

KISI-KISI SOAL PENILAIAN
AKHIR
SEMESTER
SEKOLAH
DASAR

Tema : 2 Kegemaranku
 Kelas / semseter : I / 1

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
1.	PPKn				
	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	Tata tertib di rumah	☞ Peserta didik dapat menjawab berbagai aturan di rumah. ☞ Peserta didik dapat menjawab aturan dalam bermain petak umpet. ☞ Peserta didik dapat menjawab kerjasama dengan tepat ☞ Peserta didik dapat menjawab pengertian kerjasama dengan benar.	1 2 3 5	PG PG PG Isian
	3.3 Mengenal keberagaman karakteristik individu di rumah dan di sekolah	Keberagaman individu	☞ Peserta didik dapat mengidentifikasi akibat menghina keberagaman agama. ☞ Disajikan gambar, peserta didik dapat menjawab jenis olahraga di rumah. ☞ Peserta didik dapat menentukan sikap terhadap perbedaan agama. ☞ Peserta didik dapat memberi 2 contoh tat tertib di ruang perpustakaan.	4 6 7 8	PG Isian Isian Uraian
2.	Bahasa Indonesia				
	3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk fajar dan baik, jarak antara mata dan buku, cara membalik halaman buku, gerakan mata dari kiri ke kanan, memilih tempat dengan cahaya terang, dan etika membaca buku) dengan cara yang benar.	Teknik membaca permulaan	☞ Peserta didik dapat menentukan sikap yang baik di ruang perpustakaan. ☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat melakukan cara duduk yang benar saat membaca. ☞ Peserta didik dapat mengatur suara saat membaca dengan wajar.	9 11 12	PG PG PG

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
	3.2 Mengemukakan kegiatan persiapan menulis permulaan (cara duduk, cara memegang pensil, cara menggerakkan pensil, cara meletakkan buku, jarak antara mata dan dan buku, pemilihan tempat dengan cahaya yang terang) yang benar secara lisan.	Teknik menulis permulaan	☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat melakukan cara duduk yang benar saat menulis.	10	PG
	3.5 Mengenal kosa kata tentang cara memelihara kesehatan melalui teks pendek (berupa gambar, tulisan, slogan sederhana) dan/ atau eksplorasi lingkungan.	Teks pendek	☞ Peserta didik dapat melengkapi isi slogan cara memelihara kesehatan dengan tepat	13	Isian
			☞ Peserta didik dapat menjawab manfaat merawat tubuh	14	Isian
	3.11 Mencernati puisi anak/ syair lagu (berisi ungkapan kekaguman, kebanggaan, hormat kepada orang tua, kasih sayang, atau persahabatan) yang diperdengarkan dengan tujuan untuk kesenangan	Puisi anak	☞ Disajikan teks puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi ungkapan sayang untuk sahabat.	15	Isian
			☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjawab manfaat olahraga bagi tubuh kita.	16	Uraian
3.	Matematika				
	3.4 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dalam pengurangan.	Penjumlahan dan pengurangan bilangan cacah	☞ Peserta didik dapat melakukan pengurangan dengan tepat.	20	PG
			☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat melakukan penjumlahan dengan tepat	22	Isian
			☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat melakukan pengurangan dengan tepat	23	Isian
	3.5 Mengenal pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan benda/ gambar / gerakan atau lainnya	Memahami pola bilangan	☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat membandingkan pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan garis.	19	PG
			☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mengelompokkan pola bilangan yang berkaitan dengan kumpulan bola.	21	Isian
	3.6 Mengenal bangun ruang dan bangun datar dengan menggunakan berbagai benda kongkret	Bangun ruang dan bangun datar	☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjawab jenis bangun datar.	17	PG
			☞ Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat	18	PG

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Nomor Soal	Bentuk Soal
			menjawab jenis bangun ruang.		
4.	SBdP				
	3.1 Mengetahui karya ekspresi dua dan tiga dimensi	Hasil karya dua dan tiga dimensi	📖 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjawab cara membuat karya 2 dimensi. 📖 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjawab cara membuat karya 2 dimensi.	24 25	PG PG
	3.2 Mengetahui elemen musik melalui lagu.	Elemen musik	📖 Peserta didik dapat mengidentifikasi isi lagu bunda biara	26	Isian
	3.3 Mengetahui gerak anggota tubuh melalui tari	Gerak tari	📖 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjawab properti pada tarian 📖 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menjawab kegiatan kelompok.	27 28	Isian Isian
	3.4 Mengetahui bahan alam dalam berkarya	Hasil karya dari bahan alam	📖 Peserta didik dapat menjawab 2 peralatan menggambar. 📖 Peserta didik dapat menjawab 2 peralatan dalam menggambar yang dibuat dengan mengecap.	29 30	Uraian Uraian