

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Thời gian thực hiện: Từ ngày 18/05 đến 22/05/2026

Giáo viên thực hiện : Trần Thị Như Quỳnh

Thứ Hai, ngày 18 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết nói tên, đặc điểm chân dung, trang phục, công việc của Bác Hồ
- Trẻ có kỹ năng thể hiện tình cảm với Bác
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng, nhớ đến công lao của Bác

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh
 - + Video về bác
 - + Nhạc: Nhớ ơn bác
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Hoa
 - + Lốp học rộng rãi, thoáng mát.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bé thăm Bác Hồ**

- Cho trẻ đi thăm nhà Bác Hồ
- Trẻ về chỗ ngồi

***HD2: Bác Hồ của em**

- Cùng trò chuyện: Các con vừa đến thăm nhà ai?
- + Bác Hồ có hình dáng như thế nào? Bác Hồ đang làm gì?
- Cho trẻ quan sát trang phục của Bác:
 - + Bác Hồ thường mặc trang phục gì?
 - + Bác là người như thế nào?

- Cùng xem đoạn video về Bác với các bạn nhỏ
- + Tình cảm của Bác đối với các bạn nhỏ ra sao?
- + Tình cảm của các bé với Bác như thế nào?
- + Các con sẽ làm gì để tỏ lòng biết ơn, tình cảm yêu quý đối với Bác?
- Cô giáo dạy trẻ luôn chăm ngoan, học giỏi, nghe lời ông bà cha mẹ và cô giáo để xứng đáng cháu ngoan của Bác
- * **HĐ3: Món quà tặng Bác**
- Cho trẻ chuẩn bị những món quà để tặng Bác: Cắm hoa
- Cùng múa hát: Nhớ ơn Bác
- Kết thúc hoạt động

Thứ Ba, ngày 19 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Ném xa bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện đúng tư thế, biết dùng sức của tay và thân để ném túi cát đi xa.
- Trẻ có kỹ năng quan sát, chú ý và ghi nhớ có chủ định, kỹ năng ném xa bằng 2 tay và định hướng không gian khi thực hiện bài tập.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và làm theo hiệu lệnh.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:

+ Sắc xô

+ Sân tập thoáng mát, sạch sẽ

+ Nhạc bài: Nhớ ơn bác

- Đồ dùng của trẻ:

+ Túi cát đủ số lượng trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Vào thăm lăng Bác**

- Cùng trò chuyện: ai muốn vào thăm lăng Bác?

- Cho trẻ cùng nhau vào thăm lăng Bác: Cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi bằng mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm

- Cho trẻ về đội hình hàng ngang và tập bài PTC kết hợp với bài hát “ Nhớ ơn Bác”

- ĐTNM: Tay (4 lần x 4 nhịp)

*** HĐ2: Cháu ngoan của Bác**

- Cùng trò chuyện: Trong lớp mình bạn nào ngoan nhất, là cháu ngoan của Bác?

+ Muốn là cháu ngoan của Bác cần phải làm gì?

- Trẻ đưa ra ý kiến

- Cho trẻ mô phỏng 1 số tài năng của mình.

- Cô tổ chức cuộc thi cho các bé để chọn ra cháu ngoan của Bác: Ném xa bằng 2 tay

- Mời 1 trẻ lên tập thử

- + Muốn thực hiện tốt phần thi này cần quan sát cô hướng dẫn
- + TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, 2 tay cầm túi cát đưa lên cao, 2 chân đứng rộng bằng vai.
- + TH: Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của tay và thân ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên rồi quay lại nhặt túi cát để về hàng đứng.
- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện phần thi gì?
- Cô mời 2 chiến lên tập củng cố.
- * **HĐ3: Vui cùng bé ngoan**
- Cho các con vật tham gia trò chơi “ Sút bóng vào gôn”
- + Luật chơi: Sút được bóng vào gôn bạn đó dành chiến thắng
- + Cách chơi: Trẻ chia làm 2 đội và cùng nhau sút bóng vào gôn của đội mình.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng
- Kết thúc hoạt động

Thứ Tư, ngày 20 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ – Tác giả: Xuân Dao

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Trẻ hát đúng giai điệu.
- Giáo dục trẻ: Nhớ công ơn của Bác và yêu quý quê hương đất nước của mình
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát: hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ, Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”. Vi tính
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem ảnh Bác
- + Đây là ai?
- > Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Ca sĩ nhí**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ nằm ngủ và mơ về Bác Hồ, được bác yêu thương, múa hát bên Bác
- Cô đọc lời bài hát.
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Hỏi tên bài hát tên tác giả.
- + Bài hát do ai sáng tác? Bài hát nói về gì?
- Dạy trẻ hát từng câu.
- Cả lớp hát cùng cô.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân. Cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Cho trẻ hát cùng nhạc.

- Giáo dục trẻ: Nhớ công ơn của Bác và yêu quý quê hương đất nước của mình

*** HĐ3: Nhảy theo điệu nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Nhảy theo điệu nhạc.

- Cách chơi: Cho trẻ làm những chú vịt nhỏ và nhảy cùng âm nhạc: Nhạc to nhảy nhanh, nhạc bé nhảy chậm.

- Luật chơi: Ai nhảy không đúng theo yêu cầu của cô sẽ nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Cô bao quát, nhận xét sau mỗi lần chơi.

*** HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “Như có Bác Hồ trong ngày vui đại thắng”. Tác giả: Phạm Tuyên

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

- Cô giảng nội dung: Bài hát nói về niềm vui đất nước khi được thống nhất và cũng là lời cảm ơn đến công ơn của Bác Hồ

- Lần 2 cô mời trẻ lên hát hưởng ứng cùng cô.

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 21 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: Bác Hồ của em – sáng tác: Phan Thị Thanh Nhân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ và hiểu nội dung bài thơ, tên tác giả.
- Trẻ có kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, mạch lạc và biết thể hiện khi đọc thơ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết kính trọng, yêu quý bác Hồ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
 - + Tranh truyện về nội dung bài thơ.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Ghế đủ số lượng trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bác Hồ kính yêu**

- Cô và các bé cùng hát bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Thơ “Bác Hồ của em”**

- Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - Do ai sáng tác? (Bác Hồ của em)
 - Bài thơ nói đến ai ? (Bác Hồ)
 - Khi các con ra đời thì Bác Hồ có còn không? (Không ạ)
 - Bác Hồ được nhắc ở đâu? (Bài hát, bài thơ, câu truyện)
 - Bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? (bác rất gần)
 - Các bạn nhỏ có nghĩ nhớ những điều gì về Bác?
- => Giáo dục trẻ yêu quý và kính trọng Bác Hồ

- Yêu quý và kính trọng Bác Hồ các con phải làm gì?

* **HĐ3: Cùng trẻ đọc thơ**

- Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô

- Cho trẻ đọc thơ 2 – 3 lần theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ.

- Cô động viên, khuyến khích và sửa sai cho trẻ

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 22 tháng 05 năm 2026

Tên hoạt động học: Tạo hình: Tô màu lăng Bác

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút màu, biết cầm bút bằng ba đầu ngón tay và biết tô màu tranh lăng bác
- Trẻ có kỹ năng vẽ, tô màu không chòem ra ngoài, kết hợp màu sắc đẹp mắt, hợp lý.
- Giáo dục trẻ tính kiên trì để tạo ra sản phẩm, trẻ gọn gàng, ngăn nắp hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc
 - + Tranh mẫu của cô
- Đồ dùng của trẻ:
 - Giấy, sáp màu đủ số lượng trẻ

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Bác Hồ kính yêu**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề:
 - + Các con có biết ngày 19/5 là ngày gì không?
 - Các con ạ ngày 19/5 chính là ngày sinh nhật của Bác Hồ đấy, chúng mình sẽ làm gì để tặng Bác Hồ nhân ngày sinh nhật nào.
- Cô có ý này cô con mình sẽ tô màu tranh Lăng Bác để tặng Bác Hồ nhé!

***HD2: Tô màu Lăng Bác**

- Cô cho trẻ quan sát tranh tô màu Lăng Bác Hồ.
- Cô cho trẻ đàm thoại về bức tranh.
 - + Lăng Bác có đặc điểm gì?
 - + Mái Lăng Bác có màu gì?
 - + Thân Lăng Bác có màu gì?
 - + Đáy Lăng Bác có màu gì?
- Để có tranh Lăng Bác rất đẹp các con hãy xem cô tô màu nhé!
- Cô cầm bút màu bằng tay phải, cầm bằng ba đầu ngón tay, cô tô màu xanh vào phần đáy của Lăng Bác, thân của lăng Bác cô tô màu đỏ vào phần mái của Lăng Bác cô tô màu vàng.

- Các con có muốn tô màu Lăng Bác giống cô không?
- Cho trẻ về bàn và thực hiện
- Cô quan sát, giúp đỡ, động viên trẻ kịp thời
- Nhắc trẻ tư thế ngồi, tư thế cầm bút

***HD3: Tranh đẹp của bé**

- Cùng cho trẻ mang sản phẩm lên và nhận xét: Con thấy bức tranh của ai đẹp nhất? Vì sao?
- Cô nhận xét sản phẩm của trẻ, tuyên dương những sản phẩm đẹp
- Cùng mang tranh treo ở phòng triển lãm
- Hát: Em mơ gặp Bác Hồ
- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thị Như Quỳnh