

**JUDUL ARTIKEL DITULIS DALAM FONT GARAMOND UKURAN 12 SPASI 1  
JUMLAH KATA DALAM JUDUL TIDAK LEBIH DARI 15 KATA**

(Judul naskah harus jelas dan representatif (mencerminkan isi keseluruhan naskah, metode yang digunakan, atau masalah yang diteliti). Selain itu, judul juga harus mengandung kata kunci, melindungi privasi dan keamanan subjek penelitian, dan ditulis dengan huruf kapital).

Penulis<sup>1</sup>, Penulis<sup>2</sup>

*Instansi Penulis*

*Email Penulis*

**Abstrak**

Abstrak maksimal 250 kata diperlukan untuk setiap naskah yang dikirimkan. Abstrak ditulis secara naratif yang berisi setidaknya tujuan, metode, dan hasil penelitian. Setiap naskah harus memiliki 3 hingga 6 kata kunci yang ditulis di bawah abstrak. Kata kunci tersebut akan membantu pembaca untuk mencari literatur yang relevan dengan minat mereka.

**Kata Kunci:** *term1, term2, term3*

**PENDAHULUAN**

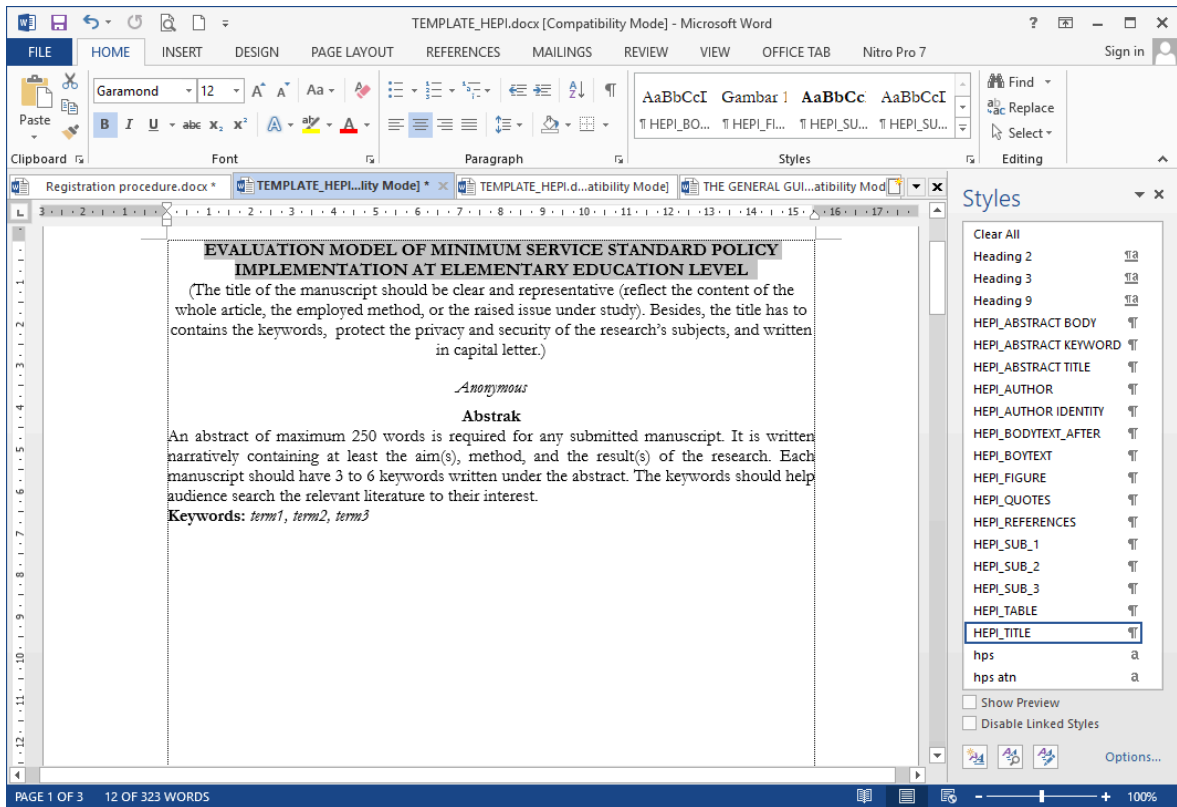
Pendahuluan harus menunjukkan hubungan antara latar belakang penelitian, dasar pemikiran, justifikasi urgensi penelitian, munculnya masalah penelitian, alternatif solusi, solusi yang dipilih, dan tujuan penelitian. Latar belakang dan dasar pemikiran harus dinyatakan sesuai dengan teori, bukti, pra-survei dan/atau penelitian yang relevan. Latar belakang dan alasan juga dapat berisi definisi operasional naratif dari konstruk utama, variabel, atau terminologi yang digunakan.

**METODE PENELITIAN**

Metode penelitian terdiri dari desain penelitian, populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel, prosedur, instrumen (termasuk konstruk, validitas dan reliabilitas), alat pengumpul data, dan teknik analisis data. Semua komponen ini harus dirinci dalam format laporan (bentuk lampau), kecuali penjelasan umum dan referensi.

**HASIL DAN PEMBAHASAN**

Temuan dan pembahasan disajikan dalam satu bagian. Temuan adalah penyajian penelitian yang murni berdasarkan data yang dianalisis, sedangkan pembahasan adalah penjelasan temuan yang relevan dengan literatur yang dibahas di bagian pendahuluan dan teori serta gagasan lain yang relevan. Penulis diharuskan untuk menyajikan temuan dan pembahasan sesuai dengan urutan yang sama dengan tujuan penelitian, dan juga harus memberikan rangkuman pembahasan yang bertujuan untuk menjawab pertanyaan utama penelitian di akhir bagian pembahasan.



Gambar 1. Cara Menggunakan Gaya dalam Template

Tabel 1. Contoh Format Tabel

| No | Nama Style            | Fuction                      |
|----|-----------------------|------------------------------|
| 1  | HEPI_ABSTRACT BODY    | Abstract                     |
| 2  | HEPI_ABSTRACT KEYWORD | Abstract Keywords            |
| 3  | HEPI_AUTHOR           | Author                       |
| 4  | HEPI_AUTHOR IDENTITY  | Author Identity              |
| 5  | HEPI_BODYTEXT         | Paragraph/Body Text          |
| 6  | HEPI_FIGURE           | Figure                       |
| 7  | HEPI_HEADING 1        | Heading (Bold)               |
| 8  | HEPI_HEADING 2        | Sub-Heading (Unbold)         |
| 9  | HEPI_HEADING 3        | Sub-sub-Heading bab (italic) |
| 10 | HEPI_QUOTES           | Quotes                       |
| 11 | HEPI_REFERENCES       | References                   |
| 12 | HEPI_TABLE            | Table                        |
| 13 | HEPI_TTITLE           | Article Title                |

## KESIMPULAN

Kesimpulan (dan implikasi, rekomendasi, atau saran, jika ada) dapat berupa temuan generalisasi berdasarkan masalah penelitian. Saran dapat berupa masukan/usulan untuk peneliti selanjutnya, atau rekomendasi implikasi dari temuan penelitian terhadap teori, praktik, dan mungkin kebijakan.

## Ucapan Terimakasih (Jika Ada)

Lembaga pemberi dana atau hibah akan disebutkan dalam paragraf terpisah. Untuk hibah dari satu lembaga: "Karya ini didukung oleh [Nama Badan Pendanaan] di bawah Hibah [nomor xxxx].

## DAFTAR PUSTAKA

Kutipan dan referensi mengacu pada gaya American Psychological Association (APA) (Edisi Keenam).

Examples of Reference style:

### Books:

Borg, W. R., & Gall, M. D. (1989). *Educational research: an introduction* (4th ed.). New York: Longman.

Hill, J. R., Wiley, D., Nelson, L. M., & Han, S. (2004). Exploring research on Internet based learning: from infrastructure to interactions. In D. H. Jonassen (Ed.), *Handbook of research for educational communications and technology* (2nd ed., pp. 433–460). New Jersey: Lawrence Erlbaum associates.

### Journals:

Wangid, M. N., Mustadi, A., Senen, A., & Herianingtyas, N. L. R. (2017). The evaluation of authentic assessment implementation of Curriculum 2013 in Elementary School. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 21(1), 104-115.

### Book Review:

Dent-Read, C., & Zukow-Goldring, P. (2001). Is modeling knowing? [Review of the book *Models of cognitive development*, by K. Richardson]. *American Journal of Psychology*, 114, 126-133.

### Online Newspaper Articles:

Becker, E. (2001, August 27). Prairie farmers reap conservation's rewards. *The New York Times*. Retrieved from <http://www.nytimes.com>

### Technical and Research Reports:

Hershey Foods Corporation. (2001, March 15). 2001 Annual Report. Retrieved from <http://www.hersheysannualreport.com/2000/index.htm>

### Website:

Census data revisited. (n.d.). Retrieved March 9, 2009, from Harvard, Psychology of Population website, <http://harvard.edu/data/index.php>

### Blog Post:

Lincoln, D. S. (2009, January 23). *The likeness and sameness of the ones in the middle*. [Web log post]. Retrieved from <http://www.blogspot.com/lincolnworld/2009/1/23.php>

Appendices (if any, as appropriate)