

**Аналітично-статистична інформація
щодо підсумків методичної роботи
ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу»
у 2024/2025 навчальному році**

I. Загальні відомості про методиста

- 1.1. Прізвище, ім'я, по батькові в.о.методиста: Ключька Наталя Артемівна
- 1.2. Кваліфікаційна категорія:
- 1.3. Освіта за дипломом: спеціальність «Правознавство», кваліфікація «Юрист»
- 1.4. Стаж роботи: 2 роки
- 1.5. Телефон: 097 199 68 18

II. Оснащення методичного кабінету.

2.1. Матеріали методичного кабінету:

В методичному кабінеті впорядковані та систематизовані педагогічні матеріали, які висвітлюють методичну роботу в окремих розділах:

- організаційна та навчально-методична робота:
 - директивні та інструктивно-методичні матеріали;
 - план роботи ліцею;
 - навчальні плани та програми;
 - перспективне планування курсів підвищення кваліфікації, атестації;
 - графіки внутрішнього контролю педпрацівників;
 - перспективний план контролю стану викладання навчальних предметів та виробничого навчання.

- на допомогу викладачу:
 - зразки плануючої та звітної документації;
 - зразки планування та самоаналізу уроків теоретичного та виробничого навчання;
 - зразки кращих уроків.

Оформлені стенди, де розміщені матеріали щодо планування уроку, вибору форм, методів, засобів, принципів навчання. Наявні зразки відкритих уроків, методичних розробок уроків, методичних доповідей, розробка нестандартних кроків.

Папка "На допомогу викладачу" містить весь відповідний систематизований матеріал, який знаходить своє практичне використання викладачами.

- на допомогу майстру виробничого навчання:
 - зразки планувань уроків виробничого навчання;
 - зразки методичних розробок уроків виробничого навчання.

- куток для самоосвітньої підготовки педпрацівника:
 - психолого-педагогічна література;
 - методична література;
 - фахові журнали, газети.

готуємось до атестації. Створено віртуальну дошку Padlet, прикріплену до сторінки сайту ліцею щодо підготовки до атестації та роботи атестаційної комісії. На дошці «Атестація-2025» розміщені: план роботи атестаційної комісії, графік проведення атестації педпрацівників, зразки документації для атестації, атестаційні матеріали педпрацівників, які атестуються, подані в електронному вигляді. Пристендовий матеріал щодо атестації педагогічних працівників нормативну документацію, міжатестаційні матеріали педагогів, творчі звіти, педагогічні напрацювання, атестаційну документацію.

- інноваційні технології навчання;
планування методичної роботи.
 - плани роботи педрад, інструктивно-методичні наради;
 - план роботи методичних комісій;
 - плани роботи шкіл: «Педагогіка», «Партнерство», «Успіх»;
 - план роботи методичного кабінету .

- підвищення педагогічної та фахової майстерності педагогів:
 - перспективні плани курсів підвищення кваліфікації, атестації та стажування;

- зразки документації з атестації;
- програма і план роботи атестаційної комісії;
- матеріали з вивчення, узагальнення і впровадження передового педагогічного досвіду з описом досвіду роботи;

- матеріали - пам'ятки на допомогу молодому педагогу.

- організація внутрішнього контролю:

- графіки відвідування уроків;

- журнали відвідування уроків теоретичного та виробничого навчання;

- журнали взаємовідвідування уроків.

2.2. Забезпечення комп'ютерною технікою (вказати якою): комп'ютер, принтер, мультимедійний проектор.

2.3. Забезпечення комп'ютерною мережею Інтернет (так/ні): так

III. Науково-методична робота (єдина науково-методична проблема).

3.1. Єдина науково-методична проблема, над якою працює педагогічний колектив навчального закладу (вказати): «Розвиток ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів шляхом співтворчості педагога та здобувачів освіти».

3.2. Мета (вказати): спрямовувати застосування педагогічних ідей та підходів на розвиток максимально продуктивних і здорових відносин педагогів та здобувачів освіти у процесі навчання; розширювати знання про побудову гуманного особистісно орієнтованого освітнього процесу, формувати психолого-педагогічні знання, уміння самостійно добирати необхідну інформацію, аналізувати її, з'ясовувати, при яких умовах здійснюється співпраця педагога та здобувача освіти на засадах гуманізму та професійної діяльності

3.3. Завдання (вказати):

- формувати професійно-особистісну готовність здобувачів освіти до міжособистісної взаємодії, розуміння ними права на автентичність кожного учасника освітнього процесу;

- сприяти формуванню партнерських стосунків між педагогами та здобувачами освіти;

- допомагати розкриттю та розвитку здібностей, талантів та можливостей кожного здобувача освіти на основі партнерства між педагогами, здобувачами освіти і батьками;

- забезпечити аналіз діяльності педагогічних працівників;

- виявити та забезпечити їх актуальні проблеми в методичній допомозі;

- створити необхідні умови для формування і розвитку педагогічної майстерності у викладачів та майстрів виробничого навчання з метою якісної підготовки в ліцеї конкурентноспроможних компетентних у професійній діяльності робітників;

- організувати виявлення, вивчення, узагальнення, розповсюдження та впровадження передового педагогічного досвіду педагогічних працівників – новаторів у практику навчально-виховної діяльності педагогічних працівників ліцею;

- надавати допомогу педагогічним працівникам у ефективному вивченні та використанні результатів науково-педагогічних досліджень і розробок;

- надавати допомогу викладачам та майстрам виробничого навчання в розробці (в тому числі авторській) на основі Державних стандартів професійної освіти робочої навчально-програмної документації, методичних матеріалів;

- організувати в закладі освіти педагогічні експерименти по використанню прогресивних форм, методів і засобів навчання та виховання здобувачів освіти, надання педагогічним працівникам допомоги в їх діагностиці, експертизі, оформленні результатів, а також впровадити в практику освітнього процесу;

- забезпечити педагогічних працівників науково-педагогічною інформацією, яка необхідна для якісного здійснення освітнього процесу в ліцеї;

- організувати методичне забезпечення програми розвитку ліцею;

- удосконалювати зміст, форми і методи навчання та виховання здобувачів освіти щодо забезпечення єдності, органічного взаємозв'язку загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти на основі принципів гнучкості, наступності, прогностичності, ступеневого характеру професійно-технічної освіти;

- розвивати педагогічну майстерність працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення;

- забезпечувати інформацією педагогічних працівників з питань освітніх методик, педагогіки, психології. Інформувати про досягнення науки і техніки, передового педагогічного та виробничого досвіду області, держави;

- надавати організаційно-методичну допомогу в розвитку педагогічної творчості, експериментально-дослідницькій роботі, впровадженні результатів наукових досліджень, передового досвіду, педагогічних технологій, тощо;

- створювати комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, розробки навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання;

- підготувати та провести атестацію педагогічних працівників.

3.4. Розпочато роботу в ліцеї над єдиною проблемою (вказати рік): 2020р.

3.5. Методична робота в ліцеї підпорядкована вимогам нормативних документів і являє собою цілісну систему, що ґрунтується на досягненнях теоретичної та педагогічної науки, запровадженні нових освітніх технологій, передовому педагогічному досвіду.

В останній рік пріоритетними напрямками в її організації стали:

- осучаснення форм і методів організації і проведення методичної роботи, гармонійне їх поєднання з традиційними;

- здійснення планування методичної роботи на діагностичній основі;

- перенесення акценту в змісті методичної роботи на особистісно-зорієнтований підхід до зростання професійної майстерності педагогів;

- здійснення моніторингу методичної роботи;

- прогнозування змін в системі методичної роботи, визначення їх основних тенденцій.

Згідно з річним планом роботи ліцею, педагогічний колектив продовжив роботу над другим практичним етапом єдиної методичної проблеми: "Розвиток ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів шляхом співтворчості педагога та здобувачів освіти". Метою методичної теми є спрямування застосування педагогічних ідей та підходів на розвиток максимально продуктивних і здорових відносин педагогів та здобувачів освіти у процесі навчання; розширення знання про побудову гуманного особистісно орієнтованого освітнього процесу, формування психолого-педагогічних знань, умінь самостійно добирати необхідну інформацію, аналізувати її, з'ясування, при яких умовах здійснюється співпраця педагога та здобувача освіти на засадах гуманізму та професійної діяльності. Визначено основні завдання для роботи педагогічного колективу над єдиною методичною темою: формування професійно-особистісної готовності здобувачів освіти до міжособистісної взаємодії, розуміння ними права на автентичність кожного учасника освітнього процесу; сприяти формуванню партнерських стосунків між педагогами та здобувачами освіти; допомагати розкриттю та розвитку здібностей, талантів та можливостей кожного здобувача освіти основі партнерства між педагогами, здобувачами освіти і батьками.

У своїй діяльності методичний кабінет ліцею спрямовував свою роботу на виконання завдань головних законодавчих актів в освіті: Національної доктрини розвитку освіти України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положення про методичну роботу в ПТНЗ, чинного законодавства України, що регламентує та регулює освітній процес.

Загальну організацію методичної роботи в ліцеї здійснював т.в.о. директора Д.А.Філіпчук, а безпосередніми організаторами методичної роботи є заступник директора з НР Н.Д.Миронюк та в.о.методиста ліцею Н.А.Ключька.

Методична робота здійснювалась через діяльність педагогічної ради, методичної ради, інструктивно-методичні наради, методичні комісії та через діяльність шкіл передового педагогічного досвіду, професійної майстерності, молодого педагога.

Очікуваними результатами роботи над методичною темою: «Розвиток ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів шляхом співтворчості педагога та здобувачів освіти» були:

- підвищення якості освітнього процесу;

- підвищення результативності участі здобувачів освіти в олімпіадах, творчих та інтелектуальних конкурсах різних рівнів;

- підвищення результативності педагогічних працівників у професійних конкурсах;

- збільшення кількості друкованих робіт педагогічних працівників ліцею;
- підвищення професійного рівня, компетентності, творчого потенціалу педагогів;
- поширення за межами ліцею кращого досвіду, створеного в колективі;
- перехід від «школи» знань до «школи» компетентностей;
- зміни в змісті освіти і в методах викладання через упровадження новітніх технологій в освітній процес;
- опанування та використання цифрових інструментів та технологій під час дистанційного навчання;
- розуміння спільності інтересів і прагнень між адміністрацією, педагогами, батьками щодо особистісного розвитку здобувача освіти;
- використання новітніх освітніх технологій в освітньому процесі, які сприяють навичкам XXI століття;
- батьки-учасники освітнього процесу;

Пріоритетом діяльності педагогів було не отримання здобувачами освіти академічних знань, а надбання ними умінь життєво необхідних (компетентностей): від комунікативних (знайти спільну мову з оточуючими, друзями, педагогами, одногрупниками, батьками, зовсім не знайомими людьми) до творчих (в навчально-трудовах справах).

Ефективність роботи нашого ліцею залежить не лише від програм навчання і виховання, а й від особистості педагога та його взаємини із здобувачами освіти. Адже зміни в суспільному житті зумовлюють пошук шляхів виховання активної, ініціативної особистості, здатної до самостійної творчої діяльності, саморозвитку і самореалізації.

Методична робота здійснюється через діяльність педагогічної ради, методичної ради, інструктивно-методичних нарад, методичних комісій та через діяльність шкіл передового педагогічного досвіду, професійної майстерності, молодого педагога.

Відповідно до річного плану роботи ліцею в серпні, жовтні, грудні 2024 року проведено засідання педагогічної ради, де було проаналізовано роботу педагогічного колективу за 2023/2024 н.р., зміст і основні напрямки роботи у 2024/2025 н.р., затверджено річний план роботи ліцею, план методичної роботи, положення про методичну раду, положення про методичну роботу, педагогічне навантаження педагогічних працівників на 2024/2025 н.р., здійснювати освітній процес згідно рекомендацій за змішаною формою навчання та затверджено графіку освітнього (навчально-виробничого) процесу в умовах воєнного стану, обрано такі веб-ресурси: Zoom, Google Class, Gool Meet, Viber, Телеграм, освітні платформи ВСЕОСВІТА і НаУрок. Інформативно-комунікаційні технології: LearningApps, севіси Google, віртуальні лабораторії, Wizer, Padlet, Canva, Wakelet, WordArt тощо та всі інші технології та веб-ресурси за вибором викладачів (відповідно до технічних можливостей учасників освітнього процесу). Ознайомлено з наказами по ліцею щодо організації освітнього процесу у 2024/2025 н.р., організації роботи ліцею у 2024/2025 н.р., про розподіл обов'язків серед працівників ліцею на 2024/2025 н.р., затверджено графік освітнього процесу.

Розглянуто та проаналізовано питання щодо формуального оцінювання здобувачів освіти в ліцеї, проаналізовано результати моніторингу якості знань здобувачів освіти I курсу за базову загальну середню освіту із загальноосвітніх предметів, серед здобувачів освіти III курсу ліцею та завдання педагогічного колективу по усуненню прогалин в знаннях першокурсників та підготовки третьокурсників до НМТ-2025, розглянуто списки педагогічних працівників, які атестуються в 2024/2025 н.р., розглянуто та затверджено орієнтований план підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ліцею у 2025 році. Розглянуто та затверджено правила прийому на 2025/2026 н.р. у ДПТНЗ «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу» та Положення про приймальну комісію. Проаналізовано стан викладання, рівень знань, умінь і навичок здобувачів освіти з предметів «Захист України» та «Фізична культура», проаналізовано наслідки щоденного контролю за відвідуванням занять та дисципліною здобувачів освіти та які невідкладні заходи з їх ліквідації було проведено в ліцеї, розглянуто та затверджено річний план підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ліцею у 2025 році. Допущено здобувачів освіти випускних груп №№ 20,22 до складання державної кваліфікаційної атестації.

На кожному засіданні розглянуто свідоцтва та сертифікати підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Не заслуханим залишилось питання про наслідки соціально–психологічного обстеження першокурсників та напрямки роботи щодо здійснення соціально-психологічного супроводу учнівської молоді у зв'язку з відсутністю психолога в ліцеї до листопада 2024 року. Слухання цього питання перенесено на II семестр 2024/2025 н.р.

Протягом I семестру відбулося два засідання методичної ради ліцею, на яких розглянуто та затверджено плани роботи методичних комісій, методичного кабінету, шкіл «Педагогіка», «Партнерство», «Успіх», спрямовані на роботу педагогічного колективу над науково-методичною проблемою «Розвиток ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів шляхом співтворчості педагога та здобувачів освіти», положення про навчальні кабінети та майстерні, методичну раду, методичну роботу, методичні комісії, педагогічну раду; розроблено та затверджено методичні рекомендації щодо оцінювання дипломних, письмових та творчих робіт при державній кваліфікаційній атестації; підведено підсумки роботи педагогічних працівників над методичними розробками, методичними вказівками та іншими методичними матеріалами.

№ з/п	ПІБ педагога	Навчально-методичний продукт	Тема
1.	Бабій В.В.	Презентація відеоматеріалів	Майстер-клас «Заміна лічильника»
2.	Бабій Н.В.	Презентація програмного забезпечення	Майстер-клас «Робота у програмі Electude»
3.	Казакбасва М.О.	Методична розробка уроку	«Різання і рубання металу»
4.	Іванчак І.М.	Методична розробка позаурочного заходу	Брейн-ринг «Інтелектуал» до тижня з професії «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування»
5.	Рудковська О.Р.	Доповідь	Адаптація здобувачів освіти з особливими потребами та робота з групою на уроці

Також протягом року відбулися п'ять засідань інструктивно-методичних нарад на яких виносились актуальні питання сучасного педагогічного процесу, проблеми, які турбують педагогів і вимагають негайного їх вирішення. Не заслуханими залишились питання про вивчення адаптації здобувачів освіти I року навчання до вимог освітнього процесу в ліцеї; про наслідки соціометрії серед здобувачів освіти I курсу на виявлення морально-психологічного клімату в групах; про наслідки психолого-педагогічного діагностування пізнавальних нахилів, психічних, емоційних станів учнів у зв'язку з відсутністю психолога в ліцеї. Найбільш болючим питанням залишається вчасне та правильне ведення журналів теоретичного навчання та робота гуртків.

Протягом I семестру 2024/2025 н.р. в.о.методиста проведено чотири оперативні наради членами педагогічного колективу щодо самоаналізу діяльності методичних комісій, плануванні змісту і форми методичної роботи кожного педагогічного працівника, вимог до викладання навчальних дисциплін, організацію роботи педагогів з питань самоосвіти, проходження стажування та курсів підвищення кваліфікації, про участь в онлайн-олімпіадах та організацію олімпіад із спеціальних дисциплін; створення навчально-методичного продукту; семінар-практикум «Шляхи, форми і методи самоосвіти» (в.о.методиста Ключька Н.А.); розвитку творчих та інтелектуальних здібностей здобувачів освіти.

У поточному навчальному році проведено засідання школи молодого педагога «Успіх» під час яких проведено педагогічний діалог обговорення плану роботи ШМП на навчальний рік, створено групи «наставник-молодий педагог», проведено інструктаж молодих учителів «Планування роботи педагога, роботу з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, ліцейною документацією та ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо викладання навчального предмету та підготовки з професії у 2024/2025 навчальному році»; здійснено методичні поради щодо вибору тем самоосвіти, консультація для молодих педагогів з проблеми професійного зростання; проведено практичну роботу з моделювання структури уроку відповідно до обраного типу; проведено обмін досвідом з використання інноваційних

методик рефлексії на уроках; проведено практичне заняття у формі ділової гри «Використання сучасних технологій з метою підвищення ефективності уроку».

На засіданнях шкіл:

- передового педагогічного досвіду «Педагогіка» було організовано коло ідей з метою організації діяльності творчої групи методичної лабораторії, сформульовано методичну проблему, над якою працюватиме школа ППД у 2024/2025 навчальному році, розглянуто і затверджено план роботи ППД на 2024/2025 н.р., відбувся обмін інформацією щодо напрацювання банку педагогічних ідей загальноліцейної методичної проблеми на тему «Розвиток ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів шляхом співтворчості педагога та здобувачів освіти», заступник директора Миронюк Н.Д. ознайомила членів школи з методичними рекомендаціями про навчання в умовах війни. Викладачі Погорецька Г.Я., Радевич І.О. та майстер в/н Бабій Н.В. провели майстер-клас семінар практикум щодо активізації творчого потенціалу педагога з метою удосконалення і підвищення його професійної компетентності. Зокрема піднімалися питання щодо мотивації педагога як важливої умови зростання професійної компетентності, способів здійснення самоменеджменту як умови розвитку творчого потенціалу педагогів. Також обговорювалось питання педагогічного моніторингу як способу гуманізації освітнього процесу;
- професійної майстерності «Партнерство» відбулося складання плану роботи ШПМ на 2024/2025 н.р., обговорено ведення навчально-плануючої документації; проведено майстер-клас «Розробка поурочно-плануючої документації на компетентнісній основі» (основний доповідач Козарійчук Д.В.) та майстер клас з теми «Формування та розвиток економічної компетентності здобувачів освіти на уроках виробничого навчання» (основний доповідач – Колічниченко І.В.).

Методистом ліцею та заступниками директора з НР та НВР відвідані уроки педагогів, особливу увагу приділялося урокам молодих педагогів Іванчука І.М., Копка Ю.В., Демківа В.В., Вірсти М.С., Петрейка Г.Г., Вітюка В.Д. з метою надання методичної допомоги при підготовці та проведенні уроків. Вивчався досвід педагогів, які підлягають атестації у 2025 році.

У вересні 2024 року наші педагоги Ленюк Юлія Володимирівна (викладач математики, голова методичної комісії природничо-математичних дисциплін, голова методичного об'єднання викладачів математики), Марич Людмила Володимирівна (викладач української мови та літератури, голова методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін), Погорецька Галина Ярославівна (викладач хімії, охорони праці, голова методичної комісії викладачів фізичної культури, захисту України, охорони праці) взяли участь у роботі Онлайн-платформи педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Чернівецької області «Організація освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області в умовах воєнного часу (2024/2025 н.р.)». Ленюк Юлія Володимирівна, викладач математики взяла участь у вебінарах «Сервіси Всеосвіти для цікавого навчання: генератор практичних завдань та бібліотека методичних матеріалів», «Олімпіади від Всеосвіти як інструмент розвитку творчого потенціалу й мотивації до навчання», «Атестація педагогічних працівників: вивчаємо законодавчі зміни. Кейс документів». Рудковська Ольга Робертівна взяла участь у Всеукраїнському вебінарі «Інклюзивна освіта та психосоціальна підтримка здобувачів освіти: від теорії до практики» при НМЦ ПТО у Запорізькій області, де виступила з доповіддю «Адаптація здобувачів освіти з особливими потребами та робота з групою на уроці».

Чернівецька обласна військова адміністрація (голова Чернівецької ОДА Руслан Запаранюк) нагородила Почесними грамотами т.в.о. директора ЧПЛАС Філіпчука Дмитра Анатолійовича та заступника директора з навчальної роботи Миронюк Наталію Дмитрівну за сумлінну працю, високий професіоналізм, вагомий внесок у розвиток професійно-технічної освіти та з нагоди 70-річчя навчального закладу.

Грамотами Департаменту освіти і науки Чернівецької обласної державної адміністрації (директор департаменту Оксана Сакрієр) нагороджено Петрушку Нестора Костянтиновича, викладача спецдисциплін, Москалюка Івана Юрійовича, майстра виробничого навчання, Рудковську Ольгу Робертівну, викладача української мови та літератури, Погорецьку Галину Ярославівну, викладача хімії та охорони праці, за високий професіоналізм, за сумлінне

виконання службових обов'язків, вагомий внесок у розвиток професійної (професійно-технічної освіти) та з нагоди 70-річчя навчального закладу. грамотою Мельника Віталія Миколайовича, керівника гуртка, нагороджено грамотою за вагомий особистий внесок у справу розвитку фізичного виховання серед учнівської молоді та з нагоди Дня фізичної культури та спорту в Україні

Управління освіти Чернівецької міської ради (начальник управління Ірина Ткачук) нагородило грамотами Бабій Наталію Василівну, майстра виробничого навчання, Дроня Дмитра Івановича, старшого майстра, Лапчука Володимира Мирославовича, керівника гуртка, Лисака Миколу Дмитровича, вихователя, Саранчу Віталія Григоровича, майстра виробничого навчання, Сторощука Івана Васильовича, викладача предмета «Захист України» за сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, високий професійний рівень та з нагоди ювілею святкування 70-тиріччя з дня створення Державного професійно-технічного навчального закладу «Чернівецький професійний ліцей автомобільного сервісу».

Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Чернівецькій області (директор НМЦ ПТО Світлана Микитюк) нагородив грамотами Марич Людмилу Володимирівну, викладача української мови та літератури, Ленюк Юлію Володимирівну, викладача математики, Бевцика Івана Миколайовича, майстра виробничого навчання, Казакбаєву Марію Олексіївну, майстра виробничого навчання, Скіпор Ірину Миколаївну, викладача біології та екології, Меца Олександра Теофіловича, майстра виробничого навчання, Горбашевську Наталію Митрофанівну, соціального педагога, Козарійчука Дениса Васильовича, майстра виробничого навчання, Положевця Віктора Васильовича, викладача фізики та астрономії, за багаторічну сумлінну працю, зразкове виконання службових обов'язків, вагомий внесок у справу навчання і виховання підростаючого покоління та з нагоди ювілею – 70-річчя закладу освіти.

Навчально-науковий інститут фізико-технічних та комп'ютерних наук Чернівецького національного університету ім.Ю.Федьковича (директор ННІФТКН Петро Шпатар) нагородив подякою майстра виробничого навчання Меца Олександра Теофіловича за високий рівень професіоналізму та забезпечення якісної практичної підготовки студентів кафедри професійної та технологічної освіти і загальної фізики під час проходження педагогічної практики.

Також грамотами підприємств-роботодавців були нагороджені педагогічні працівники Вітюк Володимир Дем'янович, Петрейко Григорій Григорович, Копко Юрій Васильович, Дерій Ірина Василівна, Демків Віталій Васильович, Бабій Василь Васильович, Іванчук Ігор Миколайович.

Протягом жовтня місяця викладачами загальноосвітніх дисциплін проведено I етап Всеукраїнської олімпіади із загальноосвітніх дисциплін, а саме з предметів: математики, української мови та літератури, англійської мови, фізики, історії, хімії, інформатики, біології, екології. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін учнів не реєстрували. Проте в ліцеї систематично здобувачі освіти під керівництвом викладачів беруть участь в інтернет-олімпіадах на освітніх платформах в яких учні посідають призові місця з предметів «математика» (викладач Ленюк Ю.В.) та «хімія», квест-грі «Знавець з охорони праці» (викладач Погорецька Г.Я.), предметів «географія» (викладач Алексеев В.В.), «англійська мова» (Радевич І.О.).

Гуртківці та здобувачі ліцею беруть активну участь у Всеукраїнських дистанційних олімпіадах і конкурсах від освітніх проєктів «Всеосвіта» та «На урок».

Переможці XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Осінь 2024) з інформатики

1 місце: Косован Юрій (15 гр), Гаврилюк Ілля (17 гр), Крик Максим (18 гр.)

2 місце: Турецький Вадим (14 гр.), Підгайчук Денис (14 гр.), Унгурян Денис (16 гр.)

3 місце: Цуркан Антон (16 гр.)

Переможці XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Осінь 2024) з хімії

Веренка Микола, 14 група - диплом I ступеня,

Александр Маріан, 38 група - диплом I ступеня,

Городинська Віталіна, 38 група - диплом I ступеня,

Чорней Юрій, 38 група - диплом I ступеня,

Батьковець Денис, 26 група - диплом III ступеня,

Будз Андрій, 15 група - диплом III ступеня,
Козлов Максим, 16 група - диплом III ступеня,
Никіфорук Степан, 26 група - диплом III ступеня,
Онуфраш Владислав, 26 група - диплом III ступеня,
Сопіт Артем, 16 група - диплом III ступеня.

Переможці XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Осінь 2024) з географії

Лисюк Вадим, 35 група - диплом II ступеня,
Павлюк Андрій, 35 група - диплом II ступеня,
Данілов Іван, 25 група - диплом II ступеня.

Переможці XXIII Всеукраїнської інтернет-олімпіади «На Урок» (Осінь 2024) з математики:

Логін Максим, 25 група - диплом I ступеня,
Вовк Владислав, 25 група - диплом II ступеня,
Городинська Віталіна, 38 група - диплом II ступеня,
Данілов Іван, 25 група - диплом II ступеня,
Ілюк Андрій, 25 група - диплом II ступеня,
Козлов Максим, 16 група - диплом II ступеня,
Коржевий Максим, 16 група - диплом II ступеня,
Маркин Данило, 16 група - диплом II ступеня,
Осадчук Іван, 16 група - диплом II ступеня,
Семаньків Максим, 38 група - диплом II ступеня,
Парфирян Андрій, 25 група - диплом III ступеня,
Сандуляк Владислав, 38 група - диплом III ступеня.

Переможці олімпіади «Вдалиї старт. Осінь - 2024» (платформа «Всеосвіта») з хімії:

Батьковець Денис, 26 група - II місце,
Супчинський Серафим, 18 група - II місце,
Чешишка Вадим, 18 група - II місце,
Крик Максим, 18 група - III місце.

Переможці олімпіади «Вдалиї старт. Осінь - 2024» (платформа «Всеосвіта») з громадянської освіти:

Ілащук Олександр, 17 група - III місце.

Переможці олімпіади «Вдалиї старт. Осінь - 2024» (платформа «Всеосвіта») з алгебри:

Яковина Дмитро, 36 група - I місце,
Савчук Євген, 36 група - I місце,
Сафрюк Михайло, 36 група - I місце,
Стіна Діана, 27 група - III місце.

Переможці олімпіади «Вдалиї старт. Осінь - 2024» (платформа «Всеосвіта») з геометрії:

Яковина Дмитро, 36 група - III місце,
Савчук Євген, 36 група - II місце,
Савчук Павло, 36 група - II місце.

Переможці у XXIII Всеукраїнській олімпіаді з англійської мови на сайті «НА Урок»:

Крик Максим, 18 група – I місце,
Олійник Едуард група 14 – II місце,
Коржевий Максим, група 16 – III місце
Веренка Микола, група 14 – III місце

В рамках тижня знань з БЖД викладачем охорони праці Погорецькою Г. Я. організовано участь здобувачів освіти ЧПЛАС у авторському онлайн-квесті "Безпека на дорозі".

Переможці квесту

I місце (12 балів з 12): Звольський Кирил 10 група, Луцюк Денис 12 група.

II місце (11 балів з 12): Жебчук Тарас 12 група, Шпірка Володимир 10 група.

III місце (10 балів з 12): Гайфер Іван 12 група, Городінка Микола 10 група, Попов Анатолій 10 група, Тимчук Володимир 10 група.

Проведено ряд внутрішніх змагань за програмою спартакіади ліцею серед навчальних груп, які перебували на очному навчанні, а це групи ТУ №№ 10 і 12 та групи СПТУ 1 і 2 курсів. Спортивні змагання з волейболу і баскетболу між групами I курсу ЧПЛАС

Трійка команд, які вибороли призові місця наступна: волейбол - 1 місце група №12; 2 місце - група №18 і третє місце - група №16. Баскетбол - 1 місце група №18; 2 місце - група №16 і третє місце - група №17.

Обласні змагання з баскетболу (грудень, 2024) на яких збірна ЧПЛАС у складі: Кантемир Річард - група №14; Остапович Олександр і Білоус Микола - група №18; Онуфраш Владислав - група №26 і Мозлер Микита - група №38 здобула 5 (п'яте) місце серед 12-ти команд ЗПО.

Змагання з гирьового спорту серед ЗП(ПТ)О. Збірна команда здобувачів ЧПЛАС здобула загально-команду перемогу на обласних змаганнях з гирьового спорту (1 місце). В особистому заліку, в окремих вагових категоріях, переможцями та призерами стали:

- Абел'ян Максим - група №36 - 3 місце у ваговій категорії до 63 кг.
- Гаджа Роман - група №36 - 1 місце у в.к. до 73 кг.
- Матіас Андрій - група №36 - 1 місце у в.к. більше 90 кг.
- Пуюл Микола - група №16 - 1 місце у в.к. до 63 кг.
- Савчук Валентин - група №26 - 1 місце у в.к. до 78 кг.
- Семенчук Нікіта - група №26 - 1 місце у в.к. до 90 кг.
- Унгурян Денис - група №16 - 1 місце у в.к. до 85 кг.

Обласні спортивні ігри з армреслінгу - збірна команда ЧПЛАС - I місце.

- В особистому заліку, в усіх вагових категоріях наші юнаки вибороли призові місця:
- Білоус Микола - група №18 - 1 місце у в.к. до 80 кг.
- Катренюк Олег - група №26 - 2 місце у в.к. до 70 кг.
- Матіас Андрій - група №36 - 1 місце у в.к. понад 90 кг. і абсолютний чемпіон серед всіх вагових категорій.
- Семенчук Нікіта - група №26 - 3 місце у в.к. до 90 кг.
- Пуюл Микола - група №16 - 1 місце у в.к. до 60 кг.

Обласні змагання з шахів - 4 місце: Максим Логін - група №25 і Віктор Зайдел - група №36.

Основною груповою формою методичної роботи є методичні комісії, які роблять значний внесок у рішення задач щодо удосконалення професійної майстерності педагогічного колективу.

В 2024/2025 н. р. I сем. працювало 7 методичних комісій:

- «викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін» - голова МК Л.В.Марич,
- «викладачів природничо-математичних дисциплін» - голова МК Ю.В.Ленюк;
- «викладачів фізичної культури, захисту України, охорони праці» - голова МК Погорецька Г.Я.;
- «слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, рихтувальників кузовів» - голова МК Чеботаренко Р.Д.;
- «обробки металів та слюсарів-електриків з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті» - голова МК Положевець В.В.;
- «водіїв автотранспортних засобів» - голова МК Маріуца В.В.;
- «класних керівників» - голова МК Горбашевська Н.М.

Керівники закладу є членами методичних комісій відповідно до профілю їх викладацької діяльності.

Діяльність методичних комісій була зосереджена на розробці і схваленні робочої навчально-плануючої документації, розгляду та затвердження завдань для проведення предметних олімпіад, участі у предметних конкурсах, діагностичних замірах знань, внесенні коректив в робочі навчальні програми, виявленні прогалин знань, слухали доповіді членів методичних комісій щодо їх власного педагогічного доробку, забезпечення взаємозв'язку загальноосвітньої, загальнопрофесійної та професійної підготовки учнів, оновленні та поповненні комплексно-методичного забезпечення предметів і професій, використанні інноваційних педагогічних та виробничих технологій.

Протягом семестру працювали блоги методичних комісій. Найкращими (за якістю інформації та активністю роботи) був блог під керівництвом голови МК природничо-математичних дисциплін Ленюк Ю.В. та Погорецької Г.Я.

В рамках роботи методичних комісій з професій розглядаються і схвалюються переліки пробних кваліфікаційних робіт, тематика творчих робіт, документації щодо проходження виробничої практики та пробних кваліфікаційних робіт в групах, детальні програми практики, а також членами методичних комісій проводяться відкриті уроки, розгляд та аналіз результатів моніторингу знань учнів. Методичні комісії під керівництвом своїх голів проводили засідання щомісячно згідно планів роботи комісій на I семестр 2024/2025 навчальний рік з метою реалізації завдань, які покладені на методичні комісії, а також завдань, визначених планом методичної роботи ліцею на навчальний рік.

Члени методичної комісії природничо-математичних дисциплін в цьому навчальному році завершує роботу над проблемним питанням: «Розвиток ключових компетентностей учнів на уроках природничо-математичного циклу засобами сучасних освітніх технологій», яке відповідає загальноліцейній методичній проблемі.

В I семестрі 2024/2025 н. р. відбулося 4 засідання.

I. Засідання МК №1 від 30.08.2024 р, присутні 8 членів МК

1. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2024/2025 н. р. (доповідач Наталія Миронюк).

2. Обговорення та затвердження плану роботи на рік (доповідач Юлія Ленюк).

3. Затвердження плануючої документації (члени МК).

4. Розгляд завдань для моніторингу знань учнів з предметів п

II. Засідання МК №2 від 07.10.2024 р., присутні 8 членів МК

1. Формувальне оцінювання: приклади і пояснення (доповідач Юлія Ленюк)

2. Якісний аналіз результатів діагностичних контрольних методик (доповідач Наталія Миронюк).

3. Розгляд олімпіадних завдань для I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад з предметів природничо-математичного циклу (члени МК)

4. Участь у дистанційних олімпіадах на освітніх проектах «На Урок», «Всеосвіта» (доповідач Юлія Ленюк)

5. Про участь педагогів, які атестуються у 2024/2025 н.р. в роботі МК (доповідач Юлія Ленюк)

6. Різне

III. Засідання МК №3 від 28.11.2024 р., присутні 9 членів МК

1. Розвиток ключових компетентностей і наскрізних вмінь здобувачів освіти з використанням ІКТ (доповідач Галина Погорецька)

2. Дистанційні олімпіади і конкурси як інструмент розвитку творчого потенціалу і мотивації до навчання (доповідачі Юлія Ленюк, Галина Погорецька, Владислав Алексеев, Ганна Влад)

3. Аналіз результатів проведення I етапу Всеукраїнських олімпіад з предметів природничо-математичного циклу (члени МК)

4. Розгляд завдань для моніторингу знань здобувачів освіти за I семестр 2024/2025 н.р. (члени МК)

5. Різне.

IV. Засідання МК №4 від 31.12.2024 р., присутні 8 членів МК

1. Розвиток ключових компетентностей учнів шляхом використання проєктів на уроках основ галузевої економіки, громадянської освіти (доповідачі Наталія Горбашевська, Ірина Дерій)

2. Формування звіту МК за I семестр 2024/2025 н.р. (члени МК)

3. Про результати рівня навченості здобувачів освіти з базових предметів загальноосвітньої підготовки (обговорення участі голови МК Юлії Ленюк у засіданні методичної ради НМЦ ПТО в Чернівецькій області)

Викладачі МК приймають активну участь у роботі педрад, методрад, школі передового педагогічного досвіду і обмінюються досвідом з колегами.

Викладачі методичної комісії природничо-математичного циклу постійно працюють над удосконаленням науково-теоретичної, загально-дидактичної, методичної і фахової підготовки з метою надання якісної освіти відповідно до вимог державних стандартів; над вивченням та

впровадженням кращого педагогічного досвіду, узагальненням та обміном досвіду успішної педагогічної діяльності; над створенням умов для професійного зростання, самоосвіти, дослідницької і творчої діяльності педагогів; над забезпеченням засвоєння і впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес.

Прізвище, ім'я, по-батькові викладача	Доповіді на засіданнях МК, МО, ШМП, ППД	Курси підвищення кваліфікації	Поширення досвіду	Відкриті заходи	КМЗ з предмету	Участь в олімпіадах і конкурсах	Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тощо	Ведення сайту, блогу, поширення інформації в соціальних мережах
Алєксєєв Владислав Володимирович		1) Кіберграм 2) Цифрограм для вчителів			1) Розробка завдань для діагностичні замірів знань 2) Розробка завдань для 1 туру олімпіади 3) Удосконалення матеріалів для проведення уроків	1) Організація і проведення 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з географії 2) Організація і проведення XXIII Всеукраїнської дистанційної олімпіади «На урок» (Осінь-2024)		Сайт вчителя географії https://sites.google.com/u/0/d/1uk8fVH8L-C8LHJNhzk4FchyR-CTpeLiM/p/1Zc3mp6sxujgP7baryRduOzZV7pQTbaJq/prview?authuser=0
Горбашевська Наталія Митрофанівна	1) Доповідь на засіданні методичної ради НМЦ ПТО в Чернівецькій області «Основні напрямки роботи та аналіз діяльності центру кар'єри ЧПЛІАС у 2023/2024 н. р.» (26.09.2024) 2) Доповідь на засіданні МК природничо-математичних дисциплін «Розвиток ключових компетентності учнів шляхом використання проєктів на уроках основ галузевої економіки» (31.12.24)				КМЗ уроків з предметів «Основи галузевої економіки», «Основи фінансової грамотності» Розробка планів-конспектів; Розробка презентацій; розробка електронних варіантів уроків	Участь у навчальній програмі «Фінансова грамотність» від громадської організації Junior Achievement Україна		Освітнянський сайт на платформі «Всеосвіта»

<p>Ленюк Юлія Володимирівна</p>	<p>1. Доповідь на засіданні голів МО ЗП(ПТ)О Чернівецької області «Інструктивно-методичні рекомендації викладання математики у 2024-2025 н.р.» (12.09.2024) 2. Доповідь на МК викладачів природничо-математичних дисциплін «Формувальне оцінювання: приклади і пояснення» (7.10.2024) 3. Доповідь на засіданні педради ЧПЛАС «Застосування інструментів/технік формувального оцінювання для підвищення ефективності навчального процесу» (24.10.2024)</p>	<p>Пріоритетні напрями організації освітнього процесу у ЗП(ПТ)О області в умовах воєнного стану, 10 год. 16.09.2024 Кіберграм Національний тест з медіаграмотності Захист прав людей з інвалідністю, 30 год., 8.10.2024 ФОКУС:Формування Оцінювання-Кооперація, Успіх, Самореалізація 45 год., 8.11.2024 Кібергігієна для молоді, 6 год., 6.11.2024р. Я та якісне та цілісне навчання.Соціально-емоційне навчання та психосоціальна підтримка. 5 год., 19.12.2024 р. Прийоми мотивації навчальної діяльності учнів: психологія похвали та конструктивної критики, 2 год., 23.12.2024 р. Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія, 15 год.. 25.12.2024 р.</p>	<p>"Короткий довідник з математик и для підготовки до ЗНО (НМТ) та ДПА" (автори О. М. Ленюк, Ю.В. Ленюк), 3-те видання</p>		<p>1. Тест для педпрацівників в «Формувальне оцінювання» (GOOGLE-форма) 2. Тест «Аксіоми планіметрії і стереометрії» (Всеосвіта) 3. Тест «Первісна і інтеграл» (Всеосвіта) 4. Тест «Взаєморозміщення прямих і площин» (Всеосвіта) 5. Тест «Діагностичний замір знань, 3 курс» 7. Тест «Діагностичний замір знань, 2 курс»</p>	<p>1. XXIII Всеукраїнська олімпіада "На урок" (Осінь 2024) 2. Всеукраїнська дистанційна олімпіада "Вдалині старт-2024" (ВСЕОСВІТА) 3. Організація і проведення 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з математики</p>	<p>1. Вебінар «Сервіси Всеосвіти для цікавого навчання: генератор практичних завдань та бібліотека методичних матеріалів», 5.09.2024 р. 2. Вебінар «Олімпіади від Всеосвіти як інструмент розвитку творчого потенціалу й мотивації до навчання», 12.09.2024 р. 3. Вебінар «Атестація педагогічних працівників: вивчаємо законодавчі зміни. Кейс документів», 7.11.2024 р. 4. Курс «Стрес менеджмент для освітян», 24.12.2024 р.</p>	<p>1. Блог МК природничо-математичних дисциплін https://pmchpls.blogspot.com/ 2. Блог МО викладачів математики професійно-технічних закладів Чернівецької області https://prof-tehosvita-math.blogspot.com/ 3. Освітнянській сайт на платформі «Всеосвіта»</p>
<p>Мирошник Наталія Дмитрівна</p>	<p>Доповідь: «Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо вивчення предметів природничо-математичного циклу у 2024-2025 н. р.» Засідання №1 від 30.08.24</p>	<p>Кіберграм Кібергігієна: як захиститись від фішингу</p>						<p>Освітнянській сайт на платформі «Всеосвіта»</p>
<p>Скір Ірина Миколаївна</p>						<p>Організація і проведення 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з біології, екології</p>		

Влада Івано-Франківська		1. Створення якісного контенту для підготовки кваліфікованих робітників (50 год./1,6 кредитів) Сертифікат № VET-T-2924/759 від 30.12.2024 р. 2. Кіберграм 3. Цифрограм для вчителів		Організувала і провела захід до тижня цифрової грамотності	Розробка планів уроків з предмету «Інформатика»	1) Організація і проведення 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики 2) Організація і проведення XXIII Всеукраїнської дистанційної олімпіади «На урок» (Осінь-2024) 3) Участь у Міжнародному конкурсі з інформатики «Бєбрас»		
Поговоріть про Галілія Ярославна	Доповідь на засіданні МК «Реалізація принципів електронної педагогіки: створення онлайн-курсу з допомогою цифрових технологій», 28.11.2024	<p>Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян, EdEra, 30 год., сертифікат 01.07.24</p> <p>Створення модульного контенту та електронна педагогіка для ЗП(ПТ)О України, Profosvita, 30 год., сертифікат 01.07.24</p> <p>Розроблення професійних стандартів, Національне агентство кваліфікацій, 45 год., 23.10.2024</p> <p>Створення якісного контенту для підготовки кваліфікованих робітників, НМЦ ПТО у Чернівецькій області, 50 год., сертифікат 26.08.2024</p> <p>Об'єднані сервіси Всеосвіти для ефективного керування часом, ТОВ «Всеосвіта», 30 год., 15.10.2024 Кіберграм</p>	<p>Дописи в блозі:</p> <p>Курс «Учителі в курсі» - рефлексія після проходження відповідного курсу ПК https://pogoretska.blogspot.com/2024/07/blog-post.html</p> <p>Тренінги зі створення контенту - рефлексія після проходження курсу ПК https://pogoretska.blogspot.com/2024/08/blog-post.html</p>		Відео розміщено на каналі YouTube «Теорія будови органічних сполук», форма Google «Теорія будови», онлайн-тест «Ступені окиснення» на платформі Всеосвіта	1. XXIII Всеукраїнська олімпіада "На урок" (Осінь 2024) 2. Всеукраїнська дистанційна олімпіада "Вдалих старт-2024" (ВСЕОСВІТА) 3. Організація і проведення 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії		1. Блог МК фізичної культури, захисту України та охорони праці https://mkfkzvo.p.blogspot.com/ 2. Блог Погорецької Г.Я. https://pogoretska.blogspot.com/ 3. Освітнянській сайт на платформі «Всеосвіта»

По ло же в е ц ь Ві к т о р В а с и л ь о в и ч		Кіберграм				Організація і проведення 1 етапу Всеукраїнської олімпіади з фізики і астрономії		Освітнянській сайт на платформі «Всеосвіта», Ведення сайту ЧПЛАС
Де р ій І р и на В а с и л ь о в и ч	Розвиток ключових компетентності учнів шляхом використання проєктів на уроках громадянської освіти, 31.12.2024 р.	Кібергігієна			Оформлено поурочні папки з предмету «Громадянська освіта»: Т.1. «Соціальні цілі економіки» Т.2. «Сталий розвиток» Т.3. «Ринкова економіка» Доповнені поурочні папки з предмету «Інформаційні технології» новими матеріалами	Всеукраїнська дистанційна олімпіада "Вдалили старт-2024" (ВСЕОСВІТА) Організувала роботу міні-компанії «Схід сонця» та підготувала до участі в онлайн таборі підприємництва в рамках програми Junior Achievement Ukraine		

Члени методичної комісії залучали до участі у конкурсах та олімпіадах здобувачів освіти, чимало з яких стали переможцями.

Робота методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін спрямована на всебічне підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного члена комісії, розвиток творчого потенціалу, вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимальних результатів рівня освіти, виховання справжніх патріотів своєї країни. Свою роботу педагоги спрямовують на виявлення навчальних можливостей здобувачів освіти, формування у них творчих здібностей. Звісно, пандемія, воєнний стан внесли свої корективи, та викладачі прийняли цей виклик, швидко зорієнтувались і розпочали пошук нових форм навчання. Така небайдужість і творчий підхід викладачів допомагають сьогодні успішно долати цей складний період.

Викладач	Доповіді на засіданнях МК, МО, ШМП, ППД	Курси підвищення кваліфікації	Поширення досвіду	Відкриті заходи	КМЗ з предмету	Участь в олімпіадах і конкурсах	Участь у конференціях, семінарах, вебінарах, тощо	Ведення сайту, блогу, Поширення інформації в соціальних мережах
Марич Людмила Володимирівна	Доповідь на засіданні обласного методичного об'єднання викладачів української мови та літератури закладів ЗП(ІТ)О на тему «Сучасна освіта – майбутнє вільної України» Виступ на засіданні методичної комісії викладачів суспільно-гуманітарних дисциплін ЧПЛАС на тему	Сертифікат від 25.09.24р., виданий НМЦ у Чернівецькій області (10 годин), Сертифікат від 28.08.2024р. при ГО «Ла Страда-Україна»	Розміщення матеріалу на блозі ліцею та блозі обласного м/о	День української писемності та мови Вікторина присвячена рідній мові «Мова – наша зброя» Написання Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності	Оновлено КМЗ з української мови та літератури (I та II курс) згідно з методичними рекомендаціями МОНу на 2024/2025 н.р.	Проведено перший етап предметної олімпіади та конкурсів ім.Яценка та Т.Шевченка Залучено здобувачів освіти до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності	Участь у конференціях, засіданнях методичних об'єднань	Блог викладачів української мови та літератури закладів ЗП(ІТ)О https://movamovacy.blogspot.com/

	<p>«Шляхи подолання освітніх втрат»</p> <p>Доповідь на засіданні методичної комісії ліцею на тему «Патріотичне виховання здобувачів освіти – шлях до Перемоги»</p> <p>Доповідь на засіданні методичної комісії на тему «Читацька компетентність – виклик часу»</p>							
Степанова Ірина Олександрівна	<p>Доповідь на засіданні методичної комісії ліцею на тему «Кейс-метод – інноваційна форма навчання на уроках історії»</p> <p>Доповідь на засіданні методичної комісії ліцею «Розвиток історичних компетентностей із застосуванням інноваційних технологій»</p>	Курси «Кібергігієна: як захиститися від фішингу» (3 години)	<p>Тематична виховна година «Бабин Яр – трагедія українського народу»</p> <p>Розробка уроку на тему «Державо-творчі процеси в незалежній Україні 1991-2012 рр.»</p>		Оновила та систематизувала розробки електронних варіантів уроків з предмета «Історія України» (II курс), «Всесвітня історія» (I курс). Розробила дидактичний матеріал до теми «Післявоєнна відбудова України»	Проведена перший етап учнівської олімпіади з історії України. Провела дослідження історії створення ЧПЛАСу, створила презентацію до 70-річчя створення навчального закладу	Участь у конференціях, засіданнях методичних об'єднань	
Радевич Ірина Олександрівна	<p>Взяла участь в інструктивно-методичній нараді викладачів іноземної мови закладів ЗП(ПТ)О «Пріоритетні напрями організації освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) Чернівецької області 2024-2025н.р.</p>	Свідectво від 27.09.2024р. «Професійний розвиток педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти» при ЦППО ДЗВО «УМО» (150 годин)	Створено курс «Створення якісного контенту для підготовки кваліфікованих робітників» при НМЦ ПТО		Розробила цифрове забезпечення до уроків з теми «Шкільне життя», «Робота і професія», «Харчування». Розробила онлайн-тести та семестрові контрольні роботи для здобувачів освіти I курсу (Google-форми). Цифрове забезпечення для уроків I-III курсів розмістила у сервісах Padlet	Проведено перший етап олімпіади з англійської мови.	Участь у конференціях, засіданнях методичних об'єднань	
Голубяк Наталя Миколаївна	<p>Виступ на засіданні методичної комісії суспільно-гуманітарних дисциплін ЧПЛАС на тему «Інноваційні технології навчання у розвитку творчих здібностей здобувачів освіти на уроках зарубіжної літератури»</p>		«Патріотичне виховання молоді як невід'ємна складова у виховній системі закладу освіти» Збірник НМЦ ПТО у Чернівецькій області, №1, 2024	Відкритий урок на тему «Творчість Франца Кафки»			Участь у конференціях, засіданнях методичних об'єднань	

Копк о Юрі й Васи льов ич							Участь у конференціях, засіданнях методичних об'єднань	
Рудковська Ольга Робертівна	Доповідь «Медіація однолітків як засіб вирішення конфліктів» Доповідь «Ребрендинг у викладанні української літератури»	28.04.2024р. «Вирішую конфлікти та будує мир довкола себе» при ГО «Ла Страда-Україна» (30 годин)	Розробка уроку з української літератури «Сатирична комедія «Мина Мазайло». Розвінчання національного нігілізму та духовної обмеженості у творі»		Оновлено матеріали до уроків для здобувачів освіти з української мови та літератури. Залучено здобувачів освіти до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності	Організувала участь учнів в I етапі Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та I етапі Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Залучила учнів до участі у Шкільній всеукраїнській дистанційній Олімпіаді «Інтелектуальна віхола. Зима — 2024/2025» на платформі «Всеосвіта» Залучено здобувачів освіти до написання Всеукраїнського диктанту національної єдності	Доповідь «Адаптація здобувачів освіти з особливими потребами та робота з групою на уроці» під час Всеукраїнського вебінару «Інклюзивна освіта та психосоціальна підтримка здобувачів освіти: від теорії до практики» при НМЦ ПТО у Запорізькій області	

Викладачі методичної комісії викладачів фізичної культури, захисту України та охорони праці працювали над проблемою: «Розвиток ключових та загальнопрофесійних компетентностей здобувачів освіти на засадах педагогіки партнерства».

У I семестрі 2024/2025 н.р. заплановано та проведено 4 засідання. Тематика засідань:

I. Організація освітнього процесу 2024 - 2025 н. р.

1. Обговорення та затвердження основних пріоритетів та напрямів роботи методичної комісії на 2024/2025 н.р.
2. Затвердження плануючої документації.
3. Календарний план фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.
4. Обговорення та затвердження плану роботи проведення занять в спортивних та предметних гуртках на 2024/2025 н.р.
5. Проведення «Дня здоров'я» із здобувачами освіти груп I курсу.
6. Затвердження Положення про спортивні ігри серед учнівської молоді ЧПЛАС на 2024/2025 н.р.

II. Збереження ментального здоров'я учасників освітнього процесу

1. Тиждень фізичної культури.
2. Позаурочний захід до Дня захисників та захисниць України - Сторощук І. В.

3. Створення освітнього контенту з допомогою штучного інтелекту - доповідь Погорецької Г.Я.

4. Ознайомлення з наказом ДОН Чернівецької ОДА (ОВА) у Чернівецькій області від 11.09.2024 р. № 288 "Про підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році" та наказом від 25.10.24.

III. Технології змішаного навчання

1. Тиждень безпеки життєдіяльності - заходи Погорецька Г. Я., Сторощук І. В.

2. Використання та створення відеоконтенту для організації фізкультурно-оздоровчої роботи.

3. Участь здобувачів освіти у онлайн-квесті «Безпека на дорозі» - Погорецька Г. Я.

IV. Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти

1. Стан викладання. рівень знань здобувачів освіти з предметів «Фізична культура», «Захист України».

2. Тиждень захисту України.

Викладачами МК здійснюється обмін досвідом та взаємовідвідування уроків. Системно ведеться блог МК, постійно поповнюється інформацією, зокрема у I семестрі 2024/2025 навчального року такими матеріалами:

1. Розробки та поширення досвіду:

Погорецька Г. Я.

- форма Google «Шкідливі речовини»;
- онлайн-тест «Засоби контролю за безпечними умовами праці» на платформі Всеосвіта;
- ментальні карти WiseMapping: «Пожежна безпека», «Електробезпека».

2. Позаурочні заходи

- Сторощук І. В.: позаурочний захід до Дня захисників та захисниць України;
- Погорецька Г. Я.:
 - позаурочний захід - квест «Місія «Пожежна безпека»;
 - інтерактивний воркшоп «Практичні кроки до безпечного середовища»
- Скорейко Ю. М., Мельник В. М.:
 - «День здоров'я» для здобувачів нового набору (1 курс) - вересень 2024 року.
 - Спортивні ігри ліцею серед першокурсників з міні-футболу - вересень 2024 р.
 - Спортивні ігри ліцею серед першокурсників з волейболу - жовтень 2024 р.
 - Спортивні ігри ліцею серед першокурсників з баскетболу - листопад 2024 р.
 - Всеукраїнські спортивні ігри з міні-футболу - жовтень 2024 року.

Члени методичної комісії у I семестрі 2024/2025 навчального року залучили здобувачів освіти до участі у конкурсах, змаганнях, квестах.

Протягом семестру члени методичної комісії підвищували кваліфікацію:

Погорецька Г. Я.:

- ❖ Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян, EdEra, 30 год., 01.07.24
 - ❖ Створення модульного контенту та електронна педагогіка для ЗП(ПТ)О України, Profosvita, 30 год., 01.07.24
 - ❖ Створення якісного контенту для підготовки кваліфікованих робітників, НМЦ ПТО у Чернівецькій області, 50 год., 26.08.2024
 - ❖ Об'єднані сервіси Всеосвіти для ефективного керування часом, ТОВ «Всеосвіта», 30 год., 15.10.2024
 - ❖ Розроблення професійних стандартів, Національне агентство кваліфікацій, 45 год., 23.10.2024
 - ❖ Цифрові навички для освіти з Google, ТОВ «Академія цифрового розвитку», 15 год., 29.10.2024
 - ❖ Перший всеукраїнський урок про інклюзивність, EdEra, 6 год., 16.12.2024
- Скорейко Ю. М., Мельник В. М.
- ❖ Методика викладання модуля баскетбол. Вдосконалення техніки гри у баскетбол - 5 годин.

- ❖ Організація та методика проведення спортивно-оздоровчих свят засобами рухових активностей "Cool Games - 5 годин.

Скорейко Ю.М.

- ❖ Компетентність педагога - основа його професійної майстерності - 150 годин.

Також педагоги пройшли навчання та тестування на порталі Дія.Освіта:

- Погорецька Г. Я. Кіберграм - сертифікат 22.11.2024
- Скорейко Ю. М. Кіберграм - сертифікат 22.11.2024
- Сторощук І. В. Кіберграм - сертифікат 22.11.2024
- Мельник В. М. Кіберграм - сертифікат 23.11.2024
- Князєвський Г. В. Цифрограм для вчителів - сертифікат 23.11.2024

Засідання МК класних керівників, вихователів відбувались згідно з планом роботи на рік, було заплановано та проведено 4 засідання.

Напрямки виховання у вимірах сьогодення

Вересень

- Визначення основних напрямів методичної та виховної роботи на 2024-2025н.р.Продовження роботи над методичною проблемою класних керівників та вихователів, а також обговорення та затвердження плану роботи МК на 2024-2025н.р. (Іванова О.С., Горбашевська Н.М.)
- Підготовка до проведення Першого уроку в навчальних групах

Вивчення здобувачів освіти нового набору; розвиток військово-патріотичного виховання

Жовтень

- Протидія психологічному насильству та булінгу (Горбашевська Н.М. доповідь)
- Розвиток та особливості військово – патріотичного виховання здобувачів освіти (доповідь Положевець В.В.)
- Позаурочний захід до Дня міста(Ленюк Ю.В.)
- Захід до Дня працівників освіти(Горбашевська Н.М.)
- Позаурочний захід до 70- річниці ЧПЛАС (Іванова О.С. ,Іордатій В.В.,)
- Позаурочний захід до Дня захисників та захисниць України: Герої - не вмирають. (Сторощук І.В.)
- Профілактика шкідливих звичок і формування культури здорового способу життя (лекторій Ахременко С.В.)
- Святкове привітання до Дня автомобіліста (Іордатій В.В.)
- Підготовка книжково-ілюстративних виставок до вшанування пам'яті учасників бойових дій (класні керівники груп.)

Правове виховання та розвиток національної свідомості здобувачів освіти

Листопад

- Лекторій «Вшанування жертв голодомору 1932-1933 років» (Степанова І.О.)
- Години спілкування « Не забуваймо. Голодомор 1932-1933 р.р.» (класні керівники)
- Українська мова – багатство українського народу (круглий стіл в групах до Дня писемності Мариич Л.В. Рудковська О.Р.)
- Акція «Запали свічку», голодомор 1932-1933 років - геноцид українського народу. Пам'ятаємо (класні керівники години спілкування)
- Запобігання адміністративним правопорушенням та злочинам серед здобувачів освіти (зустріч з працівниками ювенальної поліції) (Іванова О.С., Горбашевська Н.М.)
- Проведення лекторію :«Адміністративна та кримінальна відповідальність неповнолітніх осіб» (Сторощук І.В.)
- Адміністративна відповідальність неповнолітніх осіб (круглий стіл Лисак М.Д.)
- Підведення підсумків місячника правового виховання. (Іванова О.С.)

Позаурочний захід « День гідності та свободи». (Погорецька Г.Я.)

Необхідність забезпечення ментального здоров'я здобувачів освіти, розвиток громадянського виховання, здорового способу життя

Грудень

- Флешмоб «Протидія психологічному насильству та булінгу (Горбашевська Н.М.)
- Мотивація досягнення успіху у спорті (спартакіада, Мельник В.М.)
- Конкурс української пісні (керівник гуртка «Юний автомобіліст» Іордатій В.В.)
- Позаурочний захід «Розвиток здорового способу життя, безпечної поведінки». (Мельник В.М.,Скіпор І.М.)
- Флешмоб:»Ми-проти насилля» (Горбашевська Н.М. навч.групи 1-2 курсу)
- «ВІЛ та СНІД, чи варто мені знати»(лекторій Лапчук В.М.)

Бесіда «Я – громадянин-патріот незалежної держави України» бесіда Сторощук І.В.)

Педагоги методичної комісії слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, рихтувальників кузовів працювали над проблемою: «Розвиток ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти під час здійснення професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки здобувачів освіти засобами сучасних освітніх технологій». Основними цілями педагогічної діяльності членів комісії є забезпечення безперервного удосконалення якості викладання, підвищення рівня проведення уроків; впровадження інноваційних технологій навчання; створення оптимальних умови для розвитку і становлення особистості; розвиток творчого потенціалу здобувачів освіти на основі аналізу синтезу узагальнення/систематизації.

На протязі першого семестру 2024/2025 навчального року члени методичної комісії слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, рихтувальників кузовів працювали над методичною проблемою «Розвиток пізнавальної самостійності і творчих здібностей учнів»

Протягом першого семестру 2024/2025 н.р. було проведено 4 засідання МК відповідно до плану роботи. А саме:

30.08.2024р. – Обговорення та погодження плану роботи методичної комісії. Затвердження плануючої документації. Розгляд переліку завдань для поетапної кваліфікаційної атестації у групах № 20,22, документації щодо проходження виробничої практики та пробних кваліфікаційних робіт.

21.10.2024р. – Підготовка та розгляд заходів присвячених до Дня автомобіліста.

30.10.2024р. - Розгляд переліку тем для державної кваліфікаційної атестації, документації щодо проходження виробничої практики, написання письмових робіт. Розгляд і обговорення методичної розробки уроку. Обговорення та надання рекомендацій щодо графіку проведення відкритих уроків.

04.12.2024р. – Обговорення основних питань, які розглядалися на засіданні обласного методичного об'єднання викладачів спецдисциплін та майстрів виробничого навчання на базі ВПУ №24 м. Заставна. Розгляд і обговорення методичної розробки уроків практичного навчання.

Крім того було проаналізовано результати успішності здобувачів освіти із загальнопрофесійної, професійно - теоретичної підготовки, виробничого навчання та ПКА, ДКА за I семестр 2024/2025н.р.

На засіданнях члени МК ознайомилися із нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо вивчення предметів з підготовки слюсарів з ремонту колісних транспортних засобів, рихтувальників кузовів. Обговорили рекомендації МОН щодо окремих аспектів організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання; всіх ознайомлено з нормативними документами стосовно академічної доброчесності, принципами академічної доброчесності обговорено модель освітньої траєкторії індивідуального професійного розвитку педагога; вивчено й узагальнено питання формування та розвитку життєво-творчих компетентностей здобувачів освіти на основі особистісно-орієнтованого підходу; обговорено сучасні підходи до навчання.

Члени МК активно приймали участь в обговоренні та внесенні змін і доповнень при розробці Держаного стандарту професійно-технічної освіти з професії «Водій автотранспортних засобів».

В рамках проведення заходів до Дня автомобіліста члени МК брали активну участь у майстер-класах з практичного водінню транспортних засобів категорії В на учбовому майданчику, де найкращий результат показав учень гр. № 36 Ламник Василь (майстер в.н. Василь Церковнюк); друге місце учень гр. № 37 Фурдіяк (майстер в.н. А. Лабач) та 3 місце

учень гр № 38 Ткачук Микола (майстер в.н. І. Бевцик). Також було організовано зустріч із працівником відділу моніторингу Національної поліції області МВС України, який провів урок-бесіду із учнями першого курсу. В навчальних групах проведені бесіди з обдарованими учнями.

Відповідно до планової атестації педагогічних працівників, в листопаді були проведені відкриті уроки членами МК та майстрами виробничого навчання: Ніною Карнаух на тему: «Рихтувальні роботи з відновлення лицьових панелей кузова легкового автомобіля», Іваном Москалюком на тему: «Технічне обслуговування механізмів і систем двигунів автомобілів та автобусів», Олександром Теофіловичем Мецом на тему: «Технічне обслуговування двигуна. Регулювання теплових зазорів», Євгенією Белік на тему: «Площинне розмічання» та Віктором Ахременко на тему «Обпилювання металу».

Проведено обстеження навчальних майстерень навчального закладу з метою усунення недоліків в організації навчального процесу.

У кожного педагога простежується цілеспрямована робота з підготовки до уроків. При плануванні освітнього процесу викладачі та майстри в/н оптимально для кожної педагогічної ситуації визначають послідовність розгляду окремих тем. У процесі підготовки до уроків використовують можливості хмарного середовища Google, Інтернету з якого черпають багато корисного і цікавого матеріалу до уроків. Педагоги спрямовують застосування педагогічних ідей та підходів на розвиток максимально продуктивних здорових відносин педагогів та здобувачів освіти в процесі навчання, розвивають компетентності здобувачів освіти у професійній галузі. Ставлячи перед здобувачами освіти чітку мету, викладачі та майстри в/н головним завданням кожного уроку вважають розвиток професійних та ключових компетентностей, виховання громадянина-патріота України, соціально зрілої працелюбної особистості.

Під час підготовки до уроків педагоги користуються фаховою літературою, електронними підручниками, хмарним середовищем та інструментами Google, завданнями на платформах «Всеосвіта», «На Урок» методичними посібниками які охоплюють усі аспекти освітнього процесу та конструкторами уроків, що включають різні типи уроків: вступне повторення, вивчення нового матеріалу, закріплення знань, узагальнення і систематизації знань, перевірки, оцінювання (контролю) і корегування знань, комбіновані уроки. Під час планування та проведення уроків, позаурочних заходів викладачі та майстри в/н використовують компетентнісний підхід, педагогіку партнерства та принципи дитиноцентризму.

Аналіз відвіданих уроків показав, що всі педагоги на різних етапах уроку використовують інтерактивні методи та прийоми навчання, а саме: *«Мозковий штурм»*, *«Асоціативний куц»*, *«Мікрофон»*, *«Творча лабораторія»*, *«Робота в парах»*, *«Снігова куля»*, стратегія *«метод» «Прес»*, метод *«проектів»*, *«Технологічний диктант»*, *«Дискусія»*, *«За і проти»*.

У процесі дистанційного навчання використовувалися як синхронні засоби навчання (Zoom, Viber відеозв'язок), так і асинхронні (електронна пошта, блоги, онлайн відео-уроки, матеріали для опрацювання, в тому числі у вигляді аудіо- та відеофайлів, на які учні записували свої відповіді та надсилали викладачу).

Для проведення уроків за дистанційною формою навчання педагоги використовують платформу ZOOM, використовують гіфки та презентації, використовують режим демонстрації екрану. Основною платформою на якій проводять дистанційне навчання вибрано платформу ZOOM, про те деякі використовують Google Meet.

Для спілкування з учнями (перевірки знань, обміну інформацією тощо) викладачі використовують такі інструменти під час дистанційного навчання: Viber, чат, електронну пошту. Досвід спілкування з колегами показав, що з учнями вони спілкуються найчастіше у Viber-групах. Для забезпечення зворотного зв'язку з учнями викладачі широко застосовували електронну пошту.

Члени методичної комісії обробки металів, слюсарів-електриків з ремонту електроустаткування працюють над методичною проблемою «Розвиток ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках професійно-теоретичної професійно-практичної підготовки засобами сучасних освітніх технологій». Згідно плану роботи на I семестр 2023/2024 н.р. було проведено 4 засідання на яких розглянуто та схвалено майстер-клас

В.В.Бабія «Заміна лічильника», розробку уроку М.О.Казакбаєвої «Різання і рубання металу», план заходів тижня з професії присвяченого Дню енергетика. Також майстри виробничого навчання груп №№ 14,16 Дерій І.В., Добровольський В.В. та Казакбаєва М.О. організували роботу учнівської міні-компанії «Схід Сонця» з проектування спеціалізованих приладів.

- Тиждень з професії «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування» розпочався з першого етапу конкурсу професійної майстерності, у якому взяли участь здобувачі освіти І курсу.
- У вівторок 17.12.2024р. учнівська міні-компанія «Схід Сонця» взяла участь у Всеукраїнському онлайн-конкурсі Табору підприємництва в рамках програми Junior Achievement Ukraine, де здобула 2 місце серед 13 команд, представивши розробку зарядного пристрою «Люмен»
- В середу 18.12.2024р. відбувся другий етап конкурсу професійної майстерності з професії «слюсар-електрик з ремонту електроустаткування для здобувачів освіти І курсу.
- У четвер 19.12.2024 р. здобувачі освіти ІІ курсу мали можливість взяти участь у майстер-класі, організованому Бабій Н.В. щодо використання програми «Electude», призначеної для професійного навчання спеціалістів із сервісного обслуговування, діагностики й ремонту автомобілів. Здобувачі освіти І курсу взяли участь у брейн-рингу «Інтелектуал», організованому викладачем спецдисциплін Іванчуком І.М.

Головою методичної комісії Положевцем Віктором Васильовичем проведено віртуальні екскурсії з різних напрямків:

-Електродвигуни наступного покоління.

<https://onenews.online/elektrodiviguni-nastupnogo-pokolinnya-litayuchi-avtomobili-na-onovlenomu-tokiyskomu-avtoshou>

-Ти нічого не знаєш про «Тесла» (автомобілі)

<https://youtu.be/75RnDhv7hVM?si=JQ6A2fujSqUsVm90>

-Електродвигун. Класифікація, принцип роботи.

<https://toka.energy/uk/blog/elektrodivigun/>

На протязі першого семестру 2024/2025 навчального року члени методичної комісії водіїв автотранспортних засобів працювали над методичною проблемою « Розвиток ключових та професійних компетентностей здобувачів освіти під час здійснення професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки здобувачів освіти засобами сучасних освітніх технологій

Протягом першого семестру 2024/2025 н.р. було проведено 5 засідань МК відповідно до плану роботи. А саме:

30.08 – Затвердження плануючої документації

24.09 – Розгляд, обговорення та погодження детальних програм практичного водіння з урахуванням змін щодо підготовки водіїв кат «ВС»

29.10 – аналіз матеріально-технічної бази в кабінетах та лабораторіях

26.11 – Підготовка та проведення тижня з безпеки дорожнього руху. Презентація методичної розробки уроку на тему Рух по автомагістралях.

24.12 – Аналіз успішності та якості знань здобувачів освіти за перший семестр. Аналіз здійснення практичних виїздів здобувачами освіти.

На засіданнях члени МК ознайомилися із нормативними документами та методичними рекомендаціями щодо вивчення предметів по підготовці водіїв автотранспортних засобів. Обговорили рекомендації МОН щодо окремих аспектів організації освітнього процесу з використанням технології дистанційного навчання; всіх ознайомлено з нормативними документами стосовно академічної доброчесності, принципами академічної доброчесності обговорено модель освітньої траєкторії індивідуального професійного розвитку педагога.; вивчено й узагальнено питання формування та розвитку життєво-творчих компетентностей здобувачів освіти на основі особистісно-орієнтованого підходу; обговорено сучасні підходи до навчання.

В рамках проведення тижня професії водій автотранспортних засобів члени МО брали активну участь у майстер-класах по практичному водінню транспортних засобів категорії В на учбовому майданчику де найкращий результат показав учень гр, № 36 Ламник Василь

(майстер в.н. Василь Церковнюк. Друге місце учень гр. № Фурдіяк (майстер в.н. А. Лабач та 3 місце учень гр № 38 Ткачук Микола (майстер в.н. І. Бевцик)

Відповідно до листа НМЦ ПТО в Чернівецькій області № 0134 Щодо проведення тижня безпеки дорожнього руху. З 13 по 19 листопада 2024 року було проведено онлайн-урок з учнями 3 курсу «Безпечна дорога додому».

Також було організовано зустріч із працівником відділу моніторингу Національної поліції області МВС України , який провів урок-бесіду із учнями першого курсу.

Відповідно до листа НМЦ ПТО в Чернівецькій області № 03-01-1227 від 23.08.2024р. Щодо проведення місячника безпеки дорожнього руху «УВАГА! ДІТИ НА ДОРОЗІ!» з 02 по 30 вересня 2024 року було розроблено план заходів тижня безпеки дорожнього руху, а саме практичні навчання щодо надання домедичної допомоги, виховні години в групах першого курсу відповідно до плану.

Було організовано зустріч здобувачів освіти третього курсу із фахівцями Регіонального Сервісного Центру МВС.

12 вересня 2024 року провели Єдиний національний урок «Безпечна дорога до дому в умовах воєнного стану».

Проведено обстеження прилеглих до навчального закладу територій з метою усунення недоліків в організації руху. Моніторинг побажань батьків щодо покращення організації дорожнього руху біля ліцею.

Також періодично, за змішаною формою, працювали гуртки технічної творчості та предметні гуртки. На предметних гуртках з учнями проводяться щодо підготовки до предметних олімпіад. На таких засіданнях учні розв'язують задачі, кейси, кросворди тощо. Також були цікаві теми засідань на окремих гуртках:

- «Тесла» - було проведено 4 засідання гуртка в змішаній формі (очно та дистанційно), кожного другого четверга місяця. Була розпочата творчо-пошукова робота щодо створення відеотеки з професії «Слюсар-електрик з ремонту електроустаткування на автомобільному транспорті». Проводилась підготовка до конкурсу фахової майстерності з професії, було підбрано тематику та макети для виготовлення стендів. Створено презентації – «Комп'ютерна діагностика автомобіля», «Електрообладнання автомобіля», «Розбирання, складання та регулювання системи запалювання автомобіля», «Світлова сигналізація», «Стартер». Створено відеопрезентації – «Моя професія-електрик», «Моє робоче місце». Створено підбірку відеофрагментів для супроводу уроків виробничого навчання (Бабій В.В., Бабій Н.В.);

- «Юний автомобіліст» - було заплановано та проведено шість занять гуртка. Розглянуто такі теми: «Відпрацювання прийомів роботи з інструментами»; «Читання креслень та складання інструкційно-технологічної картки»; «Створення профорієнтаційного ролику професії (проведення ремонтних робіт агрегатів та систем автомобіля)»; «Експерсії на підприємства з технічного обслуговування автомобілів на проведення діагностики» (Вірста М.С.);

- «Умілі руки» - гуртківцями разом із керівником здійснені творчо-пошукова робота щодо створення відеотеки з професії «Рихтувальник кузовів. Електрозварник ручного зварювання»; підготовка до предметної олімпіади; розгляд та обговорення новітніх технологій в зварюванні. Також було задіяно розвиток практичних навичок гуртківців, а саме виготовлення металевої шафи та підквітників; виготовлення стенду для вказівників. Гуртківці розробили проєкт «Зварювальне устаткування в області роботи з ремонтом автомобіля»

- «Еколог» - на заняттях використовувалися різноманітні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, тренінговий, проблемно-пошуковий. Гуртківці розв'язували цікаві практичні задачі, розгадували та складали кросворди. Учнями створено мультимедійні презентації з предмету «Екологія». Підбрано матеріал до теми «Екологія – наука про взаємозв'язки між організмами, «Охорона видового різноманіття організмів», «Глобальна екосистема-Біосфера». Було проведено екологічний турнір «Екопроблеми сучасності та шляхи їх вирішення», а також виховні заходи: «Чорнобиль не має минулого», «Друге життя старого одягу», «Все починається з мене». (Скіпор І.М.);

- «Країнознавець» - учасники гуртка ознайомилися з географічними положеннями, природними умовами, населенням, економікою та культурою Скандинавських країн,

БЕНІЛЮКСу, країнами Середземномор'я, Австрії, Швейцарії, Ліхтенштейну, Чехії, Словаччини, країн Балтії, Румунії та Молдови.

Протягом семестру були підготовлені та презентовані міні-лекції на теми: «Скандинавський соціалізм», «Сучасний туризм у країнах Європи». Переглянуті науково-популярні та тревел-відео присвячені тематиці автомобільної промисловості та туризму в Європейському регіоні, розроблено SWOT-схему чеської компанії «Skoda». Учасники гуртка брали участь у Всеукраїнській онлайн-олімпіаді. Учні Данилов Іван (26 група), Крестенюк Роман (35 група) та Магаріні Ліліан (35 група) одержали призові місця (II, II та III місця відповідно). (Алексєєв В.В.);

- Економіст» проведено засідання з розглядом тематики «Гроші та їх еволюція»; «Банківська система України»; «Формування державного бюджету, статті доходів та видатків»; «Фріланс, як найактивніша форма зайнятості серед молоді»; «Види депозитів та особливості їх надання»; «Ринок праці України в умовах воєнного стану»; «Вплив ціноутворення в ринковій економіці»; «Кредитна політика для споживачів і підприємств»; «Що таке фінансове шахрайство». (Горбашевська Н.М.);

- «English World»-гуртківці ознайомились з статистичними даними, географічним положенням, ландшафтом та кліматом, розглянули як працюють дитячі сади, школи, вищі навчальні заклади Сполученого Королівства Великої Британії, також гуртківці ознайомились з англійськими країнами (США, Канада, Австралія, Нова Зеландія) та святами, їх історією та звичаями англійських країн. Гуртківці розглянули історію розвитку художнього мистецтва Великої Британії, ознайомились з живописом Томаса Гейнсборо та Вільяма Тернера; історію музики від середньовіччя до сучасності, жанри музики та творчість культових колективів та виконавців; творчість Уільяма Шекспіра, Джорджа Гордона Байрона, Ернеста Гемінґуейя, а також коротко познайомилися з сучасною британською та американською літературою; розглянули визначні місця Лондона, Вашингтона, а саме відомості про Лондонську картинну галерею, музей Вікторії та Альберта, музей Мадам Тюссо, Національну галерею. Завершилися засідання гуртківців у вигляді інтелектуального марафону. Також досліджували свята і звичаї англійських країн (Радевич І.О.);

- «Я-водій» На заняттях використовувались форми та методи традиційного та дистанційного навчання (відеозустрічі ZOOM, групова робота, індивідуальна робота, проєктна робота). Гуртківці розв'язували цікаві практичні задачі по проїзду перехрест'я та пішохідних переходів, а також брали активну участь в тижні безпеки дорожнього руху (2-5 вересня 2024р.) та в місячнику безпеки дорожнього руху «Увага – діти на дорозі». Також, в рамках проведення тижня професії водій автотранспортних засобів гуртківці брали активну участь у мастер-класах по практичному водінню ТЗ категорії на навчальному майданчику (кращий результат показав учень групи № 36, Ламник Василь (інструктор з водіння-Церковнюк Василь), друге місце – учень групи №37, Фурдіяк (інструктор з водіння – Лабач А.), третє місце – учень групи № 38, Ткачук Микола (інструктор з водіння – Бевчик І.) (Маріуца В.В.);

- «Фізик і астроном» спільно з гуртком технічної творчості «Електрик» -гуртківці опрацьовували матеріал з тем: «Трансформатори і передача електроенергії», «Побудова моделі енергосистеми України», «Особливості поширення електромагнітних хвиль», «Основи діагностики автомобілів» «Сучасний супутниковий зв'язок», відпрацьовували навички використання міліметра, та показника наявності напруги в мережі; вимірювання електричних величин; читання електричних схем; ознайомлення з програмою electude. Також досліджували теми «Механіка – історія і перспективи розвитку»; «Вимірювання фізичних величин, еталони, похибки»; «Відносність руху, додавання швидкостей, векторна математика»; «Види руху» (Положевець В.В., Казакбасва М.О.);

- «Ліра» - спільно з кращими гуртківцями проведено роботу щодо підготовки до міжнародних конкурсів Т.Шевченка та П.Яцика, Проведена екскурсія до ЧНУ; Проведено День української писемності та мови; Здійснено написання радіодиктанту; проведено I етапу олімпіад з української мови та літератури; проведено I етап міжнародного конкурсу з української мови ім.Петра Яцика; проведено I етапу мовно-літературного конкурсу ім.Тараса Шевченка; організовано видання стіннівок та повідомлень з нагоди пам'ятних дат; участь у проведенні різдвяних свят. (Марич Л.В.);

- «Калинова віть» - Робота гуртка спрямована на формування системного мислення, поглиблення знань, умінь і навичок з літературного краєзнавства, окремих навчальних дисциплін. Важлива роль відводиться формуванню у гуртківців мовної культури, засвоєнню термінології з літературної творчості, краєзнавства, практичній роботі зі зібраним літературно-краєзнавчим матеріалом. У I семестрі 2024/2025н.р. гуртківці збирали інформацію про історію рідного міста, систематизували її в рекламні буклети рідного міста. Здійснювали добір інформації щодо архітектури та мистецтва. Досліджували творчість Ольги Кобилянської, вплив життєвих обставин на творчість письменниці. Також гуртківці досліджували традиції відзначення зимового циклу свят у різних місцевостях. План роботи гуртка передбачав варіативність як дидактичних принципів, так і елементів інноваційних методів навчання спрямованих на формування творчої особистості. На заняттях гуртка використовувались різноманітні методи навчання: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, тренінгові, проблемно-пошукові, літературно-творчі та організаційно-масові методи навчання. При проведенні практичних занять перевага надавалась вивченню біографії, фольклору, усної народної творчості, знайомству за літературною творчістю, спостереженням за природою. (Рудковська О.Р.);

- «Закон і ми» - гуртківці вивчали конституційне та цивільне право, які питання вивчає та регулює цивільне законодавство, їхні джерела, а також цивільна дієздатність, правоздатність, об'єкти та суб'єкти цивільного права, порядок прийняття законодавчих актів. До Дня міста була проведена екскурсія «Вуличками рідного міста». Також розглядали таке: трудове право, які відносини воно регулює, поняття «Трудовий договір» та його зміст, порядок укладення трудового договору. (Степанова І.О.);

- «Цікава інформатика» - відбулося 3 засідання гуртка. На першому засіданні ознайомилися та обговорили теми, над якими планували працювати, враховуючи побажання гуртківців. Працювали в текстовому процесі Microsoft Word, поглиблено вивчаючи різні інструменти та можливості. На другому засіданні – продовжили роботу із документами, форматуванням реферату, графічним оформленням документу тощо. На третьому засіданні створювали візитку та портфоліо гуртківців. (Влад Г.І.)

- «Вектор» - метою якого є удосконалювати і поглиблювати набуті здобувачами освіти знання з математики, навчити учнів працювати над математичними проблемами, читати математичну літературу, користуватися інформаційно-комунікативними технологіями, сприяти підвищенню математичної культури учнів, розширенню математичного кругозору і подальшому інтересу до математики. Гуртківці та учні ліцею прийняли участь у I турі Всеукраїнських предметних олімпіад в ліцеї (переможці – Логін М.Р.(25гр), Шумеев О.(38 гр.). Гуртківці та здобувачі освіти ліцею беруть активну участь у Всеукраїнських дистанційних олімпіадах і конкурсах від освітніх проєктів «Всеосвіта та «На урок»: Всеукраїнська дистанційна олімпіада «Всеосвіта. Вдалий старт – 2024» (учасники алгебра – 9 учнів, геометрія – 9 учнів), олімпіада «На урок» (осінь 2024) з математики - 29 учасників. З учнями навчальних груп, як гуртківцями, так і всіма бажаними проводиться консультативна робота з подолання освітніх втрат та розривів та глибшому вивченні програмового матеріалу. Варто зазначити, що гуртківці виступають не тільки у ролі учнів, а і у ролі консультантів. (ЛенюкЮ.В.);

- «Електричне коло» - значна частина часу роботи гуртка відведена на отримання додаткових знань, щоб краще оволодіти обраною професією, удосконалювати, поглиблювати і розширювати свої знання, прищеплювати практичні навички і уміння потрібні в житті. Також змістовно розглядаються питання енергозбереження та розуміння ролі і значення електроенергії у суспільстві. Форми проведення занять: лекції, практичні роботи, ігри, тематичне тестування. Особлива увага приділяється техніці безпеки при виконанні практичних завдань. Теоретичний матеріал органічно поєднується з практичною роботою, екскурсіями. На заняттях гуртка використовуються такі форми занять як КВК, брейн-ринг тощо. За результатами роботи гуртка періодично створюються потемні комп'ютерні презентації. (Дерій І.В., Добровольський В.В.);

- «Охорона праці та безпека життєдіяльності» - на заняттях використовувались форми та методи традиційного та дистанційного навчання (відеоконференції, групова

роботи, індивідуальна робота, проектна робота). Впроваджувались цифрові інструменти: wiseMapping, canva, learningApps, блог та ін. Гуртківці розв'язували цікаві практичні задачі, кейси, розгадували та складали кросворди, шифрограми. Ними створено ментальні карти з теми: «Пожежна безпека», «Електробезпека». Гуртківці, учні I курсу брали участь в квесті «Місія «Пожежна безпека»», а також гуртківці брали участь в онлайн-квесті «Безпека на дорозі – 2024». (ПогорецькаГ.Я.);

- «Настільний теніс»-гуртківці ознайомились з теоретичним Навчальним матеріалом, який складався з теоретичного (теми: «Правила безпеки під час занять настільним тенісом», «Правила проведення змагань з настільного тенісу», «Розвиток настільного тенісу в Україні, виступи українських тенісистів та світовій арені», «Особиста гігієна, гігієна сну, гігієна харчування, питний режим тенісиста» та практичного (теми: «Загальна та специфічна фізична підготовка»; «Способи тримання ракетки», «Стійка та пересування тенніста. Позиція біля столу», «Технічна і тактична підготовка тенісистів» розділів. Під час дистанційного навчання надавалися відеоматеріали та навчальні матеріали на платформі Youtube. Синхронне навчання здійснювалось за допомогою платформи ZOOM. Також гуртківці здійснювали саморозвиток з настільного тенісу. Зокрема, на канікулярний період, гуртківцям надано завдання відпрацювати вивчені технічні прийоми та переглядати навчальні відео-уроки та виступи провідних тенісистів на міжнародних змаганнях. (КнязевськийГ.В.);

- «Електрон» - проведено для гуртківці майстер-клас з послідовності виконанн робіт з обслуговування АКБ. Пристрої, обладнання, інструмент для виконання робіт, ТО та ремонту електроустаткування автомобілів різних марок. Організовано на базі майстерні бібліотеку для загального користування «Електрика для «чайників». Провели екскурсію на підприємництво з метою ознайомлення з новітніми технологіями в виконанні діагностичних та ремонтних робіт. (Колісниченко І.В.);

- «Мотор» гуртків працювали онлайн та виконували пошукову роботу щодо збору інформації, відеоматеріалів, розробляли інструкційно-технологічні картки з виконання операцій з ремонту і технічного обслуговування автомобілів, брали участь у конкурсі фахової майстерності приуроченого Дню автомобіліста. Проведено пошукову роботу щодо макетування моделі переднього моста та рульового керування вантажного автомобіля (Дишловий Ю.М.).

У I семестрі 2024-2025 н.р. сформовано і організовано 5 спортивних гуртків з баскетболу, волейболу, пауерліфтингу, футболу, шахів. Заняття проводились відповідно плану і розкладу (волейбол та баскетбол). Гурткова робота спрямована на оздоровлення здобувачів освіти, їх гармонійний фізичний розвиток та підготовку кращих із них для участі в обласних спортивних іграх серед закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Обласні змагання відбулись у грудні 2024 р., на яких збірна ЧПЛАС у складі; Кантемир Річард (14 група), Остапович Олександр і Білоус Микола (18 група), Онуфреш Владислав (26 група), Мозлер Микита (38 група), здобула 5 місце серед 12-ти команд ЗПО. Щодо пауерліфтингу, то заняття проводяться щоденно, окрім вихідних. Охоплено більше 40 здобувачів освіти (по групах). Перша група працює з пріоритетом і спрямованістю на силові види спорту, а друга група займається з метою оздоровлення та гармонійного фізичного розвитку. Формування здійснювалось за індивідуальним бажанням кожного гуртківця, враховуючи стан здоров'я. У листопаді 2024 р. збірна ЧПЛАС у складі 9-ти учасників здобула загально-командну перемогу на обласних змаганнях з гирьового спорту (1 місце, список призерів у звіті керівників: Абел'ян Максим, Гаджа Роман, Матіас Андрій, Пуюл Микола, Савчук Валентин, Семенчук Нікіта, Унгурян Денис). На початку грудня прийняли участь в обласних спортивних іграх з армреслінгу і здобули загальнокомандну перемогу (1 місце) серед ЗП (ПТ) О (Особистий залік, призові місця: Білоус Микола-1 місце; Матіас Андрій-1 місце; Пуюл Микола-1 місце; Катренюк Олег-2 місце; Семенчук Нікіта-3 місце (різні вагові категорії)). Також відбувалась активна підготовка футболістів до Всеукраїнських спортивних ігор (жовтень 2024р.). Був здійснений вибір, комплектування і підготовка футбольної команди ЧПЛАСу. Здійснено змагання серед груп 1 курсу на стадіоні «Юність». За результатом переможцями стала група – 16. Друге місце-група 12. Третє-група 18. Гурток з шахів вимагав посиленої роботи через низький рівень розуміння гри у шахи у I курсу. Для обласних змагань (листопад 2024р) сформовано команду з учнів 2 та

3 курсу. Ведеться робота з поглиблення умінь в грі шахи серед 1 курсу. На обласних змаганнях: 4 місце-Максим Логін-група 25 і Віктор Зайдел-група 36. (Скорейко Ю.М., Мельник В.М.)

Робота в кабінетах, майстернях, лабораторіях здійснювалась згідно чинних рекомендацій МОН та МОЗ України. Всі завідуючі кабінетами, майстернями тощо дотримувались санітарних вимог та обробки приміщень, оновили куточки з охорони праці (інструкції). В основному всі уроки проходили офлайн. Під час онлайн-навчання викладачі та майстри в/н користувались платформою Zoom, GoogleMeet. Проводились індивідуальні консультації (телефоном, очно, вайбером, окремими zoom – конференціями).

Протягом I семестру 2024/2025 н.р. викладачами та майстрами в/н напрацьовано дидактичний та роздавальний матеріали для змішаної форми навчання, завдання для предметних олімпіад та діагностичних замірів знань здобувачів освіти, навчально-методичні продукти для КМЗ предметів і професій, кабінетів та майстерень (лабораторій). Зокрема *Маріуца В.В.* поповнив роздавальні та інтерактивний матеріал з тем «Дорожні знаки», поповнив КМЗ з предметів «Правила дорожнього руху», «Безпека дорожнього руху». *Г.Я.Погорецька* накопичила дидактичний і роздавальний матеріали: КМЗ з предмету «Охорона праці»: поповнено сайт «Охорона праці» матеріалами до уроків охорони праці, створено форму опитування Google з теми «Шкідливі речовини», створено та розміщено на платформі онлайн-тест «Засоби контролю за безпечними умовами праці», створено ментальні карти WiseMapping з тем «Пожежна безпека», «Електробезпека»; КМЗ з предмету «Хімія» - створено відео та розміщено на каналі YouTube з теми «Теорія будови органічних сполук», створено форму опитування Google з теми «Теорія будови», створено та розміщено на платформі «Всеосвіта» онлайн-тест «Ступені окислення»; також у кабінеті оформлено стенди «Засоби індивідуального контролю», «Пожежна безпека», «Електробезпека», «Цивільний захист», «Безпека життєдіяльності». *Ленюк Ю.В.* підготовлено завдання для олімпіади з математики, ведеться системна робота щодо вдосконалення КМЗ з предмета: поповнено поурочні плани, розроблено тестові завдання вдосконалено навчальну документацію кабінету; створено та розміщено на платформі «Всеосвіта» тести «Аксиоми планіметрії» <https://vseosvita.ua/test/aksiomy-planimetrii-i-stereometrii-4628598.html> , «Первісна та інтеграл» <https://vseosvita.ua/test/pervisna-ta-integral-4673262> , «Взаємне розміщення прямих і площин» (тест закритий) <https://vseosvita.ua/test/vzaiemne-pozmishchennia-priamykh-i-ploshchyn-4757974> , «Діагностичний замір знань, 1 семестр, 3 курс» (тест закритий) <https://vseosvita.ua/test/diahnostychnyi-zamir-znan-1-semestr-3-kyrs-4894731.html> , «Діагностичний замір знань, 1 семестр, 2 курс» (тест закритий) <https://vseosvita.ua/test/diahnostychnyi-zamir-znan-i-semestr-2-kyrs-4912429.html>. *Рудковською О.Р.* дібрано сучасний дидактичний матеріал з тем «Лексика», «Риторика» «Труднощі професійного слововживання», дібрано матеріал до теми «Лексична хвилинка: втрачена лексика», розроблено різнорівневі завдання для здійснення семестрового контролю, підготовано доповіді для виступів на засіданнях методичної комісії «Медіація однолітків як засіб вирішення конфліктів», «Ребрендинг у викладанні української літератури»; запропоновано до розгляду методичною комісією методичну розробку уроку «Сатирична комедія «Мина Мазайло». Розвінчання національного нігілізму та духовної обмеженості у творі»; підготовано доповідь «Адаптація здобувачів освіти з особливими потребами та робота з групою на уроці» для виступу на Всеукраїнському вебінарі «Інклюзивна освіта та психосоціальна підтримка здобувачів освіти: від теорії до практики». *Скіпор І.М.* КМЗ з предмета «Біологія»: розробила та розмістила на платформі «Всеосвіта» матеріали уроків для дистанційного навчання з теми «Складові здоров'я», розробила тестові завдання «Біосфера, її структура та межі», створила таблиці «Критерії забруднення довкілля». *Степанова І.О.* поповнила роздавальний матеріал з історії України до тем «Українська революція», «Західноукраїнські землі у міжвоєнний період», «Післявоєнна відбудова України», підібрано матеріал для виховних заходів про жертв голодомору, лекторію «Ні насильству», підготувала матеріал для відкритого уроку з історії України «Державотворчі процеси в незалежній Україні в 1991-2012 рр.», підготувала матеріал з історії заснування ліцею та розробила презентацію до 70-річчя ЧПЛАС. *Радевич І.О.* розробила індивідуальні завдання з теми «Шкільне життя», дібрала дидактичний матеріал з тем: «Прийменники місця, руху та напрямку» (1 курс),

«Порядок прикметників у реченні» (1 курс); склала опорні лексичні конспекти з тем «Шкільне життя» (2 курс), «Зовнішність» (1 курс), «Мистецтво» (1 курс); підготувала матеріали для першого етапу олімпіади з англійської мови (10-11 клас); розробила та вдосконалила різноманітні завдання для контролю знань у формі аудіювання, письма та читання (1-3 курс); підготувала текстовий матеріал до уроків з теми «Харчування» (1 та 3 курси). Положевцем В.В. створено завдання з астрономії з тем «Основи практичної астрономії», «Фізика Сонячної системи», «Методи та засоби фізичних та астрономічних досліджень», «Зорі та галактики» (III курс), завдання з фізики за розділами «Механіка» (12 тем), «Молекулярна фізика», «Термодинаміка» (15 тем) (I-II курс), «Електродинаміка. Змінний струм. Коливання, хвилі» (12 тем) (II курс), «Оптика» (10 тем), «Атомна і ядерна фізика» (9 тем) (III курс) підібрано матеріал для позаурочної роботи щодо електродвигунів, їх класифікацію, принцип роботи та електродвигунів наступного покоління та «Ти нічого не знаєш про Тесла».

Колісниченко І.В. розробила методичну розробку уроку з теми «Проводки електрообладнання автомобілів», практикум «Обслуговування АКБ», підготувала доповідь «Новинки в електротехнічній галузі», оновила ККЗ з професії «слюсар-електрик з ремонту електроустаткування», поповнено матеріально-технічну базу вимірними приладами, діючими моделями та пристроями, агрегатами, деталями та вузлами електрообладнання автомобілів, кутки по паянню; Ю.М.Душловий підготував матеріал щодо електроустаткування легкового автомобіля, поповнив комплект інструкційно-технологічних карток з технічного обслуговування вузлів та агрегатів легкових автомобілів.

На жаль даний аналіз не може бути об'єктивним у зв'язку з тим, що значна частина педагогів ліцею не проаналізувала свою роботу за I семестр та не здала звіти. Частина звітів не відповідала вимогам та містила узагальнюючі дані.

Згідно з планом засідання атестаційної комісії (згідно наказу МОНУ №805 від 09.09.2022 року «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників») проведено три засідання на яких було затверджено графік проведення засідань атестаційної комісії на 2024/2025 н.р., розглянуто та затверджено список педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2025 році; розглянуто зміни до Положення визначено алгоритм вивчення системи роботи педагогічних працівників, які підлягають черговій атестації у 2025 році, визначено строки та адреса електронної пошти для подання педагогічними працівниками документів (у разі подання в електронній формі), розгляд індивідуальних планів з проведення відкритих заходів (уроків, виховних годин, конкурсів) педагогічними працівниками, розподілено обов'язки між членами атестаційної комісії; розглянуто та затверджено уточнений список педагогічних працівників, які атестуватимуться у 2025 році.

У 2024/2025 н.р. педагогічні працівники ліцею здійснили 56 активностей щодо підвищення кваліфікації свою кваліфікацію, з них: 2 при ТОВ «Едюкейшнал Ера», 5 – Навчально-методичному центрі ПТО у Чернівецькій області, 1 – Навчально-методичному центрі ПТО у Запорізькій області, 5 – Національному агентстві кваліфікацій, 17 – ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» ЦППО, 2 – ТОВ «На Урок», 5 – ТОВ «Всеосвіта», 1 – ГС «Фонд «Професійний розвиток Харкова», 1 – ТОВ «Академія цифрового розвитку», 1 - ГО "Старість на радість", 4 - ГО "Прометеус", 1 - ГО «Український професійний розвиток», 1 - БО "Центр освітніх ініціатив", 3 - ГО "Ла Страда-Україна", 1 - ДУ "Український інститут розвитку освіти", 1 – НППУ, 1. - Науково-освітній Центр професійного розвитку Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, 2 – на освітньому проєкті AtomsHUB, на платформі Дія.Освіта – 6.

Троє майстрів виробничого навчання пройшли стажування при Кременчуцькому ПТУ №6.

3.6.Перспективи, очікуваний результат:

У 2024/2025 н.р. педагогічний колектив ліцею продовжив роботу над III підсумковим етапом методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів шляхом співтворчості педагога та здобувача освіти».

3.7.Завершення роботи над проблемою (вказати рік): 2025 рік

VI. Інші види методичної діяльності (стислий опис).

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня педагога, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження в освітній процес передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Одним із основних завдань методичної роботи в ліцеї на сучасному етапі є активізація творчих здібностей педагогів. Творчий характер закладений у самій суті професії педагога. Його дії не копіюють попередні, динамізм навчально-виховного процесу вимагає оптимального рішення в кожному конкретному випадку. До творчості спонукає викладача та майстра в/н і сьогоднішній здобувач освіти — розвинена і нестандартна особистість, вимоглива до свого наставника. Отже, нині необхідно формувати тип педагога-новатора, справжнього фахівця.

Завданнями методичної роботи в ліцеї на наступні чотири роки будуть:

- модернізувати зміст освітньої діяльності;
- забезпечувати інформаційну підтримку діяльності освітян;
- осмислення очікуваних результатів (розроблення критеріїв показників);
- спрямувати роботу методичного кабінету на підвищення якості освітнього процесу;
- упровадження у практичну діяльність педпрацівників інноваційних технологій, форм і методів навчання;
- поповнення банків даних друкованих робіт педпрацівників, інноваційної діяльності, освітніх проектів;
- залучення педагогічних працівників до участі у професійних конкурсах; удосконалення роботи щодо якості підготовки випускників до ДПА (у формі ЗНО або НМТ) та ДКА.

VII. Проблеми, перспективи розвитку (описово):

Удосконалення освітнього процесу в ліцеї неможливе без ефективної організації науково-методичної роботи. Уся робота педколективу спрямовується на підвищення професійного та методичного рівнів кожного педагога. З цією метою забезпечується співвідношення колективних та індивідуальних форм методичної роботи, традиційних та інноваційних підходів до її організації. Педагоги навчального закладу вивчають, досліджують, впроваджують інноваційні технології, працюють над розробленням нових педагогічних ідей і підходів до освітнього процесу з метою формування компетентної особистості.

На наступний навчальний рік педагогічний колектив працюватиме над підсумковим етапом з методичної проблеми «Розвиток ключових компетентностей та ціннісних орієнтирів шляхом співтворчості педагога та здобувачів освіти». Педагогам ліцею необхідно:

- створити в межах своєї компетентності освітній простір, який має забезпечити доступність і комфортність сучасних умов навчання, розвитку та спілкування учасників освітнього процесу;
- запровадити в практику роботи із здобувачами освіти основні аспекти взаємодії з ними, окреслені Концепцією Нової української школи:
 - принципи ідей дитиноцентризму: «більше хвалити, менше критикувати»; допомагати переборювати невпевненість у власних силах; допомагати уникати поразок»; давати чіткі інструкції, чим спонукати до активної роботи; визначати і використовувати важливість зусиль кожного окремого підлітка в діяльності групи; вчити оцінювати свої сили і результати;
 - використання в роботі інноваційних технологій, спрямованих на розвиток у здобувачів освіти предметних, професійних і життєвих компетентностей і наскрізних умінь;
 - забезпечення неупередженого та справедливого ставлення до кожного здобувача освіти, без проявів будь-якої дискримінації і відзначаючи зусилля й успіхи всіх здобувачів освіти на уроці;
 - вибір методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти – соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо);
 - зміну підходів до оцінювання, спрямованих на відзначення прогресу і планування індивідуального темпу навчання, а не ранжування здобувачів освіти;

- забезпечити спілкування, взаємодію і співпрацю між педагогом, здобувачами освіти та батьками;
- будувати будь-який урок на основі компетентнісного підходу, який передбачає:
 - спрямованість освітнього процесу на розвиток ключових компетентностей і наскрізних умінь особистості;
 - застосування теоретичних знань на практиці;
 - формування здібностей до самоосвіти і командної роботи;
 - успішну інтеграцію в соціум і професійну самореалізацію.
- протягом року пройти онлайн-курси на сайті платформ EdEra, Prometheus, На Урок, Інституті післядипломної педагогічної освіти у Чернівецькій області, *при Національній академії педагогічних наук України ДЗВО "Університет менеджменту освіти" Центральний інститут післядипломної освіти*, при Науково-методичному центрі професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницькій області, Навчально-методичному центрі професійно-технічної освіти з вибором актуальних модулів для роботи в умовах сучасної освіти;
- активізувати свій творчий пошук;
- активізувати процес самоосвіти (вибір тематики та курсів підвищення кваліфікації);
- активізувати роботу щодо публікації власного методичного доробку на сторінках фахових газет та журналів;
- систематично оновлювати (відповідно до нових стандартів загальної освіти та кваліфікованого робітника) паспортів комплексно-методичного забезпечення предметів та професій;
- скласти електронний паспорт КМЗ з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів» 3 розряд;
- педагогічним працівникам професійного спрямування друкувати дидактичний матеріал на платформі «Світ професій»;
- надавати педагогам консультативну допомогу щодо реалізації основних аспектів сучасної освіти підтримки в освітньому процесі.

Т.в.о. директора

Дмитро ФІЛПЧУК

Виконавець:

В.о.методиста

Наталя КЛЮЦЬКА