

Actividades clase a clase del curso Seminario I de maestría

Por favor no descargue este archivo, cuando lo necesite, consúltelo en la página web.

Sem	Actividad	Actividad del estudiante
1	Inducción a la Maestría Presentación del curso Videos: ¿Qué es investigar? ¿Para qué sirve investigar? ¿Qué es un artículo científico?	Presentación breve: formación, trabajo y motivación para realizar la maestría.
2	Artículo científico como un género literario. Partes de un artículo científico.	Presentación 1. Cada estudiante hará una presentación de 5 minutos, con cámara abierta, sobre las partes de un artículo científico. No se pueden usar slides.
3	¿Cómo leer un artículo científico? El asesor y el estudiante PhD comics Bases de datos para conseguir artículos.	Presentación 2. Cada estudiante hará una presentación de 5 minutos, con cámara abierta, sobre cómo leer un artículo científico. La presentación debe ser hecha con Beamer o con Quarto.
4	Normas APA breve. Manejo de referencias con natbib .	NA
5	Escritura científica. Partes de un artículo.	Presentación 3. Cada estudiante hará una presentación de 10 minutos, con cámara abierta y mostrará el PRIMER artículo científico que muestre una aplicación de un modelo estadístico relacionado con el tema de investigación que le interese. La presentación debe ser hecha con Beamer o con Quarto.
6	Partes de un artículo. Los datos y el modelo estadístico.	NA
7	Simulación de modelos	Tomar un trabajo del anterior IWSM (International Workshop on Statistical Modelling) para mostrar en el curso de seminario. La presentación se hará con el pdf de memorias , no es necesario crear slides. El documento pdf se debe rayar para destacar y mostrar aspectos interesantes. El tiempo de presentación será 5 minutos.
8	Errores frecuentes en la escritura.	NA
9	Marco teórico y estado del arte. Video: marco teórico . Video: estado del arte.	Presentación de un resumen de un artículo coloreando sus partes.
10	Continuación.	NA
11	Título y objetivos de la propuesta. Video: creación de objetivos . Video: creación del título .	Presentación 4. Cada estudiante hará una presentación de 5 minutos. El documento o presentación debe tener tres elementos: <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de un conjunto de datos (pequeño) de ejemplo que esté relacionado con su posible tema de investigación de maestría. ● Un modelo estadístico apropiado a esos datos. ● Modelo estadístico “estimado” obtenido al aplicarlo a los datos. <p>Nota: en el documento sólo debe contener esos tres elementos, en esta ocasión no mostrar código de R.</p> <p>Nota: en la clase anterior se mostró un ejemplo de lo que se debe hacer.</p>
12	Relación entre estudiante y asesor. PhD Comics.	Presentación 5. Cada estudiante hará una presentación de 5 minutos. En la presentación el estudiante debe definir un modelo estadístico con su vector de parámetros, crear una función de R para generar n datos de ese modelo, aplicar una función de R para estimar los parámetros y comparar el vector real con el vector de estimaciones.
13	NA	NA

14	NA	NA
15	<p>Ejemplos de Anteproyectos de maestría guía:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propuesta de Jaime Mosquera. - Propuesta de Sara Garcés. 	<p>Cada estudiante va a presentar un documento escrito e impreso usando la plantilla "Anteproyecto" que está en esta página web. Modifique la plantilla para que el informe contenga lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Título preliminar. - Objetivos preliminares. - Marco teórico preliminar. - Estado del arte preliminar. <p>El informe debe ser elaborado con Latex o Quarto.</p>
16		

Tabla 1. Programación clase a clase.