

GUIA DE APRENDIZAGEM – 2021
2º EM Ano/série

Professor: DIEGO ANZOLIN MACEDO

Componente Curricular: HISTÓRIA

Bimestre: 4º

Justificativa:

Compreender o processo da emancipação dos Estados Unidos e sua relação com outras nações do continente americano.
Estudo sobre a sociedade brasileira no Século XIX e a situação dos escravos.
Entender a relação do trabalho escravo e assalariado.
Compreender a crise do Segundo reinado e a posição dos militares e o partido liberal no Brasil na Proclamação da República.

Objetivos:

Reconhecer argumentos;
Identificar tipos de argumentos;
Formular um posicionamento frente a uma questão polêmica;
Produzir individualmente primeira versão de um artigo de opinião;
Ler artigos de opinião para reconhecer características principais desse gênero textual.

Situação de Aprendizagem e Habilidades:

Identificar, a partir de documentos, índios e negros como excluídos após a independência dos Estados Unidos da América.

Identificar as formas de resistência dos africanos e afrodescendentes visando à extinção do trabalho escravo, com ênfase para os quilombos.

Relacionar a Lei de Terras, de 1850, ao processo de substituição da mão de obra escrava pela dos imigrantes europeus.

Analisar criticamente o significado da construção dos diferentes marcos relacionados à formação histórica da sociedade brasileira.

Objetos de Conhecimento:

.
Estados Unidos da América no século XIX:
expansão para o oeste e guerra civil.

Segundo Reinado no Brasil: Abolição da
escravatura e imigração europeia para o Brasil

O imaginário republicano.

Data:

Início: 11/10/2021

Final: 23/12/2021

Competências Socioemocionais

Assertividade: ser capaz de falar o que acredita expressar suas opiniões, necessidades e sentimentos, mobilizar as pessoas; conseguir ser preciso e firme, saber expressar suas ideias, defender uma posição e confrontar os interlocutores, se necessário.

Entusiasmo: ser capaz de demonstrar interesse em ideias e paixão por aprender, entender e explorar temas intelectualmente; ter mentalidade inquisitiva que facilita o pensamento crítico e a resolução de problemas.

Temas transversais

Diversidade social como fator de enriquecimento cultural

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Complementares:

- Leitura de livros didáticos.
- Resolução de exercícios de aprofundamento.
- Resgate de habilidades defasadas.
- Aulas do centro de mídias, junto a revisões periódicas
- Aula Expositiva
- Apresentação de imagens em slides

Atividades Autodidáticas:

- Pesquisas.
- Indicação de leituras e produções de texto.
- Atividades discursivas do caderno do estudante.

Atividades Didático-Cooperativas:

- Rodas de conversa sobre os objetos do conhecimento abordados.
- Produção individual a partir de um problema proposto.

Princípios e Valores:

Diversidade como fator de enriquecimento cultural.
Respeito ao diferente, ao divergente, repudiando os discursos de ódio.
Respeito ao uso social do espaço público.
Responsabilidade e o cuidado ao seu meio social

Avaliação:

Avaliação processual considerando as atividades propostas e sua execução, dando oportunidade ao estudante de obter um feedback propositivo de suas produções, orais ou escritas, e oportunizando espaços para que

sua habilidade possa ser aperfeiçoada continuamente.

Análise das produções finais: debate e artigo de opinião, considerando as diferentes versões produzidas.

Autoavaliação do próprio estudante.

Fontes de Referência:

Para o Professor:

CENPEC. Ponto de Vista: caderno do professor – orientação para produção de textos. São Paulo: Cenpec, 2010

SÃO PAULO. Secretaria de Educação do Estado de São Paulo. Currículo Paulista. SEE, São Paulo, 2019.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TLUvy4qEDPgNTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw_wcB

GIANPAOLO D., VITIELLO M. / Caminhar e Construir. Ciências Humanas e Sociais aplicadas. São Paulo, 2020

Para o aluno:

GIANPAOLO D., VITIELLO M. / Caminhar e Construir. Ciências Humanas e Sociais aplicadas. São Paulo, 2020

Redes sociais – temas selecionados pelos estudantes com o apoio do professor.

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/4601/debate-regrado-aspectos-do-genero/sobre?gclid=Cj0KCQjw-_j1BRDkARIsAJcfmTFm5VxC0K-TLUvy4qEDPgNTqA5e8Z9g8Z-a6N4aTpik6jDx1Q1fan8aAqllEALw_w

Centro de Mídias