

Конспект занятия по развитию речи

Воспитатель: Бодрова О.Н

Цель: Выявить знания детей по пройденным темам (осень, овощи, фрукты, части тела, одежда и обувь).

Задачи: формирование словаря:

Развивать умение понимать обобщающие слова (овощи, фрукты, одежда, обувь). Повторить с детьми, что овощи растут на грядке, а фрукты в саду на деревьях. Звуковая культура речи: Совершенствовать умение детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о). Формировать умение отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Грамматический строй речи: Продолжать учить детей составлять простые предложения. Совершенствовать умение детей согласовать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, образовывать прилагательные от существительных.

Связная речь: Развивать диалогическую речь. Формировать умение: слушать и понимать заданный вопрос, внятно отвечать на него. Выявить уровень психических процессов у детей.

Оборудование: театр на фланелеграфе, «Репка», муляжи (овощей и фруктов), предметные картинки овощей, демонстрационный материал (одежда, обувь), свежие фрукты (апельсин, яблоко, груша, банан)

1 часть. Организационный момент

Ребята я вас сегодня приглашаю отправиться в сказку.

Если дружно встать на ножку

Топнуть, прыгнуть, не упасть,

То в страну веселых сказок

Можно сразу же попасть

Закрывайте быстро глазки,

Чтобы очутиться в сказке.

В сказку мы с вами попали, а в какую отгадайте загадку.

Круглый бок, желтый бок,
Сидит на грядке колобок
Врос в землю крепко,
Что же это? (Репка)

2 часть. Посадил дед репку, выросла репка большая – пребольшая. Стал дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он бабку звать. Но чтобы появилась бабка нам надо выполнить задание:

Чтение стихотворения (на полу осенние листочки деревьев)

Утром мы во двор идем-
Листья сыплются дождем
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят....

Как вы думаете, ребята, о каком времени года говорится в стихотворении?
(об осени)

А что происходит осенью с природой? (Листья на деревьях желтеют, краснеют, трава тоже пожелтела, часто идут холодные дожди, становится холодно)

Зачать. Вот и появилась бабка. Дедка за репку, бабка за дедку тянут, потянут вытянуть не могут, позвала бабка внучку, а чтобы внучка появилась надо выполнить следующее задание.

Ребята, скажите, что осенью люди собирают на полях, в садах, огородах.
(Люди собирают урожай овощей и фруктов)

Ребята, скажите, что изображено на картинке? (овощи)

Где растут овощи? (в огороде на грядке)

Затем воспитатель раздает детям картинки с изображением овощей и просит, чтобы дети рассмотрели и описали свой овощ.

Это огурец (зеленый, длинный, колючий)

Это морковь (она длинная, оранжевая)

Это лук (круглый, коричневый)

Это помидор (он круглый, красный)

А теперь назовите ваши овощи ласково:

Помидор – помидорчик, огурец – огурчик, лук – лучок и т.д.)

Ребята, а кто из вас любит есть салаты? Из овощей можно приготовить самые разные вкусные и полезные салаты. Давайте назовем, как они называются:

Салат из капусты (капустный)

Салат из моркови (морковный)

Салат из огурцов (огуречный)

4часть. Вот и появилась внучка, дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, тянут потянут вытянуть не могут, позвала внучка Жучку, а чтобы появилась Жучка надо выполнить следующее задание. Посмотрите, как можно назвать одним словом то что у меня изображено на картинке? (фрукты) Скажите а где растут фрукты? (в саду на деревьях) А что можно приготовить из фруктов? (сок, компот, варенье)

А если мы сами приготовим сок:

Из апельсин - апельсиновый

Из груш – грушевый

Из яблок – яблочный

Из мандарин – мандариновый

Д. игра « Определи на вкус»

(Воспитатель предлагает детям закрыть глаза, а затем дает кусочек фрукта, они должны определить, название фрукта)

Ребята, а у меня фрукты и овощи (муляжи) перепутались, помогите мне разложить их так, чтобы овощи были на одной тарелке, а фрукты на другой.

5часть. Вот и появилась Жучка. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабку, Жучка за внучку тянут потянут ,вытянуть не могут. Позвала Жучка кошку, а вот и кошка бежит и принесла она нам конверт. Давайте посмотрим, что в нем, а здесь приглашение нам с вами отдохнуть.

Динамическая пауза « Огород»

бчасть. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабу, Жучка за внучку
кошка Жучку тянут потянут вытянуть, не могут. Стала кошка мышку звать , а
чтобы появилась мышка надо выполнить следующее задание .

Ребята вспомните, покажите и назовите, какие части тела есть у человека.

(Дети по очереди должны показать на себе и назвать разные части тела) Затем
воспитатель показывает картинки с изображением отдельных частей тела, а
дети должны назвать изображенную часть тела и ответить на вопрос: « Что
мы делаем этой частью тела»

Что мы делаем ушами? (слушаем)

Что мы делаем ртом? (едим, пьем, разговариваем)

Что мы делаем носом? (дышим)

Что мы делаем глазами? (смотрим)

Ребята и последние задание:

Скажите, что вы видите на картинке? (обувь) (одежду)

Игра « Четвертый лишний» (Что на картинке лишнее? Сапоги.)

Правильно сапоги, а почему? Потому что, остальные предметы относятся к
одежде)

Вот и мышка появилась. Дедка за репку, бабка за дедку, внучка за бабу,
Жучка за внучку, кошка за Жучку, мышка за кошку тянут потянут, вытянули
репку. Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть

Итог: В какой мы сказке побывали? Как мы помогали героям сказки.