

Таблиця результатів громадських обговорень
проекту освітньої програми "Підприємництво та торгівля"
другого (магістерського) рівня вищої освіти на 2023-2024
навчальний рік

Автор	Пропозиції/зауваження стейкхолдерів	Обґрунтування врахування або відхилення пропозицій/зауважень	Відмітка про результати (враховано, враховано частково, не враховано)
д.е.н., професор кафедри маркетингу та логістики Сумського національного аграрного університету Ніфатова Олена Михайлівна	Індивідуальна освітня траєкторія навчання здобувача вищої освіти сформована відповідно до вимог студентоцентрованого навчання та принципів академічної свободи та забезпечена системою вибіркового освітніх компонентів професійної спрямованості. Окремо слід визначити заключення міжінституційних угод для здійснення міжнародної мобільності здобувачів	Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначена за допомогою академічної мобільності та регулюється документами Університету. Викладачі кафедри приймають участь у програмах Еразмус+ мобільності з метою викладання (доц. Заславська К., проф. Салун М. – Франція, Латвія, Португалія; доц. Литвиненко А. – Португалія); у міжнародних наукових (доц. Заславська К., проф. Салун М. - «Preference of colors of project team members' in the didactic context of education in higher education in EU countries» IGA № 004DTI/2019 (Наказ № 156/2 від 02.09.2019 р.)) та науково-освітніх проектах (доц. Заславська К., проф. Салун М. «Навчання соціальному підприємництву в університеті (FESU)» Університетської агенції Франкофонії (Наказ № 106 від 05.01.2021 р.)), а результати такої діяльності та отриманий досвід доповідаються на методичних семінарах кафедри з метою вдосконалення та оновлення освітніх компонент ОП.	Враховано прийняти пропозицію та оприлюднювати враховані результати дискусій наукової спільноти щодо підвищення якості освіти з інших вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема з університетом ISMA (Латвія), з яким було укладено договір про організацію програми двох дипломів та про академічну мобільність студентів та викладачів, Політехнічним інститутом Бежа (Португалія), з яким здійснюється співробітництво за програмою Еразмус+ мобільність студентів, викладачів та співробітників (з 2019 р. по теперішній час), в рамках яких відбувається обговорення проблемних питань щодо забезпечення якості освіти та обміну досвідом щодо їх вирішення

випускник ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Тищенко Руслан Сергійович	Зараз стає дуже популярним використання штучного інтелекту. Було б доцільним та актуальним попрацювати з цим на заняттях	Цілі та результати навчання за освітньою програмою коригуються за результатами останніх досліджень у сфері підприємництва, враховуючи сучасні тенденції технологічного та інформаційного розвитку бізнесу. Пропозиція є слушною, і в процесі реалізації освітньої програми дійсно є можливість наповнити деякі освітні компоненти висвітлення проблематики та використанням штучного інтелекту та, відповідно, формування у студентів знань та навичок	Враховано частково та прийнято пропозицію щодо самостійного формування здобувачем вищої освіти траєкторії власного навчання через наявність вільного вибору вибіркових курсів за дисциплінами Маг-майнорами, що сприяє персональному зростанню здобувачів вищої освіти, відповідно до їхніх інтелектуальних спроможностей, творчих здібностей, особистісних уподобань, що підвищує якість освітнього процесу
випускниця ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Курочкіна Ольга Володимирівна	Щодо покращення освітньої програми для реалізації цілей стратегій сталого розвитку України необхідно приділити важливого значення проблеми побудови ефективної системи мотиваційного менеджменту	Для покращення освітньої програми було враховано бажання стейкхолдерів щодо навичок та вмінь випускника, а саме здатність здійснювати дослідження національних та міжнародних ринків для активізації підприємництва, вміння працювати в команді, засвоєння основних методів та інструментів мотивації у трудовому колективі; розробка та впровадження ефективної системи мотивації в трудовому колективі на засадах соціальної відповідальності бізнесу та досягнення поставлених цілей	Враховано прийняти пропозицію та запропоновано ввести вибірковий освітній компонент: «Мотиваційний менеджмент в підприємницькій діяльності» для здобувачів другого (магістерського) рівня
випускник ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Тараненко Валерій Дмитрович	Для підприємця важливо використати свою підприємницьку ідею, знання та професійні навички у започаткуванні, організації та розвитку бізнеса	Проходження різних видів практики на різноманітних організаційно-правових формах суб'єктів підприємництва надає можливість отримати практичний досвід у сфері підприємництва та торгівлі (у тому числі	Враховано частково прийняти пропозицію та згідно побажань випускників до результатів навчання за освітньою програмою оновити інформацію о заходах, які дозволяють започаткувати та

		аукціонній та біржовій) та інвестицій на практиці. Колаборація з Харківським регіональним фондом підтримки підприємництва дозволяє здобувачам розробляти власні стартапи, з можливістю їх подальшої презентації на міжнародних, регіональних, міських та університетських конкурсах для залучення потенційних інвесторів	розвивати бізнес
здобувач ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Костинська Валерія Олександрівна	Щодо покращення освітньої програми доречно було б надати можливість обирати освітні компоненти підприємницьких ініціатив	У процесі формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачі мають можливість брати особисту участь у визначенні дисциплін. Вибір здобувачів фіксується в індивідуальних навчальних планах, які є підставою для організації освітнього процесу за вибірковими навчальними дисциплінами. Індивідуалізація та персоналізація навчання здобувачів забезпечується: системою організації освітнього процесу з вільним вибором варіативної складової	Враховано прийняти пропозицію та оприлюднювати анотації (силабус) затверджених вибіркових навчальних дисциплін підприємницького спрямування, а саме вибіркoву освітню компоненту «Підприємницький консалтинг», що створює міцну основу для майбутніх консультантів. Вона детально знайомить з організаційними аспектами консультаційної діяльності та готує до запуску нових підприємницьких ініціатив
здобувач ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Гуца Дарина Сергіївна	Якщо лекційний матеріал є у мереж або на додаткових освітніх сайтах, то краще дати на нього посилання, а під час занять з'ясовувати лише незрозумілі питання. Переважна більшість здобувачів вже вміє читати декількома мовами та зможе опанувати матеріал набагато якісніше та в зручний для себе час. Таке навчання набагато	Важливу роль у підтримці здобувачів вищої освіти відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу, яке складається з: порталу навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця (https://pns.hneu.edu.ua/), який впроваджено на платформі Moodle. Окремі теми та заняття можуть надаватися	Враховано прийняти пропозицію та запровадити розміщувати на порталі навчальних ресурсів та інформаційної підтримки освітнього процесу ПНС ХНЕУ ім. С. Кузнеця в окремих освітніх компонентах розділ з неформальної освіти

	глибше та якісніше	студентам у вигляді посилань, а також за допомогою неформальної освіти, що може завершуватися присвоєнням професійних та/або присудженням часткових освітніх кваліфікацій під час опанування матеріалу	
--	--------------------	--	--

Гарант ОП

(підписано)

Катерина ЗАСЛАВСЬКА