



KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Madrasah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : Bahasa Arab
Fase A, Kelas / Semester : I (Satu) / I (Ganjil) & II (Genap)

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / I (Ganjil)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 1 : التعارف (PERKENALAN)	Peserta didik mampu melafalkan dan merespon tindak tutur memberi salam, menjawab salam, menanyakan nama, dan menanyakan kabar dengan intonasi yang benar sebagai wujud cinta kepada sesama.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan menuliskan huruf Alif (ا) secara terpisah maupun dalam kata dengan benar.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan menuliskan huruf Ba (ب) secara terpisah maupun dalam kata dengan benar.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan dialog perkenalan sederhana secara berpasangan dan menyanyikan lagu tentang perkenalan dengan percaya diri dan penuh				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	cinta.				
Bab 2 : أُسْرَتِي (KELUARGA KU)	Peserta didik mampu melafalkan kosakata anggota keluarga dan menggunakan kata tunjuk (هذا/هذه) untuk memperkenalkan anggota keluarga dengan penuh cinta.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan menuliskan huruf Mim (م) secara terpisah maupun dalam kata dengan benar.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan menuliskan huruf Fa (ف) secara terpisah maupun dalam kata dengan benar.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan dialog sederhana untuk menanyakan identitas anggota keluarga dan menyanyikan lagu tentang keluarga dengan gembira.				
Bab 3 : هَوَايَتِي (HOBIKU)	Peserta didik mampu melafalkan kosakata tentang hobi dan menjawab pertanyaan "ما هَوَايَتُكَ؟" dengan menyebutkan hobinya sendiri dengan penuh rasa cinta.				
	Peserta didik mampu				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	menganalisis dan menuliskan huruf Nun (ن) secara terpisah maupun dalam kata dengan benar.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan menuliskan huruf Lam (ل) dan Jim (ج) secara terpisah maupun dalam kata dengan benar.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan dialog tanya jawab tentang hobi dan menyanyikan lagu tentang hobi dengan percaya diri.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A, Kelas/Semester : I (Satu) / II (Genap)

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab 4 : بيتي (RUMAHKU)	Peserta didik mampu melafalkan kosakata tentang bagian-bagian rumah dengan lafal yang benar sebagai cara mengenal lingkungan yang dicintainya.				
	Peserta didik mampu melafalkan dan mengidentifikasi angka 1-10 dalam Bahasa Arab.				
	Peserta didik mampu bertanya jawab menggunakan pola kalimat "ما رقم بيتك؟" dan menulis huruf Ra (ر) dengan benar.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan menuliskan huruf Sin (س) dan Dal (د) dengan benar.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan dialog tentang nomor rumah dan menyanyikan lagu tentang angka dengan penuh cinta dan				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	gembira.				
Bab 5 : أَسْمَاءُ الْفَوَاحِ (NAMA-NAMA BUAH)	Peserta didik mampu melafalkan nama-nama buah dan menggunakan kata tunjuk (هَذَا/هَذِهِ) untuk menunjuk buah-buahan dengan lafal yang benar dan penuh cinta.				
	Peserta didik mampu bertanya jawab menggunakan pola kalimat "ما هذا؟ / ما هذه؟" dan menulis huruf Tha' (ط) dengan benar.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan menuliskan huruf Kaf (ك) dengan benar.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan dialog sederhana tentang nama-nama buah dan berpartisipasi dalam permainan interaktif.				
Bab 6 : الْأَلْوَانُ (WARNA)	Peserta didik mampu melafalkan nama-nama warna dasar dalam Bahasa Arab dan mengidentifikasi warna benda di sekitarnya dengan penuh rasa cinta pada ciptaan Allah.				
	Peserta didik mampu bertanya jawab menggunakan pola				

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	kalimat "ما لون...؟" dan menulis huruf Ha' (ه) dengan benar.				
	Peserta didik mampu menganalisis dan menuliskan huruf Ya' (ي) dengan benar.				
	Peserta didik mampu mendemonstrasikan dialog sederhana tentang warna dan berpartisipasi dalam permainan kreatif yang melibatkan warna.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.