

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة.....
مدرسة:

تحضير مادة العام الدراسي 2020/2021 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: التاسع	الوحدة: الاولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الحبال الصوتية والجهاز التنفسي
--------------	----------------	--

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	أقوم بطرح سؤال على الطالبات (عصف ذهني) السؤال هو كيف نتمكن من اخراج الصوت وهل يمكن لنا تربية هذا الصوت والمحافظة عليه
المفاهيم (الحبال الصوتية - الجهاز التنفسي والجهاز الصوتي - الأصوات الحادة والاصوات الغليظة)	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس
آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

<https://youtu.be/e9r5RRQk>

BNC

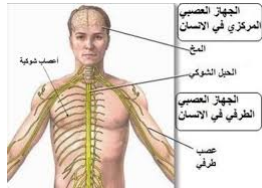
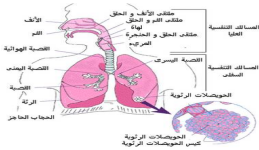
فديو يوضح عملية خروج الصوت
واهتزاز الحبال الصوتية ومكونات
الجهاز الصوتي

بعض الصور لاستخدامها

في استراتيجية (أي صورة



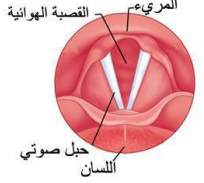
صحيحة)



من خلال استراتيجية (العصف الذهني) أقوم
بطرح سؤال التمهيد علي الطالبات ومن
خلال اجابتهما علي هذا السؤال ابداء في
تعريفهم علي كيفية خروج الصوت ومن
خلال استراتيجية (الحوار والمناقشة) بعد
مشاهدة فديو توضيحي لخروج الصوت
وحركة الحبال الصوتية عند خروج الصوت
اعرفهم علي الحبال الصوتية واهميتها في
عملية خروج الصوت ومن خلال عرض
بعض الصور التي توضح مكونات الجهاز
التنفسي والصوتي والحبال الصوتية واقوم
بتعريفهم الأجزاء المسؤولة عن خروج
الصوت نشاط من خلال استراتيجية (أي
صورة صحيحة) اعرض علي الطالبات
بعض الصور تحتوي علي بعض الأجهزة
المختلفة مثل الجهاز الهضمي او العصبي

(1-2 الحوار)
والمناقشة.
(الاستقصاء)
(التمهيد)
العصف الذهني.
(تنبأ، فسر،
لاحظ، فسر
(التعلم
التعاوني.
(شكل (7)
المعرفي
(القياس.
(القصة
(الخرائط
الذهنية.
(الاستكشاف
الاستقرائي
(التعلم باللعب.
(تمثيل
الأدوار.

1-ان تعرف الطالبات جهاز
التنفسي والصوتي
2- -ان تعرف الطالبات خواص
الحبال الصوتية
3-ان تعرف ماذا يحدث للحبال
الصوتية عند صدور أصوات
حادة واصوات غليظة
4-ان تميز بين اداء الأصوات
الحادة والاصوات الغليظة
5-ان تقدر فائدة الجهازين
التنفسي والصوتي وكيفية
المحافظة عليهما

هذه الصور توضح الجهاز التنفسي والحبال الصوتية   an-introduction-to-operas-v oice-types-the-royal-opera. mp3the-magic-flute-queen- of-the-night-aria-mozart-dia	والتنفسي ويختار الجهاز الصحيح وهو التنفسي	(التعلم) بالأقران, (حل) المشكلات. • أخرى: .استراتيجية(أي صورة صحيحة (2-1) استراتيجية (من انا) (4)	
--	--	--	--

na-damrau-the-royal-opera.mp3 نماذج لأصوات حادة وأخرى غليظة			
---	--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
اذكري وظيفة كل من الجهاز التنفسي والصوتي؟ ماهي خواص الحبال الصوتية ؟	من خلال استراتيجية (من انا) اسمع الطالبات نماذج لأصوات حادة وأخرى غليظة واطلب اليهم التعرف علي الصوت الحاد والصوت الغليظ	الأنشطة الإثرائية: تقوم الطالبات المتميزات بالإجابة على الأسئلة التي اطرحها عليهم مثال ماهي خواص الحبال الصوتية؟ ماذا يحدث للحبال الصوتية أثناء أداء النغمات الحادة والأصوات الحادة الأنشطة العلاجية : أقوم بتدريب الطالبات علي كيفية	من خلال الأنشطة التي تقوم بها الطالبات بعد كل جزي من أجزاء الدرس مثال استراتيجية العصف الذهني والتي من خلالها تم استنتاج كيفية اخراج الصوت وما المسؤول عن ذلك وما العوامل المؤثرة في نوعية الصوت سواء حاد او غليظ ومن خلال الحوار والمناقشة تم التعرف ع كل ذلك والأجهزة المسؤولة عنه والتأكيد علي تلك المعلومات ومن خلال استراتيجية أي الصورة الصحيحة والتي من خلالها تم التعرف علي الجهاز التنفسي واستخراج

		التفريق بين الأصوات الحادة والغليظة من خلال تكرار الاستماع الي نماذج لكل منهما	صورته من بين أجهزة مختلفة ومن استخدام استراتيجية من انا تم الاستماع الي أصوات غليظة واخري حادي والتفرقة بينها ومعرفة الفرق بينهما ثم أقوم بالتغذية الراجعة للطالبات
--	--	--	---

			ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي