

Про підсумки роботи педагогічного колективу над реалізацією методичної проблемної теми «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи»

У 2019-2024 роках методична робота в ліцеї здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи ліцею, а також відповідно до завдань, визначених у річному плані.

Протягом п'яти років педагогічний колектив працював над методичною проблемною темою «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи».

На засіданні педагогічної ради 28.05.2024 року (протокол № 10 від 28.05.2024) підведено підсумки реалізації даної проблемної теми.

На підготовчому етапі роботи (2018-2019 н. р.) здійснювались діагностика і вибір методичної проблеми, планування роботи навчального закладу на наступні п'ять років, розроблення алгоритму реалізації даної проблемної теми.

Під час першого діагностичного етапу (2019-2020 н.р.) проведено науково-теоретичне обґрунтування проблеми та шляхи її реалізації. Другий етап (2020-2021 н.р.) – етап теоретичного обґрунтування проблеми. Третій (2021-2022 н.р.) – практичного дослідження. Четвертий етап (2022-2023 н.р.) – етап функціонування. П'ятий етап (2023-2024 н.р.) – рефлексивно-якісний етап.

Організаційно-методична робота з педагогічними працівниками навчальному році здійснювалася за такими напрямками:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання;
- методичне забезпечення організації навчально-виховного процесу в умовах реалізації Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, оновлених програм;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів;
- оптимізація виховного простору, формування ціннісних орієнтирів;
- організація навчання в ліцеї дітей з особливими освітніми потребами;
- аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання/НМТ, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;
- підвищення якості й ефективності сучасного уроку;
- результативність участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах, МАН.

За час вивчення методичної проблемної теми укладено каталог рекомендаційної літератури з проблеми; на засіданнях шкільних методичних об'єднань (МО вчителів суспільно-гуманітарного циклу, МО вчителів початкових класів, МО класних керівників, вчителів природничо-математичного циклу) вивчено та обговорено теоретичний матеріал, проведено показові уроки, виховні заходи з використанням інноваційних методів, що сприяють підвищенню рівня навчальних досягнень учнів та розвитку креативності у дітей.

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність МО спланована на основі річного плану роботи ліцею та методичної проблеми. Кожне з них проводило по 4 засідання, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні запитання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів та удосконалення знань роботи дистанційного навчання, ознайомлення з різними платформами.

Координувала методичну роботу методична рада, на засіданнях якої розглядалися питання щодо впровадження особистісно орієнтованих технологій в освітній процес, організації роботи з обдарованими учнями. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на достатньому рівні: змістовними були доповіді, вироблено методичні рекомендації.

Систематично проводилася внутрішкільна методична робота з питань:

- 1) самоосвіта педагогічних працівників;
- 2) атестація і творчі звіти педагогів;
- 3) курсова перепідготовка;
- 4) семінари-практикуми;
- 5) участь у фахових конкурсах;
- 6) індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
- 7) участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;
- 8) робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін;
- 9) поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої роботи;
- 10) поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Однією із провідних форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст професійної майстерності вчителів, вихователів, керівників гуртків. При визначенні змісту роботи

педагогічної ради ми обираємо ті питання, які цікавлять увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприятиме формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечить істотне піднесення якості навчально-виховного процесу.

Педагогічна рада – це надзвичайно важлива форма колективного управління закладом освіти, своєрідна творча лабораторія, діяльність якої дозволяє вирішити важливі проблеми.

2019-2020 н. р.

1. Про підсумки роботи школи в 2018-2019 навчальному році та основні завдання на 2019-2020 навчальний рік. Про затвердження перспективного та річного плану роботи школи.	Серпень
2. Засідання педагогічної ради «Вплив науково - методичної підготовки та професійної майстерності вчителя на результативність навчально - виховного процесу».	Жовтень
3. Громадянське та військово-патріотичне виховання. Формування гуманістичних цінностей та громадянської поведінки засобами нових технологій виховання.	Березень
4. Формування ключових компетентностей учнів в умовах нової української школи.	Травень

2020-2021 н. р.

1. Про підсумки роботи школи в 2019-2020 навчальному році та основні завдання на 2020-2021 навчальний рік. Про затвердження річного плану роботи школи.	Серпень
2. Залежність успішності уроку від вибору форм, методів і технологій.	Жовтень
3. Роль класного керівника у формуванні творчого працездатного колективу учнів.	Грудень
4. Створення сприятливих умов для здобуття якісної загальної середньої освіти учнями на рівні Державного стандарту навчання.	Травень

2021-2022 н.р.

1.Про підсумки роботи школи в 2020-2021 навчальному році та основні завдання на 2021-2022 навчальний рік. Про затвердження річного плану роботи школи	Серпень
2. Засідання педагогічної ради «Булінг в освітньому закладі. Шляхи його виявлення та попередження».	Жовтень
3. Творче використання методу проєктів у навчально-виховному процесі в контексті формування ключових компетентностей учнів.	Березень
4. Забезпечення наступності в роботі початкової та основної школи як одна з основних умов формування ключових компетентностей в учнів.	Травень

2022-2023н.р.

1.Про підсумки роботи школи в 2021-2022 навчальному році та основні завдання на 2022-2023 навчальний рік. Про затвердження річного плану роботи школи.	Серпень
2.Засідання педагогічної ради « Модернізація діяльності вчителя в умовах інноваційного розвитку освіти».	Жовтень
3.Пошук стратегій вдосконалення навчально-виховного процесу в контексті життєтворчості особистості.	Березень

2023-2024 н.р.

1.Про підсумки роботи школи в 2022-2023 навчальному році та основні завдання на 2023-2024 навчальний рік. Про затвердження річного плану роботи школи.	Серпень
2.Педагогічна вітальня «Яким має бути сучасний урок?»	Жовтень
3. Підсумки роботи колективу з впровадження теми «Реалізації основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи».	Травень

Щорічно, по закінченні навчального року, на засіданні педагогічної ради підбивалися підсумки реалізації методичної проблемної теми поетапно.

Проводилися засідання МО, де обговорювалися питання організації та проведення контрольних зрізів знань, семінарів, підготовки до участі у конкурсі-ярмарку педагогічної творчості, педагогічних читань тощо.

Проводилося відвідування уроків вчителів, що проходили атестацію, а також участь у засіданні шкільної атестаційної комісії.

Проведено анкетування вчителів щодо володіння інформаційно-комп'ютерними технологіями.

Згідно з річним планом щороку було організовано роботу Школи молодого вчителя: видано накази по ліцею, проведено співбесіди з молодими вчителями про планування навчального матеріалу, вивчення нормативних документів про освіту, вивчено вимоги до сучасного уроку. Організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та наставників. Керівником школи педагогічного зростання було призначено вчителя української мови Гучок Н.П., Бугайчук В.М., вчителя мистецтва, Антикало О.А., вчителя початкових класів.

Молоді вчителі – активні учасники районного конкурсу «Шукаємо молоді педагогічні таланти». У 2019-2020 навчальному році Кушка Л.С., вчитель англійської мови – лауреат конкурсу, звання «Творчий вчитель».

З метою демонстрації інноваційних напрацювань педагогічних працівників, поширення їхніх творчих досягнень, підведення підсумків науково-методичних надбань в школі проведений конкурс-ярмарок педагогічної творчості. Конкурс-ярмарок проводився у 10 номінаціях:

Управління освітою», «Методична робота з педагогічними кадрами», «Робота з обдарованими учнями», «Виховна робота», «Позашкільна освіта», «Українська мова та література», «Іноземна мова», «Зарубіжна література», «Історія», «Основи правознавства» (2019).

№ з/п	Номінація	Назва посібника	Прізвище, ім'я, по батькові автора
-------	-----------	-----------------	------------------------------------

1.	«Управління освітою»	«Сучасні управлінські технології та компетентність керівництва сільської школи»	Кукса Василь Борисович, Кукса Валентина Василівна
2.	«Методична робота з педагогічними кадрами»	«Методична скарбничка»	Козаченко Людмила Олександрівна
3.	«Робота з обдарованими учнями»	«Використання сучасних інноваційних технологій під час роботи з обдарованими дітьми на уроках англійської мови»	Шеремет Тетяна Іванівна
4.	«Робота з обдарованими учнями»	«Талант працює, геній творить»	Григорчук Валентина Вікторівна
5.	«Виховна робота»	«Всім серцем любіть Україну свою». Скринька методичних напрацювань з національно-патріотичного виховання	Шеремет Ніна Корнійвна
6.	«Виховна робота»	«Формування ціннісного ставлення особистості до природи в початкових класах»	Бричка Галина Михайлівна
7.	«Виховна робота»	«Цікавий світ природи»	Бричка Світлана Іванівна, Нестерчук Олена Миколаївна
8.	«Виховна робота»	«Україна – країна нескорених»	Антикало Ольга Андріївна
9.	«Українська мова та література»	«Особистісно і компетентісно зорієнтоване навчання». Авторська творча майстерня вчителя-словесника	Козаченко Людмила Олександрівна
10.	«Українська мова та література»	«Інтегровані уроки української мови та літератури як засіб активізації навчальної діяльності старшокласників»	Осипчук Ірина Сергіївна
11.	«Українська мова та література»	«Тарасові стежки у нашій краї». (Матеріали до уроків літератури рідного краю)	Бричка Валентина Василівна
12.	«Іноземна мова»	«Збірник граматичних вправ з німецької мови для учнів 10-11 класів. Підготовка до ЗНО»	Опанасевич Наталія Олексіївна
13.	«Іноземна мова»	«Використання мультимедійних засобів навчання на уроках німецької мови»	Опанасюк Ірина Юріївна

14.	«Іноземна мова»	«Рольова гра при вивченні іноземних мов у початковій школі»	Поліченко Вікторія Анатоліївна
15.	«Іноземна мова»	«101 педагогічна ідея для уроків в НУШ»	Трохимчук Сніжана Петрівна
16.	«Зарубіжна література»	«Проектна діяльність на уроках зарубіжної літератури як інноваційна технологія формування творчої особистості»	Григорчук Людмила Степанівна
17.	«Зарубіжна література»	«Творчий набуток вчителя»	Бричка Ірина Анатоліївна
18.	«Основи правознавства»	«Правовий захист дітей»	Бричка Любов Володимирівна

Переможці шкільного конкурсу-ярмарку педагогічної творчості (2020):

№ з/п	Номінація	Назва посібника	Прізвище, ім'я, по батькові автора	Диплом
1.	«Інформатика»	«Особливості сучасного уроку інформатики»	Крупенко Марія Петрівна	I
2.	«Інформатика»	«Комплекс дидактичних засобів з теми «Робота в програмі Microsoft Excel»	ГригорчукСергійФедорович	
3.	«Інформаційні технології в освітньому процесі»	«Шляхи реалізації ідей інформатизації сучасного уроку»	Шеремет Тетяна Іванівна	I
4.	«Інформаційні технології в освітньому процесі»	«Реалізація інформаційно-комунікаційних технологій на уроках трудового навчання»	Усач Катерина Іванівна	II
5.	«Математика»	«Математична компетентність як вміння бачити й застосовувати математику в реальному житті».	Коханевич Надія Іванівна	I
6.	«Інформаційні технології в освітньому процесі»	«Інформатизація уроку біології»	Євпат Оксана Віталіївна	III
7.	«Спеціальна освіта»	«Особливості розвитку пізнавальної сфери дітей із особливими потребами»	Мартинюк Ольга Анатоліївна	II

8.	«Спеціальна освіта»	«Новітні технології навчання та виховання дітей з особливими освітніми потребами»	Григорчук Марія Петрівна	I
9.	«Початкова освіта»	«Рухливі ігри в житті дітей»	Сорока Наталія Петрівна	I
10.	«Початкова освіта»	«Роль ГПД у вихованні молодших школярів»	Колодич Наталія Петрівна	II
11.	«Початкова освіта»	«Навчаємося-граємося»	Антикало Оксана Анатоліївна	
12.	«Фізика»	«Техніки запам'ятовування та їх застосування на уроках фізики»	Бричка Юлія Валентинівна	I
13.	«Фізика»	«Використання Інтернет-ресурсів на уроках фізики в умовах дистанційного навчання»	Трохимчук Роман Сергійович	II
14.	«Географія»	«Скарбничка вчителя географії»	Пахнюк Марія Федорівна	I
15.	«Мистецтво»	«Образ жінки в мистецтві»	Бугайчук Валентина Миколаївна	II
16.	«Мистецтво»	«Мистецтво-пошук прекрасного в буденному»	Одарчук Наталія Богданівна	I
15.	«Мистецтво»	«Образ жінки в мистецтві»	Бугайчук Валентина Миколаївна	II
16.	«Мистецтво»	«Мистецтво-пошук прекрасного в буденному»	Одарчук Наталія Богданівна	I

Показником діяльності ліцею є робота педагогічного колективу з обдарованими учнями. Учні залучалися до участі у Всеукраїнських конкурсах, турнірах, змаганнях, виставках, фестивалях, акціях. Цілеспрямовано проводилась позакласна робота із здобувачами освіти, що забезпечує мотивацію у навчанні.

Традиційно в кінці навчального року підводяться підсумки роботи учнівського та педагогічного колективів за рік, відзначаються учні, переможці олімпіад, конкурсів, турнірів різних рівнів.

За результатами районних предметних олімпіад учні зайняли такі призові місця (2019-2020 н.р.)

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Прізвище учня	Клас	Предмет	Результат
Бричка Л.В.	Бричка Ольга	9- А	Правознавство	III місце
Лук'янчук Р.В.	Лук'янчук Віталіна	8-Б	Німецька мова	III місце
Бричка Н.В.	Лозовська Анастасія	9- А	Німецька мова	II місце
Бричка Н.В.	Прокопчук Юлія	11-А	Німецька мова	II місце
Козаченко Л.О.	Вус Мирослава	7-В	Українська мова та література	III місце
Козаченко Л.О.	Прокопчук Юлія	11-А	Українська мова та література	III місце

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Прізвище учня	Клас	Предмет	Результат
Стецько С.В.	Григорчук Віталіна	11-А	Трудове навчання	III місце
Антикало Г. А.	Прокопчук Юлія	11-А	Екологія	III місце
Шмат А.С.	Дарованець Віталій	7-Б	Фізика	III місце
Шмат А.С.	Лук'янчук Віталіна	8-Б	Фізика	III місце
Бричка Н.О.	Дарованець Ярослава	9-А	Географія	II місце
Трохимчук Р.С.	Дарованець Ярослава	9-А	Фізика	III місце
Трохимчук Р.С.	Бричка Аліна	11-А	Фізика	III місце
Антикало А.Ф.	Антикало Дарина	10-а	Біологія	III місце

Робота в МАН:

№ з/п	ППП учня	Клас	Тема роботи	Науковий керівник
1.	Прокопчук Юлія Валентинівна	11	Лексика інтенсивного вживання: особливості утворення та функціонування (на матеріалі німецьких періодичних видань)	Бричка Наталія Віталіївна
2.	Лозовська Анастасія Олександрівна	9	Вплив англійської мови на німецьку в інтернет-спілкуванні	Трохимчук Сніжана Петрівна

№ з/п	ППП учня	Клас	Тема роботи	Науковий керівник
3.	Лук'янчук Вікторія Сергіївна	9	Метод storytelling, як один з основних для формування комунікативної компетентності	Трохимчук Сніжана Петрівна

Результати Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (II етап) (2020-2021):

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Прізвище учня	Клас	Предмет	Результат
Бричка Л.В.	Кузьменюк Вікторія	9- А	Правознавство	III місце
Опанасевич Н.О.	Вус Мирослава	8-В	Німецька мова	II місце
Опанасюк І.Ю.	Лозовська Анастасія	10- А	Німецька мова	III місце
Бричка Н.В	Антикало Дарина	11-А	Німецька мова	II місце
Ковалевич С.В.	Дехтерук Катерина	10-А	Українська мова та література	II місце

Робота в МАН:

№ з/п	ППП учня	Клас	Тема роботи	Науковий керівник
1.	Лук'янчук Наталія Федорівна	9	Оцінка фрактальних характеристик вільного об'єму структурно-неоднорідних полімерних систем	Бричка Юлія Валентинівна
2.	Лозовська Анастасія Олександрівна	10	Лексико-стилістичні особливості промов жінок-політиків (на матеріалі англійської та німецької мов)	Трохимчук Сніжана Петрівна

№ з/п	ППП учня	Клас	Тема роботи	Науковий керівник
1.	Лук'янчук Вікторія Сергіївна	10	Абревіація як засіб номінації в комп'ютерній термінології	Трохимчук Сніжана Петрівна

Робота в МАН (2021-2022):

№ з/п	ППП учня	Клас	Відділення, секція	Науковий керівник
1.	Козаченко Іліана Володимирівна	10	Мовознавства, німецька мова	Бричка Наталія Віталіївна
2.	Козаченко Марія Петрівна	10	Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства	Бричка Катерина Іванівна

№ з/п	ППП учня	Клас	Відділення, секція	Науковий керівник
1.	Кузьменюк Вікторія Миколаївна	11	Історії, етнології, Диплом I ступеня	Бричка Яна Василівна

Робота в МАН (2022-2023):

№ з/п	П.І.П. учня	Клас	Відділення, секція	Науковий керівник
1.	Дарованець Віталій Олександрович	11	Математика, математичне моделювання	Ничипорчук Ірина Анатоліївна
2.	Бричка Вікторія Іванівна	10	Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, літературна творчість	Бугайчук Ольга Іванівна

№ з/п	ППП учня	Клас	Відділення, секція	Науковий керівник
1.	Григорчук Даяна Вікторівна	9	Історії, історичне краєзнавство, Диплом III ступеня	Осипчук Ірина Сергіївна

Результати Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін (II етап) (2023-2024):

Прізвище, ім'я, по батькові вчителя	Прізвище учня	Клас	Предмет	Результат
Бричка Л.В.	Бондарчук Юлія	9- В	Правознавство	III місце
Бричка А.І.	Козаченко Рита	10-В	Географія	III місце
Опанасевич Б.О.	Козаченко Мар'яна	9-В	Хімія	III місце

Козаченко Л.О.	Єремейчук Вікторія	9-В	Українська мова та література	ІІІ місце
Кушка Л.С.	Вус Соломія	9-А	Англійська мова	ІІ місце

Конкурс знавців української мови ім.П.Яцика - Опанасевич Дарина, учениця 6-Б класу, вчитель Наталія Опанасевич.

Робота в МАН (2023-2024):

№ з/п	П.І.П. учня	Клас	Відділення, секція	Науковий керівник
1.	Вус Соломія Вадимівна	9	Філології, англійська мова та англійськомовна література	Кушка Любов Степанівна
2.	Григорчук Віка Іванівна	10	Літературознавства, фольклористики та мистецтвознавства, фольклористика	Чубик Ірина Олександрівна

№ з/п	ППП учня	Клас	Відділення, секція	Науковий керівник
1.	Козаченко Маркіян Володимирович	8	Філології, українська мова	Боюка Катерина Михайлівна

З метою вдосконалення форм і методів упровадження науково-дослідницької та експериментальної роботи педагога залучаються до науково-дослідницької та експериментальної роботи на рівні області, до проведення Всеукраїнських заходів. Учителі беруть активну участь у районній методичній роботі, на яких працюють над питаннями впровадження інноваційних педагогічних технологій у навчальний процес, удосконаленням методики проведення сучасного уроку, розробкою методичних рекомендацій, пам'яток, мультимедійних проєктів; презентують свої напрацювання щодо формування ключових життєвих компетенцій учнів у процесі вивчення навчальних предметів.

Антикало Г.А. – учасник І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2022» у номінації «Біологія та екологія». Ольга ЄРЕМЕЙЧУК – учасник І туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023» у номінації «Початкова освіта».

Наталія ОПАНАСЕВИЧ – учасник у II відбірковому етапі першого туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2024», номінація «Українська мова та література» нагороджена Грамотою РОППО. Марія АНТИКАЛО, вчитель української мови та літератури, успішно пройшла сертифікацію 2023 року. Оксана АНТИКАЛО успішно пройшла підвищення кваліфікації за програмою. «Підготовка експертів до оцінювання професійних компетентностей вчителів початкових класів під час сертифікації -2024».

Кожного року були атестовано тисячі педагогічних працівників. Атестаційною комісією ліцею за атестаційний період здійснено моніторинг професійних якостей учителів, результативності їхньої діяльності, рівень загальної культури шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, співбесіди з учителями, які атестуються, заслуховування їх на засіданнях методичних об'єднань, творчих звітах, підготовки вчителів до уроків, стиль стосунків з учнями й батьками, робота з документацією.

У період з 23 вересня по 05 грудня 2021 року було організовано гнучкий (дистанційний) режим навчання на період карантину для запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19, вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів. Відповідно до Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» із 14 березня організовано дистанційне навчання. У період з 01 вересня 2022 по 06 лютого 2023 року було організовано гнучкий (дистанційний) режим навчання на період воєнного стану відповідно до Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні». У період з 01 вересня 2023 по 30 травня 2024 року було організовано змішане навчання на період воєнного стану. Матеріал освоєний за рахунок використання технологій дистанційного навчання при організації освітнього процесу на період карантину та воєнного стану, інструментів, які реалізували взаємодію між учасниками освітнього процесу: корпоративна платформа Google Classroom, веб-сервіси Naurok, Moodle, LearningApps, GoogleMaps, Street View, Arts& Culture, відеоінструменти Meet, Zoom, месенджери Viber, Telegram, електронна пошта. У розпорядженні педагогічних працівників вільний доступ до мережі Інтернет.

Електронні освітні ресурси учителів ліцею розміщені в соціальних мережах «Facebook», «Instagram». Навчальні матеріали містять фільми, презентації, анімації, демонстрації, віртуальні лабораторні роботи, тести для підготовки до НМТ, тренажери та ін. Учителі-предметники використовують блоги як медіа-освітню технологію в процесі навчання.

На сайті ліцею є сторінка дистанційного навчання, де розміщено матеріали, посилання на уроки і така організація дистанційного навчання задовольняє всіх здобувачів освіти.

Педагогічним колективом приділяється значна увага формуванню індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти, а саме: для дітей з ООП в інклюзивних класах (відповідно до заяв батьків), під час організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж, сімейна форма навчання).

Дані питання систематично заслуховуються під час засідань на педагогічних радах.

Педагогічні працівники – активні учасники заходів районного масштабу: участь у семінарах, вебінарах, нарадах.

Вище згадані методичні заходи засвідчили ефективність реалізації проблемного питання роботи ліцею.

За час роботи над проблемою зріс науково-теоретичний та методичний рівень педагогів ліцею, про що свідчать результати росту якісного складу вчителів:

Навчальний рік	Бакалавр	Спеціаліст	II категорія	I категорія	Вища категорія	“Старший учитель”	“Учитель-методист”
2020	4	18	22	9	33	15	1
2021	5	15	17	13	35	15	1
2022	9	15	14	14	30	12	1
2023	8	11	16	14	24	8	-
2024	5	15	14	14	27	9	1

Велике значення в практичній роботі над проблемою має збереження і поповнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів. Так, за цей період роботи матеріально-технічна база навчальних кабінетів поповнилася таким чином:

- придбано телевізори в кабінети української мови та початкових класів;
- облаштовано мультимедійною дошкою кабінет фізики та української літератури;
- обладнано осередки в класах НУШ.

Учні мали можливість проявити свої таланти у різноманітних конкурсах: конкурсі читців-декламаторів творів Тараса Шевченка, літературному конкурсі «Об’єднаймося ж, брати мої...», «Перло многоцінне», конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, конкурсі виконавців естрадної пісні «Юна Зірка», конкурс колядок, щедрівок, різдвяних піснеспівів «Віфлеємська зірка», номінація «Солісти», конкурс патріотичної пісні «Поліська Січ», Міжнародному мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді ім.Т.Шевченка, спортивних змаганнях (районного рівня), обласних конкурсах «Податки очима дітей», «Оksamитовий рай», фестиваль «В

об'єктиві натураліста», конкурс фоторобіт «Моя Україна», конкурс новорічно-різдвяної виставки «Новорічна композиція», Всеукраїнський конкурс з оригамі, паперопластики та моделювання з паперу «Стильний папір», Всеукраїнська краєзнавча експедиція учнівської молоді «Моя Батьківщина – Україна», Всеукраїнський конкурс проєктів «Українська мова в об'єктиві», номінація «Фотопроєкт», Всеукраїнський конкурс творчості «За нашу свободу», розділ «Поезія», конкурс дитячого малюнка «Україна без корупції», виставка-конкурс технічної творчості «Наш пошук і творчість-тобі, Україно!», заочний гуманітарний конкурс «Космічні фантазії», Всеукраїнських конкурсах «Соняшник», «Левеня», «Патріот», «Кенгуру». Неодноразово учні займали в даних конкурсах призові місця.

Виходячи з вище вказаних фактів

НАКАЗУЮ:

1.Науково-методичну проблемну тему «Реалізація основних напрямків оновлення освітніх процесів з урахуванням вимог сучасної школи» вважати реалізованою.

2.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Людмилі КОЗАЧЕНКО:

2.1. Узагальнити досвід роботи педколективу над методичною проблемою та оформити матеріали у вигляді презентації.

До 05.06.2024

2.2.Активізувати роботу з обдарованими учнями.

Постійно

3. Вчителям-предметникам:

3.1. Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти, над поповненням кабінетів методичними матеріалами.

3.2. Працювати над впровадженням інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу.

4.Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

Роман БРИЧКА

