

Перспективний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників Зборянської гімназії на 2022 р.

№	Назва категорії/посада	Загальна кількість педпрацівників	Тематика	Суб'єкт підвищення кваліфікації
1	Учителі початкових класів	5	В4 Наскрізнi змістові лінії в освітньому процесі. Інноваційні педагогічні технології. Методика проведення уроку української мови. (початкові класи)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
2	Учителі (викладачі) української мови і літератури, керівники гуртка	1	В.1. Нормативно-правові документи . Інклюзивна освіта. Формування громадянських та соціальних компетентностей засобами художнього слова.(українська мова і література)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
3	Учителі зарубіжної літератури, керівники гуртка	1	В.4. Інклюзивна освіта.Методики навчання зарубіжної літератури. Компетентісно орієнтована освіта. (зарубіжна література)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
4	Учителі (викладачі) математики, керівники гуртка	1	В3 STEM- освіта. Критичне мислення на уроках математики Мовленнєва компетентність . (математика)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
5	Учителі (викладачі) англійської мови, керівники гуртка	1	В.3.Наскрізнi змістові лінії в освітньому процесі.Педагогічні дослідження. Узагальнення власного педагогічного досвіду.Методика навчання іноземної мови в початковій школі. (анг.мова)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
6	Асистенти вчителів інклюзивних класів ЗЗСО	3	В 1. Нормативно-правовий. Особливості роботи асистента вчителя інклюзивного класу. Індивідуальна програма розвитку дитини з особливими освітніми потребами. Нормативно-правові документи (асистент вчителя)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

7	Учителі (викладачі) інформатики і інформаційних технологій, керівники гуртків	1	В.7.(очно).Формувальне оцінювання на уроках математики.Психологія розвитку.Компетентнісний потенціал математичної освітньої галузі. (математика)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
8	Учителі (викладачі) хімії,керівники гуртків	1	В 4. Компетентісно орієнтована освіта. STEM-освіта.Інноваційні педагогічні технології.(Хімія)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
9	Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти, філософії та керівники гуртків	2	В 3.1. Компетентісно орієнтована освіта. Інклюзивна освіта. Методика проведення уроку історії.(суспільствознавчих предметів) (історія).	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
10	Учителі (викладачі) образотворчого мистецтва,керівники гуртків	1	В.2. Інклюзивна освіта. Психологія розвитку Використання різноманітних технік на уроках образотворчого мистецтва. (образотворче мистецтво)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
11	Вихователі ЗДО	3	В1.1.Нормативно-правові документи Базовий компонент дошкільної освіти. Інклюзивна освіта. Психологія розвитку дитини. Методика організації ігрової діяльності. Мовленнєво-комунікативний розвиток дошкільників. Сенсорно-пізнавальний та логіко-математичний розвиток дошкільників. Педагогіка партнерства.(вихователь).	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти
12	Учителі (викладачі) німецької мови, керівники гуртка	1	В 1.1. Інклюзивна освіта. Методика автентичного навчання іноземної мови. Розвиток цифрової компетентності. (німецька мова)	Івано – Франківський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти

