

Pedoman Penulisan Artikel Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan

1. Jurnal Humanitas: Katalisator Perubahan dan Inovator Pendidikan (selanjutnya disebut Jurnal Humanitas) adalah jurnal akademik yang terbit empat kali setahun, yaitu bulan Maret, Juni, September, dan Desember. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian dan analisis kritis bidang pendidikan IPS dan ilmu sosial budaya (sejarah, sosiologi, antropologi, ekonomi, dan geografi). Penerbitan Jurnal Humanitas bertujuan untuk memfasilitasi interaksi, diskusi, advokasi, dan pemutakhiran gagasan dari para ilmuwan pendidikan dan ilmu sosial budaya dari berbagai daerah di Indonesia.
2. Naskah merupakan ringkasan hasil penelitian maupun analisa kritis. Naskah sudah ditulis dalam bentuk format MS. WORD sesuai dengan template yang disediakan. Naskah dikirim sesuai dengan template dengan login di <https://e-journal.hamzanwadi.ac.id/index.php/jhm>.
3. Naskah ditulis dalam bahasa Indonesia dengan huruf *Calisto MT 12*. Naskah harus terdiri dari minimal 6000-7000 kata dan diketik 1 spasi. Setting halaman adalah 1 kolom dengan ukuran kertas adalah A4 dengan lebar batas-batas tepi (*margin*) adalah 3 cm semua sisi.
4. Sistematika penulisan artikel yaitu; judul, nama penulis (asal instansi dan email), abstrak bahasa Indonesia dan bahasa Inggris yang dilengkapi kata kunci, pendahuluan, metode penelitian, pembahasan, kesimpulan dan daftar rujukan.
5. Judul dicetak dengan huruf besar/kapital, dicetak tebal (*bold*) dengan jenis huruf *Calisto MT12*, spasi tunggal dengan jumlah kata maksimum 15. Nama penulis ditulis di bawah judul tanpa gelar, tidak boleh disingkat, diawali dengan huruf kapital, tanpa diawali dengan kata "oleh". Urutan penulis adalah penulis pertama diikuti oleh penulis kedua, ketiga dan seterusnya dengan huruf *Calisto MT12*. Nama program studi, perguruan tinggi dan alamat surel (*email*) semua penulis ditulis di bawah nama penulis dengan huruf *Calisto MT12*.
6. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan bahasa Inggris, berisi tentang inti permasalahan penelitian, tujuan, metode penelitian dan hasil yang diperoleh. Kata abstrak dicetak tebal (*bold*). Jumlah kata dalam abstrak 200-250 kata dan diketik 1 spasi. Jenis huruf abstrak adalah *Calisto MT12*, disajikan dengan rata kiri dan rata kanan, ditulis dalam satu paragraf, dan tanpa menjorok (*indent*) pada awal kalimat. Abstrak dilengkapi dengan *Kata Kunci* yang terdiri atas 3-5 kata yang menjadi inti dari uraian abstrak dan dicetak tebal (*bold*) dan ditulis sesuai urutan abjad dengan tanda pemisah (;).

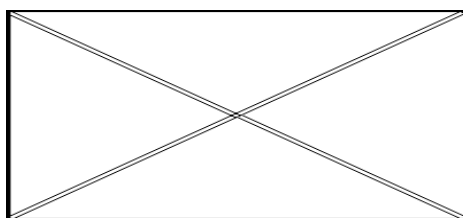
7. Pendahuluan harus berisi latar belakang masalah, kajian literatur secara singkat, novelty (kebaruan), tujuan penelitian dan urgensi mengangkat masalah yang dikaji; dan cara penulis membahas masalah tersebut. Penulis harus menjelaskan posisi artikel penulis di tengah kajian-kajian terdahulu yang terkait. Pembahasan harus menunjukkan kontribusi keilmuan penulis dalam artikel yang ditulisnya sehingga penting untuk dipublikasikan.
8. Metode berisi jenis penelitian yang digunakan, sumber data, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data. Pada penelitian pendidikan bagian metode berisi penjelasan tentang jenis penelitian (kuantitatif atau kualitatif), populasi-sampel/informan dan teknik pengambilan/pemilihannya, jenis data, teknik dan instrumen pengumpulan data, dan cara menganalisis/memaknai data terkait dengan masalah penelitian. Di samping itu penulis menguraikan pendekatan atau perspektif yang dipakai secara singkat dalam penulisan naskah artikel. Semua bagian ini dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf.
9. Pembahasan berisi paparan hasil penelitian disertai dengan pembahasan mengenai hasil penelitian tersebut. Semua bagian ini dipaparkan secara terintegrasi dalam bentuk paragraf-paragraf. Hasil penelitian harus didukung oleh data yang valid dan mampu menjawab permasalahan penelitian yang sudah ditetapkan. Sub judul hasil penelitian dituliskan dengan ketentuan berikut:

Sub judul 1

Sub judul 2

Sub judul 3

Letakan gambar dan tabel di tengah dengan keterangan gambar di bawah dan keterangan tabel diletakkan di atas. Penulisan Gambar dan tabel menggunakan ukuran 10 pt dengan contoh sebagai berikut:



Gambar 1. Tuliskan deskripsi gambar di atas

Data 1	Data 2	Data 3
data 1	data	data

data 2

data

data

Table 1. Tuliskan deskripsi tabel di atas

Pembahasan hasil penelitian harus relevan dengan permasalahan dan tujuan penelitian yang sudah ditetapkan. Penjelasan harus didukung oleh teori penelitian yang digunakan atau berisi penjelasan apabila hasil penelitian tidak sesuai dengan teori yang digunakan. Pembahasan merupakan jawaban atas pertanyaan berdasarkan pada fakta dari data yang telah diperoleh dan dianalisis dan didukung oleh sumber-sumber yang relevan.

10. Kesimpulan harus menjawab permasalahan penelitian dan temuan dari penelitian yang dilakukan. Penulis juga dapat memberikan saran berupa masukan dan rekomendasi bagi pihak yang berkepentingan terkait dengan temuan penelitian dan agenda penelitian selanjutnya. Kesimpulan ditulis dalam satu paragraf dengan jumlah maksimal 450 kata.
11. Penggunaan format *in note* dalam kutipan; dengan aturan (Nama belakang, tahun terbit: halaman), contoh: (Moleong, 2010: 6). Semua yang tertera dalam daftar pustaka harus dirujuk di dalam naskah.
12. Daftar pustaka memuat referensi yang dirujuk dalam artikel dan diurutkan berdasarkan alfabet. Pustaka yang digunakan berupa pustaka 10 tahun terakhir dengan minimal 70% artikel jurnal dan hasil penelitian. Penulisan daftar pustaka mengikuti aturan *APA Style 6th*, seperti contoh berikut:
 - a. Buku, Satu Penulis
McKibben, B. (1992). *The Age of Missing Information*. New York: Random House.
 - b. Buku, banyak penulis
Larson, G. W., Ellis, D. C., & Rivers, P. C. (1984). *Essentials of Chemical Dependency Counseling*. New York: Columbia University Press.
 - c. Artikel dalam Jurnal
Nahdi, K. (2009). Pola Pelibatan Wanita dalam Kelompok Masyarakat Program Inpres Desa Tertinggal (POKMAS IDT) di Kabupaten Lombok Timur. *Jurnal EducatiO*, 4 (1): 1-15.
 - d. Skripsi, Tesis, Disertasi, Laporan Penelitian
Zulkardi. (2002). *Developing A Learning Environment on Realistic Mathematics Education for Indonesian Student Teachers*. Disertasi tidak dipublikasikan, Enschede: University of Twente.
 - e. Internet

OECD. (2010). PISA Results: What Makes a School Successful? Diakses
pada 26 Maret 2012.
<http://www.oecd.org/dataoecd/11/16/48852721.pdf>.