

ЗАВДАННЯ
дистанційного навчання для учнів 4 класу
21.04.25 по 25.04.25

Предмет	Завдання
21.04.25	
Я досліджую світ	Аналіз діагностувальної роботи. Проект-дослідження «Природне угруповання моєї місцевості»(с. 94-95).
Англійська мова	Шкільна подорож. Розвиток граматичних навичок. Структури в майбутньому часі. С.120 – опрацювати правило. Впр.1, с.120 – читати, перекладати; впр.2, с.120 – записати, перекласти, вивчити слова; впр.3, с.121 – письмово. Впр.1 – 3, с.90 – письмово (зошит). Перегляньте відео за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=0Bp-7aD_vmQ&t=8s&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Математика	Порівнюємо дробі.
Музичне мистецтво	Прослухати музичний концерт М. Сильванського «Легкий концерт» для фортепіано з оркестром (I, III ч.) https://www.youtube.com/watch?v=DmuvlEmgCxI https://www.youtube.com/watch?v=ByA959WNEe8
Літературне читання	С. Гридін «Федько прибулець з інтернету»(продовження).
Фізична культура	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи. Різновиди ходьби та бігу. Стрибки у довжину з розбігу 5-7 кроків способом «зігнувши ноги». Рухлива гра «Захист фортеці».
22.04.25	
Літературне читання	Г. Касдепке «Загадка тринадцята, або хто зіпсував повітряного змія».
Українська мова	Аналіз діагностувальної роботи. Навчаюся визначати дієслова в реченнях і текстах.
Математика	Порівнюємо дробі.
Інформатика	Інструктаж з БЖД. Графічні об'єкти на слайдах презентацій. Додавання графічних об'єктів з подальшим форматуванням.
Образотворче мистецтво	Козацька звитяга. Козаки. Зображення емблеми спортивно- мистецького фестивалю «Козацька звитяга» (кольорові олівці, фломастери, маркери).
23.04.25	
Літературне читання	Г. Касдепке «Загадка друга, або проблеми з математикою».

Англійська мова	Шкільна подорож. Розвиток навичок діалогічного мовлення. Впр.4, с.121 – опрацювати усно; впр.5, с.121 – читати, перекладати; в.р. – розіграти діалог в парах. Впр.4 – 5, с.91 – письмово (зошит). Перегляньте відео за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=0Bp-7aD_vmQ&t=8s&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Математика	Розв’язуємо задачі.
Українська мова	Навчаюся розпізнавати неозначену форму дієслова.
Фізична культура	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості.
24.04.25	
Я досліджую світ	Людина і природа. Рослинництво в рідному краї(с. 96-98).
Українська мова	Навчаюся вживати дієслова у відповідних часових формах.
Математика	Знаходимо дріб від числа.
РПМ	Розвиток комбінаторного мислення. Комбінаторика.
Дизайн і технології	Інструктаж з БЖ. Створюємо макет місцевості. Виготовлення моделей улюбленого виду транспорту, будинків, пристроїв(с. 55).
25.04.25	
Я досліджую світ	Рослинництво в рідному краї. (с. 99-101).
Математика	Розв’язуємо задачі на знаходження дробу від числа.
Англійська мова	На залізничній станції. Розвиток навичок читання. Впр.1 – 2, с.122 – читати, перекладати; впр.3, с.123 – письмово відповісти на питання. В.р. – впр.2, с.122 – розіграти діалог в парах. Впр.1 – 3, с.92 – письмово (зошит). Перегляньте відео за покликанням: https://www.youtube.com/watch?v=eTiZX4x0t0Q&t=55s&ab_channel=AppleTree%F0%9F%8D%8E
Українська мова	Розвиток зв’язного мовлення. Написання чарівної казки. Тема для спілкування: «Якби я був чарівником (була чарівницею)» (с. 47-48 зошит «Малюю словом»).
Фізична культура	Організаційні вправи, загальнорозвивальні вправи, загальнорозвивальні вправи на відчуття правильної постави, вправи для запобігання плоскостопості.