



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ МОВНОГО АНАЛІЗУ»

Компонента освітньої програми – *вибіркова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Українська мова та література
Спеціальність	014 Середня освіта
Галузь знань	01 Освіта/педагогіка
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Томусяк Людмила Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри сучасної української мови http://clgphil.chnu.edu.ua/index.php?page=ua/30deps/50modernukrlang/20empl/tomusyak
Контактний тел.	+380372584832
E-mail:	l.tomusyak@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	вівторок 13.00 – 14.00

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Методика мовного розбору – навчальна дисципліна, яка узагальнює та вдосконалює навички і вміння студентів аналізувати, підсумовувати знання з тієї чи іншої теми, аналізувати мовні одиниці за узагальнювальними схемами розбору. Мовний розбір застосовують при вивченні всіх мовних рівнів: фонетико-фонологічного, морфемно-морфологічного, синтаксичного, а також проміжних рівнів (морфонологічного, словотвірного, орфографічного, пунктуаційного та ін.). Дисципліну необхідно викладати з урахуванням набутих на перших – третіх курсах знань з сучасної української мови, вона сприяє вдосконаленню методики лінгвістичного аналізу мовних одиниць. Лекції систематизовані за розділами мовознавства.

Мета навчальної дисципліни: повторити і поглибити знання студентів 4-го курсу з фонетики, словотвору, морфології і синтаксису української мови, які стосуються лінгвістичного аналізу мовних одиниць; виробити навички правильного мовознавчого розбору слів та речень на уроках української мови у школі.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. ФОНЕТИЧНИЙ І МОРФОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ МОВНИХ ОДИНИЦЬ	
Тема 1	Методика фонетичного аналізу слів у шкільній і вузівській програмах
Тема 2	Методика морфологічного аналізу іменних частин мови
Тема 3	Методика морфологічного аналізу дієслова та дієслівних форм
Тема 4	Методика морфологічного аналізу службових частин мови і вигука
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА СИНТАКСИЧНОГО АНАЛІЗУ МОВНИХ ОДИНИЦЬ	
Тема 5	Синтаксичний розбір словосполучення на уроках української мови
Тема 6	Синтаксичний аналіз простого речення у шкільній і вузівській програмах
Тема 7	Синтаксичний аналіз складного речення у шкільній і вузівській програмах

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

Упродовж вивчення навчальної дисципліни використано інноваційні освітні технології: інформаційно-комунікаційні, технології студентоцентрованого навчання; традиційні та інтерактивні форми і методи навчання, серед яких: відео-лекція, проблемна лекція, семінар з елементами дискусії, семінар-діалог, індивідуально-дослідницька робота, мовознавче експериментування, дослідження-аналіз, дослідження-моделювання, дослідження-реконструювання, мовознавчі вікторини, творче конструювання і под.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: усна і письмова (тестування, есе, реферат, творча робота, лабораторна робота) відповідь студента та ін.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivets_koho-natsionalnoho-universytetu.pdf
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahiat-2023plusdodatky-31102023.pdf>

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

(покликання на електронні ресурси до навчальної дисципліни)

1. <https://naurok.com.ua/materiali-do-urokiv-movni-rozbori-na-urokah-ukra-nsko-movi-159448.html>
2. <https://naurok.com.ua/prezentaciya-movni-rozbori-159464.html>
3. <https://vseosvita.ua/library/vidi-movnogo-rozboru-na-urokah-ukrainskoi-movi-304634.html>
4. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0052122.pdf>
5. <https://studfile.net/preview/5259438/page:18/>
6. https://stud.com.ua/121355/pedagogika/metodika_provedennya_fonetichnogo_rozboru

Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни» висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни
<https://drive.google.com/file/d/1n2NbmQLAQpi-5SRm7DXK0A1xVBxVxG7v/view?usp=sharing>