

Дидактическое пособие для детей младшего школьного возраста с нарушением интеллекта

«Крышки»

Автор: Якимюк Марина Владимировна

Организация: МКОУ «Еманжелинская С(К)ОШ

Населенный пункт: Челябинская область, Еткульский район, с. Еманжелинка

Описание

Данная разработка представлена в виде деревянной панели, на которой расположены 6 винтовых механизмов, а также карточек, с последовательно расположенными цветами, цветных крышек, карточек с названиями цветов.

Разработка ориентирована на развитие мелкой моторики. В кейс входят задания, направленные развитие навыка чтения, счета, закрепление основных цветов, разучивание новых. Задания могут проводиться, как в индивидуальной форме, так и в подгрупповой.

Цель: овладение практическим способом деятельности

Задачи:

- 1) развивать умение различать и называть основные цвета и оттенки
- 2) развивать межполушарные связи
- 3) развивать осмысленное чтение
- 4) развивать слуховое восприятие
- 5) развивать моторику пальцев рук
- 6) развивать усидчивость
- 7) развивать речь
- 8) развивать зрительную память

«Кейс дидактических игр и упражнений»

№	Название	Оборудование	Задачи	Ход работы
1	«Подбери по цвету» (см. приложение 1)	Рабочая панель, карточка, цветные крышки.	□ развитие умения различать, соотносить и называть основные цвета и оттенки □ развитие мелкой моторики пальцев рук	Перед ребенком расположена панель, карточка с цветными кругами, цветные крышки. Ребенок находит соответствующие крышки, соотносит их с карточкой и закручивает последовательно слева направо.
2	«Нейродорожка» (см. приложение 2)	2 рабочие панели, карточка, цветные крышки.	□ развитие межполушарных связей □ развитие мелкой моторики пальцев рук	Перед ребенком расположена 2 панели вертикально, карточка с цветными кругами, цветные крышки. Ребенок находит соответствующие крышки, соотносит их с карточками и закручивает двумя руками одновременно.
3	«Почитай-ка» (см. приложение 3)	Рабочая панель, карточка с названиями цветов, цветные крышки.	□ развитие осмысленного чтения □ развитие мелкой моторики пальцев рук	Перед ребенком расположена панель, карточка с названиями цветов, цветные крышки. Ребенок читает, выбирает соответствующую крышку и закручивает последовательно слева направо.
4	«Ушки на макушке» (см. приложение 1)	Рабочая панель, цветные крышки.	□ развитие слухового восприятия □ развитие мелкой моторики пальцев рук	Перед ребенком расположена панель, цветные крышки. Педагог называет цвета (за экраном), ребенок слушает, находит соответствующие по цвету крышки, и закручивает слева направо.

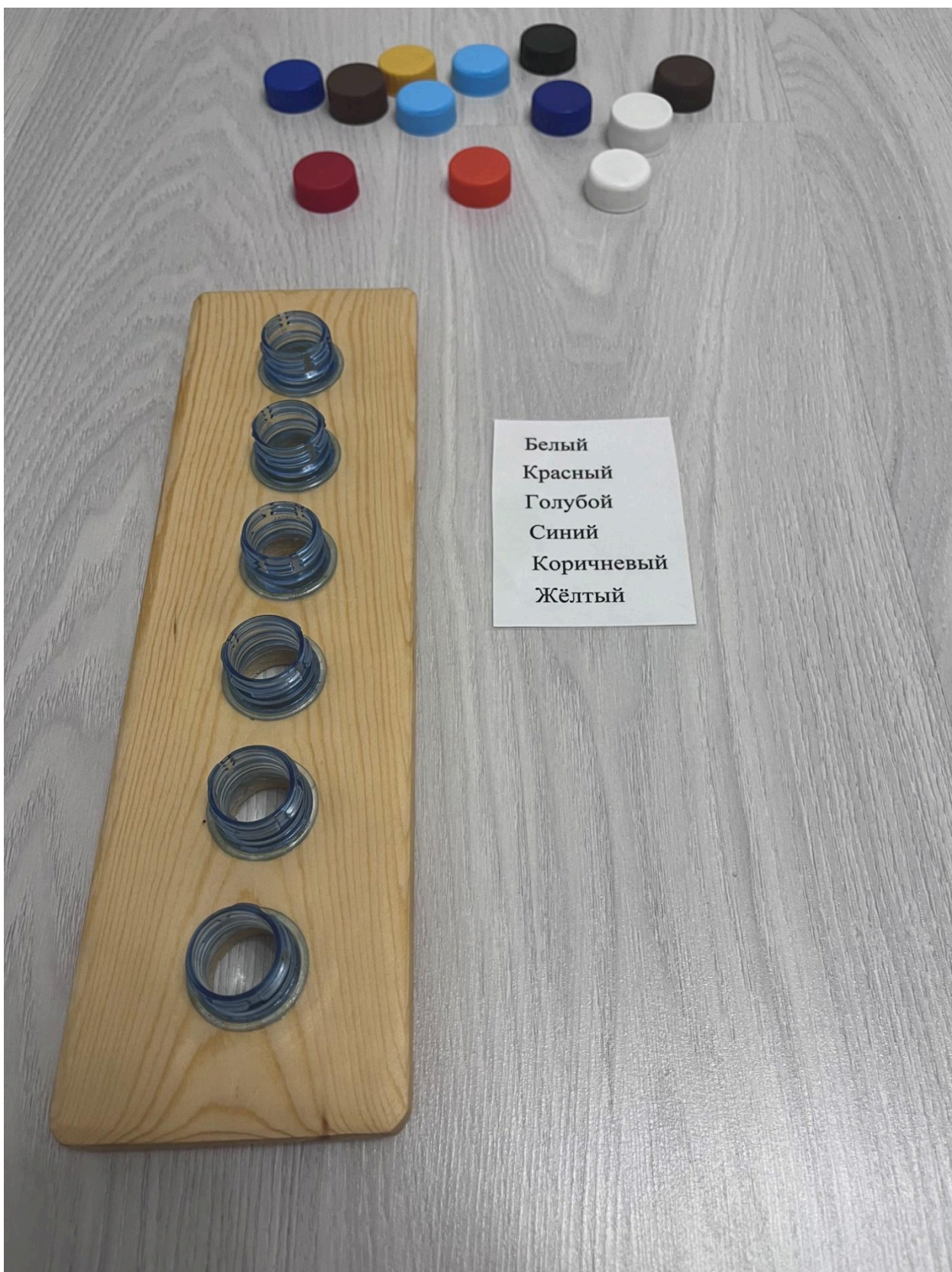
5	«Запоминай» (см. приложение 1)	Рабочая панель, карточка, цветные крышки.	□ развитие зрительной памяти □ развитие мелкой моторики пальцев рук	Перед ребенком расположена панель, карточка с цветными кругами, цветные крышки. Ребенку предлагают посмотреть на карточку и запомнить последовательность цветов в течение 5 сек. Затем карточку убирают, и ребенок воспроизводит картинку слева направо, закручивая крышки.
6	«Собери слово» (см. приложение 4)	Рабочая панель, крышки (синие, красные) с буквами	□ развитие фонематического слуха □ развитие мелкой моторик пальцев рук	Перед ребенком панель. Педагог называет слово, ребенок слушает и находит крышки с услышанными буквами, из которых собирает слово.
7	«Сосчитай» (см. приложение 5)	Рабочая панель, крышки с цифрами и знаками	□ развитие арифметических навыков, □ развитие мелкой моторик пальцев рук	Перед ребенком расположена панель, крышки с цифрами и знаками. Педагог называет пример, ребенок закручивает на панели подходящие крышки и решает пример, закручивая крышки.
8	«Числовой ряд» (см. приложение 6)	Рабочая панель, крышки с цифрами	□ развитие навыков прямого и обратного счёта □ развитие мелкой моторики пальцев рук	Перед ребенком расположена панель, крышки с цифрами. Педагог предлагает воспроизвести числовой ряд до 6/обратный порядок.

Приложение 1



Приложение 2





Приложение 4





Приложение 6



