

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z fizyki w Szkole Podstawowej nr 2 im. Juliusza Słowackiego w Starym Sączu

Opracowane na podstawie:

- Rozporządzenia MEN w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych
- Podstawy programowej nauczania fizyki w szkole podstawowej
- Programu nauczania Spotkania z fizyka
- Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Juliusza Słowackiego w Starym Sączu

I. Filozofia i cele oceniania przedmiotowego są zgodne z filozofią i celami oceniania wewnątrzszkolnego.

Zgodnie z nimi wprowadzamy:

1. *ocenianie wspierające*

Celem tego oceniania jest niesienie dziecku pomocy w uczeniu się. Wskazujemy mocne i słabe strony uczenia po to by niwelować niedociągnięcia. Takie ocenianie stosujemy w każdym momencie procesu nauczania, po każdym ćwiczeniu, na każdej lekcji. Dotyczy to w szczególności:

- a) aktywności na lekcjach,
- b) przygotowania do zajęć,
- c) dodatkowych prac wykonywanych przez ucznia.

2. *ocenianie sumujące*

Celem tego oceniania jest podsumowanie osiągnięć ucznia. Stosujemy je po zakończeniu danej jednostki tematycznej lub zadania, które uczeń otrzymał do wykonania, na zakończenie okresu, klasy, cyklu kształcenia. Dotyczy to:

- a) zadań klasowych, sprawdzianów,
- b) kartkówek,
- c) odpowiedzi ustnej.

3. Ocenianie na fizyce obejmuje:

- a) znajomość i rozumienie pojęć,
- b) znajomość i umiejętność stosowania praw i zasad,
- c) znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek
- d) umiejętność rozwiązywania zadań praktycznych, wiążących nabyte wiadomości i umiejętności fizyczne z życiem codziennym i innymi dziedzinami nauki,
- e) opanowanie materiału z okresu czy roku,

- f) umiejętności posługiwania się językiem fizyki, używania symboli fizycznych, korzystania z tekstu źródłowego,
- g) uczestnictwo w lekcjach, pracy pozalekcyjnej, konkursach.

4. Postanowienia ogólne

- a) Nauczyciel na pierwszej lekcji w nowym roku szkolnym informuje uczniów o:
 - ☐ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - ☐ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - ☐ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej.
- b) Na pierwszej lekcji zawierany jest kontrakt między uczniem a nauczycielem w którym przedstawione są zasady współpracy i oceniania.
- c) Obowiązkiem ucznia jest:
 - ☐ posiadać zeszyt przedmiotowy (ćwiczenia) i podręcznik,
 - ☐ posiadać przybory do pisania, linijkę, ołówek.
- d) Uczeń jest oceniany systematycznie przez cały okres nauki.
- e) Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących.
- f) Nauczyciel zastrzega sobie prawo do indywidualizacji procesu oceniania ucznia w szczególnych przypadkach

5. Sposoby sprawdzania postępów uczniów i ich częstotliwość

- a) **Sprawdziany** – obejmują większą partię materiału określoną przez nauczyciela, najczęściej po ukończeniu działu programowego; sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpis w e-dzienniku). Zakres materiału ustalony jest na lekcji powtórzeniowej. Sprawdzony i omówiony sprawdzian uczeń może zobaczyć na lekcji, a rodzic na zebraniu lub konsultacjach.
Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić w terminie wskazanym przez nauczyciela. Sprawdzian można poprawić tylko raz jeżeli uczeń w pierwszym terminie otrzymał ocenę inną niż niedostateczna. Uczeń który otrzymał ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawienia. Będzie brana pod uwagę ocena z poprawy.
 - b) **Prace klasowe** – pisane wymiennie z sprawdzianami. Sposób oceniania taki sam jak w przypadku sprawdzianów.
 - c) **Kartkówki** – czas trwania do 20 minut. Zawierają materiał z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki są niezapowiedziane. Ocenę z kartkówki nie poprawiamy pisemnie. Nauczyciel omawia sprawdzone kartkówki.
- ☐ **Wszystkie prace pisemne ucznia są do wglądu przez dany rok szkolny u nauczyciela uczącego. Po upływie roku ulegają zniszczeniu.**
 - ☐ W zapisie ocen bieżących dopuszcza się stosowanie znaków graficznych +/-.

- d) **Zadania domowe** - w klasach IV–VIII nauczyciel może zadać uczniowi pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny
- e) **Aktywność** – na lekcji jest nagradzana ocenami lub +/- . Przez aktywność rozumiemy:
- ☐ częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
 - ☐ czynna praca w grupach
 - ☐ wykonywanie dodatkowych zadań.

6. Formy oceny

1. *cyfrowa* – ocena 1 – niedostateczny
 - ocena 2 – dopuszczający
 - ocena 3 – dostateczny
 - ocena 4 – dobry
 - ocena 5 – bardzo dobry
 - ocena 6 – celujący.
2. *opisowa* – ustna (jako komentarz do oceny cyfrowej)
3. *punktowa* – przy sprawdzianach (przeliczana na ocenę cyfrową)
4. *graficzna* – przy ocenianiu aktywności stawiamy „+” lub „-” które przelicza się na stopnie szkolne według skali:
+++++ bdb
++++ - db
+++ - - dst
++ - - - dop
+ - - - - ndst.

7. Kryteria oceniania.

a) **Kryteria oceny odpowiedzi ustnej**

- ☐ zakres wiadomości lub umiejętności,
- ☐ adekwatność odpowiedzi do pytania,
- ☒ umiejętności posługiwania się językiem fizyki.

b) **Kryteria oceny wypowiedzi pisemnej.**

- ☐ wyszukanie danych, szukanych, zapisanie ich symbolami,
- ☐ właściwe rozwiązanie,
- ☐ podanie odpowiedzi wraz z jednostką

☒ estetyka pracy,

c) **Kryteria oceny punktowej** – przeliczanej na ocenę cyfrową przy sprawdzianach lub kartkówkach

- 91% - 100% punktów – bdb
- 80% - 90% punktów – db
- 51% - 79% punktów – dst

41% - 50% punktów – dop

0% - 40% punktów - ndst.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń za wykonanie zadania dodatkowego, jeżeli poprawnie wykonał zadania na ocenę bardzo dobrą.

8. Wymagania edukacyjne, czyli oczekiwane osiągnięcia na poszczególne stopnie szkolne.

Ocena:

Niedostateczny	dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
	Wymagania konieczne (K)	Wymagania podstawowe (P)	Wymagania rozszerzające (R)	Wymagania dopełniające (D)	Wymagania wykraczające (W)

9. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może uzyskać ocenę wyższą niż przewidywana z zajęć edukacyjnych, jeżeli spełni następujące warunki:

- starał się systematycznie uczestniczyć w zajęciach szkolnych w ciągu całego roku szkolnego, prowadzi zeszyt przedmiotowy,
- napisał wszystkie sprawdziany przewidziane w roku, a w razie usprawiedliwionej nieobecności pisał je w terminie dodatkowym,
- oceny niedostateczne z prac klasowych starał się poprawić w ustalonym przez nauczyciela terminie,
- opuścił nie więcej niż 50% zajęć, w tym wszystkie usprawiedliwił,
- uzyskał co najmniej 50% ocen bieżących, o jaką się ubiega, z zakresu, który ma największy wpływ na ustalenie oceny klasyfikacyjnej z danego przedmiotu, wg przedmiotowych wymagań edukacyjnych,
- skorzystał z wszystkich oferowanych przez nauczyciela form pomocy,
- w szczególnych przypadkach losowych (zdarzenia traumatyczne, tragedie rodzinne).

10. Wymagania ogólne na poszczególne oceny

Wymagania konieczne (K) – dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli gotowości ucznia do przypomnienia sobie treści podstawowych praw fizyki, podstawowych wielkości fizycznych, najważniejszych zjawisk fizycznych. Uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności. Zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki fizyki i przydatne w życiu codziennym.

Wymagania podstawowe (P) – dotyczą zrozumienia wiadomości. Oznacza to, że uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela: wyjaśnić, od czego zależą podstawowe wielkości fizyczne (np. gęstość, praca, rezystancja itp.), zna jednostki tych wielkości, zna i potrafi wyjaśnić poznane prawa fizyki, umie je potwierdzić odpowiednimi, prostymi eksperymentami.

Wymagania rozszerzające (R) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych. Oznacza to opanowanie przez ucznia umiejętności praktycznego posługiwania się wiadomościami, które są pogłębione i rozszerzone w stosunku do wymagań podstawowych (np. obliczanie wartości wielkości fizycznej według wzoru), uczeń potrafi

samodzielnie rozwiązać typowe zadania teoretyczne i praktyczne, korzystając przy tym ze słowników, tablic i innych pomocy naukowych.

Wymagania dopełniające (D) – dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach problemowych (np. szczegółowa analiza procesów fizycznych), w projektowaniu i wykonywaniu doświadczeń potwierdzających prawa fizyczne, rozwiązywaniu złożonych zadań rachunkowych (wyprowadzanie wzorów, analiza wykresów).

Wymagania wykraczające (W) – stopień celujący – określają wiadomości i umiejętności ponadprogramowe związane tematycznie z treściami nauczania, wiedzę i umiejętności oryginalne, twórcze. Uczeń łączy wiedzę z różnych działów fizyki, wykonuje dodatkowe zadania oraz ma osiągnięcia w pozaszkolnych konkursach fizycznych.

Podsumowując:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach
- potrafi samodzielnie skorzystać z różnych źródeł informacji
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym
- osiąga sukcesy w konkursach pozaszkolnych,
- w pracach pisemnych osiąga 100% punktów możliwych do zdobycia i wykonuje zadania dodatkowe
- sprostował wymaganiom KPRDW.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 100% punktów możliwych do zdobycia,
- sprostował wymaganiom KPRD.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi rozwiązać trudniejsze zadanie lub problem,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 80% do 90% punktów możliwych do zdobycia,
- sprostował wymaganiom KPR.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe prawa, zasady, wielkości fizyczne i ich jednostki, wzory,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 51% do 79% punktów możliwych do zdobycia,
- sprostął wymaganiom KP.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe wielkości fizyczne i ich jednostki,
- potrafi rozwiązać zadania o elementarnym stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 41% do 50% punktów możliwych do zdobycia,
- sprostął wymaganiom K.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych wielkości fizycznych, ich jednostek,
- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 0% do 40% punktów możliwych do zdobycia,
- nie sprostął wymaganiom K.

11. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- zgodnie z procedurami zawartymi w Statucie Szkoły - § 69

12. Ocenianie uczniów z opiniami z poradni psychologiczno – pedagogicznej

- a) Nauczyciel jest zobowiązany indywidualizować pracę z uczniem odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- b) Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
- c) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia
- d) **Kryteria oceny punktowej**- przeliczanej na ocenę cyfrową przy sprawdzianach lub kartkówkach
 - 91% - 100% punktów – bdb
 - 75% - 90% punktów – db
 - 51% - 74% punktów – dst
 - 31% - 50% punktów – dop
 - 0% - 30% punktów - ndst.

13. Sposoby informowania rodziców o efektach pracy ich dzieci

1. Nauczyciel informuje rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce i zachowaniu na lekcjach jego dziecka podczas spotkań z rodzicami w dni otwarte szkoły, indywidualnych konsultacji i rozmów.

2. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

14. Sposoby gromadzenia informacji o uczniu:

1. Dziennik lekcyjny, w którym wprowadza się zapis:

Odp. ustna	Zadania przy tablicy	Aktywność	Kartkówki	Sprawdziany	Powtórki do egzaminu	Ocena śródroczna, roczna

2. Prace pisemne ucznia są do wglądu u nauczyciela uczącego.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego z fizyki mogą ulec ewaluacji według potrzeb w trakcie roku szkolnego.

15. Zapoznanie z dokumentacją (*Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego, Podstawa Programowa z Fizyki, Wymagania edukacyjne*) uczniów (na pierwszej lekcji) i rodziców (najpóźniej do inauguracyjnej wywiadówki).

Kontrakt z uczniami

1. Po dzwonku uczniowie ustawiają się w parach przed klasą. Spóźnianie nie jest akceptowane.
2. Uczeń swoje miejsce w klasie może opuścić tylko za pozwoleniem nauczyciela
3. Staramy się korzystać z toalety podczas przerwy, w czasie lekcji można wyjść tylko w wyjątkowych przypadkach.
4. Uczeń dba o przyjemny wygląd klasopracowni, nie śmieci i nie pisze po stolikach – jeśli nabrudzi, będzie musiał posprzątać, przeznaczając na to swój wolny czas po skończonych lekcjach.
5. Uczeń na lekcji za zgodą nauczyciela może korzystać z kalkulatora, jeśli jego użycie jest zgodne z tematem lekcji. Zabrania się korzystania z telefonu komórkowego, jako kalkulatora.
6. Odnosimy się do siebie z szacunkiem.
7. W toku lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.
8. Uczeń stosuje się do powszechnie znanych zasad kultury: nie używa wulgaryzmów, nie ocenia innych.
9. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy. Brak notatek w zeszycie, podanych podczas lekcji oznacza minus z aktywności.
10. Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen bieżących. Decydujący wpływ mają oceny z prac samodzielnych ucznia tj. sprawdziany, kartkówki
11. Na koniec semestru/roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
12. Aktywność na lekcji może być nagradzana oceną. Przez aktywność rozumiemy: częste zgłaszanie ucznia na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie dodatkowych zadań, aktywną pracę w grupach.
13. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzenia niezapowiedzianych kartkówek obejmujących ostatnie 3 jednostki tematyczne. Oceny z kartkówek nie podlegają pisemnej poprawie.
14. Oceny niedostateczne z dłuższych prac pisemnych muszą być poprawione. Poprawy ocen uczeń może dokonać w ciągu 10 dni roboczych od jej otrzymania w terminie wskazanym przez nauczyciela. Sprawdzian można poprawić tylko raz.
15. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną, ma obowiązek w przeciągu 7 dni roboczych zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru.

16. Wszystkie oceny są jawne. Nauczyciel uzasadni swoją decyzję, jeśli uczeń lub jego rodzic zwróci się z taką prośbą.

" W związku z wystąpieniem sytuacji nadzwyczajnych i kryzysowych, w których będzie konieczność realizacji zdalnego nauczania Szkoła Podstawowa nr 2 im. Juliusza Słowackiego w Starym Sączu dopuszcza możliwość oceniania w systemie Microsoft Teams, który został opracowany na potrzeby całej społeczności szkolnej. Zmianie nie ulegają kryteria oceniania"