

KURIKULUM 2013 SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah :

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)

Nama Guru :

NIP / NIK : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VI (Enam)/Ganjil

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Ко	mpetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pembelajaran
2.1	Terbiasa membaca al-Qur'andenga n tartil. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman	1.1 Terbiasa membaca al-Qur'andengan tartil. 2.1 Terbiasa berperilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3	Indahnya Saling Menghormati OS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	Mengamati Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secara berulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas · Membaca QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah	4 x 4 jam pelajaran	Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI KIs VI SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif / Video

Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2- 3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-1 3 3.1 Memahami makna Q.S. Al-Kafirun, 4.1.1 Membaca Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2 -3 dan Q.S. al-hujurat/49:1 2-13 dengan jelas dan benar 4.1.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Kafirun, Q.S. Al-Ma'idah/5:2	dan Q.S. al- hujurat/49:12-13. 1.1 Mengetahui makna Q.S. Al-Kafirundan Al-Maidah/5:2 dengan benar. 1.1.1 Membaca Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 dengan jelas dan benar. 1.2.1 Menulis Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 dengan benar. 1.3.1 Menghafal Q.S. al-Kafirun, Q.S. al-Kafirun, Q.S.	memperhatikan makhraj hurufnya. Mendemontrasikan hafalan Surat Al-Kafirun dan Al-Maidah, secara klasikal, kelompok atau individual. Menanya Menanya Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'an harus dengan makhrijul huruf yang benar? Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? Eksperimen/explore Diskusi tentang arti	Mengamati Pelaksanaan hapalan siswa dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: · Judul materi · Kemampuan menghapal terdiri komponen: lancar-sedang- tidak lancar Portofolio Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan Al-Maidah	
jelas dan benar .4.1.2 Menulis Q.S. Al-Kafirun, Q.S.	al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al- hujurat/49:12-13 dengan benar.	· Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? Eksperimen/explore	Membuat laporan tentang kandungan Qs Al-Kafirun dan	

al-hujurat/49:1	· Menulis QS
2-13 dengan	Al-Kafirun dan
benar	Al-Maidah dengan
Denai	benar secara individu
	Wieneerman and Q5
	Al-Kafirun dan
	Al-Maidah
	• Mencermati isi
	kandungan QS
	Al-Kafirun dan
	Al-Maidah
	· Menyimpulkan
	kandungan QS
	Al-Kafirun dan
	Al-Maidah
	Komunikasi
	· Menyampaikan hasil
	diskusi tentang arti
	dan isi kandungan
	QS Al-Kafirun dan
	Al-Maidah
	· secara kelompok
	· Menanggapi hasil
	presentasi atau
	diskusi (melengkapi,
	mengkonfirmasi,
	menyanggah)
	· Membuat resume
	dibantu dan
	dibimbing guru
	diomionis guiu

1.3	Meyakini	1.3.1	Meyakini adanya	Ketika Bumi	Mengamati	· Religius	Portofolio	3 x 4 jam	· Al Quran dan
2.3	adanya hari akhir sebagai implementasi pemahaman Rukun Iman Menunjukkan	2.3.1	Hari Akhir sebagai implementasi dari pemahaman Rukun Iman. Memiliki perilaku	Berhenti Berputar · Hikmah beriman kepada hari akhir	Menyimak penjelasan tentang hikmah beriman kepada hari akhir secara klasikal atau individual	NasionalisMandiriGotongRoyongIntegritas	Membuat laporan tentang perilaku yang mencerminkan hikmah beriman kepada hari akhir	pelajaran	terjemahnya · Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD · Poster tulisan
3.3	perilaku rendah hati yang mencerminkan iman kepada hari akhir Memahami hikmah beriman kepada hari akhir yang dapat	3.3.1	yang mencerminkan iman kepada Hari Akhir. Memahami hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia		Menanya Menanya Memotivasi siswa bertanya, misalnya: Apa hikmah beriman kepada hari akhir? Berikan contoh prilaku yang mencerminkan iman kepada hari akhir!		Tes Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay		· Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
4.3	membentuk perilaku akhlak mulia Menunjukkan contoh hikmah ber iman kepada hari akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia	4.3.1	Menunjukan contohi hikmah beriman kepada Hari Akhir yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia		Eksperimen/explore Diskusi tentang hikmah beriman pada hari akhir Menganalisis sikap yang mencerminkan iman kepada hari akhir Asosiasi Mengidentifikasi hikmah-hikmah				

					beriman pada hari akhir • Menyimpulkan hasil identifikasi (hikmah pada hari akhir)				
					Komunikasi				
					 Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah pada hari akhir Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing 				
2.2	Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan, dan Maha Kekal Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi	2.2.1	Meyakini adanya Allah Swt. tempat meminta, Maha Berkuasa, Maha Mendahulukan dan Mahakekal. Menunjukkan sikap peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmlu al-Husna:	Indahnya Nama-Nama Allah Swt Asmaul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim,al-Baq i	Mengamati Membaca buku teks tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menonton film/video tentang Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Menyebutkan arti Asma ul Husna:	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas Berpasangan menyebutkan arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi Portofolio Membuat laporan tentang bukti Asma ul Husna:	2 x 4 jam pelajaran	 Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video

pemahama	n	as-samad	Ash-Shamad,	Ash-Shamad,	
makna		al-Muqtadir,	Al-Muqtadir,	Al-Muqtadir,	
al-AsmÌu		al-Muqaddim, dan	Al-Muqadim, al-Baqi	Al-Muqadim,	
al-Husna:		al-Baqi		al-Baqi	
al-AsmÌu	tim, i. kan ndah nkan da 2.3.1 da kan mah ii 4.3.1	al-Muqaddim, dan	Menanya Menanya Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa Allah menghidupkan manusia dan Allah pula yang mematikan? Bagaimana jika Allah lebih dari Satu? Eksperimen/explore Diskusi tentang arti Asma ul Husna: Ash-Shamad, Al-Muqtadir, Al-Muqtadir, Al-Muqadim, al-Baqi secara klasikal atau	Al-Muqadim,	
			individual · Menujukkan bukti		
			Menujukkan bukti akan Asma ul Husna:		
			Ash-Shamad,		
			l ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '		
			Al-Muqtadir,		
			Al-Muqadim, al-Baqi		
			dalam kehidupan		
			sehari-hari.		

Acceiosi	
Asosiasi	
· Menganalisis bukti	
Asma ul Husna:	
Ash-Shamad,	
Al-Muqtadir,	
Al-Muqadim, al-Baqi	
dalam kehidupan	
sehari-hari.	
· Menyimpulkan bukti	
Asma ul Husna:	
Ash-Shamad,	
Al-Muqtadir,	
Al-Muqadim, al-Baqi	
dalam kehidupan	
sehari-hari.	
Komunikasi	
· Menyampaikan hasil	
diskusi tentang arti	
Asma ul Husna:	
Ash-Shamad,	
Al-Muqtadir,	
Al-Muqadim, al-Baqi	
secara kelompok	
· Menanggapi hasil	
presentasi atau	
diskusi (melengkapi,	
mengkonfirmasi,	
menyanggah)	

					 Membuat resume dibantu dan dibimbing guru 				
2.7	Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemaham an rukun Islam Menunjukkan	2.7.1	Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi pemaham an rukun Islam Menunjukkan sikap peduli	Ayo Membayar Zakat Hikmah zakat, infaq dan sedekah	Mengamati Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara klasikal atau individual	ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyongIntegritas	Portofolio Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah Tes	4 x 4 jam pelajaran	 Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Poster tulisan Multimedia
2.7	sikap peduli sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah		sebagai implementasi pemahaman hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi		Menanya • memotivasi siswa bertanya, misalnya: Apa hikmah zakat, infaq dan sedekah? Eksperimen/explore		Kemampuan kognitif dengan bentuk soal tes pilihan ganda dan essay		Interaktif/ CD Interaktif /Video
3.7	sebagai implementasi rukun Islam Memahami	3.7.1	rukun Islam. Memahami hikmah zakat , infaq dan sedekah		 Diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah 				
	hikmah zakat, infaq, dan sedekah sebagai implementasi rukun Islam	4.7.1	sebagai implementasi dari rukun Islam Menunjukan hikmah zakat,		Asosiasi Mengidentifikasi hikmah- puasa Ramadhan dalam membentuk akhlak				
4.7	Menunjukkan hikmah zakat, infaq, dan sedekah		infaq dan sedekah sebagai implementasi dari rukun Islam		mulia Menyimpulkan hasil identifikasi puasa Ramadhan				

1.12	sebagai implementasi rukun Islam Meyakini kebenaran	1.12.1	Meyakini kebenaran kisah	Keteladanan Rasulullah saw. dan	Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah dan pembentukan aklak mulia Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru Mengamati Menyimak kisah	· Religius · Nasionalis	Tugas • Mengisi rubrik	4 x 4 jam pelajaran	· Al Quran dan terjemahnya
1.13	kisah Nabi Muhammad saw Meyakini kebenaran kisah sahabatsahabat Nabi Muhammad	1.13.1 2.12.1	Nabi Muhammad saw Meyakini kebenaran kisah sahabatsahabat Nabi Muhammad saw Menunjukkan sikap semangat	Sahabatnya · Kisah Keteladanan Nabi Sahabat-sahabat Nabi Muhammad saw	keteladanan nabi Muhammad saw secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Muhammad saw baik secara klasikal atau individual	MandiriGotongRoyongIntegritas	tentang keteladanan nabi Muhammad saw Observasi Mengamati		 Buku PAI dan Budi Pekerti PAI KIs VI SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif /Video
2.12	saw Menunjukkan sikap semangat dalam belajar sebagai		dalam belajar sebagai implementasi pemahaman kisah keteladan		Menanya · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang		pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasiterkait dengan		

	implementasi		Nabi Muhammad	kisah keteladanan	· menceritaka
	pemahaman		saw.	Nabi Muhammad saw	n isi gambar
	kisah keteladan	2.13.1	Menunjukkan	· Mengajukan	tentang
	Nabi		sikap peduli	pertanyaan, misalnya	keteladanan
	Muhammad		sebagai	Siapakah manusia	nabi
	saw.		implementasi	pertama yang Allah	Muhammad
2.13	Menunjukkan		pemahaman	ciptakan?	saw
	sikap peduli		kisah keteladan		· sikap yang
	sebagai		sahabatsahabat	Eksperimen/Explore	ditunjukkan
	implementasi		Nabi Muhammad	· Mendiskusikan isi	siswa terkait
	pemahaman		saw.		dengan
	kisah keteladan	3.12.1	Memahami kisah	gambar tentang keteladanan Nabi	tanggung
	sahabatsahabat		Nabi Muhammad	Muhammad saw baik	jawabnya
	Nabi		saw.	secara klasikal	terhadap
	Muhammad	3.13.1	Memahami kisah	maupun kelompok	pelaksanaan
	saw.	3.13.1	keteladanan	maapan kelompok	jalannya
3.12	Memahami		sahabatsahabat		diskusi dan
	kisah Nabi		Nabi Muhammad	Asosiasi	kerja
	Muhammad		saw.	· Membuat rumusan	kelompok
	saw.	4.12.1	Menceritakan	hasil diskusi tentang	
3.13	Memahami	4.12.1	kisah keteladanan	keteladanan Nabi	Portofolio
	kisah		Nabi Muhammad	Muhammad saw	· Membuat
	keteladanan		saw.	· Mengidentifikasi	paparan tentang
	sahabatsahabat	4 12 1		perilaku terpuji dari	keteladanan
	Nabi	4.13.1	Menceritakan	kisah keteladanan	nabi
	Muhammad		kisah keteladanan sahabatsahabat	Nabi Muhammad saw	Muhammad
	saw.		Sanabatsanabat Nabi Muhammad		saw
4.12	Menceritakan			Komunikasi	
2	kisah		saw.	· Menyampaikan kisah	Tes
	keteladanan			singkat tentang	
	Nabi			peristiwa penting dan	· Tes
				sikap terpuji Nabi	kemampuan
				omap terpaji i taoi	kognitif dengan

	Muhammad saw.	Muhammad saw secara individu	bentuk tes soal isian singkat
4.13	Menceritakan kisah keteladanan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw.	maupun perwakilan kelompok Menyampaikan hasil diskusi tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara kelompok Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang keteladanan Nabi Muhammad saw secara individual atau kelompok Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru	bentuk lisan dengan menceritakan isi gambar tentang keteladanan nabi Muhammad saw

Mengetahui	20
Kepala Sekolah,	Guru PAI dan BP Kelas VI

······	······
NIP	NIP



KURIKULUM 2013 SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah :	

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2 (Genap)

Nama Guru :

NIP / NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : VI (Enam) / Genap

Kompetensi Inti

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Ко	Kompetensi Dasar		kator Pencapaian mpetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pembelajaran
2.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. Menunjukkan perilaku toleran, simpati, waspada, berbaik sangka, dan hidup rukun sebagai implementasi pemahaman	2.1.1	Membaca al-Qur'an dengan tartil. Berinfaq sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2-3 dan Q.S. al-hujurat/49:12-13. Bersedekah sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.	Indahnya Saling Membantu OS. Al-Kafirun dan Al-Maidah	Mengamati Membaca Al-Qur'an surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. Membaca secara berulang sampai hafal surat Al-Kafirun dan Al-Maidah dengan	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas · Membaca QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Menulis QS Al-Kafirun dan Al-Maidah · Menghapal QS Al-Kafirun dan Al-Maidah Observasi	4 x 4 jam pelajaran	Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif / Video

	_			, , ,		
Q.S.		al- Maidah/5:2.	memperhatikan		Mengamati	
al-Kafirun,	2.1.3	Memiliki sikap	makhraj hurufnya.		Pelaksanaan	
Q.S.		toleran dan	· Mendemontrasikan		hapalan siswa	
al-Ma'idah/5:2-		simpati kepada	hafalan Surat		dengan	
3 dan Q.S. al-		sesama sebagai	Al-Kafirun dan		menggunakan	
hujurat/49:12-1		implemantasi dari	Al-Maidah, secara		lembar observasi	
3		pemahaman isi	klasikal, kelompok		yang memuat:	
3.1 Memahami		kandungan Q.S.	atau individual.		· Judul materi	
makna Q.S.		al-Kafirun, Q.S.			· Kemampuan	
Al-Kafirun,		al-Ma'idah/5:2-3	Menanya		menghapal	
4.1.1 Membaca Q.S.		dan Q.S. al-			terdiri	
Al-Kafirun,		hujurat/49:12-13.	· Memotivasi siswa		komponen:	
Q.S.	3.1.1	Mengetahui	bertanya, misalnya :		lancar-sedang-	
Al-Ma'idah/5:2		makna Q.S.	mengapa membaca		tidak lancar	
-3 dan Q.S.		al-Kafirun, Q.S.	al-Qur'an harus			
al-hujurat/49:1		al-Ma'idah/5:2-3	dengan makhrijul		Portofolio	
2-13 dengan		dan Q.S. al-	huruf yang benar? Bagaimana jika kita			
jelas dan benar		hujurat/49:12-13.	salah membaca		Membuat laporan	
4.1.2 Menulis Q.S.		dengan benar.	makharijul huruf?		tentang kandungan	
Al-Kafirun,	1 1 1 1 1	l Membaca Q.S.			Qs Al-Kafirun dan	
Q.S.	4.1.1.1	al-Kafirun, Q.S.	Eksperimen/explore		Al-Maidah	
Al-Ma'idah/5:2		al-Ma'idah/5:2-3	· Diskusi tentang arti			
-3 dan Q.S.		dan Q.S. al-	QS Al-Kafirun dan		Tes	
al-hujurat/49:1		hujurat/49:12-13.	Al-Maidah secara		Kemampuan	
2-13 dengan		dengan jelas dan	kelompok		kognitif dengan	
benar		benar.	· Diskusi tentang isi		bentuk soal tes	
	1 4 1 2 1		kandungan QS		pilihan ganda dan	
4.1.3 Menunjukkan	4.1.2.1	`	Al-Kafirun dan		essay	
hafalan Q.S. AlKafirun,		al-Kafirun, Q.S. al-Ma'idah/5:2-3	Al-Maidah secara			
Q.S.		dan Q.S. al-	kelompok			
Al-Ma'idah/5:2		hujurat/49:12-13.d				
-3 dan Q.S.		engan benar.	Asosiasi			
-5 dan Q.S.		ciigaii ociiai.				

al-hujurat/49:1	4.1.3.1 Menyebutkan arti	· Menulis QS
2-13 dengan	Q.S. al-Kafirun,	Al-Kafirun dan
benar	Q.S.	Al-Maidah dengan
	al-Ma'idah/5:2-3	benar secara individu
	dan Q.S. al-	· Mencermati arti QS
	hujurat/49:12-13.	Al-Kafirun dan
	dengan benar.	Al-Maidah
	4.1.3.2 Mencontohkan	· Mencermati isi
	perilaku toleran	kandungan QS
	dan simpati	Al-Kafirun dan
	sebagai	Al-Maidah
	implementasi dari	· Menyimpulkan
	pemahaman Q.S.	kandungan QS
	al-Kafirun, Q.S.	Al-Kafirun dan
	al-Ma'idah/5:2-3	Al-Maidah
	dan Q.S. al-	
	hujurat/49:12-13.	Komunikasi
		· Menyampaikan hasil
		diskusi tentang arti
		dan isi kandungan
		QS Al-Kafirun dan
		Al-Maidah
		· secara kelompok
		· Menanggapi hasil
		presentasi atau
		diskusi (melengkapi,
		mengkonfirmasi,
		menyanggah)
		· Membuat resume
		dibantu dan
		dibimbing guru
1		

1.4	Menyakini	1.4.1	Menyebutkan cara	Menerima Qadha	Mengamati	· Religius	Tugas	4 x 4 jam	· Al Quran dan
	adanya qadha		meyakini adanya	dan Qadar	· Menyimak penjelasan	· Nasionalis	· Membuat	pelajaran	terjemahnya
	dan qadar		qada dan qadar	· Qadha dan qadar	tentang contoh qadha	· Mandiri	contoh-contoh		· Buku PAI dan
2.4	Menunjukkan	1.4.2	Menjelaskan		dan qadar	· Gotong	contoh qadha		Budi Pekerti PAI Kls VI
	perilaku berserah diri		pengertian qada dan qadar		 Mengamati gambar tentang contoh qadha 	Royong	dan qadar		SD SD
	kepada Allah	1 4 2	•		dan qadar	· Integritas			· Poster tulisan
	Swt. yang	1.4.3	Menyebutkan perbedaan gada		duii qudui		Observasi		· Multimedia
	mencerminkan		dan qadar		Menanya		Mengamati		Interaktif/ CD
	iman kepada	1.4.4	Meyakini dan		Melalui motivasi dari		pelaksanaan diskusi dengan		Interaktif /Video
	qadha dan		memahami makna		guru mengajukan		menggunakan		/ video
1,,	qadar		qada dan qadar		pertanyaan tentang		lembar		
3.4	Memahami hikmah	2.4.1	Menyebutkan		tentang contoh qadha		observasi		
	beriman		perilaku yang		dan qadar		terkait dengan		
	kepada qadha		mencerminkan iman kepada		· Mengajukan pertanyaan tentang		- Mendiskusi		
	dan qadar yang		Qadha dan Qadar		tentang contoh qadha		kan pengertian		
	dapat membentuk	3.4.1	Menyebutkan		dan qadar		contoh		
	perilaku akhlak		hikmah beriman				qadha dan		
	mulia		kepada Qadha dan		Eksperimen/explore		qadar		
4.4	Menunjukkan		Qadar		· Secara kelompok		- contoh		
	hikmah	4.4.1	Menunjukkan		kecil mendiskusikan		qadha dan		
	beriman		contoh Qadha dan Qadar		tentang contoh qadha		qadar		
	kepada qadha	4.4.2	Menunjukkan		dan qadar		-:1		
	dan qadar yang dapat	4.4.2	sikap terhadap				· sikap yang ditunjukkan		
	membentuk		adanya Qadha dan		Asosiasi		siswa terkait		
	perilaku akhlak		Qadar		 Membuat catatan hasil diskusi 		dengan		
	mulia				kelompok tentang		tanggung		
					contoh qadha dan		jawabnya		
					qadar		terhadap pelaksanaan		

					Menguhubungkan pelajaran tentang contoh qadha dan qadar dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh qadha dan qadar Menyampaikan hasil pengamatan tentang contoh qadha dan qadar Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		jalannya diskusi atau kerja individu/pas angan/ kelompok Portofolio Membuat catatan tentang contoh qadha dan qadar Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: Pengertian contoh qadha dan qadar Non tes Pengamatan tentang perilaku: contoh qadha		
1.5	Marvalrini	1.5.1	Manialaskan silas	Concoranyo	Managarati	Daliaina	dan qadar	1 - 1 ion-	A1 Orman de ::
1.5	Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru,	1.5.1	Menjelaskan sikap toleran dan simpati kepada sesama. Menunjukkan	Senangnya Berakhlak Terpuji Perilaku toleran dan simpati	Mengamati Menyimak penjelasan tentang perilaku toleran dan simpati	ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyong	Tugas Membuat contoh-contoh perilaku toleran dan simpati	4 x 4 jam pelajaran	Al Quran dan terjemahnyaBuku PAI dan Budi Pekerti

	dan sesama		perilaku sikap	· Mengamati gambar	· Integritas		1	PAI Kls VI
	anggota		toleran dan	tentang perilaku	integritas			SD
	keluarga		simpati kepada	toleran dan simpati		Observasi		· Poster tulisan
	sebagai		sesama.	toleran dan simpati		Mengamati		· Multimedia
	cerminan dari	2.5.1				pelaksanaan		Interaktif/ CD
	iman	2.5.1	Memahami sikap	Menanya		diskusi dengan		Interaktif CD
1.			berbaik sangka	· Melalui motivasi dari		menggunakan		/Video
1.6	Meyakini		kepada sesama.	guru mengajukan		lembar		/ Video
	bahwa sikap	2.5.2	Menunjukkan	pertanyaan tentang		observasi		
	toleran dan		hikmah sikap	tentang perilaku		terkait dengan		
	simpatik		berbaik sangka	toleran dan simpati		- Mendiskusi		
	terhadap		kepada sesama.	· Mengajukan		kan		
	sesama sebagai	2.6.1	Peseta didik dapat	pertanyaan tentang		pengertian		
	cerminan dari		menunjukkan	tentang perilaku		perilaku		
	iman		sikap toleran dan	toleran dan simpati		toleran dan		
2.5	Menunjukkan		simpatik terhadap			simpati		
	perilaku		sesama	Eksperimen/explore		- perilaku		
	hormat dan	3.5.1	Peseta didik dapat			toleran dan		
	patuh kepada		memahami	· Secara kelompok		simpati		
	orangtua, guru,		perilaku hormat	kecil mendiskusikan				
	dan sesama		dan patuh kepada	tentang perilaku		· sikap yang		
	anggota		orangtua, guru,	toleran dan simpati		ditunjukkan		
	keluarga		dan sesama			siswa terkait		
2.6	Menunjukkan		anggota keluarga	Asosiasi		dengan		
	sikap toleran	3.6.1	Peseta didik dapat	· Membuat catatan		tanggung		
	dan simpatik	3.0.1	memahami sikap	hasil diskusi		jawabnya		
	terhadap		toleran dan	kelompok tentang		terhadap		
	sesama		simpatik terhadap	perilaku toleran dan		pelaksanaan		
3.5	Memahami		sesama sebagai	simpati		jalannya		
	perilaku		wujud dari	1		diskusi atau		
	hormat dan		pemahaman Q.S.	M 1 1 1		kerja		
	patuh kepada		alKafirun	· Menguhubungkan		individu/pas		
	orangtua, guru,	4.5.1	Peseta didik dapat	pelajaran tentang		marvidu/pas		
		4.3.1	reseta uluik uapat	perilaku toleran dan				

3.6 4.5	dan sesama anggota keluarga Memahami sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. alKafirun Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga Menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. alKafirun.	4.6.1	mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, guru, dan sesama anggota keluarga Peseta didik dapat menunjukkan sikap toleran dan simpatik terhadap sesama sebagai wujud dari pemahaman Q.S. alKafirun.		simpati dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku toleran dan simpati Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku toleran dan simpati Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		angan/kelompok Portofolio Membuat catatan tentang perilaku toleran dan simpati Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: Pengertian perilaku toleran dan simpati Non tes Pengamatan tentang perilaku: perilaku toleran dan simpati		
1.7	Menjalankan kewajiban berzakat sebagai implementasi	1.7.1	Menjelaskan makna infaq dan sedekah Menjelaskan sikap toleran dan	Ayo Berinfaq dan Bersedekah Hikmah zakat, infaq dan sedekah	Mengamati Menyimak hikmah zakat, infaq dan sedekah secara	ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyong	Portofolio Membuat laporan tentang hikmah zakat, infaq dan sedekah	4 x 4 jam pelajaran	Al Quran dan terjemahnyaBuku PAI dan Budi Pekerti

	pemaham an		simpati kepada	klasikal atau	· Integritas	1	Ī	PAI Kls VI
	rukun Islam		sesama.	individual	integritas			SD
127		271		marviauur		Tes		· Poster tulisan
2.7	Menunjukkan	2.7.1	Menunjukkan			Kemampuan		· Multimedia
	sikap peduli		perilaku sikap toleran dan	Menanya		kognitif dengan		Interaktif/ CD
	sebagai		simpati kepada	· memotivasi siswa		bentuk soal tes		Interaktif
	implementasi pemahaman			bertanya, misalnya :		pilihan ganda dan		/Video
	hikmah zakat,		sesama.	Apa hikmah zakat,		essay		7 7 1000
	infaq, dan	2.7.2	Memahami sikap	infaq dan sedekah?				
	sedekah		berbaik sangka					
	sebagai		kepada sesama.	Eksperimen/explore				
	implementasi	2.7.3	Mengidentifikasi	· Diskusi tentang				
	rukun Islam		perilaku berbaik	hikmah zakat, infaq				
3.7	Memahami		sangka kepada	dan sedekah				
3.7	hikmah zakat,		sesama.	dan sedekan				
	infaq, dan	3.7.1	Memahami					
	sedekah		hikmah zakat,	Asosiasi				
	sebagai		infaq, dan sedekah	 Mengidentifikasi 				
	implementasi		sebagai	hikmah- puasa				
	rukun Islam		implementasi	Ramadhan dalam				
4.7	Menunjukkan		rukun Islam.	membentuk akhlak				
'.'	hikmah zakat,	4.7.1	Menunjukkan	mulia				
	infaq, dan		hikmah zakat,	· Menyimpulkan hasil				
	sedekah		infaq, dan sedekah	identifikasi puasa				
	sebagai		sebagai	Ramadhan				
	implementasi		implementasi					
	rukun Islam		rukun Islam.	Komunikasi				
		4.7.2	Menjelaskan	· Menyampaikan hasil				
			hikmah zakat,	diskusi tentang				
			infaq, dan sedekah	hikmah zakat, infaq				
			sebagai	dan sedekah dan				
			implementasi rukun Islam.	pembentukan aklak				
			TUKUH ISIAHI.	mulia				

1.8 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yunus a.s. 1.9 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zakariya a.s. 1.10 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yahya a.s. 1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s. 1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s. 1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi	1.8.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yunus a.s. 1.9.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zakariya a.s. 1.10.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yahya a.s. 1.11.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Isa a.s. 1.12.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.13.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw 1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Sahabatsahabat Nabi Muhammad saw 1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Sahabul Kahfi	Senangnya Meneladani Para Nabi dan Ashabul Kahfi · Kisah Keteladanan Nabi Yunus a.s.	Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengkonfirmasi, menyanggah) Membuat resume dibantu dan dibimbing guru Mengamati Menyimak kisah keteladanan nabi Yunus a.s. secara klasikal maupun individual. Mengamati gambar contoh keteladanan Nabi Yunus a.s. baik secara klasikal atau individual Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kisah keteladanan Nabi Yunus a.s. Mengajukan pertanyaan, misalnya Siapakah manusia pertama yang Allah ciptakan? Eksperimen/Explore	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas Mengisi rubrik tentang keteladanan nabi Yunus a.s. Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan menceritaka n isi gambar tentang keteladanan nabi Yunus a.s. sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan	4 x 4 jam pelajaran	Al Quran dan terjemahnya Buku PAI dan Budi Pekerti PAI Kls VI SD Poster tulisan Multimedia Interaktif/ CD Interaktif / Video
---	---	---	---	--	---	------------------------	--

	sahabatsahabat		sebagaimana	· Mendiskusikan isi	tanggung
	Nabi		terdapat dalam	gambar tentang	jawabnya
	Muhammad		al-Qur'an	keteladanan Nabi	terhadap
	saw	2.8.1	Menunjukkan	Yunus a.s. baik secara	pelaksanaan
1 1 14	Meyakini		sikap tanggung	klasikal maupun	jalannya
*** '	kebenaran		jawab sebagai	kelompok	diskusi dan
	kisah Ashabul		implementasi		kerja
	Kahfi		pemahaman kisah		kelompok
	sebagaimana		keteladan Nabi	Asosiasi	
	terdapat dalam		Yunus a.s.	· Membuat rumusan	
	al-Qur'an	201		hasil diskusi tentang	Portofolio
	-	2.9.1	Menunjukkan	keteladanan Nabi	· Membuat
2.8	Menunjukkan		sikap kasih sayang	Yunus a.s.	paparan tentang
	sikap tanggung		sebagai	· Mengidentifikasi	keteladanan
	jawab sebagai		implementasi	perilaku terpuji dari	nabi Yunus a.s.
	implementasi		pemahaman kisah	kisah keteladanan	
	pemahaman		keteladan Nabi	Nabi Yunus a.s.	Tes
	kisah keteladan		Zakariya a.s.		
	Nabi Yunus a.s.	2.10.1	Menunjukkan	Komunikasi	· Tes
2.9	Menunjukkan		sikap patuh dan		kemampuan
	sikap kasih		taat sebagai	· Menyampaikan kisah	kognitif dengan
	sayang sebagai		implementasi	singkat tentang	bentuk tes soal
	implementasi		pemahaman kisah	peristiwa penting dan	isian singkat
	pemahaman		keteladan Nabi	sikap terpuji Nabi	· Tes dalam
	kisah keteladan		Yahya a.s.	Yunus a.s. secara	bentuk lisan
	Nabi Zakariya	2.11.1	Menunjukkan	individu maupun	dengan
	a.s.	∠.11.1	3	perwakilan kelompok	menceritakan
2 10			sikap peduli	· Menyampaikan hasil	isi gambar
2.10	Menunjukkan		sebagai	diskusi tentang	tentang
	sikap patuh dan		implementasi	keteladanan Nabi	keteladanan
	taat sebagai		pemahaman kisah	Yunus a.s. secara	nabi Yunus a.s.
	implementasi		keteladan Nabi Isa	kelompok	
	pemahaman		a.s.	· Menyimpulkan hasil	
		2.12.1	Menunjukkan	diskusi kelompok	

	1: 11 (11		"		$\overline{}$
	kisah keteladan		sikap semangat	tentang keteladanan	
	Nabi Yahya a.s.		dalam belajar	Nabi Yunus a.s.	
2.11	Menunjukkan		sebagai	secara individual atau	
	sikap peduli		implementasi	kelompok	
	sebagai		pemahaman kisah		
	implementasi		keteladan Nabi	presentasi	
	pemahaman		Muhammad saw.	(melengkapi,	
	kisah keteladan	2.13.1	Menunjukkan	mengkonfirmasi,	
	Nabi Isa a.s.		sikap peduli	menyanggah)	
2.12	Menunjukkan		sebagai	· Membuat kesimpulan	
2.12	sikap semangat		implementasi	dibantu dan	
	dalam belajar		pemahaman kisah	dibimbing guru	
	sebagai		keteladan		
	implementasi		sahabatsahabat		
	pemahaman		Nabi Muhammad		
	kisah keteladan		saw.		
	Nabi	2.14.1	Menunjukkan		
	Muhammad	2.1 1.1	sikap teguh		
	saw.		pendirian sebagai		
1 2 12			implementasi		
2.13	Menunjukkan		pemahaman kisah		
	sikap peduli		keteladanan		
	sebagai		Ashabul Kahfi		
	implementasi		sebagaimana		
	pemahaman		terdapat dalam		
	kisah keteladan		al-Qur'an		
	sahabatsahabat	201			
	Nabi	3.8.1	Memahami kisah		
	Muhammad		keteladanan Nabi		
	saw.		Yunus a.s.		
2.14	Menunjukkan	3.9.1	Peserta didik		
	sikap teguh		dapat memahami		
	pendirian		kisah keteladanan		

	sebagai		Nabi Zakariya			
	implementasi		a.s.			
	pemahaman	3.10.1	Memahami kisah			
	kisah	3.10.1	keteladanan Nabi			
	keteladanan					
	Ashabul Kahfi		Yahya a.s.			
	sebagaimana	3.11.1	Memahami kisah			
	terdapat dalam		keteladanan Nabi			
	al-Qur'an		Isa a.s.			
3.8	Memahami	3.12.1	Memahami kisah			
] 5.0	kisah		Nabi Muhammad			
	keteladanan		saw.			
	Nabi Yunus a.s.	3.13.1	Memahami kisah			
3.9	Memahami		keteladanan			
	kisah		sahabatsahabat			
	keteladanan		Nabi Muhammad			
	Nabi Zakariya		saw.			
	a.s.	3.14.1	Memahami kisah			
3.10	Memahami		keteladanan			
5.10	kisah		Ashabul Kahfi			
	keteladanan		sebagaimana			
	Nabi Yahya a.s.		terdapat dalam			
3.11	Memahami	404	al-Qur'an			
	kisah	4.8.1	Menceritakan			
	keteladanan		kisah keteladanan			
	Nabi Isa a.s.		Nabi Yunus a.s.			
3.12	Memahami	4.9.1	Menceritakan			
	kisah Nabi		kisah keteladanan			
	Muhammad		Nabi Zakariya a.s.			
	saw.	4.10.1	Menceritakan			
3.13	Memahami		kisah keteladanan			
	kisah		Nabi Yahya a.s.			

					Τ		
	keteladanan	4.11.1	Menceritakan				
	sahabatsahabat		kisah keteladanan				
	Nabi		Nabi Isa a.s.				
	Muhammad	4.12.1	Menceritakan				
	saw.		kisah keteladanan				
3 14	Memahami		Nabi Muhammad				
] 3.17	kisah		saw.				
	keteladanan	4.13.1					
	Ashabul Kahfi		kisah keteladanan				
	sebagaimana		sahabatsahabat				
	terdapat dalam		Nabi Muhammad				
	al-Qur'an		saw.				
4.8	Menceritakan	4.14.1	Menceritakan				
	kisah		kisah keteladanan				
	keteladanan		Ashabul Kahfi				
	Nabi Yunus a.s.		sebagaimana				
4.9	Menceritakan		terdapat dalam				
7.7	kisah		al-Qur'an				
	keteladanan		ai-Qui aii				
	Nabi Zakariya						
	•						
	a.s.						
4.10	Menceritakan						
	kisah						
	keteladanan						
	Nabi Yahya a.s.						
4.11	Menceritakan						
	kisah						
	keteladanan						
	Nabi Isa a.s.						
1 4 12	Menceritakan						
4.12							
	kisah						
	keteladanan						

	Nabi Muhammad saw.				
4.13	Menceritakan kisah keteladanan sahabatsahabat Nabi Muhammad saw.				
4.14	Menceritakan kisah keteladanan Ashabul Kahfi sebagaimana terdapat dalam al-Qur'an				

Mengetahui					
Kepala Sekolah,	Guru PAI dan BP Kelas VI				
·····	<u></u>				
NIP	NIP				