

Resoluciones de reconocimiento de carácter oficial 1918 de Junio de 2002 y 3140 de Septiembre de 2012, Grados de 0º a 11º. Reconocimiento y Acreditación a la Excelencia en la gestión educativa Resolución 028 de Noviembre de 2019 DANE 111001010740 NIT 860.532.521-9

PLAN DE MEJORAMIENTO (PMC3 ) Periodo 3 – (Se trabajará durante el 4º periodo)			
Tema(s):	Estados y propiedades de la materia		
Asignatura:	Procesos fisicoquímicos	Curso:	Grado: SEXTO
Nombre del(los) Docente(s):	Wilson Montaña – Carlos Bastidas		
Nombre del Estudiante:			

**COMPETENCIAS O APRENDIZAJES ESPERADOS:**

Identificar y comprender los conceptos relacionados con el movimiento y la fuerza a través del aprendizaje cooperativo, haciendo uso de una comunicación activa y respetuosa

**MARCO TEÓRICO:**

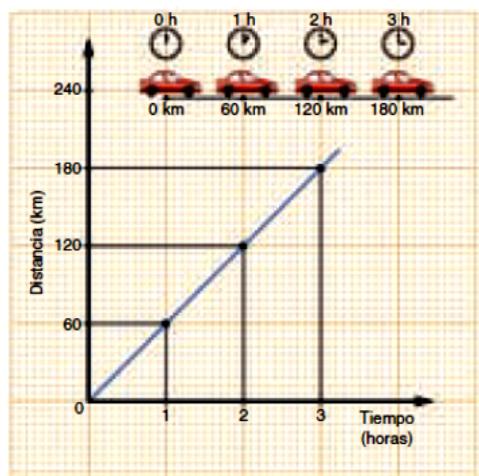
Para describir el movimiento de un objeto se requiere conocer la posición inicial, la posición final, el desplazamiento y la trayectoria; sin embargo, es posible ampliar la información si conocemos el tiempo que tarda en el cambio de posición. A partir del tiempo empleado por un objeto para cambiar de posición, podemos determinar qué tan rápido se mueve.

La **rapidez** de un cuerpo se define como el cociente entre la distancia recorrida y el tiempo empleado.

**RAPIDEZ** A partir del tiempo empleado por un objeto para cambiar de posición, podemos determinar **qué tan rápido se mueve**.

La **rapidez** de un cuerpo se define como el cociente entre la distancia recorrida y el tiempo empleado.

$$\text{Rapidez} = \frac{\text{Distancia recorrida}}{\text{Tiempo empleado}}$$



**FIG. 7** Gráfica distancia-tiempo para un automóvil que describe un movimiento rectilíneo con rapidez constante.

**GRÁFICAS DISTANCIA - TIEMPO**

El análisis de gráficas en el plano cartesiano cumple un papel importante en el análisis de los movimientos. Las **gráficas distancia-tiempo** son muy usadas en el análisis del movimiento de los objetos. Por ejemplo, para construir una gráfica distancia-tiempo de un automóvil, registramos la distancia recorrida por el automóvil para diferentes valores del tiempo. La distancia se representa en el eje vertical y el tiempo en el eje horizontal. Figura 7.

**ACTIVIDAD(ES)**

Un automóvil Z se desplaza con rapidez constante en línea recta.

**Fórmulas MRU**

$$d = v \cdot t$$

$$v = \frac{d}{t}$$

$$t = \frac{d}{v}$$

$$d = v \cdot t$$

$$v = \frac{d}{t}$$

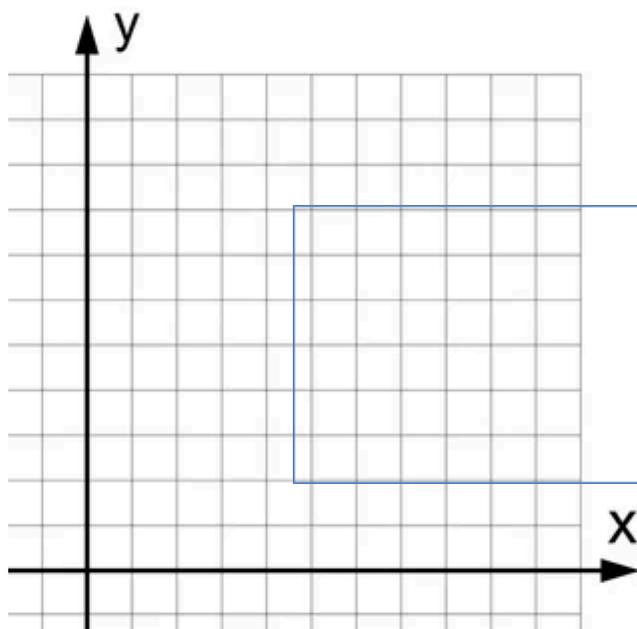
$$t = \frac{d}{v}$$

1) Completa la siguiente tabla de un móvil que se mueve con movimiento uniforme.

<b>Tiempo (s)</b>	0	2	4	6	8
<b>Distancia (m)</b>	0	20			

2) Representa en el plano cartesiano la gráfica distancia-tiempo con los datos obtenidos en la tabla.

Resoluciones de reconocimiento de carácter oficial 1918 de Junio de 2002 y 3140 de Septiembre de 2012, Grados de 0° a 11°. Reconocimiento y Acreditación a la Excelencia en la gestión educativa Resolución 028 de Noviembre de 2019 DANE 111001010740 NIT 860.532.521-9



3. Cuál es el valor de su velocidad o rapidez con la que se mueve el objeto de la tabla?Escribe el ejercicio matemático que permite deducir el valor.

**Criterios De Evaluación.** El estudiante debe diligenciar en su totalidad la actividad propuesta. Este plan de mejoramiento es un apoyo para el fortalecimiento de la competencia establecida en la

asignatura “Ciencias Naturales” del tercer periodo. Deberá ser sustentado en clase directamente con el docente correspondiente, antes de finalizar el periodo (3) académico 2023.

El plan de mejoramiento de competencia está dirigido a los estudiantes que su rendimiento académico en la asignatura de Ciencias Naturales (procesos físico químicos) , fue bajo durante el tercer período, el cual será valorado con una nota máxima de 3.0 para los estudiantes que cumplan con los siguientes requisitos:

1. Que se comportamiento de convivencia sea excelente, no tenga llamados de atención durante el desarrollo de las clases.
2. Que el rendimiento académico en la asignatura de Procesos Físicoquímicos durante el tercer período, por lo menos sea básico, en caso de obtener nuevamente un rendimiento bajo no se le valorará el PMC3.
3. Que haga las entregas de cada una de las actividades en las fechas establecidas.

**FECHA(S) DE ENTREGA Y SUSTENTACION:**

Entrega y Sustentación del Plan de Mejoramiento de Competencias tercer Periodo:  
**Semana 4 del periodo 4**

**REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

<https://www.colegiostmf.cl/wp-content/uploads/2020/08/7%C2%B0-b%C3%A1sico-Ciencias-Naturales-Gu%C3%ADa-16-Scarlett-Valenzuela.pdf>  
Colombia aprende, (2017, Enero 23) Aulas sin fronteras Vídeo [Archivo de video]. Recuperado de: <https://youtu.be/uNB6T8NWVIY>

**Apreciado estudiante y/o acudiente: De comprobarse fraude, copia o plagio en la resolución de lo indicado en este plan de mejoramiento, usted será reportado por su docente, y asumirá en debido proceso, las sanciones establecidas en nuestro manual de convivencia. Recuerde que su correo de dominio @itifjdecaldas.edu.co es exclusivamente de uso académico, y la imagen de perfil debe ser su foto.**