

Примерные темы самообразования

Для

преподавателей

1. Использование инновационных форм обучения учащихся на учебных занятиях по учебной дисциплине....
2. Внедрение компьютерных технологий как предпосылка для интенсификации образовательного процесса
3. Информационно-коммуникационные технологии как способ развития логического мышления
4. Формирование профессиональных качеств педагога посредством освоения и внедрения цифровых технологий на учебных занятиях
5. Использование современных технологий в работе с низкомотивированными к учебе учащимися
6. Организация работы с онлайн- сервисами на учебных занятиях по учебному предмету (дисциплине)...для.....
7. Использование технических возможностей блога для организации онлайн и офлайн обучения
8. Образовательный блог как средство установления интерактивного взаимодействия с обучающимися
9. Организация работы в учебной группе по использованию в образовательном процессе интернет-сервисов в т.ч.
10. Формирование информационной культуры посредством использования компонентов медиасферы.
11. Составляющие медиасферы и фейки. Их роль в воспитательном процессе обучающихся.
12. Использование компонентов современной медиасферы в образовательном процессе
13. Использование компонентов современной медиасферы в формировании национального самосознания
14. Сетевые социальные сервисы как способ формирования общепрофессиональных компетенций выпускника
7. Сетевые сервисы как инструмент реализации компетентностного подхода
18. Возможности образовательного блога как инструмент реализации компетентностного подхода в учреждении образования
19. Воспитание учащейся молодежи через сетевую проектную деятельность

20. Повышение профессиональных компетенций педагога – фактор успешной подготовки будущего специалиста
21. Воспитание гражданской и политической культуры посредством сетевой проектной деятельности.
22. Взаимодействие педагога и обучающегося посредством информационно-коммуникационного пространства
23. Использование социальных сервисов для повышения ИКТ компетентности педагогов и будущих специалистов
24. Развитие логического мышления дошкольников средствами робототехники
25. Робототехника в учреждении дошкольного образования как средство интеллектуального развития детей
26. Робототехника как современная инновационная технология для повышения ИКТ компетентности педагога
26. Использование блог-технологий в образовательном процессе
27. Образовательный блог в проектной и исследовательской работе
28. Педагогический блог –новая образовательная реальность
29. Блог учителя-предметника - коллекция учебного материала, тематическая коллекция.
30. Создание электронного образовательного ресурса - процесс интеграции педагогического опыта, дидактических приемов и информационных технологий
31. Игровые технологии на уроках физической культуры
32. Коммуникационные технологии в преподавании физической культуры и спорта, основанные на активных формах и методах обучения
33. Квест-игра как средство развития коммуникативных компетенций будущего педагога
34. Квест, как инновационная технология физкультурно-спортивной направленности в учреждениях образования
35. Спортивный квест -нетрадиционные форма проведения урока физической культуры

Для
мастеров производственного обучения

1. Использование инновационных форм обучения учащихся на учебных занятиях по производственному обучению.
2. Методы и формы самостоятельной работы учащихся на учебных занятиях по производственному обучению.
3. Самостоятельная работа учащихся на учебных занятиях по производственному обучению.
4. Формирование профессиональных качеств мастера производственного обучения при проведении учебных занятий.
5. Организация работы мастера производственного обучения по развитию индивидуальных умений учащихся.
6. Деятельность мастера производственного обучения как педагога в учебной группе
7. Повышение профессиональных компетенций педагога –фактор успешной подготовки будущего специалиста рабочего.
8. Совершенствование системы работы мастера производственного обучения.
9. Активизация познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по производственному обучению.
10. Вклад мастера производственного обучения в подготовку молодых специалистов
11. Профессиональная компетентность мастера производственного обучения.
12. Взаимодействие мастера производственного обучения и обучающихся в процессе организации производственного обучения.
13. Деятельность мастера производственного обучения как педагога в группе.
14. Подготовка учащихся к конкурсу профессионального мастерства как средство повышения профессионализма педагога
15. Участие в конкурсах профессионального мастерства как фактор повышения профессиональных компетенций будущих рабочих и специалистов
16. Использование активных форм работы на уроке для повышения мотивации к учению.