



การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

รหัสวิชา..... รายวิชา..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่/.....

ครูผู้สอน..... กลุ่มสาระฯ.....

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับการประเมิน

คะแนนการประเมิน

- 5 คะแนน หมายถึง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเหมาะสมมากที่สุด
- 4 คะแนน หมายถึง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเหมาะสมมาก
- 3 คะแนน หมายถึง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเหมาะสมปานกลาง
- 2 คะแนน หมายถึง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเหมาะสมน้อย
- 1 คะแนน หมายถึง มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงและเหมาะสมน้อยที่สุด

รายการ	คะแนนการประเมิน				
	5	4	3	2	1
1. แผนการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วยมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/หรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้/สาระการเรียนรู้/หลักฐานหรือร่องรอยของการเรียนรู้เพื่อการวัดและประเมินผล/คำถามสำคัญ/กระบวนการจัดการเรียนรู้/สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้/การวัดและประเมินผล/บันทึกหลังการสอน					
2. มีความสอดคล้องกันระหว่างมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/หรือผลการเรียนรู้ สาระสำคัญ/จุดประสงค์การเรียนรู้ครบทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์/สาระการเรียนรู้					
3. กำหนดหลักฐานและร่องรอยการเรียนรู้เพื่อวัดและประเมินผล ครบถ้วนตามจุดประสงค์การเรียนรู้ ระบุวิธีการวัด เครื่องมือที่ใช้วัด และเกณฑ์การประเมินชัดเจน					
4. ความสอดคล้องของการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีสื่อ คำถาม กิจกรรม หรือวิธีการนำเข้าสู่บทเรียนที่กระตุ้นความสนใจ เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เรื่องที่จะเรียนและจุดประสงค์การเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม					
5. สื่อและกิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาความรู้ ทักษะ/กระบวนการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ โดยวิธีการหลากหลายและนักเรียนมีส่วนร่วมปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้					

รายการ	คะแนนการประเมิน				
	5	4	3	2	1
6. การจัดการเรียนรู้มีวิธีการสรุปทบทวนที่เหมาะสมและหลากหลาย ทำให้นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีกิจกรรม ประเมินหลังเรียนอย่างเหมาะสม					
7. มีคำถามช่วยกระตุ้นให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ฯลฯ					
8. แสดงรายละเอียดของแบบประเมินผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดใน หัวข้อ หลักฐานและร่องรอยการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ครบถ้วนทุกรายการอย่างเหมาะสมและปฏิบัติได้					
9. สื่อการเรียนการสอนมีความหลากหลาย เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ช่วยให้นักเรียนได้คิดและเกิดการเรียนรู้ ทำให้การจัดการเรียนรู้บรรลุ ตามจุดประสงค์การเรียนรู้					
10. กำหนดเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรมและสามารถนำไปปฏิบัติ ได้จริง และมีการบันทึกหลังสอนครบถ้วนและชัดเจน ในประเด็นต่อไป - ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ - สรุปปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ - เสนอแนะสิ่งที่ต้องปรับปรุง					
รวมคะแนน					

เกณฑ์การประเมินแผนการจัดการเรียนรู้

คะแนนที่ได้ (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
41 – 50	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมากที่สุด
31 – 40	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมมาก
21 – 30	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมปานกลาง
11 – 20	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อย
0 – 10	มีความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/เหมาะสมน้อยที่สุด

- สรุปผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ได้คะแนนรวม เท่ากับ
- ผลการประเมินมีความสอดคล้อง เชื่อมโยง และเหมาะสม อยู่ในระดับคุณภาพ
☐ มากที่สุด ☐ มาก ☐ ปานกลาง ☐ น้อย ☐ น้อยที่สุด
- อื่น ๆ

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)

ลงชื่อ.....
(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....