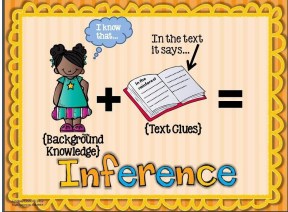


1 학년 수업
2020 년 4 월 14 일-4 월 17 일

학부모 님,
 이번 주 **ESL / 이중 언어** 과제입니다. 자녀가 각 과목 영역에 대해 **4** 가지 과제 중 **3** 가지 과제를 완료하기를 바랍니다. 자녀가 이러한 과제를 시소에 제출하도록 도와주십시오. 자녀가 집에서 배우도록 도와 주셔서 감사합니다. 궁금한 점이 있으면 언제든지 문의 해주세요.

읽기	수학	쓰기	과학
시계 <u>추론</u> 단서와 이미 알고있는 것을 기반으로 추론 할 수 있는 내용 	번호 채권 시계 <u>숫자채권</u> 비디오 한 장의 종이에완성하십시오 <u>숫자 본드</u>를. 예, $5 + 5 = 10$	좋아하는 장난감의 그림을 그립니다. 문장 스타터를 끝내십시오. 내가 가장 좋아하는 장난감은 _____입니다. 나는 _____ 때문에이 장난감을 좋아합니다.	들어보십시오. <u>왜 재활용해야하는지재 활용</u> 할 수 있는 물건을 집 주변에 쓰거나 그리
십시오 <u>내 새 장난감을 사랑</u>합니다. Elephant와 Piggie는 자신이 느끼는 감정을 추론하는 데 도움을 준 얼굴 표정입니다. 가족 구성원과 교대로 얼굴 표정 만들기. “저는 그것을 추측 할 수 있습니다 _____.”	보기 <u>추가 단어</u> 문제문제를 그림과 문장을 사용하여해결하십시오. 엔젤에는 7 대의 자동차가 있습니다. 그의 형은 그에게 6 대의 차를 더 주었다. 엔젤 자동차는 몇 대입니까?	자녀의 이름을 부르거나 집 주변의 물건을 찾는 미스터리 게임을하십시오. 예를 들어, "이름이 시작하는 사람을 생각하고 있습니다 (예 : 문자소리 t)"또는 "로 시작하는 항목을 찾고 있습니다 (예 : 문자소리라고 말합니다 g)". 글자와 단어 쓰기 및 읽기 연습	보기 <u>개체의 움직임</u> 창의성을 사용하여 개체가 앞으로, 위아래로, 빠르거나 느리게, 지그재그 및 / 또는 빙글 빙글 이동하는 방법을 보여줍니다. (당신의 사용 공, 손전등, 페인트, 자동차, 어떤그릴 아이는!,또는!재밌게 생각할 수 있는창조적 인 일을수)
장난감을 <u>I 사랑 나의</u>	시계 <u>빨셈 워드</u> 문제.	장난감을 <u>I 사랑 나의</u>	자택에서 5 개의

새로운 듣습니다. 질문 : 1. 누가 장난감을 고쳤습니까? 2. 어떤 종류의 장난감입니까? 3. 장난감이 고칠 때 코끼리는 어떤 느낌이 들었습니까? 4. 이야기의 끝에서 코끼리와 피기는 무엇을 했습니까?	그림과 숫자 문장을 사용하여 문제를 해결하십시오. Sherlyn에는 17 개의 스티커가 있습니다. 그녀는 언니에게 9 개의 스티커를 주었다. Sherlyn은 몇 개의 스티커를 남겼습니까?	새로운 듣습니다. 이야기의 첫 번째, 두 번째, 세 번째 및 마지막에 일어난 일에 대해 그림을 그리고 글을 쓰십시오.	물체를 찾을 수 있습니까? 찾은 것을 그리거나 쓰십시오.
선택한 책을 읽거나 듣습니다. 이 책에서 일어난 일에 대해 이야기하십시오.은참조 https://www.storylineonline.net/하십시오 책을.	각 숫자 문장에 대해 그림과 단어를 사용하여 단어 문제를 만듭니다. = ____ 5 + 1311-6= ____ 또한 단어 문제를 만드는 방법 벨셈 단어 문제 만드는 방법	연습쓰기와 다음 단어 읽기: 1. 그것은 2. 내 3. 당신 4. 봐 5. 6. 10. 7. 8. 9. 여기의 만들기	시계 운동은의이개체 사용 상자 나 책을경사로를 만들 수 있습니다. 경사로를 굴릴 물건을 찾으십시오.