

Человек и мир, I класс

Тема: «Влияние изменений в природе на жизнь человека осенью.»

Целевая прогулка «Поздняя осень»

**Другакова Людмила Владимировна,
учитель начальных классов
ГУО «Средняя школа №3 г. Орши
имени В.С. Короткевича»**

Цель урока:

Формирование представления об изменениях в неживой и живой природе поздней осенью, о влиянии осенних изменений на здоровье людей, о пользе игр и прогулок на свежем воздухе осенью, о закаливающих процедурах.

Задачи:

- Содействовать развитию наблюдательности, мышления.
- Воспитывать любовь к природе родного края, желание беречь её.

Ход урока

1. Организационный момент.

- Поднимите руки те, кто согласен, что за окном осень?
- Хлопните в ладоши, если ноябрь – последний месяц осени.
- Сядьте те, кто готов отвечать на вопросы об осени.

2. Актуализация знаний.

Интеллектуальная разминка. Приём «Неподнимания руки»

- Какая пора года идёт за летом?
- Для чего деревья сбрасывают листву?
- Сбрасывают ли ёлки свои иголки?
- Листья каких деревьев не меняют осенью свой цвет?
- Что помогает семенам берёзы рассеиваться на дальнее расстояние?
- Кто помогает растениям распространять их семена?
- Происходят ли изменения в жизни человека осенью?

3. Изучение нового материала. Сообщение темы экскурсии.

- Сейчас мы пойдём наблюдать за теми изменениями, которые произошли в природе с приходом поздней осени. Мы с вами идём в наш школьный дворик.
- Ребята, но сначала вспомним о правилах поведения на улице, в парке.

Вести себя нужно тихо, быть очень внимательными и наблюдательными.

Экскурсия

- И вот мы в нашем школьном дворике. Отгадайте загадку, когда это бывает?
Золотые, тихие рощи и сады,
Нивы урожайные, спелые плоды.
И не видно радуги, и не слышен гром,
Спать ложится солнышко
Раньше с каждым днём...

Ответ детей (осенью)

- Об осени очень любят рассказывать писатели, поэты, композиторы.

Наступила осень

Осень наступила,
Начались дожди.
До чего ж уныло
Выглядят сады.
Потянулись птицы
В тёплые края.
Слышится прощальный
Клёкот журавля.
Солнышко не балует
Нас своим теплом.
Северным, морозным
Дует холодком.
Очень уж печально,
Грустно на душе
От того, что лето
Не вернуть уже.

(Е. Арсенина)

- Посмотрите, какая вокруг природа!
- Какая сегодня погода? (ответы детей)
- Какое небо? (ответы детей)
- Как светит солнце? (ответы детей)
- Как изменилась температура воздуха осенью по сравнению с летом?
- Как вы думаете, с чем связано похолодание осенью? (Ответы учащихся.)

Солнце стало всходить позже, не поднимается так высоко, как летом, меньше света и тепла. Это и есть причина похолодания – уменьшение количества света. Дожди стали холоднее.

- Осенью очень важно правильно одеваться.
- Как вы думаете почему? (Ответы учащихся.)

Если одежда и обувь теплая и удобная, то прогулка будет очень приятной и поможет укрепить здоровье.

- Чем полезны прогулки на свежем воздухе осенью?

Осенью полезно не только гулять, но и работать на свежем воздухе. Осенью у людей много работы. Нужно заниматься благоустройством. Взрослые утепляют трубы, сгребают листву, собирают урожай.

- Как вы понимаете пословицу «Человек от лени болеет, а от труда здоровеет»?

В мире слов разнообразных,
Что блестят, горят и жгут –
Золотых, стальных, алмазных –
Нет священной слова «труд»!

- Продолжим наш разговор в классе.
Работа в классе. (Возращение в класс)

Физкультминутка.

Мы листики осенние,
На ветках мы сидим.
Дунул ветер – полетели
Мы летели, мы летели
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал
И листочки все поднял.
Закружились, полетели
И на землю тихо сели.

- Ребята, какую одежду и обувь вы выбрали сегодня? Почему? (Обсуждение в парах)

- Как изменяется в осеннюю пору одежда и обувь людей осенью? (Работа в учебнике на странице 20)

- Сравните одежду и обувь людей в начале осени, середине и в конце осени. (Заслушиваются ответы учащихся)

- Обведите рисунки одежды и обуви для прогулки в парке (лесу) поздней осенью. (Работа в рабочей тетради на странице 17 (3))

Чтобы не заболеть, важно не только одеваться по погоде, но и закалять свой организм. Закалённые люди меньше болеют простудными заболеваниями. Закалять организм надо постепенно.

- Что же для этого нужно делать? Ответ на вопрос вы найдете в учебнике на странице 21.

- Рассматривая рисунки в ряд слева, учащиеся рассказывают, как дети закаливали свой организм летом.

Спали с открытой форточкой, босиком ходили по траве, обливались водой, плавали, принимали воздушные ванны.

- По рисункам-подсказкам в ряду справа отвечают, что для закаливания дети делают осенью.

Утренняя зарядка при открытой форточке, обтирание, обливание водой, проветривание комнаты.

- Что вы делаете для закаливания своего организма осенью?
(Ответы учащихся)

4. Закрепление изученного материала.

Ответы на вопросы в рабочей тетради на странице 16 (2)

5. Подведение итогов.

- Понравился ли вам урок?
- О чем шла речь на данном уроке?
- Что нового узнали?
- Чем был полезен урок?
- Какие знания пригодятся вам в дальнейшем?
- Достигли ли мы цели урока?

6. Рефлексия. Работа с методниками.

- Было интересно и все понятно (зелёный)
- Не все понятно (жёлтый)
- Ничего не понятно (красный)