Государственное учреждение образования
«Ясли-сад агрогородка Путришки»

Конспект индивидуального логопедического занятия для ребёнка 5 лет
Тема: «Автоматизация звука -ш- в слогах и в начале слова»

учитель-дефектолог:
Зенкевич Ольга Викторовна

Конспект индивидуального логопедического занятия для ребёнка 5 лет

Тема: «Автоматизация звука -ш- в слогах и в начале слова»

Программные задачи:

-продолжать развивать артикуляционную моторику с помощью метода «биоэнергопластика», расширять словарный запас ребёнка;

-закреплять навык правильного произношения звука -ш- в слогах и начале слова;

-совершенствовать развитие мелкой моторики, переключаемость движений с помощью метода «биоэнергопластики»;

-учить определять наличие звука в слове;

-формировать умение согласовывать местоимения «мой», «моя», «мои»;

-воспитывать положительный эмоциональный настрой на занятие.

Материал для занятий: логолягушка, «вертушка», маленькая вязанная игрушка –мышка, картинки на липучках, картинка карта, графическое задание.

Ход занятий:

1. Приветствие!
2. Артикуляционная гимнастика с логолягушка для звука -ш-.
3. Дыхательная гимнастика «Вертушка» (дуем легко-сильно (долгий выдох); легко-сильно (короткий выдох).

4. Загадка: (маленький рост, длинный хвостик, серая шубка, острые зубки).

-Это домик мышки, возле домика листочки. Мышка вышла погулять, побежалла по дорожке из сухих литьев: ш-ш-ш. Понравилось мышке шуршать, давай с ней поиграем.

5.Зрительная гимнастика «Жмурки»

(сидя на пятках, вертушка в двух руках за спиной, глаза зажмурить; открыть глаза, руки вытянуть вперед, посмотреть на вертушку и т.д.)

6. «Закончи слово»

-Я буду называть начало слова и показывать картинку, а ты с мышкой шуршите громче, чтобы закончить слово (вывешиваю картинки).

7. «Повтори слоги»

-Куда дальше побежала Мышка? Здесь камыши. Мышка любит слушать как они шуршат. Послушай камыши и пошурши как они: ша-шу-ша, ше-ша-шу, ши-шо-ши, ша-ши-шо (ребёнок качает поднятыми руками над головой, проговаривая слоговые цепочки)

-А кто же тут спрятался в камышах? Это утка. Испугалась утка, захлопала крыльями. Покажи как она это делает: аш-аш, ош-ош, уш-уш, иш-иш. Утка улетела.

8. «Определи нужный звук»

-Что же нам дальше показывает карта? Впереди дорожка, но чтобы пройти по ней, нужно выбрать только те слова, в названии которых есть звук -ш- (если есть звук, шаг вперед; нет- стоим на месте); (лягушка, рот, подушка, кошка, мяч, мышка)

9. «Покупки»

–Проведи Мышку по дорожке. Она пришла в магазин. Подскажи, что она там купила? (ребёнок выкладывает картинки, крепит на липучки, называет их)
10. «Игра жадина»
–А как же Мышке вернуться домой? И она решила пойти короткой дорожкой. По пути встретила кошку. Она была хитрая, решила поиграть с мышкой в «Жадину», спросить, что купила Мышка в магазине.
11. Пальчиковая гимнастика «Мышка»
12. Графичексое задание.
–Помоги Мышке прбраться в норку, чтобы ее не поймали кошки. Проведи Мышку по дорожке в норку.
13. Рефлексия.
-Понравилось занятие? Что больше тебе запомнилось? Поощрение.