

Отчёт по проекту «Зелёные школы»
 ГУО «Детский сад №7 г.Кобрин»
 за 2025/2026 учебный год

1. Полное официальное название учреждения образования	Государственное учреждение образования «Детский сад №7 г.Кобрин»
2. Ф.И.О. руководителя учреждения образования	Шилец Зинаида Петровна
3. Почтовый адрес учреждения образования	Брестская обл., г.Кобрин, ул.Матросова, д.11
4. Телефон (с кодом)	+375 (01642) 3-69-04
5. Факс (с кодом)	-
6. Адрес электронной почты, сайт учреждения образования	e-mail: kbr-ds7@brest.by Сайт: http://ds7.kobrin.edu.by/ru/main.aspx
7. Ф.И.О. работника, отвечающего в учреждении образования за работу по проекту «Зеленые школы»	Сёмина Светлана Викторовна
8. Контактный телефон работника, отвечающего за работу по проекту «Зеленые школы»	+375 (1642) 3 69 04 +375 (29) 520 08 89
9. Адрес электронной почты работника, отвечающего за работу по проекту «Зеленые школы»	kbr-ds7@brest.by
10. Общая численность работников учреждения образования	11
11. Количество работников учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	3
12. Общая численность обучающихся в учреждении образования	32
13. Количество обучающихся учреждения образования, принимающих участие в реализации проекта «Зеленые школы»	32 (100%)
14. Каким образом реализуется проект «Зеленые школы» в учреждении образования	Регламентированная и нерегламентированная деятельность, экологические акции
15. Сроки реализации проекта «Зеленые школы» в учреждении образования	01 августа 2025 года – 30 июня 2026 года
16. Количество заданий, выполненных по соответствующим направлениям проекта «Зелёные школы»: <ul style="list-style-type: none"> ● Биоразнообразии ● Энергосбережение ● Водосбережение ● Обращение с отходами ● Качество атмосферного воздуха ● Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом Общее количество выполненных заданий	1.1 (59%), 1.2, 1.3 (47%), 1.4 (63%), 1.5 (94%), 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11. 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 (66%) 3.1, 3.2, 3.3, 3.4 (66%) 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 (59%) 5.1, 5.2, 5.3, 5.4 6.1, 6.2 29 заданий – 94%
17. На диплом какого уровня претендует учреждение образования	Диплом I степени подтверждён в 2025 году

Анализ ситуации

1. Наше учреждение образования подтвердило Диплом 1 степени и статус "Зелёная школа" (решение Координационного совета образовательного проекта «Зеленые школы» от 31.10.2025 №8).

В перспективный план действий на 2025/2026 учебный год были включены:

- подтвердить статус «Зелёная школа»;
- продолжить познавательную и исследовательскую деятельность детей;
- высадить плодово-ягодные кустарники;
- продолжить работу в направлении экологического просвещения родителей и общественности.

Все поставленные задачи были выполнены.

Посадка плодово-ягодных кустарников не осуществлялась по причине отсутствия свободной площади для их посадки (согласно требованиям площадей игровых участков по СанПин).

2. *Уровень результативности* деятельности оценивается как высокий, выполнены 29 заданий 94%, вовлечено в реализацию проекта более 82% родителей. Не выполнены: «задание 1.11. Плодово-ягодные кустарники» и «задания 6.3. Провести экологические акции с привлечением местного населения и осветить их в средствах массовой информации».

3. *Оценка результатов*, проведение контроля и мониторинг выполнения мероприятий по проекту «Зеленые школы» проходил через:

- анкетирование законных представителей воспитанников; беседы с воспитанниками;
- наблюдение за выполнением мероприятий (видео и фоторепортажи); фотоотчёты на сайте учреждения;
- участие в акции "Энергосбережение - хорошее решение" (11.11.2025), приуроченной к международному Дню энергосбережения: интервьюирование "Знаете ли Вы о празднике Международном дне энергосбережения, который отмечается во всём мире? Как Вы экономите электроэнергию у себя дома?"; **пематическая экскурсия по детскому саду воспитанников старших групп, участников проекта "Зелёные школы": закрепление представлений о приборах потребляющих электроэнергию в детском саду и способах экономии электроэнергии**
- участие в акции "Мусор разделяй и природу сохраняй!" (26.11.2025): **Интервьюирование родителей и сотрудников «Знаете ли Вы для чего нужно сортировать отходы? Сортируете ли Вы отходы у себя дома?»; раздача рекламных буклетов; игровые обучающие ситуации, дидактические игры по сортировке отходов;**
- участие в «Энергомарафоне-2025»: видеофильм-выступление детской агитбригады «Команда Энергии» воспитанников старшей группы "Б", руководитель Сидюк О.В.; видеоролик семьи Таранович Ульяны "Энергосбережение – не экономия, а умное потребление!", семьи Кителя Максима «Берегите энергию земли!», семьи Маркушевой Софьи "Энергосбережение - к ресурсам уважение!", семьи Горбач Вселены и Марса "Если ты включаешь свет!"; рисунок "Бережливость", воспитанники старшей группы "Б", воспитатель Грицук Ж.В.; рисунок "Очки бережливости", воспитанники средней группы "А", воспитатель

Грицук Ж.В.; рисунок "Планета бережливых", Пронько Николай, воспитанник старшей групп "А"; рисунок "Мой энергосберегающий дом", Черкасюк Софья, воспитанница старшей групп "А";

- участие в акции «Час Земли»: информирование общественности о проведении международной акции (27.03.2026) - интервьюирование «Что такое «Час Земли? Будете ли Вы принимать участие в этой акции»; интервьюирование «Знаете ли Вы, что есть такой Международный праздник День Земли?»; видеоролики; рекламные буклеты;

- участие в праздновании «Дня защиты Земли» (30.03.2026): информирование общественности о проведении акции - **Интервьюирование родителей и сотрудников детского сада «Знаете ли Вы, что есть такой праздник «День защиты Земли»? Как Вы думаете, какова его цель?»**; раздача рекламных буклетов; изготовление плакатов; флешмоб «Моя планета Земля»; игровая программа «Как звери спасали Землю»; рекламный видеоролик «Земля просит о помощи!» (старшие группы); занятие кружка «Друзья природы» (средняя группа «А»);

- конкурсы, выставки; совместные субботники, акции и т.д.

- экономия электроэнергии в 2025г в сравнении с аналогичным периодом 2024г составила 10 кВт. За 3 года в учреждении установлены все энергосберегающие лампы;

- в сравнении с аналогичным периодом 2024г расход теплоэнергии в 2025г составил на 11,06 ГКал больше. ПРИЧИНЫ: мы не смогли сохранить стабильные показатели прошлых 2-х лет, погодные условия внесли свою корректировку.

В учреждении везде установлены пластиковые стеклопакеты, пластиковые входные двери; батареи оснащены регуляторами подачи тепла (сбережение теплоэнергии). Мест потерь тепла не обнаружено.

- экономия водопотребления в 2025г. в сравнении с аналогичным периодом 2024г. составила 8 литров. За три года мы вышли на оптимальное расходование воды, которого будем придерживаться.

- продолжили сбор батареек разного типа;

- путешествие-исследование по экологической тропе: наши деревья и кустарники (осень, зима, лето); исследовательская работа "Мох. Что это за растение? Почему его много на наших участках?";

- исследования "Где живёт электричество в детском саду: изучение мест потребления электроэнергии в учреждении и основных приборов, их потребляющих»; "Как поступает тепло в детский сад? Уходит ли тепло из детского сада?";

- исследования "Куда расходуется вода в детском саду: изучение мест потребления воды, расположения приборов учёта воды»; "Как расход воды зависит от напора воды в кране";

- исследование "Какие отходы есть в детском саду, как они образуются, их количество в день, что происходит с ними дальше";

- исследования совместно с родителями "Куда расходуется вода дома и сколько воды в день расходуется"; "Где живёт электричество дома и сколько электричества расходует моя семья в день"; «Состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях»;

исследование «Определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова», «Наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения образования по состоянию листьев на деревьях», «Определение степени загрязнения воздуха по состоянию атмосферных осадков», «Определение основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования»

4. Перспективный план действий на 2026/2027 учебный год:

- модернизировать пни-цветники (рутарии), обновить многолетники на центральной клумбе для бабочек;
- продолжить экологическую познавательную-исследовательскую деятельность детей;
- продолжить работу в направлении экологического просвещения родителей и общественности.

Выполнение заданий

1. Направление «Биоразнообразии»

Цель: изучение видового разнообразия растений и животных природного окружения учреждения дошкольного образования и способов его увеличения.

Задачи: формировать представления о разнообразии растений и животных в природном окружении учреждения дошкольного образования, способах его увеличения.

№	Задание	Даты выполнения	Кол. учащих	Цел. гр.	Ответств. педагог	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
1.1.	Изучить разнообразие типичных и нетипичных деревьев и кустарников на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	22.10.2025	16		Кулина С.Н.	1) Осенний субботник: уборка листвы, подготовка деревьев и кустарников к зиме.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе кустарники: орешник, дерен белый.
		28.10.2025	19		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	2) Составление картосхемы деревьев и кустарников на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		29.10.2025	14		Грицук Ж.В.	3) Выставка детских рисунков «Красота осени в деревьях и кустарниках».	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		04.11.2025	28		Кулина С.Н. Селех И.В.	4) Путешествие по экологической тропе: наши деревья и кустарники осенью.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		17.11.2025	17		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	5) Выставка семейных букетов из осенних листьев.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		29.01.2026	15		Сидюк О.В.	6) Путешествие по экологической тропе: наши деревья и кустарники зимой.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		30.01.2026	15		Сидюк О.В.	7) Рисование «Деревья зимой».	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		03.03.2026	16		Кулина С.Н.	8) Наблюдение за почками на деревьях, сравнение деревьев и кустарников.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		04.05.2026	30		Сидюк О.В. Кулина С.Н.	9) Путешествие по экологической тропе: наши деревья и кустарники весной.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
		11.05.2026	27		Сидюк О.В. Кулина С.Н.	10) Наблюдение за появлением молодых листочков на дубе.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов типичных деревьев и кустарников ближайшего окружения.
Среднее количество участников выполнения задания: 20 чел., 63%							
1.2.	Изучить видовое разнообразие дикорастущих травянистых	23.10.2025	22		Кулина С.Н. Грицук Ж.В..	1) Составление картосхемы дикорастущих травянистых растений на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.

	растений на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	17.11.2025	14		Кулина С.Н.	2) Игра-наблюдение «Найди, где растёт данное растение. Расскажи о нём».	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.
		19.12.2025	14		Селех И.В.	3) Исследовательская работа «Мох. Что это за растение? Почему его много на наших участках?».	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.
		04.05.2026	30		Сидюк О.В. Селех И.В.	4) Аромоуголок: разновидности мяты, мелисса, сравнение растений.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.
		05.05.2026	30		Сидюк О.В. Селех И.В.	5) Наблюдение за дикорастущими растениями в начале мая.	Обучающиеся знают и умеют находить в природе не менее 3 видов дикорастущих травянистых растений.
Среднее количество участников выполнения задания: 22 чел., 69%							
1.3.	Изучить разнообразие птиц на территории учреждения дошкольного образования (или прилегающей к нему территории)	07.10.2025	25		Селех И.В. Грицук Ж.В.	1) Составление картосхемы мест наблюдения за птицами на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения.
		05.11.2025	6		Селех И.В.	2) Наблюдение за птицами.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения
		21.01.2026	14		Сидюк О.В.	3) Итоги ежедневных наблюдений за зимующими птицами в течении двух недель при помощи игр «Кормушка для птиц» и «Птичья тропа».	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения
		27.01.2026	11		Кулина С.Н.	4) Дидактическая игра «Птичка! Кто ты?»	Обучающиеся знают и умеют определять дикого лесного голубя.
		30.01.2026	8		Кулина С.Н.	5) Календарь наблюдения за птицами зимой.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 5 видов птиц ближайшего окружения.
		05.02.2026	14		Селех И.В.	6) Наблюдение за дятлом зимой.	Обучающиеся знают и умеют определять дятла, его повадки зимой.
		07.05.2026	28		Селех И.В. Грицук Ж.В.	7) Наблюдение за лесным голубем	Обучающиеся знают и умеют определять лесного голубя (вахирь).
Среднее количество участников выполнения задания: 15 чел., 47%							
1.4.	Изучить разнообразия наземных насекомых на территории учреждения дошкольного образования (или	19.09.2025	12		Кулина С.Н.	1) Наблюдение за бабочкой «павлиний глаз».	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
		27.10.2025	15		Грицук Ж.В.	2) Работа с экологическим макетом «Луг: насекомые»	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
		29.10.2025	13		Кулина С.Н.	3) Наблюдение за жуком «бронзовкой».	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных

	прилегающей к нему территории)						ближайшего окружения.
		04.11.2025	22		Кулина С.Н. Селех И.В.	4) Обновление искусственного «муравейника». Наблюдение за насекомыми.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения; искусственный муравейник как «домик для полезных букашек».
		05.11.2025	13		Кулина С.Н.	5) Наблюдение за бабочкой «павлиний глаз» и «репейница».	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
		08.12.2025	27		Грицук Ж.В. Селех И.В.	6) Составление картосхемы мест наблюдения за насекомыми на территории учреждения.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
		04.05.2026	30		Кулина С.Н. Сидюк О.В.	7) Наблюдение за муравьями и малышами-кузнечиками.	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
		07.05.2026	28		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	8) Наблюдение за божьей коровкой	Обучающиеся знают и умеют определять не менее 3 видов беспозвоночных животных ближайшего окружения.
Среднее количество участников выполнения задания: 20 чел., 63%							
1.5.	Провести анализ ситуации по биоразнообразию на территории УДО (или прилег. к нему тер.) и разработать план действий на 2 года по увеличению биоразнообразия данной территории	04.11.2025	28		Кулина С.Н. Селех И.В.	1) Проведение анализа ситуации по биоразнообразию на территории учреждения с использованием картосхемы.	Обучающиеся имеют представление о биоразнообразии и важности его увеличения.
		05.11.2025	32		Кулина С.Н. Селех И.В.	2) План действий на 2 года по увеличению биоразнообразия на территории учреждения (с сентября 2025г. по август 2027г.).	Обучающиеся имеют представление о биоразнообразии и важности его увеличения. План действий составлен в бумажном варианте и на плакате в картинках детьми.
Среднее количество участников выполнения задания: 30 чел., 94%							
1.6.	Изготовить и разместить кормушки для птиц, организовать регулярную подкормку птиц	27.11.2025	12		Грицук И.С.	1) Участие в акции «Покормите птиц зимой!»: подготовке и установка кормушек.	Совместно с родителями изготовлены и размещены 33 кормушки для птиц на территории учреждения и за окнами здания учреждения.
		08.01.2026	98		педагоги	2) Отчёт о количестве и размещении кормушек.	
		09.01.2026	16		Сидюк О.В.	3) Участие в акции «Покормите птиц зимой!»	
		12.01.2026	26		Селех И.В. Бабич О.А. Бриштен Н.	4) Участие в акции «Покормите птиц зимой!»	

		13.01.2026	22		Сидюк О.В. Селех И.В.	5) Просмотр видеофильма «Поможем зимующим птицам». Дидактическая игра «Птичья кормушка».	
		21.01.2026	14		Сидюк О.В.	6) Итоги ежедневных наблюдений за зимующими птицами в течении двух недель при помощи игр «Кормушка для птиц» и «Птичья тропа».	
		30.01.2026	8		Кулина С.Н.	7) Календарь наблюдения за птицами на кормушке.	
Среднее количество участников выполнения задания: 28 чел., 88%							
1.7.	Создать и разместить на территории УДО (или прилег. к нему территории) искусственных гнездовий для птиц	08.12.2025	25		Селех И.В. Грицук Ж.В.	1) Размещение искусственных гнездований отмечено на картосхеме.	Обучающиеся имеют представление о необходимости создания искусственных гнездований для птиц.
		12.03.2026	28		Селех И.В. Сидюк О.В.	2) Замена скворечника на берёзе.	Совместно с родителями изготовлены и размещены 5 скворечников и 2 синичника.
		13.03.2026	28		Селех И.В. Сидюк О.В.	3) Отчёт о количестве искусственных гнездований для птиц.	Совместно с родителями изготовлены и размещены 5 скворечников и 2 синичника.
		17.03.2026			Семья Наумчик Ульяны	«Чтобы птичьи семьи жили веками - стройте скворечник своими руками!»: изготовление скворечника совместно с ребёнком.	Совместно с родителями изготовлены и размещены 5 скворечников и 2 синичника.
Среднее количество участников выполнения задания: 27 чел., 84%							
1.8.	Создать и разместить на территории учреждения дошкольного образования «клумбы для бабочек»	16.09.2025	32		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	1) Картосхема местонахождения «клумб для бабочек» на территории учреждения.	Обучающиеся имеют представление о местонахождении «клумб для бабочек».
		08.10.2025	14		Кулина С.Н.	2) Акция «Соберём семена цветов дома и в детском саду: подготовка посадочного материала на «клумбы для бабочек».	Организовано наблюдение за бабочками. Обучающиеся имеют представление о разнообразии летающих насекомых.
		22.04.2026	12		Кулина С.Н.	3) Высаживание выращенной рассады цветов на «клумбы для бабочек».	Обучающиеся имеют представление о способах создания «клумб для бабочек».
		04.05.2026	30		Кулина С.Н. Сидюк О.В..	4) Наблюдение за летающими насекомыми на «клумбах для бабочек» на территории учреждения.	Обучающиеся имеют представление о способах создания «клумб для бабочек»; о разнообразии летающих насекомых.
Среднее количество участников выполнения задания: 22 чел., 69%							
1.9	Создать пруд, заселить его растениями.	11.09.2025	28		Селех И.В. Грицук Ж.В.	1) Нахождение «пруда» на картосхеме и на территории учреждения.	Обучающиеся имеют представления о водных экосистемах.
		04.05.2026	28		Сидюк О.В. Кулина С.Н.	2) Наблюдение за прудом в начале мая.	Обучающиеся имеют представления о водных экосистемах.
Среднее количество участников выполнения задания: 28 чел., 88%							

1.10	Организовать посадку местных плодово-ягодных видов деревьев и кустарников	04.05.2026	28		Сидюк О.В., Селех И.В.	Наблюдение за цветением красной и чёрной смородины, высаженной в прошлом году.	Нет свободной площади для посадки кустарников
Среднее количество участников выполнения задания: 0 – не посажены							
1.11	Создать на территории УДО «дикий луг» с целью увеличения разнообразия животного и растительного мира	22.10.2025	28		Кулина С.Н. Селех И.В.	1) Картограмма местонахождения «дикого луга» на территории учреждения. Обитатели дикого луга.	Обучающиеся знают местонахождения «дикого луга» на картограмме и на территории учреждения. Организовано наблюдение за растениями, птицами и насекомыми на «диком лугу»
		17.11.2025	28		Кулина С.Н. Селех И.В.	2) Обитатель «дикого луга» крот.	Организовано наблюдение за обитателем «дикого луга».
		04.05.2026	28		Сидюк О.В. Селех И.В.	3) Наблюдение за обитателями «дикого луга».	Организовано наблюдение за растениями и насекомыми «дикого луга».
		Среднее количество участников выполнения задания: 28 чел., 88%					

2. Направление «Энергосбережение»

Цель: изучение структуры энергопотребления дома и в учреждении дошкольного образования и способов его сокращения.

Задачи: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию электроэнергии через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол учас	Целг р.	Ответств. педработник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
2.1.	Изучить потребление электроэнергии в учреждении дошкольного образования	03.11.2025	25		Кулина С.Н. Сидюк О.В.	1) Исследование «Где живёт электричество в детском саду»: изучение мест потребления электроэнергии в учреждении и основных приборов, их потребляющих.	Обучающиеся имеют представления об электроэнергии и приборах, её потребляющих.
		18.12.2025	26		Кулина С.Н.	2) Схематический план здания учреждения образования с указанием основных приборов, потребляющих электроэнергию.	Обучающиеся имеют представления об электроэнергии и приборах, её потребляющих.
Среднее количество участников выполнения задания: 26 чел., 81%							
2.2.	Изучить расходование тепла в учреждении дошкольного образования	15.12.2025	26		Кулина С.Н.	Исследование «Как поступает тепло в детский сад? Уходит ли тепло из детского сада?».	Обучающиеся имеют представления о расходовании тепла и необходимости его сбережения; определили, что в детском саду нет мест потери тепла.
		Среднее количество участников выполнения задания: 26 чел., 81%					
2.3.	Провести анализ ситуации по	28.10.2025	32		Кулина С.Н. Грицук И.С	План действий по сбережению и	Обучающиеся имеют представление о

	<p>эффективности использования энергии в УДО и составить план действий по сбережению тепла и электроэнергии в учреждении на год</p>					<p>электроэнергии в учреждении образования на 2025/2026уч.г.</p>	<p>необходимости сбережения энергии и тепла. План действий составлен в бумажном варианте и на плакате в картинках детьми.</p>
<p>Среднее количество участников выполнения задания: 32 чел., 100%</p>							
2.4.	<p>Выполнить план и провести мониторинг эффективности действий по энергосбер.в УДО</p>	11.11.2025	70		Сёмина С.В.	<p>1) Участие в акции «Энергосбережение – хорошее решение», приуроченной к международному Дню энергосбережения.</p>	<p>Рекламные видеоролики: «Свет мы будем выключать!», «Воду будем мы беречь!», «Сохраним энергию!». Интервьюирование родителей и сотрудников детского сада «Знаете ли Вы какой сегодня праздник отмечается во всём мире? Как Вы экономите электроэнергию у себя дома?». Раздача рекламных буклетов о сбережении электроэнергии и тепла.</p>
		21.11.2025	54		Сёмина С.В.	<p>2) Участие в районном этапе XIX республиканского конкурса «Энергомарафон» (этап подготовки в детском саду).</p>	<p>На районный этап конкурса было отобрано и представлены: видеофильм-выступление детской агитбригады «Команда Энергии» воспитанников старшей группы "Б", руководитель Ольга Васильевна Сидюк; 3-видеоролика семей; 4-рисунка.</p>
		10.02.2026	16		Сидюк О.В.	<p>3) Решение проблемной ситуации «В комнате никого нет, а свет горит».</p>	<p>Обучающиеся имеют представления о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла.</p>
		11.02.2026	16		Сидюк О.В.	<p>4) Подвижная игра «Светлячки и тень»</p>	<p>Обучающиеся имеют представления о том, как они вносят свой вклад в сбережение энергии и тепла.</p>
		29.05.2026	32		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	<p>5) Анализ расходования теплоэнергии в учреждении в 2025г.</p>	<p>в сравнении с аналогичным периодом 2024г расход теплоэнергии в 2025г составил на 11,06 ГКал больше. ПРИЧИНЫ: мы не смогли сохранить стабильные показатели прошлых 2-х лет, погодные условия внесли свою корректировку. В учреждении везде установлены пластиковые стеклопакеты, пластиковые входные двери; батареи оснащены регуляторами подачи тепла (сбережение теплоэнергии). Мест потерь тепла не обнаружено.</p>

		29.05.2026	32		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	б) Анализ расходования электроэнергии в учреждении в 2025г.	экономия электроэнергии в 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года составила 10 кВт. За 3 года в учреждении установлены все энергосберегающие лампы.
Среднее количество участников выполнения задания: 32 чел., 100%							
2.5.	Изучить потребление электроэнергии и расходования тепла дома. Разработать семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома	20.01.2026	21		Кулина С.Н. Сидюк О.В.	Исследование «Где живёт электричество дома и сколько электричества расходует моя семья в день». Семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии дома.	Обучающиеся имеют представления о потреблении электроэнергии и расходовании тепла дома, необходимости его сбережения. Разработаны семейные памятки по рациональному использованию электроэнергии.
Среднее количество участников выполнения задания: 21 чел., 66%							

3. Направление «Водосбережение»

Цель: изучение направлений использования воды в учреждении дошкольного образования и дома, и способов её рационального использования.

Задачи: приобщить детей и взрослых к рациональному использованию воды через различные виды и формы совместной образовательной и поисково-исследовательской деятельности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол. учас	Цел гр.	Ответств. педагог	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
3.1.	Изучить потребление воды в учреждении дошкольного образования	12.09.2025	28		Кулина С.Н. Селех И.В.	1) Исследование "Куда расходуется вода в детском саду": изучение мест потребления воды, расположения приборов учёта воды.	Обучающиеся имеют представления о водопотреблении.
		24.09.2025	29		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	2) Составление схематического плана здания с указанием места расположения приборов учёта воды и мест потребления воды в учреждении.	Обучающиеся имеют представления о водопотреблении.
		12.02.2026	15		Сидюк О.В.	3) Исследование «Как расход воды зависит от напора воды в кране».	Обучающиеся имеют представления о водопотреблении.
		Среднее количество участников выполнения задания: 24 чел., 75%					
3.2.	Провести анализ ситуации по эффективности использования воды в учреждении и составить план действий по её сбережению	16.09.2025	32		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	План действий по сбережению воды в учреждении на 2025/2026 уч.г.	Обучающиеся имеют представления о необходимости сбережения воды. План действий составлен в бумажном варианте и на плакате в картинках детьми.
		Среднее количество участников выполнения задания: 32 чел., 100%					
3.3.	Выполнить план действий по	28.05.2026	32		Кулина С.Н. Селех И.В.	Анализ потребления воды в учреждении и их результатах в 2025 году.	Обучающиеся имеют представления о том, как они вносят свой вклад в сбережение воды.

	рациональному использованию воды в УДО						экономия водопотребления в 2025 года в сравнении с аналогичным периодом 2024 года составила 8 литров. За три года мы вышли на оптимальное расходование воды.
Среднее количество участников выполнения задания: 32 чел., 100%							
3.4	Изучить потребление воды дома. Разработать семейные памятки по рац.использ.воды и ее сбережению дома	15.02.2026	21		Сидюк О.В., Селех И.В.	Исследование совместно с родителями "Куда расходуется вода дома и сколько воды в день расходуется". Семейные памятки «Воду будем мы беречь»	Обучающиеся имеют представления о необходимости сбережения воды в детском саду и дома. Разработаны семейные памятки по рациональному расходование воды дома.
Среднее количество участников выполнения задания: 21 чел., 66%							

4. Направление «Обращение с отходами»

Цель: анализ источников образования отходов, определение способов их минимизации, переработки и вторичного использования.

Задачи: привлечь внимание детей и родителей к проблеме загрязнения окружающей среды отходами, определить способы минимизации отходов, их переработки и вторичного использования.

№	Задание	Даты выполнения	Кол учас	Цел гр	Ответств. педработник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
4.1.	Изучить состав образующихся в УДО отходов и источники их образования	26.11.2025	19		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	1) Исследование "Какие отходы есть в детском саду, как они образуются, их количество в день, что происходит с ними дальше"	Обучающиеся знают простейшие способы уменьшения загрязнения окружающей среды.
Среднее количество участников выполнения задания: 19 чел., 59%							
4.2.	Разработать план действий по минимизации объемов образов. отходов в учр., раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья	16.10.2025	32		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	План действий по минимизации объёмов образования отходов в учреждении, раздельному сбору отходов, сдаче вторсырья на 2025/2026 уч.г.	Обучающиеся имеют представление о необходимости минимизации отходов. План действий составлен в бумажном варианте и на плакате в картинках детьми.
Среднее количество участников выполнения задания: 32 чел., 100%							
4.3.	Выполнить план действий на год по минимизации отходов в учреждении дошкольного образования	16.10.2025	68		Сёмина С.В.	1) Участие в районном этапе осеннего конкурса по сбору макулатуры «Сохрани дерево - сдай макулатуру» (подготовительный этап в детсаду)	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов. СОБРАНО 810 кг макулатуры. Количество макулатуры, собранной в расчете на одного учащегося - 13,5 кг
		26.11.2025	63		Педагоги д/с	2) Участие в акции «Мусор разделяй и природу сохраняй!»	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
		10.02.2026	9		Сидюк О.В.	3) Хороводная игра «Мы по лесу шли!» (раздельный сбор мусора)	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию

						отходов.	
		17.04.2026	55		Сёмина С.В.	4) Участие в районном этапе весеннего конкурса по сбору макулатуры «Сохрани дерево - сдай макулатуру»	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов. СОБРАНО 440 кг макулатуры. Количество макулатуры, собранной в расчете на одного учащегося - 8 кг
		29.05.2026	32		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	5) Отчёт о выполнении плана.	Обучающиеся имеют представление о том, как они вносят свой вклад в минимизацию отходов.
Среднее количество участников выполнения задания: 32 чел., 100%							
4.4.	Изучить состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях. Разработать семейные памятки по минимизации отходов и рекомендации по их раздельному сбору	20.01.2026	19		Кулина С.Н. Грицук Ж.В.	1) Исследование совместно с родителями «Состав и количество отходов, образующихся в домашних условиях». Семейные памятки по минимизации отходов, образующихся в домашних условиях, рекомендации по их раздельному сбору.	Обучающиеся имеют представление о том, как их семья минимизирует отходы и раздельно их собирает.
Среднее количество участников выполнения задания: 19 чел., 59%							

5. Направление «Качество атмосферного воздуха»

Цель: анализ источников загрязнения атмосферного воздуха, определение способов снижения негативного воздействия на атмосферный воздух.

Задачи: формировать представления детей об источниках загрязнения атмосферного воздуха, способах снижения негативных воздействий на атмосферный воздух в процессе исследовательской деятельности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол учас	Целгр	Ответств. педагог	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
5.1.	Разработать и вести дневник либо календарь наблюдений за погодой	27.01.2026	12		Селех И.В.	1) Проведение наблюдений за погодой.	Обучающиеся приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют начальные аналитические навыки.
		30.01.2026	12		Кулина С.Н.	2) Проведение наблюдений за погодой.	Обучающиеся приобрели опыт наблюдения за погодой и имеют начальные аналитические навыки.
Среднее количество участников выполнения задания: 12 чел., 38%							
5.2.	Провести наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории УДО либо прилегающей к нему территории по состоянию листьев	06.05.2026	28		Селех И.В. Грицук Ж.В.	Наблюдение за состоянием атмосферного воздуха на территории учреждения образования по состоянию листьев на деревьях.	Обучающиеся умеют делать выводы о состоянии атмосферного воздуха по состоянию листьев.
		Среднее количество участников выполнения задания: 28 чел., 88%					

	деревьев						
5.3.	Определить степень загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова и атмосферных осадков на территории УДО либо прилегающей к нему территории	16.01.2026	28		Селех И.В. Грицук Ж.В.	1) Исследовательская деятельность: определение степени загрязнения воздуха посредством изучения снежного покрова.	Обучающиеся умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного воздуха по состоянию снежного покрова.
		08.05.2026	28		Селех И.В. Грицук Ж.В.	2) Исследовательская деятельность: определение степени загрязнения воздуха по состоянию атмосферных осадков.	Обучающиеся умеют делать выводы о степени загрязнения атмосферного воздуха по состоянию атмосферных осадков.
Среднее количество участников выполнения задания: 28 чел., 88%							
5.4.	Выявить причины загрязнения атмосфер. воздуха в микрор. УДО	06.05.2026	28		Селех И.В. Грицук Ж.В.	Исследовательская деятельность: определение основных причин и источников загрязнения атмосферного воздуха в микрорайоне учреждения образования.	Обучающиеся имеют представление об основных причинах загрязнения воздуха и действиях по сокращению этого загрязнения.
		Среднее количество участников выполнения задания: 28 чел., 88%					

6. Направление «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом»

Цель: реализация экологических инициатив, участие в экологических акциях, информирование местного сообщества об экологических проблемах своей местности.

№	Задание	Даты выполнения	Кол учас	Цел гр	Ответств. педагогический работник	Краткое описание выполнения задания (этапы)	Показатели, по которым оценивалось выполнение задания
6.1.	Подготовить и изготовить обучающимся нагляд.природоохр. инф. материал	24.04.2026	32		Селех И.В. Сидюк О.В.	1) Наглядный природоохранный информационный материал, изготовленный совместно с детьми.	Обучающимися разработан наглядный природоохранный материал.
		Среднее количество участников выполнения задания: 32 чел., 100 %					
6.2.	Подготовить, организовать и провести информационные экологические мероприятия для местного населения (не менее одного раза в год)	11.11.2025	70		Сёмина С.В.	1) Акция «Энергосбережение – хорошее решение», приуроченной к международному Дню энергосбережения.	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий
		26.11.2025	63		Педагоги д/с	2) Акция «Мусор разделяй и природу сохраняй!»	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий
		27.03.2026	28		Грицук Ж.В. Кулина С.Н.	3) Информирование общественности о проведении акции «Час Земли»: информация в мессенджерах, на сайте, раздача рекламных буклетов, интервьюирование «Что такое «Час Земли? Будете ли Вы принимать участие в этой акции»; видеоролик	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий
		30.03.2026	36		Грицук И.С.	4) Участие в праздновании «Дня защиты	Обучающиеся приобрели опыт проведения

					Кулина С.Н.	Земли»: информация в мессенджерах, на сайте, раздача рекламных буклетов, интервьюирование «Знаете ли Вы, что есть такой Международный праздник День Земли?», видеоролик.	информационно-экологических мероприятий
		11.05.2026	38		Кулина С.Н. Сидюк О.В. Грицук Ж.В. Бриштен Н.И.	5) Акция «Украсим Дерево Победы»: праздничное оформление деревьев и кустарников, высаженных ранее на территории учреждения к празднованию Дня Победы.	Обучающиеся приобрели опыт проведения информационно-экологических мероприятий.
		Среднее количество участников выполнения задания: 32 чел., 100%					
6.3.	Провести экологические акции с привлеч. местного населения и осветить их в сред.массовой информации (не менее одного раза в год)	-	-				
		Среднее количество участников выполнения задания: 0 чел., 0%					