

**KISI-KISI PENULISAN
SOAL SUMATIF AKHIR SEMESTER I**

Jenis Sekolah : SD
Muatan Pelajaran : Matematika
Kurikulum : Kurikulum Merdeka

Kelas : 3 (Tiga)
Jumlah Soal : 40 (Pilgan 20, Isian 15, Uraian 5)
Penyusun : _

NO.	Kelas/ Semester	Materi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
1.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu membaca bilangan cacah sampai 1.000.	PG	1
2.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan nilai tempat pada bilangan cacah sampai 1.000.	PG	2
3.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000.	PG	3
4.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu membandingkan bilangan cacah sampai 1.000.	PG	4
5.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil penjumlahan dari bilangan cacah sampai 1.000.	PG	5
6.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	PG	6
7.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai 100.	PG	7
8.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil pembagian bilangan cacah sampai 100.	PG	8
9.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	PG	9
10.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai 100.	PG	10
11.	III/1	Kalimat matematika	Peserta didik mampu menentukan kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan dengan tepat.	PG	11
12.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil pembagian bilangan cacah sampai 100.	PG	12
13.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan nilai tempat pada bilangan cacah sampai 1.000.	PG	13
14.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu membaca lambang bilangan dari bilangan cacah sampai 1.000.	PG	14
15.	III/1	Kalimat matematika	Peserta didik mampu mampu menentukan kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan dengan tepat.	PG	15
16.	III/1	Pengukuran panjang dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan alat yang tepat yang dapat digunakan untuk melakukan pengukuran panjang dengan satuan baku.	PG	16
17.	III/1	Pengukuran berat dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan alat yang yang tepat yang dapat digunakan untuk melakukan pengukuran berat dengan satuan baku.	PG	17
18.	III/1	Pengukuran panjang dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan hasil pengukuran satuan baku panjang dengan benar.	PG	18
19.	III/1	Pengukuran berat dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan hasil pengukuran satuan baku berat dengan benar.	PG	19
20.	III/1	Pengukuran panjang dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan hasil pengukuran satuan baku panjang dengan benar.	PG	20

21.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan nilai tempat bilangan cacah sampai 1.000.	Isian	21
22.	III/1	Pengukuran berat dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan hasil pengukuran satuan baku berat dengan benar.	Isian	22
23.	III/1	Kalimat matematika	Peserta didik mampu menentukan kalimat matematika yang tepat terkait dengan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Isian	23
24.	III/1	Kalimat matematika	Peserta didik mampu menentukan kalimat matematika yang tepat terkait dengan pengurangan bilangan cacah sampai 1.000.	Isian	24
25.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000	Isian	25
26.	III/1	Pengukuran panjang dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan hasil pengukuran satuan baku panjang dengan benar.	Isian	26
27.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil perkalian bilangan cacah sampai 100.	Isian	27
28.	III/1	Pengukuran berat dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan hasil pengukuran satuan baku berat dengan benar.	Isian	28
29.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan cara membaca lambang bilangan cacah sampai 1.000 dengan benar.	Isian	29
30.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menentukan hasil pembagian dari bilangan cacah sampai 100.	Isian	30
31.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000	Peserta didik mampu menuliskan bilangan cacah sampai 1.000.	Uraian	31
32.	III/1	Bilangan cacah sampai 1.000.	Peserta didik mampu mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000.	Uraian	32
33.	III/1	Kalimat matematika	Peserta didik mampu menentukan kalimat matematika yang berkaitan dengan penjumlahan bilangan cacah.	Uraian	33
34.	III/1	Pengukuran berat dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan hasil pengukuran satuan baku berat dengan benar dari sebuah cerita.	Uraian	34
35.	III/1	Pengukuran panjang dengan satuan baku	Peserta didik mampu menentukan hasil pengukuran satuan baku panjang dengan benar dari sebuah cerita.	Uraian	35