

Content Area: 6th Grade Language Arts		
Essential Standard: RL/RI 6.10 By the end of the year, students can read and comprehend literary and nonfiction in the grades 6-8 text complexity band proficiently, with scaffolding as needed at the high end of the range.		
Scale Title: Reading Proficiency		
Score 4.0	In addition to Score 3.0, in-depth inferences and applications that indicate and extension of understanding. read proficiently at a 7th grade or above reading level	Sample Tasks
	3.5 In addition to score 3.0 performance, in-depth inferences and applications with partial success.	
Score 3.0	The Student: - Reads and comprehends literary nonfiction and fiction at the 6th grade reading level as evidenced by one of the following metrics: - Fountas and Pinnell Reading Level W-Y - Lexile Score of 925 or above - Accelerated Reader Score of 7 or above - Galileo EOY score meeting standards The student exhibits no major errors or omissions.	
	2.5 No major errors or omissions regarding 2.0 content and partial knowledge of the 3.0 content.	
Score 2.0	There are no major errors or omissions regarding the simpler details and processes as the student: Recognizes or recalls specific vocabulary including: comprehension, fiction, non fiction, fluency - read a nonfiction text at my grade level - read a fiction text at my grade level However, the student exhibits major errors or omissions regarding the more complex ideas and processes.	
	1.5 With help, a partial understanding of the 2.0 content, but major errors or omissions regarding the 3.0 content.	
Score 1.0	With help, a partial understanding of some of the simpler details and processes and some of the more complex ideas and processes.	

Área de contenido: Artes del lenguaje de sexto grado		
Estándar esencial: RL / RI 6.10 Al final del año, los estudiantes pueden leer y comprender literatura y no ficción en la banda de complejidad de texto de los grados 6-8 de manera competente, con andamios según sea necesario en el extremo superior del rango.		
Título de la escala: Competencia en lectura		
Score 4.0	Además de Score 3.0, inferencias y aplicaciones en profundidad que indican una extensión de la comprensión. • leer con soltura a un nivel de lectura de séptimo grado o superior	Tareas de muestra
	3.5 Además de obtener un rendimiento de 3.0, inferencias en profundidad y aplicaciones con éxito parcial.	
Score 3.0	El estudiante: • Lee y comprende ficción literaria y no ficción en el nivel de lectura de sexto grado como lo demuestra una de las siguientes métricas: ○ Nivel de lectura de Fountas y Pinnell W-Y ○ Puntuación Lexile de 925 o superior ○ Puntuación de lectura acelerada de 7 o superior ○ Puntuación NWEA MAP RIT de 220 o superior El estudiante no presenta errores u omisiones importantes.	
	2.5 No hay errores u omisiones importantes con respecto al contenido 2.0 y conocimiento parcial del contenido 3.0.	
Score 2.0	No existen grandes errores u omisiones con respecto a los detalles y procesos más simples como el alumno: Reconoce o recuerda vocabulario específico que incluye: comprensión, ficción, no ficción, fluidez • <i>leer un texto de no ficción a mi nivel de grado</i> • <i>leer un texto de ficción a mi nivel de grado</i> Sin embargo, el estudiante exhibe errores u omisiones importantes con respecto a las ideas y procesos más complejos.	

	1.5	Con ayuda, una comprensión parcial del contenido 2.0, pero errores u omisiones importantes con respecto al contenido 3.0.	
Score 1.0		Con ayuda, una comprensión parcial de algunos de los detalles y procesos más simples y algunas de las ideas y procesos más complejos.	