

Perception of Health Education and School Lunch among 9th Grade Students

Percepción sobre educación para la salud y almuerzo escolar entre estudiantes de 9º grado

Q34 We would like to invite you to participate in a research project. This is a survey about your health behaviors and perceptions of school nutrition education and school lunches. The survey will take no more than 10-15 minutes to complete. Please answer each question to the best of your ability. Your feedback may help schools improve students' experiences with classes and meals. Your participation is voluntary. However, if you do not wish to answer at any point, you may skip the question, the section, or exit the survey. At one point, we will ask questions about nutrition topics and understand this may be uncomfortable for some. At the beginning of that section, a screen will appear with the option to skip the question set. Please click the option to SKIP if you believe reading about such topics may be harmful.

Nos gustaría invitarlo a participar en un proyecto de investigación. Esta es una encuesta sobre sus comportamientos de salud y sus percepciones sobre la educación nutricional y los almuerzos escolares. Completar la encuesta no le llevará más de 10 a 15 minutos. Por favor responda cada pregunta lo mejor que pueda. Sus comentarios pueden ayudar a las escuelas a mejorar las experiencias de los estudiantes con las clases y las comidas. Su participación es voluntaria. Sin embargo, si no desea responder en algún momento, puede omitir la pregunta, la sección o salir de la encuesta. En un momento, haremos preguntas sobre temas de nutrición y entenderemos que esto puede resultar incómodo para algunos. Al comienzo de esa sección, aparecerá una pantalla con la opción de omitir el conjunto de preguntas. Haga clic en la opción SALTAR si cree que leer sobre dichos temas puede ser perjudicial.

Your responses will be kept completely confidential. If you have questions or concerns regarding the study, you may reach out to Baldwin Ma at baldwin.ma@duke.edu, Emma Xiong at emma.xiong@duke.edu or my advisor, Susan Wynn, at susan.wynn@duke.edu. If you have any questions about your rights as a research participant, please contact the Duke University Campus IRB at campusirb@duke.edu. If you contact the IRB, please reference IRB protocol #2024-0184. You will not be penalized in any way for not completing the survey. Survey completion does not help nor hurt your grade.

Sus respuestas se mantendrán completamente confidenciales. Si tiene preguntas o inquietudes sobre el estudio, puede comunicarse con Baldwin Ma en baldwin.ma@duke.edu, Emma Xiong en emma.xiong@duke.edu o mi asesora, Susan Wynn, en susan.wynn@duke.edu. Si tiene alguna pregunta sobre sus derechos como participante de la investigación, comuníquese con el IRB del Campus de la Universidad de Duke en campusirb@duke.edu. Si se comunica con el IRB,

haga referencia al protocolo IRB n.º 2024-0184. No serás penalizado de ninguna manera por no completar la encuesta. Completar la encuesta no ayuda ni perjudica su calificación.

- I agree to participate in this research study. I have been informed that my parent(s) have given permission for me to participate, if I want to, in a study concerning my beliefs about health behaviors, nutrition education, and school meals. My participation in this project is voluntary and I have been told that I may stop my participation in this study at any time. If I choose not to participate, I will not be penalized in any way.

Acepto participar en este estudio de investigación. Me han informado que mis padres me han dado permiso para participar, si así lo deseo, en un estudio sobre mis creencias sobre conductas de salud, educación nutricional y comidas escolares. Mi participación en este proyecto es voluntaria y me han dicho que puedo suspender mi participación en este estudio en cualquier momento. Si elijo no participar, no seré penalizado de ninguna manera.

- I do not agree to participate in this research study.

No acepto participar en este estudio de investigación.

	Nunca	Menos de la mitad del tiempo	Aproximadamente la mitad del tiempo	Más de la mitad del tiempo	Cada día
¿Con qué frecuencia prepara las comidas con anticipación (por ejemplo, almuerzo para llevar, preparación parcial de una comida con anticipación)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Con qué frecuencia usted o los miembros de su familia compran pensando en comidas específicas?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Con qué frecuencia lleva refrigerio saludables cuando está de viaje (por ejemplo, frutas,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

verduras
 crudas,
 nueces)?
 Mi familia y yo
 comparamos
 precios entre
 productos para
 obtener la mejor
 relación
 calidad-precio
 (precio frente a
 calidad) de
 alimentos (por
 ejemplo, marca
 de la tienda en
 vez de marca).
 Yo/mi familia
 buscamos
 ofertas
 especiales en la
 tienda.
 Utilizo la
 etiqueta
 nutricional de
 los productos
 alimenticios
 para guiar las
 compras.
 Equilibrio mi
 ingesta de
 alimentos de
 restaurantes,
 cafeterías,
 establecimien-
 tos de comida
 rápida y lo que
 como en casa
 para poder
 seguir teniendo
 una dieta
 saludable en
 general.
 Comparo el
 contenido de
 calorías, grasas,
 azúcar o sal de
 diferentes
 productos.
 Leo la
 información de
 almacenamiento

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

en los paquetes
de alimentos.
Leí la fecha de
caducidad de
los alimentos.



End of Block: Health Behaviors

Fin del bloque: conductas de salud

Start of Block: Nutrition and Food Knowledge Inicio de Bloque: Conocimientos sobre Nutrición y Alimentación

Q36 The next set of questions relate to your current nutrition knowledge. Please answer them to the best of your ability and do not spend too much time on any one question. There will be no penalty for incorrect answers. If you find topics surrounding nutrition (calories, carbohydrates, etc.) personally triggering or uncomfortable, please SKIP this section. There will be no penalty for skipping this section and you will still be eligible for the reward.

El siguiente conjunto de preguntas se relaciona con sus conocimientos actuales sobre nutrición. Por favor, respóndelas lo mejor que puedas y no dediques demasiado tiempo a ninguna pregunta. No habrá penalización por respuestas incorrectas. Si encuentra que los temas relacionados con la nutrición (calorías, carbohidratos, etc.) le resultan personalmente desencadenantes o incómodos, SALTE esta sección. No habrá ninguna penalización por saltarse esta sección y seguirás siendo elegible para recibir la recompensa.

I understand and will answer the following questions to the best of my ability.

o Entiendo y responderé las siguientes preguntas lo mejor que pueda.

I would like to SKIP this section.

o Me gustaría SALTAR esta sección.

End of Block: Nutrition and Food Knowledge

Start of Block: Nutrition and Food Knowledge

Q16 The calories in foods like olive oil and butter come from their high ____ content.
Las calorías de alimentos como el aceite de oliva y la mantequilla provienen de su alto contenido de ____.

- Vitamina e
 - Carbohidrato
 - Proteína
 - Grasa
-

Q17 The ____ found in fresh-squeezed orange juice is a type of carbohydrate.
El ____ que se encuentra en el jugo de naranja recién exprimido es un tipo de carbohidrato.

- Azúcar
 - Calcio
 - Almidón
 - Folato
-

Q18 A good source of ____ is found in foods like eggs, chicken, and fish.
Una buena fuente de ____ se encuentra en alimentos como los huevos, el pollo y el pescado.

- Almidón
 - Proteína
 - Fibra
 - Carbohidrato
-

Q19 Which group of foods provides the most protein?
¿Qué grupo de alimentos aporta más proteínas?

- Pan, arroz, fideos.
- Plátano, puré de manzana, brócoli
- Chuleta de cerdo, huevo, queso

Mantequilla de maní, aceite de oliva, aderezo para ensaladas

Q22 Which group of foods provides the most carbohydrate?
¿Qué grupo de alimentos aporta más carbohidratos?

- o Arroz, tortilla de maíz, galletas saladas
 - o Patata, pera, leche
 - o Zanahorias, aguacate, yogur.
 - o Mayonesa, margarina, almendras.
-

Q21 Which group of foods provides the most fat?
¿Qué grupo de alimentos aporta más grasas?

Avena, patata, leche
Huevo, mantequilla de maní, queso
Cacahuetes, tocino, aceite vegetal
Pollo, salchicha, pescado

Q23 Which breakfast is highest in carbohydrate?
¿Qué desayuno tiene más carbohidratos?

- 8 oz. jugo de naranja, 2 rebanadas de pan tostado con mermelada de fresa
 - 8 oz. jugo de naranja, 2 huevos revueltos
 - 8 oz. leche baja en grasa, 2 onzas de empanada de salchicha
 - 8 oz. leche baja en grasa, 2 rebanadas de tocino
-

Q24 If your doctor asked you to eat more protein and healthy fat, which food is the best choice to increase the protein and healthy fat in your diet?

Si su médico le pidió que comiera más proteínas y grasas saludables, ¿qué alimento es la mejor opción para aumentar las proteínas y grasas saludables en su dieta?

Salmón
Salchichón
Queso
Pan

Q35 If your doctor asked you to eat less fat, which food should you eat less often?
Si su médico le pidió que comiera menos grasas, ¿qué alimento debería comer con menos frecuencia?

Frijoles negros
Aderezo para ensaladas normal
Papas
Pan

Q25 Olive oil is more healthful than margarine because:
El aceite de oliva es más saludable que la margarina porque:

Es natural
Tiene menos grasa
Es más bajo en calorías
Tiene tipos de grasas más saludables

Q26 If calories are equal for one serving of each food, which provides the most healthful nutrients overall?

Si las calorías son iguales para una porción de cada alimento, ¿cuál proporciona los nutrientes más saludables en general?

El puré de manzana sin azúcar añadido aporta más nutrientes.
La manzana aporta más nutrientes
El puré de manzana sin azúcar aporta los mismos nutrientes que una manzana.

Q27 If calories are equal for one serving of each food, which food would make the most nutritious snack?

Si las calorías son iguales para una porción de cada alimento, ¿qué alimento sería el refrigerio más nutritivo?

Los snacks de frutas hechos con fruta real son más nutritivos.
Las pasas son más nutritivas.
Los snacks de frutas hechos con fruta real tienen la misma nutrición que las pasas.

Q28 If portions are equal, which meat is lower in fat content?
Si las porciones son iguales, ¿qué carne tiene menor contenido de grasa?

El filete de res tiene menor contenido de grasa.
El solomillo de ternera tiene menor contenido de grasa.
El filete de res de y el solomillo de ternera tienen el mismo contenido de grasa.

Q29 Which beverage provides more calories per 8 (eight) ounces (1 fluid cup)?
¿Qué bebida aporta más calorías por cada 8 (ocho) onzas (1 taza de líquido)?

La leche desnatada aporta más calorías.
El jugo 100% de manzana aporta más calorías.
La leche desnatada y el jugo 100% de manzana tienen el mismo contenido calórico.

Q30 Which green bean option is lowest in sodium content?
¿Qué opción de judías verdes tiene el menor contenido de sodio?

Las judías verdes enlatadas tienen un menor contenido de sodio.
Las judías verdes congeladas tienen un menor contenido de sodio.
Las judías verdes enlatadas y las judías verdes congeladas tienen el mismo contenido de sodio.

Q31 If calories are equal, which food provides the best nutrition?
Si las calorías son iguales, ¿qué alimento proporciona la mejor nutrición?

Los arándanos son más nutritivos.
El jugo de bayas es más nutritivo.
Los arándanos y el jugo de bayas tienen el mismo valor nutricional.

Q32 Which section on a food label provides the best information about sugar content?
¿Qué sección de la etiqueta de un alimento proporciona la mejor información sobre el contenido de azúcar?

Panel de información nutricional
El paquete dice "sin azúcar añadido"
El panel de información nutricional y el paquete que dice "sin azúcar añadido" son fuentes de información iguales.

Q33 Which section on a food label provides the best information for choosing a whole grain food?

¿Qué sección de la etiqueta de un alimento proporciona la mejor información para elegir un alimento integral?

El paquete dice "grano integral"

La lista de ingredientes proporciona la mejor información.

La declaración del paquete "grano integral" y la lista de ingredientes son fuentes iguales de información nutricional

Q34 Which type of salad greens provides the most nutrition?

¿Qué tipo de verduras para ensalada proporcionan la mayor nutrición?

La lechuga iceberg aporta más nutrición.

La col rizada (kale) aporta más nutrición.

La lechuga iceberg y la col rizada (kale) son iguales en nutrición.

End of Block: Nutrition and Food Knowledge

Start of Block: Food Perceptions

Q39 The following questions relate to your attitudes about food and eating. Please answer each without spending too much time on any one question. We are just interested in your opinions; there is no right or wrong answer.

Las siguientes preguntas se relacionan con sus actitudes acerca de la comida y el comer. Responda cada una sin dedicar demasiado tiempo a ninguna pregunta. Sólo nos interesan sus opiniones; No hay respuesta correcta o incorrecta.

	Desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo
Los tipos de alimentos que como afectan cómo me siento.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los tipos de alimentos que como afectan mi salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En comparación con otras decisiones diarias, mis elecciones de alimentos no son muy importantes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Las comidas son una parte importante del día para mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Realmente me importa lo que como.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comer alimentos saludables es un factor importante cuando salgo a comer (por ejemplo, a un restaurante, un restaurante de comida rápida o una cafetería). Para mí es importante que la comida que como en un día normal sea fácil de preparar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Para mí es importante saber qué contiene un producto alimenticio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fácil encontrar información sobre alimentos para prevenir o controlar una enfermedad o condición de salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fácil aplicar recomendaciones estándar de alimentación/nutrición para mejorar mi estado de salud.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Es fácil entender las pautas alimentarias/nutricionales	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comer constantemente alimentos saludables es caro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comer constantemente comidas saludables es restrictivo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comer alimentos saludables de forma constante requiere mucho tiempo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La gente que me rodea no come saludablemente.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
No tengo acceso regular a opciones de compras de alimentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo buenas intenciones sobre la alimentación saludable,	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

pero me resulta difícil comer de esa manera.					
Es fácil encontrar información sobre las propiedades nutricionales de los alimentos que planeo comprar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Entiendo qué alimentos comer para prevenir enfermedades relacionadas con la dieta (como enfermedades del corazón).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé qué alimentos comer para mantenerme saludable.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sé cómo comprar alimentos saludables con un presupuesto limitado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi familia sabe cómo hacer un presupuesto para los comestibles y los alimentos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo comer saludablemente cuando me siento estresado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Yo o mi familia podemos cocinar con ingredientes básicos (por ejemplo, verduras crudas, carnes crudas, harina o huevos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo preparar una comida sin receta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo confianza al seguir recetas cuando cocino.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo emitir un juicio preciso sobre el contenido nutricional de los alimentos que he seleccionado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo juzgar con precisión la salubridad de los alimentos que como cuando salgo a comer (por ejemplo, en un restaurante o cafetería).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Puedo juzgar con precisión la salubridad de	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

los alimentos procesados
o preparados.

End of Block: Food Perceptions

Start of Block: Health Curriculum and School Lunches

Q29 Las siguientes preguntas se refieren a sus percepciones sobre la educación para la salud de su escuela. Aunque es posible que haya tomado recientemente Vida Saludable (Healthful Living) este año, no dude en considerar también sus clases anteriores de educación sobre la salud.

	Desacuerdo	Un poco en desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	Un poco de acuerdo	De acuerdo
En general, la educación para la salud que he recibido es útil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El componente nutricional de la educación para la salud que he recibido es útil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aplico lo que aprendí en las clases de salud a mis decisiones nutricionales diarias.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La educación nutricional que he recibido en la escuela coincide con lo que he aprendido fuera de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Busco activamente información sobre alimentación saludable fuera de las clases escolares. Planeo tomar una materia optativa de salud adicional.

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q31 Las siguientes preguntas brindan la oportunidad de expresar sus opiniones sobre el almuerzo de su escuela. Por favor responda estas preguntas lo más honestamente que pueda. Se dejará espacio para desarrollar cualquiera de sus respuestas, pero son completamente opcionales.

Calificaría, en general, los almuerzos escolares como agradables. Calificaría, en general, los almuerzos escolares como saludables. Los almuerzos escolares son más saludables que mis comidas caseras. Comprar el almuerzo escolar es caro.

<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree

Recibo suficiente comida en la escuela para satisfacer mi apetito.
 Recibo suficiente comida en la escuela para ayudarme a concentrarme en mis clases.
 Como almuerzos escolares todos los días.
 Prefiero comer alimentos empacados (por ejemplo, lunchables)
 Desearía que los almuerzos escolares fueran más saludables.
 Los almuerzos escolares son demasiado saludables.
 Los almuerzos escolares cuentan con suficiente variedad

<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree
<input type="radio"/> Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Disagree	<input type="radio"/> Neither Agree nor Disagree	<input type="radio"/> Somewhat Agree	<input type="radio"/> Agree

Las filas en la cafetería son muy largas.

Los almuerzos escolares son ___ convenientes para mí que empacar almuerzos caseros.

Los almuerzos escolares son ___ convenientes para mí que empacar un almuerzo empaquetado.

- Disagree Somewhat Disagree Neither Agree nor Disagree Somewhat Agree Agree

Mucho menos Un poco menos Igualmente Un poco más Mucho más

- Much less Somewhat Less Equally Somewhat More Much More



Q32 Please rank the following, from strongest (1) to weakest (5) influencer, of where you believe you learned most of your food knowledge and behaviors:

Clasifique lo siguiente, del influenciador más fuerte (1) al más débil (5), de dónde cree que aprendió la mayor parte de sus conocimientos y comportamientos alimentarios:

- _____ Clases de escuela
- _____ Familias
- _____ Amigos
- _____ Redes sociales/Internet
- _____ Otro



Q35 Please check the 3 most important factors that affect your school meal experience.
Marque los 3 factores más importantes que afectan su experiencia de la comida escolar.

- Sabor
- Salubridad
- Apariencia
- Filas para el almuerzo
- Comer con otros
- precio
- Cantidad (Cantidad de comida)
- Otro

Q34 Please use this space to leave any feedback on how schools can improve their meal programs.

Utilice este espacio para dejar comentarios sobre cómo las escuelas pueden mejorar sus programas de comidas.

End of Block: Health Curriculum and School Lunches

Start of Block: General Information

Q24 You're almost done! We would like to collect some general demographic information. Your responses here, along with everything else you have filled out, will be completely confidential.

¡Ya casi terminas! Nos gustaría recopilar información demográfica general. Sus respuestas aquí, junto con todo lo demás que haya completado, serán completamente confidenciales.

Q25 Grade Level

Nivel de grado

- 9th
 - 10th
 - 11th
 - 12th
 - Other _____
-

Q26 With what gender do you identify?

¿Con qué género te identificas?

- Masculino
 - Femenino
 - Algo más
-

Q27 (si corresponde) *¿Cuál es el nivel más alto de educación que ha recibido uno de tus padres o guardianes?*

Menos que la secundaria
Graduado de preparatoria
Alguna educación superior

Título de 2 años
Licenciatura de 4 años
Titulo profesional
Doctorado
No sé/No aplica

Q34 Please select the school county in which you attend.
Seleccione el condado escolar al que asiste.

Johnston County School System
Chatham County School System
Alamance-Burlington School System

End of Block: General Information
