

5

Modelong Banghay-Aralin sa GMRC 5

Kuarter
Aralin

7

Modelong Banghay Aralin sa GMRC 5
Kuarter 2: Aralin 7 (Linggo 8)
SY 2023-2024

Ang materyal na ito ay inilaan lamang para sa paggamit ng mga guro na kalahok sa pilot implementation ng MATATAG K to 10 Curriculum sa School Year 2023-2024. Layunin nito na tumulong sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at mga kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pamamahagi, pagbabago, o paggamit ng materyal na ito labas sa itinakdang saklaw ay mahigpit na ipinagbabawal at maaaring magresulta sa angkop na mga legal na hakbang at kaparusahan.

Ang mga akda na ginamit sa materyal na ito ay nagtataglay ng karapatang-ari ng mga iyon. Pinagsumikapang matunton ang mga ito upang makuha ang pahinulot sa paggamit ng materyales. Hindi inaangkin ng mga bumuo ng materyal ang karapatang-aring iyon.

Mga Tagabuo
Mga Manunulat: Ethel R. Burgos, MAEd Silliman University
Mga Tagasuri: Rosemarie D. Sabado Ed.D. Laguna University
Mga Tagapamahala Philippine Normal University Research Center for Teacher Quality SiMERR National Research Centre

Pinagsikapang tiyakin ang kawastuhan ng mga impormasyon na nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaari pong sumulat o tumawag sa Tanggapang ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 at 8631-6922 o sa pamamagitan ng email sa blr.od.@deped.gov.ph.

BANGHAY-ARALIN

ASIGNATURA, KUWARTER, BAITANG O ANTAS: GMRC/Values Education / Ikalawang Kuwarter / Baitang 5

I. NILALAMAN NG KURIKULUM, PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYAN SA ARALIN	
A. Mga Pamantayang Pangnilalaman	Natututuhan ng mag-aaral ang pag unawa sa pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto.
B. Mga Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa ng mag-aaral ang mga sariling paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto bilang tanda ng nasyonalismo.
C. Mga Kasanayan at Layuning Pampagkatuto	Naisasabuhay ang nasyonalismo sa pamamagitan ng pagpapalaganap ng kalidad ng mga lokal na produkto upang tangkilikin ang mga ito ng mga mamamayan a. Naiisa-isa ang mga paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto b. Naipaliliwanag na ang pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto ay mahalagang kontribusyon sa pagtataguyod ng mga gawang Pilipino at sumasalamín sa pakikiisa sa kulturang nagbibigkis sa mamamayan c. Nailalapat ang sariling mga paraan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto
C. Nilalaman	Pagtangkilik ng Pamilya sa mga Lokal na Produkto 1. Pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto 2. Kahalagahan at benepisyo sa pagbili ng mga lokal na produkto 3. Mga banta at hamon sa pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto at ang wastong tugon nito
D. Lilinanging Pagpapahalaga	Nasyonalismo (<i>Nationalism</i>)
E. Integrasyon	Kampanyang “Go Lokal!” ng gobyerno <i>Patriotism and Love of Country</i>

II. BATAYANG SANGGUNIAN SA PAGKATUTO
Del Castillo, F. A. (2013). Teaching Values Using Creative Strategies. Quezon City: Great Books Publishing

Department of Education (n.d.). MATATAG Curriculum: Good Manners and Right Conduct (GMRC) (Baitang 1-6) Values Education (VE) (Baitang 7-10)

Joys and Challenges of Localizing your Pantry. (w.p.) Nakuha mula sa
https://www.local-feast.org/joys_and_challenges_of_localizing_your_pantry

Mga Larawan nakuha mula sa:
<https://www.linkedin.com/pulse/top-5-reasons-you-should-buy-philippine-made-products-go-lokal>

<https://blog.ninjava.co/en-ph/sell-local-products-philippines/>

<https://www.shutterstock.com/image-photo/west-java-indonesia-april-4th-2024-2446002237>

<https://blog.yoogiscloset.com/louis-vuitton-bags-made-in-usa/>

<https://www.archdaily.com/989529/the-use-of-indigenous-and-locally-sourced-materials-in-philippines-architecture>

<https://owlcation.com/stem/Different-Uses-for-a-Coconut>

The Benefits of Supporting Local Businesses (APRIL 13, 2020). Nakuha mula sa
<https://www.lindy.minutemanpress.com/resources/news-and-articles/2020/04/the-benefits-of-supporting-local-businesses.html>

Top 5 Reasons You Should Buy Philippine-Made Products (July 3, 2020). Nakuha mula sa
<https://www.linkedin.com/pulse/top-5-reasons-you-should-buy-philippine-made-products-go-lokal>

Villanueva, V. M. (2018). #ABKD (AKO BIBOKASE DAPAT). Makati City: VMV11483 Book Publishing House

III. MGA HAKBANG SA PAGTUTURO AT PAGKATUTO		MGA TALA sa GURO
A. Pagkuha ng Dating Kaalaman	UNANG ARAW Maikling Balik-aral Balikan ang nakaraang aralin at sagutin ang mga sumusunod na tanong:	Pumili lamang ng 2-3 mag-aaral na magbabahagi. Maaaring tapusin ito sa pagbibigay ng sintesis at

	1. Magbigay ng dalawang mga Pilipinong kaugalian sa pagpapanatili ng kalinisan at kaayusan sa tahanan. 2. Bakit mahalaga sa pamilya ang malinis at maayos na tahanan?	mahahalagang aral ng nakaraang aralin.				
B. Paglalahad ng Layunin	1. Paglinang sa Kahalagahan sa Pagkatuto sa Aralin Pagtukoy sa Sariling Lokal na mga Produkto. Tukuyin ang sumusunod na mga produkto. Ilagay ang tsek (/) na marka kung ito ay ating sariling lokal na produkto at X marka kung hindi sa loob ng kahon. Sa ibaba, isulat ang pangalan ng produkto at magbigay ng kaunting paglalarawan o impormasyon sa produkto. <table><tr><td>  </td><td>  </td></tr><tr><td>  </td><td>  </td></tr></table>					
						
						



2. Paghawan ng Bokabolaryo sa Nilalaman ng Aralin

KWL Tsart. Simulan sa pamamagitan ng *brainstorming* at pagsusulat ng lahat ng alam mo na tungkol sa paksa sa "K" o unang hanay. Maaaring isama dito ang mga katotohanan, ideya, o dating kaalaman na mayroon ka sa paksa. Sa ikalawang hanay, isaalang-alang kung ano ang nais mong malaman o alamin tungkol sa paksa. Isulat ang anumang mga tanong. Ito ay mga bagay na umaasa kang mas matutunan mo pa sa pamamagitan ng pananaliksik o pag-aaral. Huwag magbigay ng mga sagot para sa pangatlong hanay.

KWL Tsart

Ang layunin ng KWL tsart ay para maihanda ang mag-aaral sa mga impormasyon na alam na niya, kailangan pa niyang malaman, at upang maihanda siya sa panibagong aralin o paksa.

Paksa: Pagtangkilik sa mga Lokal na Produkto

Alam ko
(What I **K**now)

Nais kong Matutuhan
(What I **W**ant to Know)

Natutuhan ko
(What I **L**earned)

	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>				
C. Paglinang at Pagpapalalim	Kaugnay na Paksa 1: Pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto Ang pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal ng produkto ay mahalaga at karapat-dapat na isulong. Kapag isinusulong natin ang mga lokal na negosyo, hindi lamang natutulungan natin ang ating komunidad, kundi sinusupportahan rin natin sila. Pagdating sa pagpili ng mga lokal na negosyo, ang pagtulong sa komunidad ay nangangahulugan ding tumutulong sa iyo. Maging ito man ay sa pagtulong sa ekonomiya ngayon o sa pagpapatayo ng mas magandang mundo para sa mga susunod na henerasyon, ang mga maliit na negosyo ay narito para sa atin. Ngunit sa una, kailangan nila ng kaunting suporta mula sa ating lahat. Narito ang limang pangunahing dahilan kung bakit dapat natin suportahan ang mga produktong gawa sa Pilipinas. a. Ito ay nagbibigay ng mas maraming trabaho para sa mga Pilipino. Sa pamamagitan ng pagsuporta sa mga produktong Pilipino, ang iyong pera ay direktso sa kanilang bulsa. Ikaw ay tumutulong sa paglikha ng mas maraming trabaho para sa mga Pilipino, lalo na sa mga nangangailangan. Bukod dito, sa halos isang milyong MSME (<i>Micro, small, and medium enterprises</i>) sa buong kapuluan, ang MSMEs ay nagbibigay ng isang ikatlong bahagi ng kabuuang employment sa Pilipinas.	Kaugnay na Paksa 1 Ang layunin ng paksang ito ay upang maunawaan ng mag-aaral na ang pagtangkilik ng mga lokal na produkto ay mahalagang kontribusyon sa pagtaguyod ng mga gawang Pilipino at sumasalamin sa pakikiisa sa kulturang nagbibigkis sa ating mga Pilipino.			

b. Ito ay nakakatulong sa pagpapalakas ng ekonomiya ng Pilipinas. Ang pagsuporta sa lokal ay nangangahulugan din ng pagsuporta sa iyong sarili. Kapag bumili ka ng mga produktong gawa sa Pilipinas, nananatili ang pera sa komunidad kapag bumibili ka mula sa mga lokal na pag-aari na MSMEs dahil sila rin ay bumibili mula sa iba pang lokal na negosyo tulad ng mga bangko, mga nagbibigay ng serbisyo, at mga bukid. Ito sa kalaunan ay nagpapalakas ng batayan ng ekonomiya ng Pilipinas, nagbibigay-daan sa suporta at tagumpay para sa iba pang lokal na negosyo.

c. Ito ay nagbibigay ng mas maraming pagpipilian sa mga produkto. Ang pagbili mula sa mga Philippine MSMEs ay nagbibigay sa atin ng *access* sa mga natatanging, malusog, makabago, at mas murang produkto na bunga ng isang malusog na kompetisyon sa pamilihan.

d. Ito ay nagbibigay inspirasyon para sa mga hinaharap na mga puhunan. Sa ating bansa na hinaharap ang pinakamalaking hamon, habang daan-daang libong mga Pilipinong artesano, tagagawa, likha, at negosyante ay humaharap sa posibilidad ng isang mahinang ekonomiya, tandaan natin na mas kailangan nila ang ating suporta ngayon kaysa kailanman. Bumili ng lokal, bumili ng mga produktong gawa sa Pilipinas. Panatilihin nating aktibo ang mga kamay ng mga Pilipino upang magpatuloy ang ating ekonomiya.

2. Pinatnubayang Pagsasanay

Gamit-Lokal. Magbigay na mga lokal na produkto na makikita sa inyong pamayanan na ginagamit niyo sa inyong tahanan. Ibigay ang kahalagahan ng mga produktong ito sa inyong pamilya.

LOKAL NA MGA PRODUKTO SA AMING PAMAYANAN	KAHALAGAHAN NITO SA AMING PAMILYA
1.	
2.	
3.	

	<table><tr><td>4.</td><td></td></tr><tr><td>5.</td><td></td></tr></table>	4.		5.		
4.						
5.						
	3. Paglalapat at Pag-uugnay #SURINAWA. Pagsusuri at Pag-unawa, Marapat Pagtagpuin at Hindi Paghiwalayin Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Bakit mahalagang tangkilikin ang sarili nating mga produkto? 2. Sa palagay mo, ano kaya ang epekto ng pagtangkilik sa lokal na mga produkto sa ating pamilya? IKALAWANG ARAW Kaugnay na Paksa 2: Kahalagahan at benepisyo sa pagbili ng mga lokal na produkto a. Papabutihin ang kalusugan ng ating pamilya. Pagdating sa pagbili ng mga produkto at pagpili ng mga lugar na pagkain, ang mga lokal na distributor ng pagkain at mga restawran ay madalas na mas malusog na pagpipilian para sa ating pamilya. Ayon sa <i>GrubMarket</i>, ang pagbili ng lokal na pagkain ay may maraming benepisyo sa kalusugan—binubuksan ka nito sa mundo ng mga organikong prutas at gulay, karne na galing sa damuhan, sariwang itlog at mga produktong gatas mula sa mga baka na pinalakihan sa damo. Ibig sabihin nito, maaari nating masiyahan ang ating pamilya sa masarap na pagkain, habang sinusupportahan ang lokal na komunidad at pinipili ang pinakamalusog na pagpipilian. b. Ang mga maliliit na negosyo ay nagbabalik sa komunidad sa iba pang mga paraan: nagdo-<i>donate</i>, bumibili o pinansyal na sumusuporta sa iba pang mga independent na grupo. Kapag malakas ang mga maliliit na negosyo, pinapalakas din ang komunidad at lokal na ekonomiya. c. Hindi lamang pinapalakas ang lokal na ekonomiya kapag namimili tayo ng lokal, kundi nakakatulong rin tayo sa paglikha ng mas maraming trabaho. Ang mga trabahong ito ay maaaring mapunta sa ating mga kaibigan, pamilya, o	Kaugnay na Paksa 2 Ang layunin ng paksang ito ay upang maunawaan ng mag-aaral ang kahalagahan ng pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto.				

	kapitbahay—mga taong marahil ay mas maraming makakalaban sa isang malaking kadena ng tindahan. O, maaaring mapunta rin ang mga trabahong ito sa atin, dahil lamang sa pagganap natin ng ating bahagi sa suporta sa komunidad. d. Binabawasan ang epekto sa kalikasan. Ang mga negosyo na pag-aari ng mga lokal ay kadalasang bumibili ng mas maraming lokal na produkto para sa kanilang mga produkto, na nangangailangan ng mas kaunting transportasyon at <i>outsourcing</i>. Karaniwan silang gumagamit ng mas kaunting lupain, malapit sa mga residente at lumilikha ng mas kaunting trapiko at polusyon sa hangin. Lahat ng ito ay nagdudulot ng mas kaunting trapik, mas kaunting pagkawala ng tirahan at mas kaunting negatibong epekto sa kalikasan. 2. Pinatnubayang Pagsasanay Panauhing Tagapagsalita. Makinig sa isang lokal na magsasaka, manggagawa, o may-ari ng negosyo upang magbahagi ng kanilang mga karanasan sa paggawa o pagbebenta ng lokal na mga produkto sa klase. Maghanda ng mga tanong at makibahagi sa isang diskusyon tungkol sa mga positibong epekto ng pagsuporta sa lokal. 3. Paglalapat at Pag-uugnay #SURINAWA. Pagsusuri at Pag-unawa, Marapat Pagtagpuin at Hindi Paghiwalayin Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ano ang mga natutuhan mo sa mensahe ng panauhing tagapagsalita? 2. Para sa iyo, ano ang pinakamakabuluhang aral na natutuhan mo sa panauhing tagapagsalita? Bakit? Kaugnay na Paksa 3: Mga banta at hamon sa pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto at ang wastong tugon nito Ang pagtangkilik ng pamilya sa mga lokal na produkto ay mayroong mga BANTA AT HAMON, gaya ng: a. Paghanap ng mga lokal na produkto. Ang pagkilala kung sino ang tunay na lokal at paghanap ng kanilang produkto ay hindi palaging posible. Kahit ang	Panauhing Tagapagsalita Ang gawaing ito ay nagbibigay ng mga pagkakataon sa mga mag-aaral na magkaroon ng mas malalim na kaalaman, inspirasyon, koneksyon sa totoong mundo, at aktibong pag-aaral. Dapat ihanda: Mag-imbata ng isang lokal na magsasaka, manggagawa, o may-ari ng negosyo upang magbahagi ng kanilang mga karanasan sa paggawa o pagbebenta ng lokal na mga produkto sa klase. Maaaring maghanda ang mga mag-aaral sa kanilang mga tanong nang maaga at makibahagi sa isang diskusyon
--	---	---

	paghanap ng isang restawran na sumusuporta sa lokal ay hindi laging madaling gawin. b. Kumain ng lokal nang may mababang halaga. Mahirap na bumili ng lokal kapag may mas murang alternatibo. c. Paano mapanatili ang pagkain na sariwa ng mas matagal. Hindi alam ang pinakamabisang paraan upang mapanatili ang mga pagkain na sariwa nang mas matagal. d. Pagluluto ng mga bagong sangkap sa mga bagong paraan e. Access at Kamalayan. Ang kakulangan ng access at kamalayan sa paghanap ng mga lokal na pagkain ay hindi gaanong maliwanag. WASTONG TUGON: a. Maaaring mas mahal ang lokal na mga pagkain, kaya kinakailangang maging mapili. b. Isang posibleng solusyon para tumagal ang pagkain ay maging malikhain sa paglalata. c. Maging pamilyar sa mga lokal na pagkain at kung saan ito hahanapin d. Ang pagpapalaganap ng kaalaman tungkol sa mga lokal na produkto at ang kahalagahan ng pagtangkilik sa mga ito ay napakahalga. Maaaring isagawa ang mga kampanya sa paaralan, pamahalaan, at sa pamamagitan ng iba't ibang media platforms. IKATLONG ARAW 2. Pinatnubayang Pagsasanay Marketing Campaign Poster (<i>Kampanya sa Pamimili</i>). Gumawa ng poster sa pamamagitan ng imahinatibong paraan upang hikayatin ang iba na bumili ng lokal na mga produkto sa kabila ng mga hamon at banta nito.	tungkol sa mga positibong epekto ng pagsuporta sa lokal. Marketing Campaign Poster
--	--	---

	Rubrik				Hatiin ang klase sa apat na grupo at hamunin silang maglikha ng isang kampanya sa marketing upang itaguyod ang isang partikular na lokal na produkto sa kabila ng mga hamon at banta nito sa pamilihan.
	Batayan	Napakahusay	Maayos	Nangangailangan ng Tulong	
		8-10	5-7	1-4	
	Kaayusan ng Poster	Mahusay ang ginawang pagkakaayos ng nilalaman, guhit ng larawan, at disenyo. Nagbibigay ng magandang impresyon at kaakit-akit sa paningin.	Katamtaman ang ganda ng ayos at disenyo ng binuong poster.	Hindi maayos ang pangkalahatang dating ng poster.	
	Mensahe ng Poster	Makahulugan ang bawat mensahe. May kaugnayan sa paksang tinalakay.	Maganda ang poster wala itong kirot sa puso.	Walang kaugnayan ang poster sa paksang tinalakay.	
	Gamit ng Wika	Lohikal at magkakaugnay ang mga salitang ginamit sa pagbuo ng poster.	Hindi gaanong lohikal at magkakaugnay ang mga salitang ginamit sa pagbuo ng poster.	Hindi lohikal at magkakaugnay ang mga ginamit na salita sa pagbuo ng poster.	

	Kasini-ngan at Pagkama-likhain	Masining at nakamamangha ang <i>poster</i> .	Maganda ang <i>poster</i> .	Nangangailangan ng pagbabago ang <i>poster</i> .	
	Kabuoan				
	3. Paglalapat at Pag-uugnay #SURINAWA. Pagsusuri at Pag-unawa, Marapat Pagtagpuin at Hindi Paghiwalayin Sagutin ang mga sumusunod na tanong: 1. Ano ang iyong natutuhan sa gawain na ito? 2. Bakit mahalagang manghikayat tayo sa iba na tumangkilik sa ating sariling mga produkto?				
D. Paglalahat	IKAAPAT NA ARAW 1. Pabaong Pagkatuto Mapa ng Kaalaman. Gamit ang mapa ng kaalaman o <i>concept map</i> , magbigay ng mga pamamaraan ng pagtangkilik ng iyong pamilya sa mga lokal na produkto.				

Mga Paraan ng
Pagtangkilik ng
Aking pamilya sa
mga Lokal na
Produkto

2. Pagninilay sa Pagkatuto

KWL Tsart. Sa pagtatapos ng aralin na ito, punan ang "L" o ikatlong hanay ng mga bagong kaalaman na iyong natutuhan. Isama ang mga pangunahing katotohanan, mga perspektiba, o mga sagot sa mga tanong na iyong natutuhan sa "W" hanay. Ang hanay na ito ay kumakatawan sa mga bagay na iyong natutunan sa pamamagitan ng iyong pananaliksik o pag-aaral.

Paksa: Pagtangkilik sa mga Lokal na Produkto

Alam ko
(What I **K**now)

Nais kong Matutuhan
(What I **W**ant to Know)

Natutuhan ko
(What I **L**earned)

--	--	--	--	--

IV. EBALWAYSON NG PAGKATUTO: PAGTATAYA AT PAGNINILAY		MGA TALA sa GURO
A. Pagtataya	1. Pagsusulit Tama O Mali. Bilugan ang "T" kung Tama at "M" kung Mali. (1 puntos bawat tanong). [T/M] Ang pagsuporta sa lokal ay nangangahulugan din ng pagsuporta sa iyong sarili. [T/M] Maaari nating masiyahan ang ating pamilya sa masarap na pagkain habang sinusupportahan ang lokal na komunidad at pinipili ang pinakamalusog na pagpipilian. [T/M] Isa sa mga hamon sa pagtangkilik ng ating lokal na mga produkto ay ang pagiging mahirap na makabili ng lokal kapag mayroong mas murang alternatibo. [T/M] Isang posibleng solusyon para tumagal ang pagkain ay maging malikhain sa paglalata. [T/M] Lahat ng lokal na mga produkto ay mura lang. Gawaing Pantahanan/Takdang-Aralin Paglikha ng Liham. Sumulat ng liham para sa iyong mga magulang o pamilya upang ipahayag ang paghingi ng suporta o pasasalamat para sa pagtangkilik ng ating mga lokal na produkto.	Mga Sagot: - T - T - T - T - M

B. Pagbuo ng Anotasyon	Itala ang naobserhan sa pagtuturo sa alinmang sumusunod na bahagi.	Epektibong Pamamaraan	Problemang Naranasan at Iba pang Usapin	
	<i>Estratehiya</i>			
	<i>Kagamitan</i>			
	<i>Pakikilahok ng mga Mag-aaral</i>			
	<i>At iba pa</i>			
C. Pagninilay	<i>Gabay sa Pagninilay:</i> ▪ <u>Prinsipyo sa pagtuturo</u> <i>Anong prinsipyo at paniniwala ang naging bahagi ng ginawa sa aralin? Bakit dapat ituro ang aralin sa paraang aking ginawa?</i> ▪ <u>Mag-aaral</u> <i>Anong gampanin ng mga mag-aaral sa aralin? Ano at paano natuto ang mga mag-aaral?</i> ▪ <u>Pagtanaw sa Inaasahan</u> <i>Ano ang aking nagawang kakaiba? Ano ang maaari kong pang gawin sa susunod?</i>			

<i>Inihanda ni: Ethel Ronquillo-Burgos, MAEd</i>	<i>Sinuri ni: Rosemarie D. Sabado, Ed.D.</i>
<i>Institusyon: Silliman University</i>	<i>Institusyon: Laguna University</i>