

Уважаемый студент, выполнение указанных заданий строго обязательно!

Группа ТЭК 1/1

Дисциплина: ОДП Биология

Дата: 22.02.2023г.

Преподаватель: Воронкова А.А.

Практическое занятие *Сравнительная характеристика естественного и искусственного отбора*

Цель: определить сущность естественного и искусственного отбора, раскрыть их отличие и взаимосвязь.

Оборудование: материал учебника, изображения животных.

Ход работы

1. Рассмотрите изображения пород голубей и собак.

1.1. В чем вы видите отличие домашних животных от их диких предков?

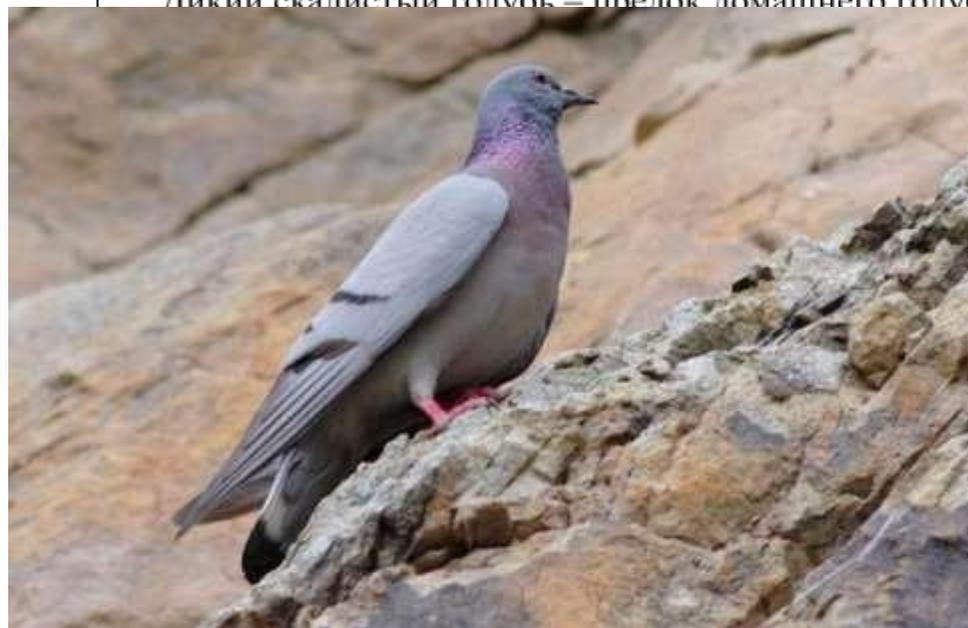
1.2. Селекционер, имея в распоряжении дикого скалистого голубя поставил задачу – создать породу мохноногого голубя. Руководствуясь учением Ч. Дарвина, опишите этапы предполагаемой селекционной работы.

1.3. В чем по вашему мнению заключается творческая роль искусственного отбора?

Разные породы голубей



Дикий скалистый голубь – предок домашнего голубя



Породы домашней собаки



Волк – предок домашней собаки



бенности разных видов выюрков и клёстов, лисиц и медведей.

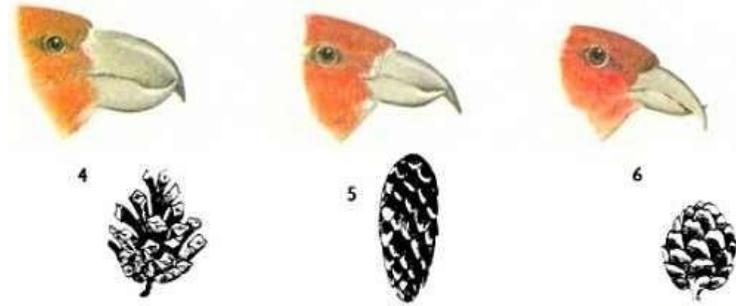
с видообразования у этих животных?

разования большого количества видов островных выюрков.

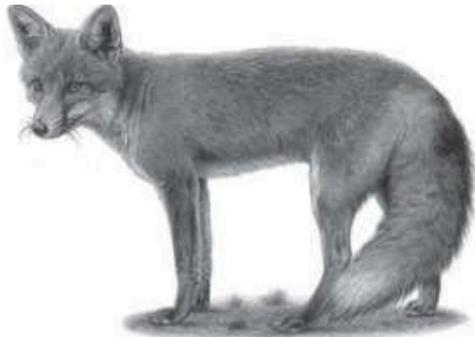


Разные виды вьюрков

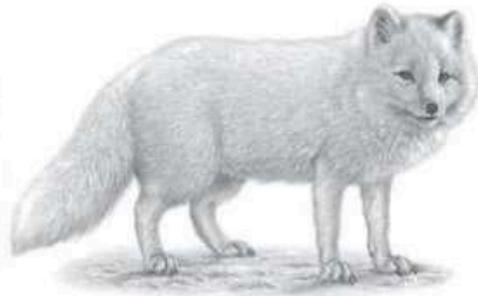
Виды клестов: клест-сосновик, клест-еловик, клест белокрылый (питается семенами лиственницы)



Виды лисиц из разных климатических зон



1. Лисица обыкновенная



2. Песец



3. Фенек



4. Афганская лисица

Виды медведей: бурый, белый, большая панда, гималайский, барibal



3. Используя текст учебника заполните таблицу:

Признаки для сравнения	Естественный отбор (эволюция видов в природе)	Искусственный отбор (эволюция культурных форм)
Исходный материал для отбора		
Отбирающий фактор		
Объект действия		
Место действия		
Путь благоприятных изменений		
Путь неблагоприятных изменений		
Характер действия		
Источник генетического разнообразия		
Сроки (темпы эволюции)		
Результат действия отбора		
Формы отбора		
Значение для эволюции		
Значение приобретённых признаков для организмов (приспособленность)		

4. Зная основные положения эволюционной теории Дарвина, объясните, почему естественный и искусственный отбор органически связаны между собой. Ответ проиллюстрируйте примерами.

5. Сделайте вывод по работе.

Задание: оформите практическую работу в тетради

Для максимальной оценки задание нужно прислать до 15.00 ч. 22.02.2023г.

Литература: 1. Беляев, Д. К. Биология. 11 класс [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [Д. К. Беляев, Г. М. Дымшиц, Л. Н. Кузнецова и др.]; под ред. Д. К. Беляева, Г. М. Дымшица. – 3-е изд. – Москва : Просвещение, 2017.

2. Пасечник, В.В. Биология. 11 класс. [Текст] : учебник для общеобразоват. организаций : базовый уровень / [В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г., Рубцов А. М. и др.]; под ред.В.В. Пасечника. - 4-е изд. стер. – Москва : Просвещение, 2022. – 272 с

Выполненную работу необходимо сфотографировать и отправить на почтовый ящик voronkova20.88@gmail.com, [Александра Александровна \(vk.com\)](#), добавляемся в [Блог преподавателя Воронковой А.А. \(vk.com\)](#) -здесь будут размещены видео материалы

–ОБЯЗАТЕЛЬНО ПОДПИСЫВАЕМ РАБОТУ НА ПОЛЯХ + в сообщении указываем дату/группу/ФИО