

**Тема:** Дивовижний світ українських народних казок про тварин. «Зайчикова хатка». (Частина 2)

**Мета:** поглиблювати знання учнів про казку як вид усної народної творчості; формувати навички свідомого виразного читання, особистісного спілкування та спілкування у парах і групах; аналізувати зміст прочитаного і давати характеристику дійовим особам; розвивати вміння інсценізувати казку, а також пам'ять, увагу, збагачувати словниковий запас учнів; виховувати вміння знайти вихід із складної ситуації, почуття дружби і доброти, пізнавальний інтерес до казок.

**Обладнання:** телевізор, презентація, LEGO, картки головних героїв казки, роздатковий матеріал для пальчикового театру.

### **Хід уроку:**

#### **I. Організаційний момент.**

##### **1.Емоційний настрій на урок. Слайд 1.**

Сьогодні у нас незвичайний урок -  
У світ казки й фантазії зробимо крок.  
Із казкою ми зустрічались не раз,  
Та знову вона завітала до нас.

##### **2. Девіз уроку: (на екран) Слайд 2.**

- Девіз нашого уроку:

*Думати - швидко,  
Розповідати – чітко,  
Працювати – дружно,  
Запам'ятовувати – міцно.*

##### **3. План уроку.**

- Діти, складемо план: «Сьогодні на уроці я буду...»

(працьовитим, логічним, акуратним, активним, найрозумнішим, найуважнішим, найшвидшим)

#### **II. Актуалізація опорних знань учнів. Мотивація навчальної діяльності.**

- Виконаємо кілька вправ для розчитування.

##### **1. Мовленнєва розминка**

- Артикуляційна розминка: (я починаю – ви продовжуєте) Слайд 3.

Запросимо тишу – ц-ц-ц-ц-ц-ц-ц.

Вітерець у лісі – ш-ш-ш-ш-ш-ш-ш.  
Прилетіли птахи – шук-шук-шук-шук.  
Заспівав соловейко – тьох-тьох-тьох-тьох.  
Тануть бурульки – кап-кап-кап-кап-кап.  
Дзюркоче вода у струмочку – дз-дз-дз-дз-дз.

**- Робота над частомовкою: (ви починаєте – я продовжую) Слайд 4.**

Ить-ить-ить – заєць в полі аж тремтить.  
Ем-ем-ем – він сховався за кущем.  
Уха-уха-уха – але довгі в нього вуха,  
Їх-їх-їх – не сховати зайцю їх.  
Ис-ис-ис – підкрадається хижий лис.  
Нув-нув-нув – стрімко заєць наш чкурнув.  
Ису-ису-ису – не догнати його лису.  
Ець-ець-ець – прудкий заєць стрибунець.

**- Робота над скоромовкою. Слайд 5.**

В темному сірому жупані  
Сидить заєць на дивані,  
Зачинив свою хатинку  
І гризе смачну морквинку.

**2. Перевірка вивченого матеріалу. Вправа «Мікрофон»**

- На минулому уроці яку читали казку?
- Хто автор казки? (Народ)
- Назвати дійових осіб казки. (Лисиця, Заєць, Собака, Ведмідь, Півень)
- Ваше завдання об'єднатися у групи та розташувати головних героїв в тому порядку, як вони з'являлися у казці.

**3. Вибіркове читання казки.**

**III. Мотивація навчальної діяльності. Повідомлення теми і мети уроку.**

- Сьогодні на уроці ми продовжуємо працювати над казкою «Зайчикова хатка».
- Як ви вважаєте, чому Собачці та Ведмедеві не вдалося вигнати Лисицю?

**IV. Робота над новим матеріалом.**

**1. Словникова робота. Слайд 6.**

- Під час читання тексту зустрінуться нові слова, ми їх прочитаємо, щоб легше читати казку.

|           |            |
|-----------|------------|
| Гребінець | Голосистий |
| Рішуче    | Перелякана |
| Марно     | Затишній   |

- Чи розумієте значення цих слів? Хто може пояснити?

**2. Читання казки вчителем. Слайд 7.**

- Продовжуємо читати казку на ст. 48. Я читаю ви слідкуєте та відповідаєте на запитання.
- Що в цій казці є казковим?

- Отже, що ж в цій казці є казковим?

### **3. Робота над казкою.**

#### **1. Читання ланцюжком.**

- Яку рису характеру виявив півник?

#### **2. Фізкультхвилинка.**

## **V. Закріплення вивченого матеріалу.**

### **1. Перегляд відео казки «Зайчикова хатка».**

- Переглянемо відео. На які частини можна поділити казку?

### **2. Виступ лялькового театру.**

#### **1. Виготовлення будиночків з лего та з паперу персонажів казки.**

- Сьогодні на уроці ми створимо ляльковий театр. Для цього нам потрібно розділитися на дві групи. Перша група «Будівельники». Завдання виготовити будинки з лего.

- Друга група «Дизанери». Завдання виготовити головних героїв казки.

— Скільки акторів буде в театрі?

— Скільки будиночків потрібно збудувати?

— З якою інтонацією потрібно читати слова автора, лисички, зайчика, собачки, ведмедя, півника?

— Чи можна цих звірят назвати друзями? Чому?

### **2. Виступ лялькового театру.**

#### **3. Продовж казку....**

— Як могла закінчитися казка?

- Діти, давайте пофантазуємо і продовжимо казку.

#### **4. Цікаві факти про тварин. Слайд 8.**

- Пригадаємо, які цікавинки про тварин ви уже знаєте з уроків я досліджую світ?

## **VI. Підсумок уроку.**

- Над якою казкою ми сьогодні працювали?

- Про кого ця казка?

- Чому навчає нас ця казка? ( доброта, вихованість, милосердя, допомога, дружба, піклування)

## **VII. Домашнє завдання.**

Намалюйте ілюстрації до казки.

### **VIII. Рефлексія. Робота з LEGO.**

Підняти колір цеглинки, яка відповідає результату роботи на уроці. **Слайд 9.**

#### **Слайд 10.**

Ось і уроку кінець,

Хто працював, той молодець.

Що сподобалось вам, поділіться вдома,

Що сумним було, пожалійтеся вдома

Всі дружні й активні були увесь час.

Всі ви просто МОЛОДЦІ! **Слайд 11.**