; desain penelitian akurat; desain sampel sesuai; proses pengumpulan data dilakukan dengan benar; metode analisis data relevan dan mutakhir.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penulis perlu melaporkan hasil secara cukup rinci sehingga pembaca dapat melihat analisis statistik mana yang dilakukan dan mengapa, dan kemudian untuk membenarkan kesimpulan mereka. Panjang bagian hasil dan pembahasan adalah maksimal 50% dari jumlah halaman manuskrip.

Bagian "Diskusi dan Analisis", menyoroti alasan di balik hasil menjawab pertanyaan "mengapa hasilnya begitu?" Ini menunjukkan teori dan bukti dari hasil.

Bagian ini tidak hanya menjelaskan angka-angkanya tetapi juga membanas analisis mendalam ini untuk mengatasi kesenjangan yang coba dipecahkannya.

Tabel dan Gambar

Penulis harus memberikan karya seni berkualitas tinggi untuk semua ilustrasi. Resolusi atau definisi yang buruk tidak dapat diterima. Semua tabel dan gambar (grafik) harus disertakan langsung di bagian artikel yang sesuai (tidak dipisahkan). Setiap tabel atau gambar harus diberi nomor secara terpisah (Tabel 1, Tabel 2; Gambar 1, Gambar 2) dan diberi judul lengkap, yang mengacu pada isi tabel atau gambar. Di bawah setiap tabel dan gambar, sebutkan sumber tepercaya. Jangan Menyajikan hasil output alat analisis secara langsung, melainkan sajikan tabel atau gambar yang akan dibahas[4].

Tabel 1
Nama Tabel....

Kolom 1	Kolom 2	Kolom 2	Kolom 2
Abcde1	0.xxx	0.xxx1	0.xxx2
Abcde2	0.yyyy	0.yyyy1	0.yyyy2
Abcde3	0.zzz	0.zzz1	0.zzz2
Abcde4	0.aaaa	0.aaaa1	0.aaaa2

Sumber:



Gambar 1. Nama Gambar.....

Sumber:

SIMPULAN

Pada bagian ini, penulis menyajikan kesimpulan singkat dari hasil penelitian dengan saran bagi peneliti tingkat lanjut atau pembaca umum. Panjang bagian kesimpulan dan saran adalah maksimal 10% dari jumlah halaman manuskrip. Kesimpulan dapat mencakup poin-poin utama makalah, tetapi tidak mereplikasi abstrak dalam kesimpulan. Penulis harus menjelaskan manfaat empiris dan teoritis, manfaat ekonomi, dan adanya temuan baru. Penulis dapat menyajikan kekurangan dan keterbatasan utama penelitian, yang dapat mengurangi validitas tulisan, sehingga menimbulkan pertanyaan dari pembaca (apakah, atau dengan cara apa), batasan dalam penelitian mungkin mempengaruhi hasil dan kesimpulan. Keterbatasan membutuhkan penilaian kritis dan interpretasi dari dampak penelitian mereka. Penulis harus memberikan

jawaban atas pertanyaan: Apakah masalah ini disebabkan oleh kesalahan, atau dalam metode yang dipilih, atau validitas, atau sesuatu yang lain?.

DAFTAR PUSTAKA

Di bagian ini, penulis harus membuat daftar semua dokumen referensi yang dikutip dalam teks. Dalam penulisan referensi, penulis wajib menggunakan alat bantu manajemen referensi, seperti Mendeley. Kutipan dan daftar referensi harus mengikuti gaya referensi / style IEEE. Jika tidak, harap ikuti format referensi sampel dan kutipan seperti yang ditunjukkan dalam panduan ini. Jumlah sumber referensi yang digunakan minimal adalah sebanyak 20 yang terdiri minimal 80% merupakan sumber publikasi primer (jurnal) 10 tahun terakhir. Selain itu, penulis harus menghindari merujuk karya mereka sendiri secara berlebihan (situs sendiri).

- [1] Karlan, D. S., & Zinman, J. (2012). List randomization for sensitive behavior: An application for measuring use of loan proceeds. *Journal of Development Economics*, 98(1), 71-75.
- [2] Gabbett, T., Jenkins, D., & Abernethy, B. (2010). Physical collisions and injury during professional rugby league skills training. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 13(6), 578-583. doi:10.1016/j.jsams.2010.03.007
- [3] Williams, J., & Seary, K. (2010). Bridging the divide: Scaffolding the learning experiences of the mature age student. In J. Terrell (Ed.), *Making the links: Learning, teaching and high quality student outcomes*. Proceedings of the 9th Conference of the New Zealand Association of Bridging Educators (pp. 104-116). Wellington, New Zealand.
- [4] MacColl, F., Ker, I., Huband, A., Veith, G., & Taylor, J. (2009, November 12-13). *Minimising pedestrian-cyclist conflict on paths*. Paper presented at the Seventh New Zealand Cycling Conference, New Plymouth, New Zealand. Retrieved from: http://cyclingconf.org.nz/system/files/NZCyclingConf09_2A_MacColl.
- [5] Mann, D. L. (2010). *Vision and expertise for interceptive actions in sport* (Doctoral dissertation, The University of New South Wales, Sydney, Australia). Retrieved from <http://handle.unsw.edu.au/1959.4/44704>
- [6] Collier, A. (2008). *The world of tourism and travel*. Rosedale, New Zealand: Pearson Education New Zealand.
- [7] Airey, D. (2010). *Logo design love: A guide to creating iconic brand identities*. Berkeley, CA: New Riders.
- [8] Whitney, E., & Rolfe, S. (2011). *Understanding nutrition* (12th ed.). Australia: Wadsworth Cengage Learning.
- [9] Palmer, F. (2007). Treaty principles and Maori sport: Contemporary issues. In C. Collins & S. Jackson (Eds.), *Sport in Aotearoa/New Zealand society* (2nd ed., pp. 307-334). South Melbourne, Australia: Thomson.
- [10] Matthews, L. (2011, November 23). Foodbanks urge public to give generously. *Manawatu Standard*, p. 4.
- [11] Little blue penguins homeward bound. (2011, November 23). *Manawatu Standard*, p. 5.
- [12] Rogers, C. (2011, November 26). Smartphone could replace wallets. *The Dominion Post*. Retrieved from <http://www.stuff.co.nz/technology>.