

PLANEACIÓN

DE PRIMARIA

SEGUNDO
GRADO



Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

	Lenguajes
De lo humano a lo comunitario	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p> <p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p> <p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>

Lenguajes	
Nombre del proyecto: Conectados con nuestra comunidad	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes	
Eje articulador: De lo humano a lo comunitario	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes	
Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: Falta de sentido de pertenencia y participación activa en la comunidad.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes	
Contenido: Identificación de ventajas de ser parte de una comunidad, barrio, unidad habitacional u otros espacios y grupos sociales.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes	
Metodología sugerida: Aprendizaje Servicio.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes

Secuencia didáctica:

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
<p>Día 1: Inicio: - Realizar una lluvia de ideas en el salón de clases sobre qué es una comunidad y qué ventajas tiene ser parte de ella. - Presentar imágenes y videos que muestren ejemplos de comunidades y las ventajas que ofrecen.</p> <p>Desarrollo: - Organizar a los estudiantes en grupos pequeños. - Asignar un barrio o espacio comunitario cercano a la escuela a cada grupo. - Pedir a los estudiantes que investiguen sobre dicho barrio o espacio, incluyendo su historia, servicios, actividades comunitarias, entre otros. - Solicitar a los grupos que identifiquen las ventajas de ser</p>	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes	
<p>parte de esa comunidad en particular.</p> <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cada grupo compartirá su investigación y las ventajas identificadas. - Reflexionar sobre la importancia de ser parte de una comunidad y cómo esto puede contribuir a la seguridad, el intercambio, el sentido de pertenencia y la afectividad. <p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedir a los estudiantes que realicen una entrevista a un miembro de su familia o a un vecino/a para conocer sus experiencias y opiniones sobre las ventajas de ser parte de una comunidad. 	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido:
	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
Día 1:	
<p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	
Día 2:	
<p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
Día 3:	
<p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes	
<p>Día 2: Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentar brevemente sobre las entrevistas realizadas por los estudiantes. - Solicitar a los estudiantes que compartan algunas de las respuestas obtenidas y reflexionen sobre las similitudes y diferencias entre las distintas experiencias. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promover una discusión en el salón sobre cómo se puede contribuir al bienestar de la comunidad a través de acciones concretas. - Presentar ejemplos de proyectos de servicio comunitario realizados por otras personas o grupos, destacando cómo han generado un impacto positivo en la comunidad. 	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido:
	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1:</p> <p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
	<p>Día 2:</p> <p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>
	<p>Día 3:</p> <p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>

Lenguajes	
<p>- Pedir a los estudiantes que propongan ideas para un proyecto de servicio comunitario que se pueda llevar a cabo dentro de la escuela o el barrio.</p> <p>Cierre:</p> <p>- Cada estudiante elegirá la idea que más le interese y formará equipos con sus compañeros que tengan intereses similares.</p> <p>- Los equipos presentarán sus propuestas de proyecto y se hará una votación para seleccionar el proyecto que se llevará a cabo.</p> <p>Tarea:</p> <p>- Los equipos deberán investigar y elaborar un plan detallado para la implementación de su proyecto de servicio comunitario.</p>	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido:
	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1:</p> <p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2:</p> <p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3:</p> <p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes

Día 3:

Inicio:

- Revisar brevemente los planes de proyecto elaborados por los equipos.
- Responder preguntas y

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
brindar	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>
	<p>Secuencia didáctica:</p>
	<p>Día 1:</p> <p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
	<p>Día 2:</p> <p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>
	<p>Día 3:</p> <p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
Desarrollo: - Dividir el salón en equipos mixtos formados por representantes de cada proyecto. - Cada equipo presentará su plan a los demás equipos	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
	- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	
Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes	
y recibirá	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
Cierre: - Los equipos realizarán los ajustes necesarios a sus planes de proyecto, teniendo en	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
Secuencia didáctica:	
Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.	
Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	
Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes	
cuenta la	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
<p>- Cada equipo presentará nuevamente su plan, ahora mejorado, y recibirá la aprobación final por parte del grupo.</p> <p>Tarea:</p> <p>- Los equipos deberán comenzar a implementar su proyecto de servicio comunitario, asignando</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>
	<p>Secuencia didáctica:</p>
	<p>Día 1:</p> <p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
	<p>Día 2:</p> <p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>
	<p>Día 3:</p> <p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>

	Lenguajes
tareas y	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes

Día 4:

Inicio:

- Realizar una sesión de reflexión dirigida, donde los estudiantes compartan sus experiencias y emociones al llevar a cabo el proyecto de servicio comunitario.

Desarrollo:

- Los equipos continuarán con la implementación de su proyecto, cumpliendo con las tareas asignadas.

- Los docentes supervisarán y brindarán apoyo a los equipos durante el proceso.

Cierre:

- Cada equipo presentará los avances logrados en la implementación de su proyecto, compartiendo los retos y las

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
satisfacciones	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
Tarea: - Los equipos deberán elaborar un informe final sobre el proyecto, incluyendo los resultados obtenidos y las lecciones aprendidas durante el proceso.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
Secuencia didáctica:	
Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.	
Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	
Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes	
<p>Día 5: Inicio: - Comentar brevemente sobre los informes finales elaborados por los equipos. - Reflexionar sobre los aprendizajes adquiridos y cómo estos pueden aplicarse en futuros proyectos. Desarrollo: - Invitar a representantes de la comunidad a la escuela para que los equipos puedan compartir y presentar los resultados de sus proyectos de servicio comunitario. Cierre: - Realizar una sesión de evaluación grupal, donde los estudiantes reflexionen sobre el proyecto en su conjunto, destacando los logros alcanzados y los aspectos a mejorar.</p>	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes	
Tarea: - Los estudiantes elaborarán una cartelera o mural que refleje los proyectos realizados y los impactos generados en la comunidad.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes	
<p>Esta secuencia didáctica busca involucrar a los estudiantes en un proyecto de servicio comunitario donde puedan aplicar los conceptos aprendidos en clase sobre las ventajas de ser parte de una comunidad. A través de diferentes actividades, se promoverá la reflexión, el trabajo en equipo, la responsabilidad social y la participación activa en la comunidad.</p>	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes	
Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"	
Eje articulador: Lenguajes	
Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.	
Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.	
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.	
Secuencia didáctica:	
Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.	
Proyectos y Saberes y Pensamiento Científico	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes
Nombre del proyecto: "Cuida tus Sentidos"	investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
Eje articulador: Desarrollo del pensamiento científico y	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
creativo en la protección de los sentidos.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: Falta de conciencia en el cuidado de los órganos de los sentidos	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
y	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
Contenido: Órganos de los sentidos y su función, acciones que ponen en riesgo la integridad de los órganos de los sentidos, acciones para prevenir accidentes y promover el cuidado de los sentidos.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en indagación y enfoque STEAM.	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.
Secuencia didáctica para la semana:	Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.
Día 1: - Presentación del proyecto "Cuida tus Sentidos". - Planteamiento de la pregunta esencial: ¿Cómo podemos proteger nuestros órganos de los sentidos? - Realización de una actividad de lluvia de ideas sobre	Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.
	Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
<p>acciones que pueden poner en riesgo la integridad de los órganos de los sentidos. - Observación y descripción de los órganos de los sentidos.</p>	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
	Día 2: - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.	
Secuencia didáctica:	
Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.	
Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	
Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes	
- Investigación y	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
<p>- Actividad práctica: Taller de los sentidos, donde los estudiantes explorarán diferentes estímulos sensoriales.</p> <p>- Análisis de los resultados y reflexión sobre la importancia de cada uno de los sentidos.</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
<p>Día 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación sobre acciones que pueden poner en riesgo la integridad de los órganos de los sentidos. - Realización de un debate grupal sobre situaciones de riesgo y cómo prevenir accidentes. - Diseño y creación de carteles para fomentar la prevención de accidentes y el cuidado de los sentidos. 	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>
	<p>Secuencia didáctica:</p>
	<p>Día 1:</p> <p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Día 4:</p>	<p>Día 2:</p> <p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>
	<p>Día 3:</p> <p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>

	Lenguajes
- Investigación y	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.

Lenguajes	
<p>de los sentidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividad práctica: Juego de roles donde los estudiantes representarán situaciones de riesgo y acciones de prevención. - Reflexión sobre las actividades realizadas y su relación con el cuidado de los sentidos. 	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
<p>Día 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de los carteles diseñados por los estudiantes. - Realización de una feria de proyectos donde se expongan los aprendizajes y se promueva la conciencia en el cuidado de los sentidos. - Evaluación del proyecto y reflexión sobre el proceso de aprendizaje. 	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>
	<p>Secuencia didáctica:</p>
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>
<p>Tarea:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Investigación en casa sobre la importancia de cuidar los sentidos y registro en un 	<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p>
	<p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>
	<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>

Lenguajes	
cuaderno de notas. - Realización de un dibujo o collage sobre acciones para cuidar los sentidos y entregarlo en la siguiente clase.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"
	Eje articulador: Lenguajes
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.
	Secuencia didáctica:
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.
Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	
Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes		
Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"		
Eje articulador: Lenguajes		
Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.		
Proyectos y Saberes y Pensamiento Científico (Matemáticas)	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.	
	Proyecto: Aprendizaje de Números del 1 100 - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.	los al
Descripción proyecto general:	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.	del
El proyecto como objetivo enseñar a los estudiantes a reconocer, escribir y utilizar números del 1 100 en diferentes contextos. Se busca que los alumnos no memoricen los números, sino también comprendan su en situaciones cotidianas, desarrollen habilidades matemáticas básicas y fortalezcan su capacidad para resolver problemas.	Secuencia didáctica:	tiene
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.	los al
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	solo que uso
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes		
Problema: El problema específico a abordar es la dificultad que presentan algunos estudiantes identificar y utilizar correctamente números en contextos prácticos, lo afecta su confianza y habilidades matemáticas en general.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"	para los que
	Eje articulador: Lenguajes	
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.	
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.	
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.	
	Secuencia didáctica:	
Contenido: - Temas: 1. Reconocimiento números del 1 100 2. Escritura de números en forma numérica escrita 3. Uso de números en operaciones básicas (suma y resta) 4. Aplicación de números en situaciones cotidianas 5. Evaluación y reflexión sobre aprendizaje	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.	de al y
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	
	Día 3:	
Día 1: Tema: Introducción a	Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	los

Lenguajes		
<p>Números del 1 100</p> <p>Duración: 1</p> <p>Inicio: Comenzar la clase con una canción o un video corto que incluya los números del 1 100. Esto captará la atención de los estudiantes y proporcionará contexto divertido para el aprendizaje.</p> <p>Desarrollo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar cartulina con los números del 1 100. Hacer que estudiantes participen señalando los números a medida que se mencionan. 2. Dividir a los estudiantes en grupos pequeños y proporcionarles tarjetas con números. Cada grupo debe organizar las tarjetas en orden ascendente y descendente. 3. Realizar un juego de "bingo" donde estudiantes 	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>	al
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>	hora
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>	
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales. 	al
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>	les un
	<p>Secuencia didáctica:</p>	una
	<p>Día 1:</p> <p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	al los
<p>Día 2:</p> <p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>		
<p>Día 3:</p> <p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	los	

Lenguajes		
<p>marquen los números a medida que se diciendo en voz 4. Utilizar una pizarra y pedir a estudiantes que escriban algunos números que elijan, fomentando la participación y interacción.</p> <p>Cierre: Preguntar a los estudiantes qué números les resultaron más fáciles y más difíciles de recordar. Hacer breve resumen aprendido y aclarar cualquier duda. Tarea: Pedir a estudiantes que practiquen escribir los números del 1 en casa, tanto forma numérica como escrita.</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>	<p>van alta.</p> <p>los</p> <p>ellos</p> <p>la</p> <p>un de lo</p> <p>los</p> <p>al 20 en</p>
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>	
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>	
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales. 	
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>	
	<p>Secuencia didáctica:</p>	
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	
	<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>		

Lenguajes		
<p>Día 2: Tema: Escritura Números Duración: 1 Inicio: Comenzar la clase revisando tarea del día anterior. Pedir a algunos estudiantes que compartan su trabajo y corregir cualquier error conjunto. Desarrollo: 1. Presentar ejemplos de la escritura de números del 1 100 en la pizarra. Explicar importancia de escribir correctamente números. 2. Realizar una actividad en la los estudiantes deban completar una de trabajo donde deben escribir los números en forma escrita. 3. Hacer un ejercicio de dictado en el se lean números y los estudiantes deben escribirlos correctamente.</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>	de
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>	hora
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>	la
	<p>Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.</p>	en
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>	al
	<p>Secuencia didáctica:</p>	la
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	los que
	<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	hoja que
<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>		

Lenguajes		
<p>4. Introducir un juego en línea o aplicación que refuerce la escritura de números.</p> <p>Cierre: Resumir aprendido sobre escritura de números y pedir estudiantes que compartan sus experiencias la actividad de dictado.</p> <p>Tarea: Completar una de trabajo que contenga ejercicios de escritura de números del 21 50.</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>	una
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>	
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>	lo la
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales. 	a los con
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>	hoja
	<p>Secuencia didáctica:</p> <p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p>	al
<p>Día 3: Tema: Suma y Resta con Números del 1 100 Duración: 1 Inicio: Comenzar la clase con un repaso de los números del 1 100, utilizando juego de preguntas rápidas. Desarrollo: 1. Introducir el concepto de suma y resta utilizando ejemplos</p>	<p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	al hora
	<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	al un
	<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes		
<p>visuales (fichas, dibujos).</p> <p>2. Hacer que estudiantes resuelvan problemas simples de suma y resta en parejas, utilizando números del 1 100.</p> <p>3. Realizar una actividad en la los estudiantes creen sus propios problemas de suma y resta utilizando números del 1 100 y los intercambien sus compañeros.</p> <p>4. Utilizar una pizarra para resolver algunos de los problemas creados por los estudiantes, promoviendo la discusión sobre diferentes enfoques.</p> <p>Cierre: Hacer breve repaso de operaciones realizadas y resolver dudas. Preguntar a los estudiantes cómo se sintieron al crear sus</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>	<p>los</p> <p>al</p> <p>que</p> <p>al</p> <p>con</p> <p>un las</p>
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>	
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>	
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales. 	
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>	
	<p>Secuencia didáctica:</p>	
	<p>Día 1:</p> <p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	
	<p>Día 2:</p> <p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3:</p> <p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>		

Lenguajes		
<p>propios problemas. Tarea: Resolver serie de problemas de suma y resta en hoja de trabajo.</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>	<p>una una</p>
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>	
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>	
<p>Día 4: Tema: Aplicación de Números en Situaciones Cotidianas Duración: 1 Inicio: Comenzar con discusión sobre cómo usamos números en la diaria. Preguntar a los estudiantes ejemplos de situaciones cotidianas donde ven o números. Desarrollo: 1. Presentar un práctico, como calcular el total una compra en tienda (usando precios ficticios). 2. Dividir a los estudiantes en grupos y darles situación a resolver, como planificar una fiesta con un presupuesto limitado. Deben</p>	<p>Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.</p>	<p>hora una los vida usan caso de una una</p>
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>	
	<p>Secuencia didáctica:</p>	
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	
	<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
	<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	
	<p>Día 4: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes		
<p>utilizar números calcular gastos.</p> <p>3. Fomentar el de gráficos o dibujos para representar sus soluciones.</p> <p>4. Cada grupo presentará su y solución a la clase.</p> <p>Cierre: Reflexionar sobre cómo se sintieron al aplicar los números en situaciones reales y qué aprendieron de actividad.</p> <p>Tarea: Crear un breve informe sobre una situación en la usaron números durante el día, sea en casa, en escuela o en la comunidad.</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>	para
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>	uso
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>	
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales. 	caso
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>	
	<p>Secuencia didáctica:</p>	la
	<p>Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	que ya la
<p>Día 5: Tema: Evaluación y Reflexión Duración: 1 Inicio: Comenzar la clase explicando que realizará una evaluación que abarcará los temas vistos durante la semana.</p>	<p>Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	Final hora
	<p>Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p>	se
	<p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>	

Lenguajes		
<p>Desarrollo:</p> <p>1. Realizar un examen corto incluya preguntas sobre reconocimiento números, escritura, suma resta.</p> <p>2. Después del examen, realizar una actividad en grupos donde deben crear un cartel que represente lo aprendieron sobre los números del 1 100.</p> <p>3. Fomentar la creatividad, permitiendo que colores, imágenes y ejemplos prácticos.</p> <p>Cierre: Revisar respuestas del examen y discutir las respuestas correctas. Reflexionar sobre lo que aprendieron durante la semana y cómo pueden aplicar conocimientos futuro.</p> <p>Tarea: Escribir breve resumen aprendido durante la</p>	<p>Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"</p>	<p>que</p> <p>de</p> <p>y</p> <p>que</p> <p>al</p> <p>usen</p> <p>las</p> <p>esos</p> <p>en el</p> <p>un</p> <p>de lo</p>
	<p>Eje articulador: Lenguajes</p>	
	<p>Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.</p>	
	<p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales. 	
	<p>Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.</p>	
	<p>Secuencia didáctica:</p>	
	<p>Día 1:</p> <p>Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.</p> <p>Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.</p> <p>Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.</p>	
	<p>Día 2:</p> <p>Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.</p> <p>Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.</p> <p>Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.</p>	
<p>Día 3:</p> <p>Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.</p> <p>Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.</p> <p>Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.</p>		

Lenguajes		
semana y cómo sienten respecto a su comprensión de números del 1 100.	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"	se
	Eje articulador: Lenguajes	los al
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.	
Ejemplo de actividad sobre "1. Números del 1 100": Actividad: Bingo de Números Descripción: Se prepara una cartilla de bingo números del 1 100. El profesor diciendo los números al azar estudiantes deben marcar su cartilla. El primero que complete una horizontal, vertical o diagonal grita "Bingo" y gana. Aspectos a evaluar: - Reconocimiento números: ¿Los estudiantes pueden identificar y marcar correctamente números? - Participación: ¿Los estudiantes están	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia. - Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás. - Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.	al
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.	
	Secuencia didáctica:	
	Día 1: Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.	
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.	
	Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes		
involucrados y atentos durante actividad? - Comprensión: ¿Los estudiantes comprenden el concepto de bingo y cómo juega?	Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"	la
	Eje articulador: Lenguajes	
	Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.	
	Contenido: - Concepto de identidad y pertenencia.	se
	- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.	
Esta actividad solo refuerza el reconocimiento números, sino también fomenta la atención y la participación activa de los estudiantes.	- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.	no de que
	Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.	
	Secuencia didáctica:	
	Día 1:	
	Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás. Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal. Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.	
	Día 2: Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios. Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos. Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.	
	Día 3: Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros. Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros. Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.	

Lenguajes

Nombre del proyecto: "Descubriendo nuestras identidades"

Eje articulador: Lenguajes

Problemática general que afecta a mi comunidad escolar o familiar: La falta de conciencia sobre la importancia de la identidad y pertenencia en las relaciones personales.

Contenido:

- Concepto de identidad y pertenencia.
- Reconocimiento de los nombres y apellidos propios y de los demás.
- Reflexión sobre la importancia de la autoría y pertenencia en las relaciones personales.

Metodología sugerida: Aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo, investigación, reflexión y presentaciones orales.

Secuencia didáctica:

Día 1:

Inicio: Presentación del proyecto "Descubriendo nuestras identidades", explicando la importancia de conocer nuestras raíces y respetar las identidades de los demás.

Desarrollo: Realización de una lluvia de ideas sobre los nombres y apellidos propios y sus significados, compartiendo los conocimientos individuales en una conversación grupal.

Cierre: Reflexión sobre la importancia de nuestra identidad y pertenencia en las relaciones familiares y escolares. Registro de las respuestas en un mural.

Día 2:

Inicio: Recordatorio de lo aprendido en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios.

Desarrollo: Realización de una actividad práctica de investigación y entrevistas en casa, donde los estudiantes investigarán y recopilarán información sobre el origen y significado de sus nombres y apellidos.

Cierre: Compartir los resultados de la investigación en grupos pequeños y reflexionar sobre las diferencias y similitudes encontradas.

Día 3:

Inicio: Repaso de la información compartida en la sesión anterior sobre los nombres y apellidos propios de los compañeros.

Desarrollo: Actividad de presentación oral, donde cada estudiante compartirá la información recopilada sobre los nombres y apellidos de sus compañeros.

Cierre: Discusión grupal sobre la importancia de respetar y valorar la identidad y pertenencia de cada persona.