INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL EL RODEO

PLAN DE CONTINGENCIA 2020

PROYECTO DE PREVENCIÓN

SEDE A JORNADA MAÑANA Y TARDE

MADRÚGALE A LOS DESASTRES

ARRIESGATE A PREVENIR



COLEGIO EL RODEO

2020

INTRODUCCIÓN

Teniendo en cuenta las características de trabajo, la ubicación e infraestructura del colegio el RODEO, se ha establecido la siguiente metodología para dar trámite, atención y control a las posibles emergencias que se presenten en la Institución, factores propios de un proceso productivo o de factores Naturales.

El presente documento corresponde al **PLAN DE CONTINGENCIA DE EMERGENCIAS DEL COLEGIO EL RODEO,** el cual se encuentra ubicado en la Cl 40 A S 2-56 E de la ciudad de Bogotá D.C. Localidad 4ta de San Cristóbal, barrio EL RODEO**.** Y ha sido elaborado para ser conocido y puesto en marcha por todo el personal de la Institución.

Para que pueda llevarse a cabo este plan es necesario que cumpla con los siguientes objetivos:

- ✔ Debe estar por escrito
- ✔ Debe contar con la aprobación de la Dirección General
- ✔ Debe ser publicado y enseñado a todos los trabajadores, estudiantes y visitantes ocasionales.
- ✔ Se debe ser analizado por todas las personas involucradas en el y al mismo tiempo realizarle las mejoras pertinentes.
- ✔ Se deben realizar prácticas periódicas que permitan corregir las posibles fallas y ayuden a mecanizar los procedimientos.

DESCRIPCIÓN GENERAL

✔ **Nombre del Colegio:**	IED COLEGIO EL RODEO
✔ **Dirección:**	Cl 40 A S 2-56 E
✔ **Jornada:**	Mañana y tarde
✔ **Sede:**	A
✔ **Barrio:**	El RODEO
✔ **Localidad:**	Cuarta. San Cristóbal.
✔ **Estrato:**	(1 y 2).
✔ **U. P. Z**.	50
✔ **Nombre del Rector:**	Pedro Rafael Erazo
✔ **Teléfonos:**	2068049
✔ **Correo electrónico:**	cedelrodeo4@gmail.com

CONTEXTUALIZACION

LOCALIDAD

Delimitación

La localidad 4 “San Cristóbal” ubicada en el sur oriente de Santa Fe de Bogotá D. C., posee una extensión de 3.500 hectáreas, limitando con las Alcaldías locales de: La Candelaria, Antonio Nariño, Rafael Uribe Uribe y Usme.

Por el norte limita con la Avenida Primera prolongada hasta cortar el límite oriental del Distrito; por el occidente limita con la Carrera Décima; por el oriente con una barrera natural como son los cerros orientales; y por el sur, limita con los cerros de las Guacamayas y Juan Rey.

Terreno

Localización, extensión y características geográficas: El área de la localidad de San Cristóbal, ubicada al suroriente de la ciudad, limita al norte con la localidad de Santa Fe; al sur con la localidad de Usme; al oriente con los municipios de Ubaque y Choachí, y al occidente con las localidades de Rafael Uribe Uribe y Antonio Nariño. Como figura en el cuadro 1, San Cristóbal tiene una extensión total de 4.816,32 hectáreas (ha), 1.629,19 ha están clasificadas como suelo urbano y 3.187,13 ha han sido definidas como suelo rural, cifra de equivale al 66,2% del total de la superficie de la localidad; ésta no tiene suelo de expansión.

En el plano 1 se ubica a la localidad de San Cristóbal con sus límites dentro del Distrito Capital. San Cristóbal está localizada en la cordillera Oriental de los Andes colombianos, sobre un altiplano de 2.600 metros sobre el nivel del mar (msnm), rodeado por cadenas montañosas que superan los 3.500 msnm; la localidad se extiende sobre las montañas del eje principal de la cordillera, contra los cerros del páramo Cruz Verde. Los pisos térmicos que tiene van desde una altitud cercana a los 2.600 msnm hasta los 3.500 msnm, en donde nacen un gran número de quebradas y existen bosques nativos y montunos.

Medio Ambiente:

En cuanto al problema **ambiental**, el deterioro de todo el sector y los niveles de contaminación son altos en una zona que dentro de su formación geológica es vulnerable. Se encuentra contaminación de aguas, por el descuido de los habitantes ya que arrojan desechos industriales y de población; polución por ruido; presencia de industrias extractivas y ocupación de zonas de alto riesgo; urbanización en tierras de reserva ecológica no apta para asentamientos humanos; invasión de las rondas de quebradas y ríos; falta de redes de acueducto y alcantarillado; ausencia de un sistema de conductores para aguas negras; ausencia de un efectivo programa de manejo ambiental en las plazas de mercado callejeras.

Salud:

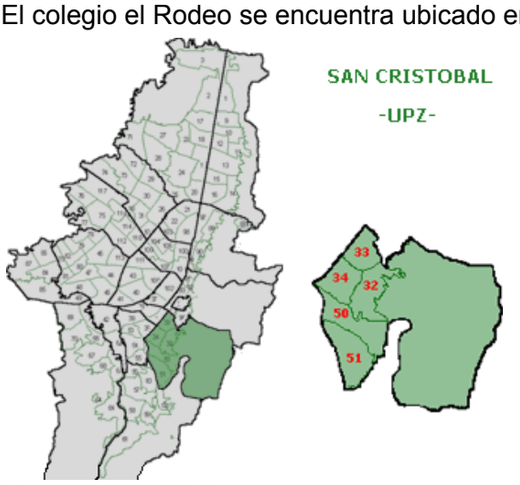
En la localidad hacen presencia las siguientes **instituciones en salud**, pertenecientes a la Secretaría de Salud del Distrito: Puestos de Salud (UBAS –Unidades Básicas de Atención en Salud-): Nueva Gloria, Comuneros, Canadá Güíra, La Flora, Corinto, Cárcel Distrital, Chibchalá, Malvinas o Médicos sin Fronteras. Centros de Salud (UPAS –Unidad Primaria de Atención en Salud-): La Victoria, Bello Horizonte, Alpes. Centros de Atención Médica Inmediata –CAMI-: Altamira. Hospital Primer Nivel “San Blas” (antes Centro de Salud). Hospital Segundo Nivel “San Blas”. Hospital Tercer Nivel “La Victoria”. Estas instituciones se encuentran circunscritas en la denominada UNIDAD REGIONAL Nº 2 LA SAMARITANA. Actualmente el sistema de salud distrital está en proceso de reestructuración para dar cumplimiento a los lineamientos jurídicos y crear las E.P.S. y las I.P.S.

Población :

De acuerdo a las estadísticas del DANE la población total de San Cristóbal es de 404.878 habitantes.

UPZ Y BARRIO

El colegio el Rodeo se encuentra ubicado en el barrio del mismo nombre y hace parte de la UPZ 50 La Gloria.



Límites de la UPZ 50

UPZ LA GLORIA – 50	
Norte	Av. Ciudad de Villavicencio, Av. de los Cerros (Kra. 12 este), Cll. 41A sur (
Oriente	Perímetro Urbano
Sur	Quebrada Chiguaza
Occidente	Parque Entre Nubes (Cerro Guacamayas)



UBICACION	TRANSPORTE	LIMITES
El Barrio La Victoria está ubicado al suroriente de Bogotá, por sobre la antigua Avenida a Villavicencio, a unos 30 minutos a pie y 10 minutos	En la actualidad hay diferentes rutas de transporte público desde diferentes puntos de la ciudad y por la cercanía con el centro comercial e histórico de	**Al Norte:** Con el barrio San Vicente (Columnas). **Al Sur:** Con los barrios La Gloria y San Miguel.

en carro desde el barrio 20 de Julio punto que sirve como referencia para orientar a quien desee llegar.	Bogotá, hace del barrio La Victoria un lugar céntrico y de fácil acceso en la urbe, además de contar con un comercio completo y variado.	**Al Oriente:** Con los barrios Bellavista, La Herradura y San José Suroriental. **Al Occidente:** Con los barrios El Rodeo y La Colmena.

CONTEXTUALIZACION COLEGIO EL RODEO

Ubicación
El Colegio El Rodeo se encuentra ubicado en el Barrio El Rodeo perteneciente a la Localidad 4 San Cristóbal, UPZ 50; esta zona pertenece a los estratos socioeconómicos 1 y 2, limita con los barrios: La Victoria, Las Guacamayas Tercer Sector, San Jacinto, San Martín de Loba y San Miguel.

Dirección: Sede A: Calle 40 A sur No. 2-56 Este teléfono 2068049 3638423
Sede B: Calle 44 sur No. 6-74 este teléfono 2060188

Reseña Històrica

En el año de 1963, el señor Alvaro Abondano Pereira urbanizó el barrio con un total de 120 lotes. Uno de ellos fue cedido para el funcionamiento de la Escuela del sector.

Surgió luego la necesidad de organizarse en un Comité de colaboración y en el año de 1964 eligieron la primera Junta de Acción Comunal para dar solución a los numerosos problemas que se presentaban como la instalación de los servicios públicos y alcantarillado y la construcción de la escuela para satisfacer las necesidades educativas de unos 60 niños que estaban en edad escolar.

La Junta tomó en arriendo dos locales. Los directivos y otros padres impartían clases diversas a niños de primero. Se destacaba la enseñanza de la lectura, la escritura y las matemáticas. Para cubrir gastos, los padres aportaban una cuota mensual de un peso ($1,oo).

En el lote conseguido gracias a las reiteradas peticiones de la comunidad, se construyeron dos salones de bahareque cubiertas con tejas de barro.

Por medio de un memorial solicitaron ayuda a la Secretaría de Educación y ésta envió dos casetas provisionales e hizo el nombramiento de cuatro profesores y un director para las dos jornadas.

En 1968 se solicitó la ampliación y el mejoramiento del establecimiento. El contrato de construcción se hizo con prefabricados una casa para instalar dos bloques de salones, junto con una pequeña sala de profesores y un cuarto auxiliar.

La comunidad logró la instalación de los baños para los alumnos. La construcción de muros y la instalación de agua y luz se hicieron por la presión que ejerció la Acción Comunal ante las entidades pertinentes.

En 1972 se completó la planta de profesores para las dos jornadas y se amplió la cobertura de cupos para los alumnos. Se recibía un número entre 45 y 50 alumnos en cada curso completando así la básica primaria. En el año de 1993 se abrió el curso Preescolar, con el fin de dar respuesta, por una parte a las exigencias legales y por otra para cubrir las necesidades de los niños de edades entre 4 a 6 años de ser escolarizados y garantizar un adecuado aprestamiento para enfrentar la educación primaria.

A partir del año 1996 se da inicio al ciclo de básica secundaria con la apertura anual de cada grado para garantizar la continuidad en este ciclo.

En el año 2002, a través de la resolución 2431 de agosto 20 de 2002 y por políticas del Ministerio de Educación Nacional se da la integración institucional con la Escuela la Gloria, ubicada en la calle 44 sur No. 6-74 este. Esta sede solo ofrece el ciclo de básica primaria. A partir de este momento el Colegio El Rodeo queda constituido por dos Sedes la A y la B.

Con relación a la infraestructura, la sede A se ha transformado en forma significativa y acorde a los estándares internacionales, gracias al proyecto “Reforzamiento Estructural” del plan de desarrollo “Bogotá sin Indiferencia”. La sede B no ha sido intervenida.

Niveles Escolares:

El colegio ofrece los servicios educativos de preescolar, básica primaria y básica secundaria. Ciclos I, II, III, IV.

Estructura Física:

La institución cuenta con tres bloques: El A que cuenta en el primer piso con batería de baños, emisora, laboratorio de ciencias, laboratorio de tecnología, biblioteca y depósitos de materiales de almacén. En el segundo piso batería de baños, 4 aulas de clase y el salón de danzas, el tercer piso con batería de baños y 5 aulas de clase.

El bloque B: En el primer piso cuenta con shut de basuras, bodega de educación física, sala de mediación, 2 aulas,

portería y

Cafetería. En el segundo piso batería de baños y tres aulas de clase, en el tercer piso batería de baños y tres aulas de clase.

En el bloque C encontramos en el primer piso baños de profesores y profesoras, sala de refrigerios, sala de media, patio pequeño y sala de audiovisuales. En el segundo piso orientación, secretaría, oficina de almacenista, rectoría, pagaduría, coordinación y sala de profesores.

En el bloque D
Terreno con dos casas en deterioro que fueron cedidas a la institución pero que no prestan ningún servicio académico debido a su deteriorada infraestructura

Población.

Estudiantes 1256
Administrativos 3
Directivos Docentes 2
Docentes 48
Personal de seguridad 2 (por turno)
Personal de aseo 3 en la mañana y 4 en la tarde

Población de docentes, estudiantes y planta administrativa Jornada Mañana:

POBLACION	PROFESORES	ALUMNOS	Administrativos	TOTAL
HOMBRES	8	278	3	289
MUJERES	19	367	1	387
TOTAL	27	645	4	676

- **Población: Preescolar: 50**
  Primaria: 181
  Secundaria: 389

✔ **Población de docentes, estudiantes y planta administrativa Jornada Tarde:**

POBLACION	PROFESORES	ALUMNOS	Administrativos	TOTAL
HOMBRES	12	314	2	328
MUJERES	12	297	2	311
TOTAL	24	611	4	639

- **Población: Preescolar: 27**
  Primaria: 209

  Secundaria: 375

PLAN DE CONTINGENCIA

El plan de contingencia del COLEGIO EL RODEO pretende reducir el riesgo que pueda presentar la comunidad educativa ante eventos naturales y antrópicos. Sus objetivos se extienden a:

✔ La reducción de riesgos y prevención de emergencias y desastres.

✔ La respuesta efectiva en caso de emergencias o desastres.

✔ La recuperación rápida de las zonas afectadas.

A continuación se presenta la estructura y organización del comité de emergencias, y el plan de evacuación y contingencia del COLEGIO EL RODEO.

COMITÉ DE EMERGENCIAS DEL COLEGIO EL RODEO.

Su objetivo es promover la seguridad en el **COLEGIO EL RODEO** y activarse como primer Responsable en caso de una situación de Emergencia o Desastre, además lograr que la comunidad educativa sea multiplicadora de este plan en los hogares y la comunidad.

Dentro de sus funciones se encuentra además coordinar y activar los diferentes aspectos relacionados con situaciones de emergencia que se puedan presentar en el **COLEGIO EL RODEO,** y determinar las políticas de control para riesgos que se presenten en el mismo.

Su duración es permanente, mientras exista la razón social que estableció el propósito del colegio, de acuerdo al organigrama; su ejecución se desarrolla gracias a la actividad desempeñada por cada integrante de acuerdo a su cargo y capacitación en caso de urgencia.

La Brigada de Emergencias del colegio EL RODEO I.E.D se encuentra constituida por los siguientes grupos de acción para el desempeño de las diferentes funciones:

BRIGADA DE EMERGENCIAS

Es todo el personal capacitado y entrenado para atender situaciones de emergencia dentro y fuera de la empresa, brindando atención directa e intervención en casos de emergencia tanto en seguridad industrial y física; así como la atención de víctimas, avisa además a la directora de la empresa para que a su vez sean informados los Organismos de Socorro y las autoridades respectivas.

DIRECTOR GENERAL DE BRIGADA

Funciones

- ✔ Ordena y autoriza reunión de **P. M. U.**
- ✔ Apoya el sistema de administración de emergencias.
- ✔ Con la asesoría del coordinador del grupo directivo y el Jefe de Emergencia realizan TRIAGE estructural y de víctimas.
- ✔ Apoya el desarrollo de las acciones de respuesta a la emergencia.
- ✔ Revisa y aprueba la información para ser entregada a los medios de comunicación.
- ✔ Determina prioridades en comunicaciones y recursos para asegurar el control del incidente.

GRUPO ASESOR DIRECTIVO

Funciones

- ✔ Sirven de órgano de consulta inmediato al Jefe de Emergencias.
- ✔ Integran el componente operativo del plan maestro de emergencias de acuerdo con el tipo de necesidad requerido por el Colegio el Rodeo.
- ✔ Sirven de nexo con los comités de ayuda mutua, entidades externas de apoyo y comités locales de emergencias.

Funciones antes de la emergencia

- ✔ Establece los lineamientos para el manejo de la información de acuerdo con las políticas del Instituto.
- ✔ Asesora al Jefe de emergencia sobre la forma y tipo de información a entregar.
- ✔ Desarrolla posibles modelos de comunicados de prensa para el manejo de la información.
- ✔ Divulga los planes para emergencia a través de los medios de comunicación interna del Instituto.

Funciones durante la emergencia

- ✔ Sirve de portavoz oficial entre el Instituto, los medios de comunicación y la comunidad.
- ✔ Canaliza el flujo de información hacia el exterior del Instituto.

Funciones después de la emergencia

- ✔ Lleva un archivo de toda la información periodística referente al siniestro publicada a nivel nacional.
- ✔ Presenta a las directivas de la empresa un informe sobre el impacto que el siniestro ha provocado sobre la comunidad.

JEFE DE LA BRIGADA DEL PLAN DE EMERGENCIA

Funciones

- ✔ El Jefe de la Brigada del Plan de Emergencia debe cerciorarse que la Brigada prepare los planes de respuesta a incidentes que generen emergencia, estos planes deben organizar la reacción del personal del Instituto a las emergencias previniendo daños y lesiones.

Funciones antes de la emergencia

- ✔ Participa en la planeación e implantación del plan.
- ✔ Formaliza por escrito los cargos y responsabilidades de los miembros del plan.
- ✔ Supervisa los programas de capacitación para la Brigada.
- ✔ Elabora y presenta las actividades con el presupuesto anual al nivel directivo.
- ✔ Participa en los comités de ayuda mutua del área y en los comités locales de emergencia.

Funciones durante la emergencia

- ✔ Coordina con el Equipo Directivo las acciones especiales a desarrollar durante el incidente.
- ✔ Una vez sea notificado de la emergencia debe dirigirse al centro de comando, para dirigir las acciones de control.
- ✔ Decide la solicitud de AYUDA EXTERNA (Bomberos, Policía, Cruz Roja etc.).
- ✔ Decide evacuar el personal parcial o total de la instalación.
- ✔ Sigue la Guía de Relaciones Públicas con los medios de comunicación en situaciones de emergencias.
- ✔ Notifica a su supervisor sobre el incidente y las acciones de control que se están realizando.
- ✔ Realiza reportes periódicos de la emergencia y los transmite a su supervisor.
- ✔ Coordina el apoyo logístico necesario para controlar el incidente.

Funciones después de la emergencia

- ✔ Restablece lo más pronto posible las condiciones de seguridad del lugar.
- ✔ Realiza la investigación de las causas del incidente y toma las acciones necesarias para evitar su repetición.
- ✔ En caso de haber lesionados, coordina con las diferentes instituciones la atención y su estado.

BRIGADA DE EVACUACIÓN

COORDINADOR DE EVACUACIÓN

Es el máximo responsable de la evacuación del personal.

Funciones antes de la emergencia

- ✔ Esta informado de las posibles ausencias de los miembros de evacuación para su reemplazo.
- ✔ Se asegura que se estén realizando inspecciones periódicamente a los sistemas de alarma y que se encuentran en buen estado de funcionamiento.
- ✔ Por medio de inspecciones periódicas se asegura que las vías de evacuación se encuentren despejadas.

Funciones durante la emergencia

- ✔ Cuando sea notificado del incidente por el centro de comando debe dirigirse al lugar de la emergencia para dirigir y/o verificar las acciones de evacuación.

- ✔ Al escuchar la alarma de evacuación, se dirigirá de inmediato al centro de comando y solicitara la información sobre la emergencia.
- ✔ Evalúa la necesidad de ayuda interna como externa y la comunica al centro de comando.
- ✔ Esta en permanente contacto con el director del plan.
- ✔ Colabora y guía a los organismos de apoyo externos para la evacuación de personas.
- ✔ Conoce y sigue la Guía de relaciones públicas con los medios de comunicación en situaciones de crisis.
- ✔ Se asegura que las personas hayan evacuado.

Funciones después de la emergencia

- ✔ Se asegura que no existen riesgos para el ingreso del personal.
- ✔ Reporta las novedades presentadas durante el proceso de evacuación al Jefe de la brigada.
- ✔ Recuerda al personal la necesidad de reportar cualquier riesgo que se observe en las instalaciones.

GRUPO DE EVACUACIÓN

(BRIGADISTAS – BRIGADA LÍDERES EN ACCION)

Es responsable de la evacuación de todos los integrantes de la comunidad Rodeista y de los visitantes que se encuentren en el Instituto.

Brigadistas coordinadores de zona

Funciones

- ✔ Mantener la calma y el orden en su zona asignada.
- ✔ Controlar el desplazamiento por su zona asignada.
- ✔ Verificar la evacuación (Preventiva, de emergencia, total o parcial) de su zona asignada.

Brigadistas

Funciones antes de la emergencia

- ✔ Mantenerse actualizado con lo relacionado al plan de emergencias de la institución educativa Distrital el Rodeo. Mantener actualizada la lista de personas del colegio.
- ✔ Inspeccionar periódicamente las vías de evacuación para mantenerlas despejadas.
- ✔ Con el departamento de mantenimiento verificar periódicamente el funcionamiento de los sistemas de detección de alarma y alumbrado de emergencia.
- ✔ Capacitar periódicamente al personal del Instituto sobre los procedimientos de evacuación.
- ✔ Realizar ejercicios periódicos de evacuación.
- ✔ Liderar y ser agente activo.

Funciones durante la emergencia

- ✔ Determinar la orden emitida según la cantidad de veces que suene.
- ✔ Indicar al personal que cuando se realice **un sonido de la alarma** se debe mantener la calma propia y ayudar a mantener la de los compañeros, además se debe adoptar una posición de protección o seguridad.
- ✔ Indicar al personal que cuando se realicen **tres sonidos de la alarma** se debe guiar al grupo por la vía de evacuación establecida.
- ✔ Controlar el desplazamiento durante una evacuación (Preventiva, emergencia, total o parcial).
- ✔ Un brigadista debe ubicarse en cada puerta (asignada) de evacuación y recordar a los estudiantes y colaboradores el punto de encuentro final.

- ✔ Realizar el conteo del personal al salir de las instalaciones y al llegar al punto de encuentro.
- ✔ Evacuadas las personas del área o piso deben dirigirse al sitio de reunión y tomar lista de las personas que evacuaron para verificar la salida de los ocupantes.

✔ Reportarse con el personal de evacuación a su coordinador de evacuación.

✔ Reportar las novedades presentadas durante el proceso de evacuación al coordinador de evacuación.

Funciones después de la emergencia

✔ Mantener el control del grupo en el punto de encuentro (calma, organización y conteo).

✔ Presentar reportes de la evacuación al coordinador de evacuación.

✔ Realizar labores de vigilancia.

✔ Controlar el ingreso total o parcial después del evento.

✔ Cuando se ordene el ingreso al Instituto realizar labores de inspección de riesgos.

BRIGADA DE PRIMEROS AUXILIOS

COORDINADOR DE PRIMEROS AUXILIOS

El es el encargado de coordinar la atención y el traslado de las personas lesionadas a centros asistenciales de salud.

Funciones antes de la emergencia

- ✔ Velar por que la Institución cuente con los elementos necesarios, adecuados y debidamente ubicados, para la atención de emergencias.
- ✔ Velar por estar informado de las posibles ausencias de los miembros de evacuación para su reemplazo.
- ✔ Mantener actualizados sus conocimientos de primeros auxilios con realización de prácticas.
- ✔ Supervisar el uso de botiquines para asegurar siempre la dotación establecida.
- ✔ Mantener actualizado por curso los compañeros con dificultades o impedimentos que presenten para evacuar.

Funciones durante la emergencia

- ✔ Es el máximo responsable sobre la atención de las personas lesionadas.
- ✔ Debe informar al director del plan y al Jefe de la brigada sobre el incidente a atender.
- ✔ Evaluar la necesidad de ayuda externa y comunicarlo al director del plan y el Jefe de la brigada.
- ✔ Cuando escucha la alarma de evacuación debe de inmediato dirigirse al centro de comando y solicitar la información sobre la emergencia.
- ✔ Determinar un punto de encuentro para sus Brigadistas.
- ✔ Evaluar la necesidad de ayuda interna o externa y comunicarlo al centro de comando.
- ✔ Estar en permanente contacto con el director del plan y el Jefe de la brigada.
- ✔ Colaborar y guiar a los organismos de apoyo externos en la atención de lesionados.
- ✔ Conocer y seguir la guía de Relaciones Públicas con los medios de comunicación en situaciones de crisis.

Funciones después de la emergencia

- ✔ Si hay personas que necesiten ser trasladadas a Centros de Salud, debe coordinar con al área administrativa su traslado a los centros designados previamente.
- ✔ Inspeccionar y realizar inventario del equipo utilizado para su reposición.
- ✔ Informar a la ARP cuando en el incidente se encuentran involucrados personas con lesiones.

GRUPO DE PRIMEROS AUXILIOS

Es el encargado de prestar una primera atención a las personas lesionadas en la emergencia.

Funciones antes de la emergencia

✔ Mantener como mínimo una persona del grupo y su respectivo suplente.

✔ Inspeccionar periódicamente los botiquines y equipos de primeros auxilios.

✔ Analizar las situaciones de crisis que se puedan presentar y las posibles consecuencias, como pueden ser, heridos, quemados, contusiones, shock, etc.

Funciones durante la emergencia

✔ Dirigirse a la enfermería o punto de reunión predefinido; si se tiene dotación asignada llevarla.

✔ Informar al coordinador de primeros auxilios sobre el incidente a atender.

✔ Nunca actuar solos.

- ✔ Evaluar la necesidad de grupos de soporte externo (Cruz Roja, Defensa Civil, Secretaria de Salud).
- ✔ Reportar las novedades presentadas durante la emergencia al coordinador de primeros auxilios.
- ✔ Colaborar brindando a las entidades de apoyo la información que ellos requieran e informar sobre el accidente.
- ✔ Remitir a las personas lesionadas a los centros especializados por patología presentada.

Funciones después de la emergencia

- ✔ Reportar al Jefe de la brigada los casos presentados de lesionados.
- ✔ Asegurarse que no existen riesgos para el ingreso del personal.
- ✔ Hacer seguimiento al personal lesionado o que fue remitido a algún centro médico.

Funciones de los Brigadistas del grupo de primeros auxilios

- ✔ Colaborar y seguir indicaciones del coordinador.
- ✔ Asegurar área de atención de heridos.
- ✔ Colaborar en las funciones de transporte de heridos.

BRIGADA DE PREVENCION Y CONTROL DE INCENDIOS

COORDINADOR GRUPO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS

Funciones antes de la emergencia

- ✔ Estar informado de las posibles ausencias de los miembros del grupo de incendios para coordinar sus reemplazos.
- ✔ Establecer el programa de inspección de los equipos de control de incendios.
- ✔ Establecer el programa de entrenamiento tanto al personal de la brigada como a los demás colaboradores.
- ✔ Realizar prácticas de control y extinción de los incidentes que se pueden presentar en el Instituto.

Funciones durante la emergencia

- ✔ Cuando sea notificado de la emergencia debe dirigirse al lugar del incidente para dirigir y/o verificar las acciones de control.
- ✔ Cuando escuche la alarma de evacuación, debe de inmediato dirigirse al centro de comando y solicitar la información sobre la emergencia.
- ✔ Debe evaluar la necesidad de ayuda interna o externa (Bomberos y/o salvamento) y comunicarlo al Jefe de la brigada.
- ✔ Debe estar en permanente contacto con el Jefe de la brigada.
- ✔ Colaborar y guiar a los organismos de apoyo externos en el control del incidente.

Funciones después de la emergencia

- ✔ Asegurarse que no existan riesgos para el ingreso del personal.
- ✔ Recordar al personal que reporte cualquier riesgo que observe en las instalaciones.
- ✔ Inspeccionar y realizar un inventario de los equipos utilizados durante el control del incidente.

GRUPO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE INCENDIOS

Funciones antes de la emergencia

- ✔ Inspeccionar periódicamente con mantenimiento los sistemas de detección y extinción de incendio para asegurar su buen funcionamiento.
- ✔ Conocer y analizar las situaciones de riesgo que puedan afectar las instalaciones del Instituto y por ende establecer el plan de acción para cada evento.

- ✔ Estar entrenado en las técnicas de prevención y extinción de los incidentes que se puedan presentar en el Instituto (Incendios, derrames, amenazas etc.).
- ✔ Realizar ejercicios periódicos con los equipos de extinción de incendios (manejo de extintores, mangueras, y equipos de protección).
- ✔ Practicar el uso de trajes de acercamiento al fuego y demás elementos de protección personal (si los hubiere).

Funciones durante la emergencia

- ✔ Si el incendio es visible en su área o piso, evaluar si es posible controlarlo con el personal y equipos con que cuenta la brigada.
- ✔ Nunca actuar solos.
- ✔ Si la emergencia no es en su área o piso, dirigirse al punto de reunión preestablecido y esperar las instrucciones del coordinador del grupo de prevención, ya que puede ser requerida su ayuda.
- ✔ Evaluar la necesidad de grupos de soporte externo (Bomberos y entidades de rescate).
- ✔ Si no hay emergencia visible o no se conoce su origen, colaborar con el grupo de evacuación en sacar al personal de las instalaciones del instituto hasta el punto de reunión.
- ✔ Reportar las novedades presentadas durante el proceso de control de la emergencia al Director del Plan y al Jefe de la brigada.
- ✔ Si llegan entidades de apoyo, colaborar con la información que ellos requieran e informar sobre la emergencia.

Funciones después de la emergencia

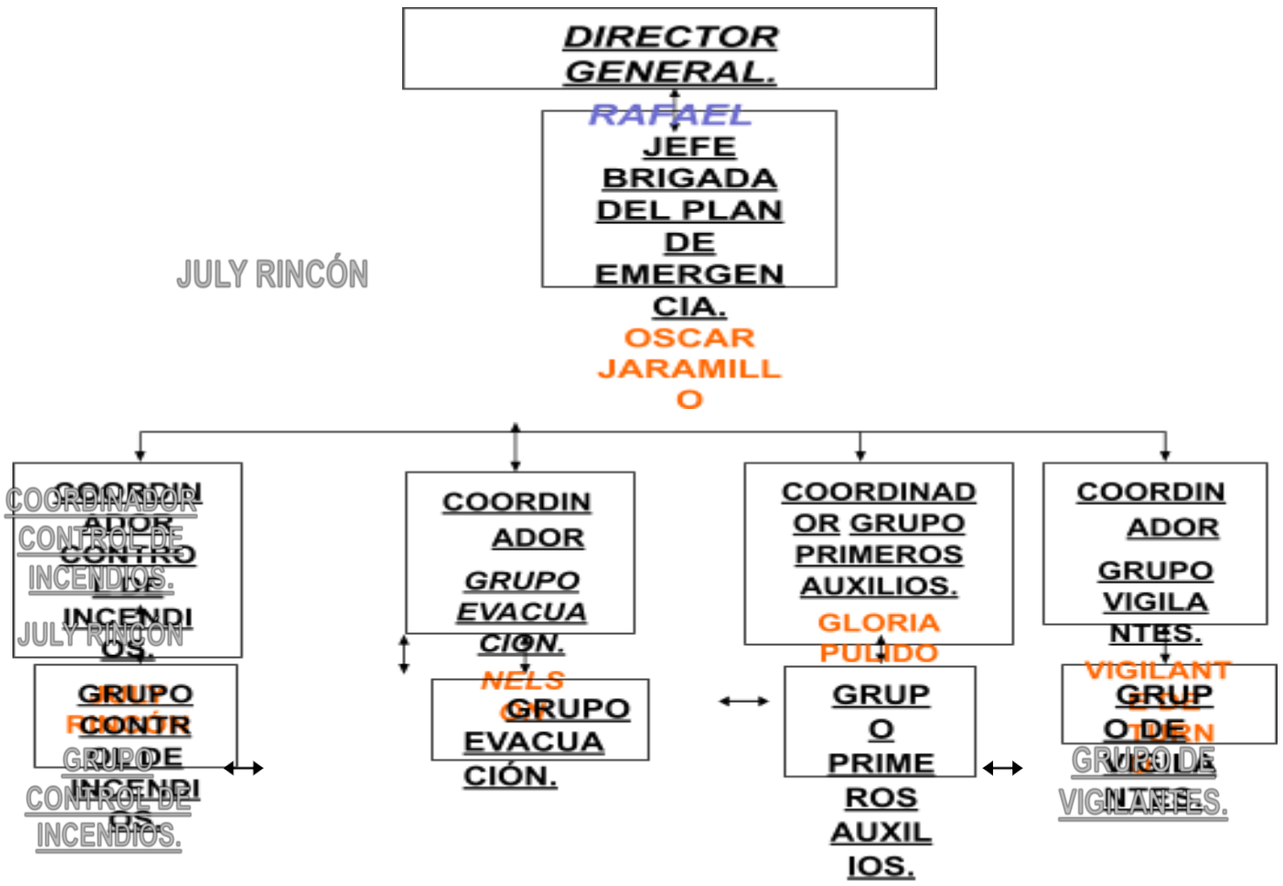
- ✔ Asegurarse que no existen riesgos para el ingreso del personal.
- ✔ Recordar al personal la importancia en reportar cualquier riesgo que observen en las instalaciones.
- ✔ Inspeccionar y realizar un inventario de los equipos utilizados durante el control del incidente.

ORGANIZACIÓN DE BRIGADAS Y PLAN DE EMERGENCIA

El colegio EL RODEO IED, para la atención de emergencias ha organizado las siguientes brigadas en la sede A, de acuerdo a cada jornada de trabajo:

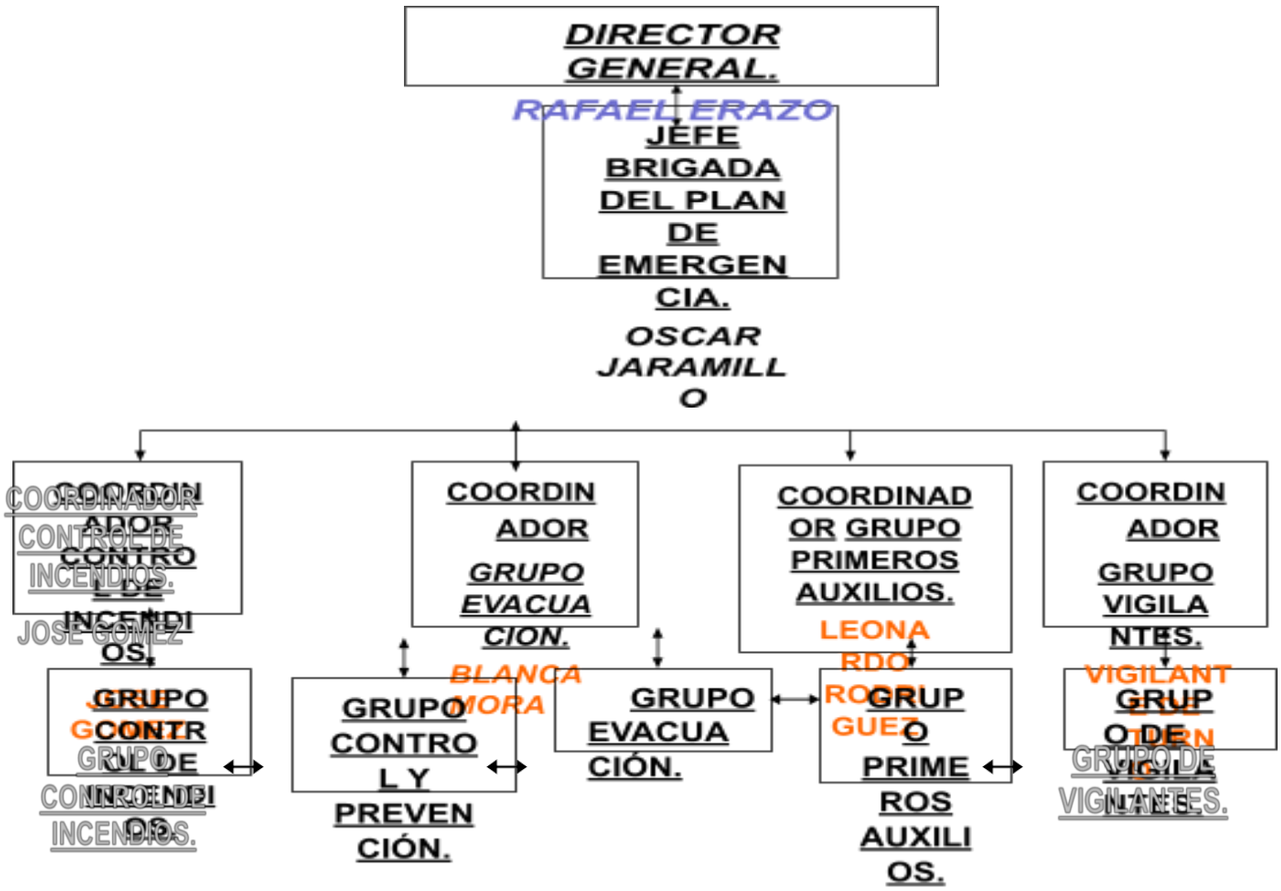
ORGANIGRAMA BRIGADA EMERGENCIAS IED EL RODEO SEDE A - JM.

2020.



ORGANIGRAMA BRIGADA EMERGENCIAS IED EL RODEO SEDE A - JT.

2020.





COLEGIO EL RODEO I.E.D
"Pedagogía socio critica para el desarrollo de la investigación en ciencia y tecnología para el beneficio de la comunidad"

GRUPOS BRIGADISTAS DE DOCENTES
AÑO 2020

DOCENTE	BRIGADA	JORNADA	SEDE	CONTACTO
GLORIA PULIDO	PRIMEROS AUXILIOS	MAÑANA	A	320 3295677
JOHANA RAMOS	PRIMEROS AUXILIOS	MAÑANA	A	305 7132784
MONICA BURITICA	PRIMEROS AUXILIOS	MAÑANA	A	317 8294334
MARCELINO RODRIGUEZ	PRIMEROS AUXILIOS	MAÑANA	A	313 4860507
MARTHA GUTIERREZ	PRIMEROS AUXILIOS	MAÑANA	A	3112836783
ANGELA ALBA	PRIMEROSAUXILIOS	MAÑANA	A	300 8318459
RAFAEL BERMUDEZ	EVACUACION	MAÑANA	A	3107737381
ALEXANDRA GONZALEZ	PRIMEROSAUXILIOS	MAÑANA	A	310 2029221
ALEJANDRO PINILLA	PRIMEROS AUXILIOS	TARDE	A	320 2381956
DIANA CASTIBLANCO	PRIMEROS AUXILIOS	TARDE	A	313 8446655
LEONARDO RODRIGUEZ	PRIMERO AUXILIOS	TARDE	A	312 4854229
JULY SANCHEZ	PRIMEROS AUXILIOS	TARDE	A	
DIANA GOMEZ	PRIMEROSAUXILIOS	TARDE	B	313 2110984
CRISTINA DIAZ	PRIMEROSAUXILIOS	TARDE	B	310 3418227
OLGA STELLA HERNANDEZ	PRIMEROSAUXILIOS	MAÑANA	B	310 8567469
CARMEN ADELA VELANDIA	PRIMEROSAUXILIOS	MAÑANA	B	313 4410459
CAROLINA TRIBALDOS	PRIMEROS AUXILIOS	MAÑANA	B	311 2661706
ORIENTACION ANDRES CRUZ	PRIMEROSAUXILIOS	MAÑANA	A	3016459813
ORIENTACION EDUARDO COMAS	PRIMEROS AUXILIOS	TARDE	A	3104866664
ELIZABETH HERNANDEZ	INCENDIOS	MAÑANA	A	310 3048565
NANCY CABRERA	INCENDIOS	MAÑANA	A	310 8095850
SANDRA REINA	INCENDIOS	MAÑANA	A	313 2040321
ENRIQUE DIAZ	INCENDIOS	MAÑANA	A	314 4814437
PEDRO RIVERA	INCENDIOS	MAÑANA	A	320 8857954
AMADEO CARDENAS	INCENDIOS	MAÑANA	A	312 5192395
JULY RINCON	INCENDIOS	MAÑANA	A	301 3641230
CLAUDIA CIFUENTES	INCENDIOS	MAÑANA	A	316 5344023
ESPERANZA MARTINEZ	INCNEDIOS	TARDE	A	319 5293951
JOSE GOMEZ	INCENDIOS	TARDE	A	310 3068556
JUAN MANUEL BENITEZ	INCENDIOS	TARDE	A	313 2199760
FABIO MARQUEZ	INCENDIOS	TARDE	A	311 2490880
ARTURO RIVERA	INCENDIOS	TARDE	A	
OSCAR JARAMILLO	INCENDIOS	TARDE	A	3044007038
BLANCA MORA	INCENDIOS	TARDE	A	3163013522
CECILIA BAQUERO	INCENDIOS	TARDE	B	318 4609979
JHENY VILLA	EVACUACIÓN	TARDE	B	3207359291
FELIX BELTRAN	INCENDIOS	MAÑANA	B	311 2320660
DOLORES RODRIGUEZ	INCENDIOS	MAÑANA	B	310 8658305
CLAUDIA MARIN	INCENDIOS	MAÑANA	B	314 4752777
SANDRA PIÑEROS	EVACUACION	MAÑANA	A	318 2722180
YEIMY MENDEZ	EVACUACION	MAÑANA	A	3126963937
ERIKA ROJAS	EVACUACION	MAÑANA	A	3103185862
NELSON CEPEDA	EVACUACION	MAÑANA	A	312 4025139
LUZ ELENA LOPEZ	EVACUACION	MAÑANA	A	300 8943163
FULVIA BASTIDAS	EVACUACION	MAÑANA	A	310 7930622
PRISCILA BELTRAN	EVACUACION	MAÑANA	A	321 2196738
LILIANA GAVILAN	EVACUACION	MAÑANA	A	320 8857950
OMAR CRUZ	EVACUACION	MAÑANA	A	312 5228260
YAIRA SILVA	EVACUACION	TARDE	A	314 2756313
LUZ PAOLA RINCON	EVACUACION	TARDE	A	311 5008135
SANDRA RINCON CASTILLO	EVACUACION	TARDE	A	315 4315350
OMAIRA YANETH ALFONSO	EVACUACION	TARDE	A	312 5597952
JAIME BELLO	EVACUACION	TARDE	A	313 3230161
JUANITA GONZALEZ	EVACUACION	TARDE	A	3107906785
MARILU MATEUS	EVACUACION	TARDE	A	302 2510175
ANGELA PINEDA	EVACUACION	TARDE	B	321 2092905
LADY VIVIANA RAMÍREZ	EVACUACION	TARDE	B	3142813691
YOLANDA CARRILLO	EVACUACION	MAÑANA	B	311 2409975
LILIANA MARTINEZ	EVACUACION	TARDE	B	317 7717808
LEONOR TERESA URRUTIA	EVACUACION	MAÑANA	B	312 4803624
MARLÉN GOMEZ	EVACUACION	TARDE	A	3118399061
LUCILA PINEDA	EVACUACION	TARDE	A	3213783757
MARTHA VÁSQUEZ TRIVIÑO	PRIMEROS AUXILIOS	TARDE	A	3177414977
NAYIBE ANDREA VELANDIA	PRIMEROS AUXILIOS	TARDE	A	3057129512

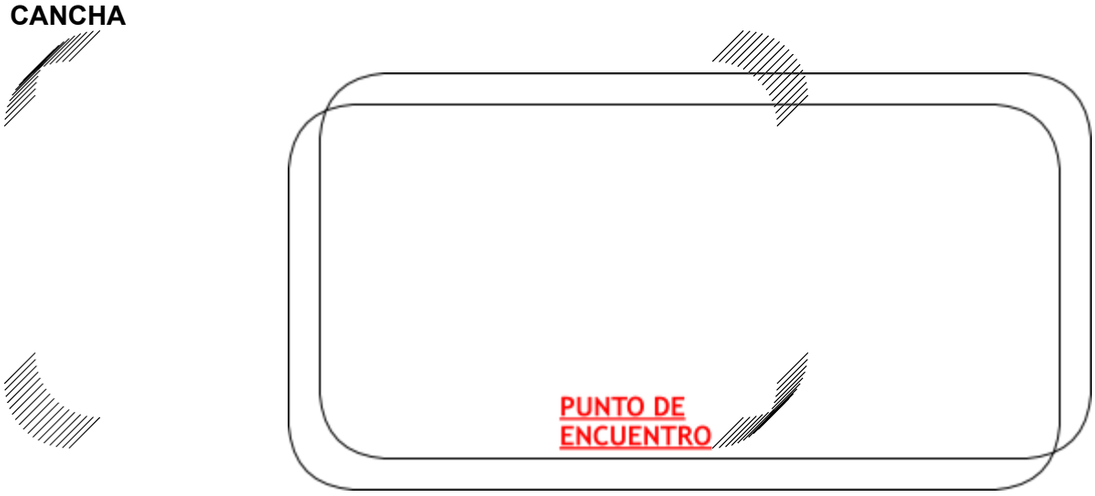
BLOQUES JORNADA MAÑANA Y TARDE
EDIFICIO AREA ADMINISTRATIVA

NIVEL 2					
AULA **Orientación, Oficina almacén, Secretaría.**	**AULA** **Rectoría**	**AULA** **Pagaduría**	**AULA** **Coordinación mañana**	**AULA** **Sala de profesores**	**AULA** **Coordinación tarde**

NIVEL 1					
AULA **Baño Hombres**	**AULA** **Baño mujeres**	**AULA** **Laboratorio Tecnología II**		**AULA** **Área de servicios generales**	**AULA** **Audiovisuales**

EDIFICIO BACHILLERATO _____

CANCHA

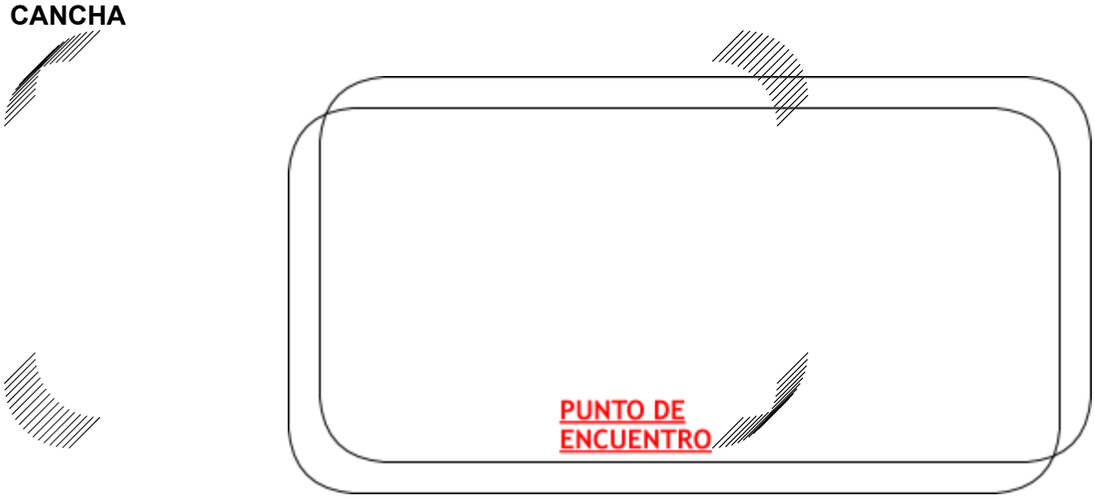


	NIVEL 3				
BAÑOS	AULA 17	**AULA 16**	**AULA 15**	**AULA 14**	**AULA 13**
	NIVEL 2				
BAÑOS	**AULA 9**	**AULA 10**	**AULA 11**	**AULA 12**	**AULA**____Danzas
	NIVEL 1				
BAÑOS	**AULA** Lab ciencias	**AULA Salón** tecnología – Sistemas	**AULA** Biblioteca	**AULA** Almacén	

EDIFICIO DE PRIMARIA

NIVEL 3						
AULA_Baños	**AULA 6**	**AULA 7**	**AULA 8**			
NIVEL 2						
AULA___Baños	**AULA 3**	**AULA 4**	**AULA 5**			
NIVEL 1						
SALON DE CONVIVENCIA **MEDIACION**	**SALON DE EDU FISICA**	**AULA 2**	**AULA 1**	**SALIDA PRINCIPAL** **REJA**	**Celaduría**	**Cooperativa**

CANCHA



PLAN DE EVACUACION

El plan de evacuación hace parte de los planes de contingencia o respuesta y es, a su vez, una de las formas de intervenir los factores de riesgo.
La ocurrencia de un evento entra en operación el plan de evacuación, que consiste en el conjunto de actividades y procedimientos tendientes a conservar la vida y la integridad física de las personas, en el caso de verse amenazadas, mediante el desplazamiento a través y hasta lugares de menor riesgo.

Los simulacros de evacuación permiten poner en práctica un plan y una organización previstos por la comunidad escolar, para evaluar su desarrollo y realizar los ajustes necesarios. Los simulacros deben efectuarse inicialmente por grupos, para luego involucrar a todos los miembros de la institución educativa y a sus visitantes ocasionales. Es de vital importancia realizar simulacros de evacuación y revisar los botiquines y los equipos de detección, control y extinción de incendios periódicamente.

Todos los miembros de la comunidad educativa deben conocer las rutas de evacuación, que se plasman en esquemas o representaciones gráficas del colegio, ubicadas a la vista en diferentes lugares; además, la institución debe contar con señalización de las rutas y del punto de encuentro, con el fin de que los visitantes ocasionales las reconozcan.

Es importante tener siempre en cuenta que el plan de evacuación depende el tipo de evento que pueda presentarse. Es así como en caso de una tormenta eléctrica, los estudiantes no deberán estar a campo abierto ni cerca de árboles ni de rejas metálicas, sino protegidos dentro de un salón. En caso de un sismo, primero deben protegerse en un sitio que consideren seguro y, una vez pasado el sismo, proceden a la evacuación. Si se trata de una granizada fuerte, no deben pasar por debajo de domos ni estar cerca de vidrios ni de marquesinas o techos endebles que puedan ser averiados por el granizo y causar daño a los estudiantes; en este caso deben protegerse debajo de un techo de plancha de concreto.

Es así como, el plan de evacuación se constituye como un acuerdo preestablecido por toda la comunidad Rodeista, para definir los sitios de reunión, las rutas y los planes de acción más convenientes para realizar una evacuación segura en caso de emergencia y se encuentra constituido por:

- ✔ **Puntos de encuentro.**
- ✔ **Rutas de evacuación.**
- ✔ **Diagrama de evacuación.**
- ✔ **Señalización.**
- ✔ **Salidas de emergencia**

Conjuntamente la comunidad educativa también debe conocer el procedimiento durante una evacuación, como:

- No correr
- No devolverse por ningún motivo
- Dar prelación a los más pequeños, discapacitados y personas con mayor exposición al riesgo
- Si hay humo, desplazarse agachados
- Al salir de recintos cerrados, cerrar las puertas sin seguro
- Verificar la lista de estudiantes y personas de la institución en el punto de encuentro.

PUNTOS DE ENCUENTRO

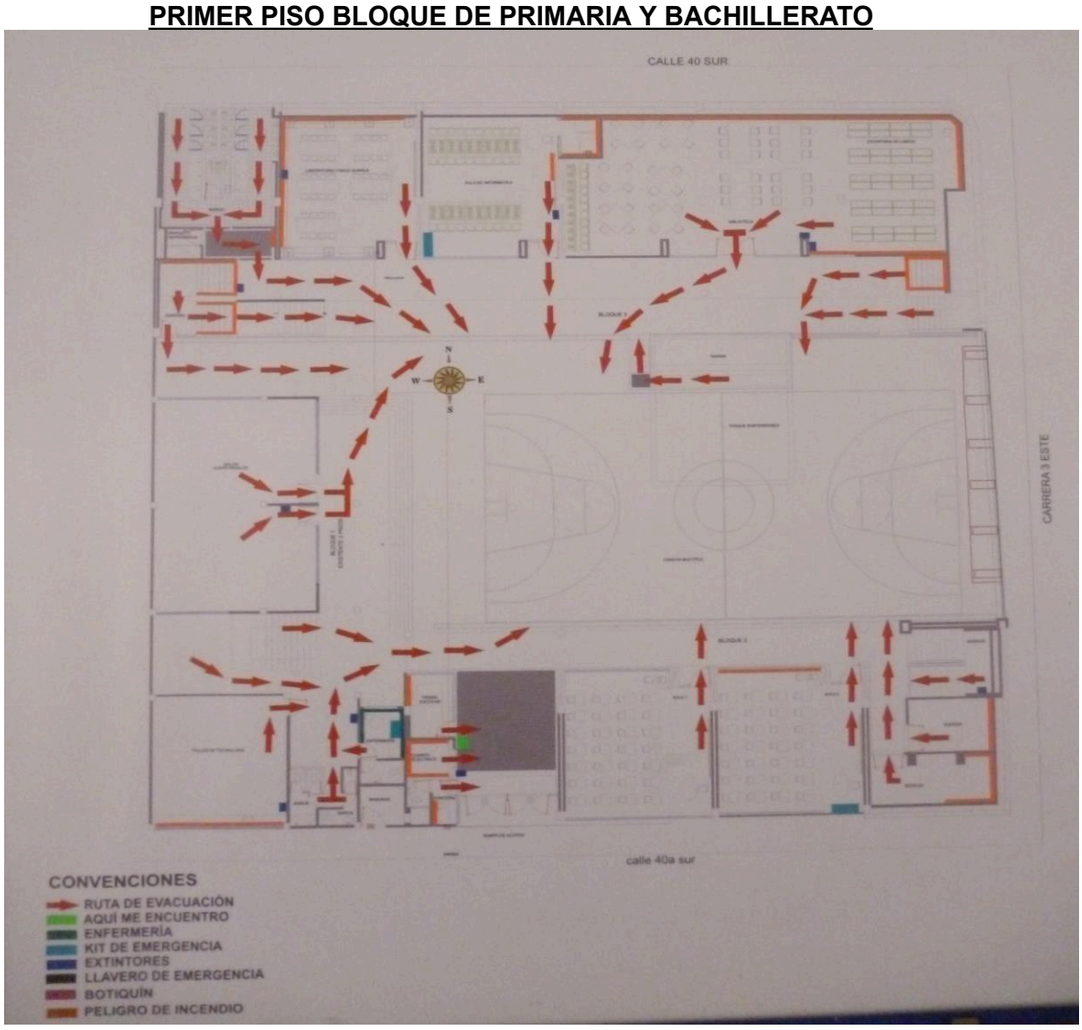
Sitio previamente determinado y conocido por toda la comunidad educativa, para efectuar conteo de todo el personal en caso de evacuación total y/o parcial. Punto de reunión con mínima posibilidad de riesgo.

Para el caso de **EL RODEO IED** sede A, de acuerdo a su construcción, se establece como punto de encuentro interno el patio o cancha del colegio, pues queda en el centro de la construcción y a los lados están los bloques con los salones de primaria y bachillerato así como las diferentes dependencias. Como punto de encuentro externo se establece el centro comunitario la victoria ubicado cerca del colegio al lado del Hospital la victoria y constituido por una amplia zona con las siguientes direcciones: Diagonal 37 Sur # 2-00 Este - Calle 36 M SUR 2 0 ESTE. Al cual se puede acceder por dos rutas (ver diagrama de evacuación punto de encuentro externo).

DIAGRAMA Y RUTAS DE EVACUACIÓN

En cada Bloque (primaria, bachillerato y oficinas) y piso del colegio esta la señalización correspondiente y los planos con las rutas de evacuación y el punto de encuentro, para que la comunidad educativa los conozca, se informe y esté preparada en cualquier eventualidad, permitiendo un mejor procedimiento durante una evacuación. Estas rutas las podemos observar en las siguientes imágenes:

PRIMER PISO BLOQUE DE PRIMARIA Y BACHILLERATO



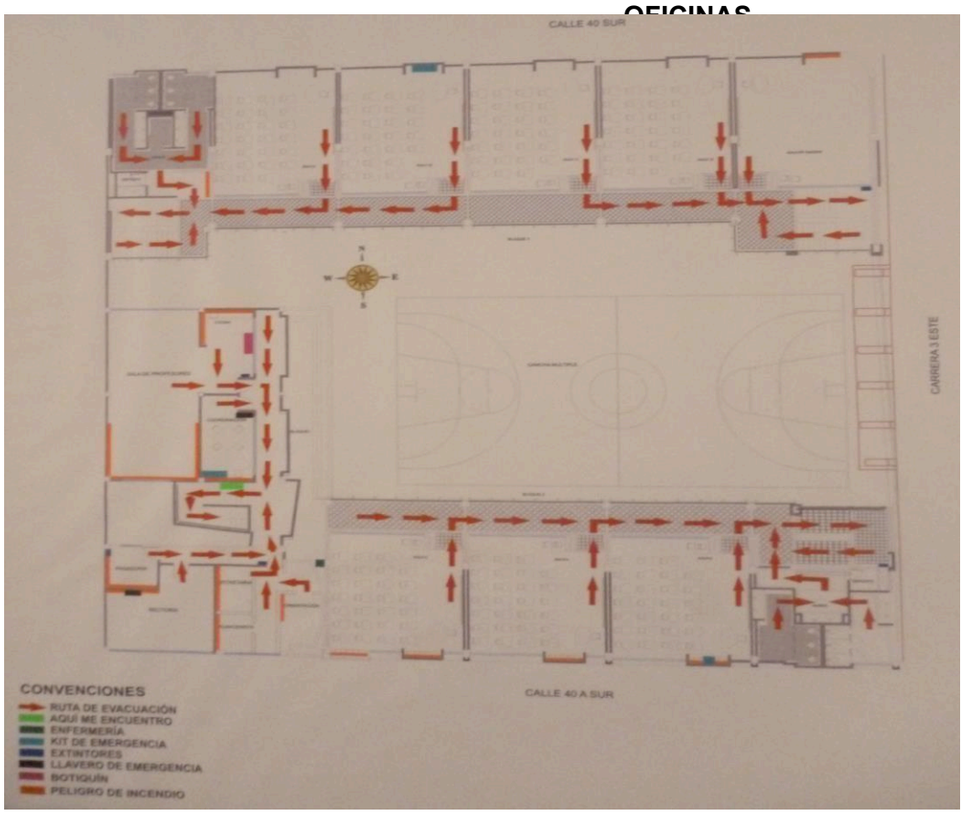
SEGUNDO PISO BLOQUE DE PRIMARIA Y BACHILLERATO



TERCER PISO BLOQUE DE PRIMARIA Y BACHILLERATO



OFICINAS


CALLE 40 SUR
CARRERA 3 ESTE
CALLE 40 A SUR
CONVENCIONES
RUTA DE EVACUACIÓN
AQUÍ ME ENCUENTRO
ENFERMERÍA
KIT DE EMERGENCIA
EXTINTORES
LLAVERO DE EMERGENCIA
BOTIQUÍN
PELIGRO DE INCENDIO

PLANO GENERAL DE EVACUACIÓN HACIA EL PUNTO DE ENCUENTRO EXTERNO



Los desplazamientos para cualquiera de las emergencias se realizarán de la siguiente forma:

BLOQUE DE PRIMARIA

1º PISO

AULAS 1 Y 2: Quienes se encuentren en estos salones, se desplazaran derecho, en fila de un estudiante hasta el punto de encuentro.

Sala de deportes y mediación: El personal que se encuentre en esta dependencia deberá alejarse de las ventanas y estantes, para evitar accidentes y desplazarse rapidamente derecho hacia el punto de encuentro, el patio.

Portería y cafetería: El personal que se encuentre en esta dependencia primero deberán cortar el fluido eléctrico y de gas, luego desplazarse por el centro derecho al punto de encuentro.

2º PISO

AULAS 3, 4 Y 5 Baños: Se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr por su lado derecho en una sola fila la cual estará encabezada por un brigadista y finalizará con otro para cada curso. cuidando de no acercarse demasiado a las ventanas. No se deben acercar ni asomar en las barandas. Deben bajar por las escaleras y dirigirse al punto de encuentro, evitando hacer trancones y sin empujar.

3º PISO

AULAS 6, 7 y 8 Baños: Se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr por su lado derecho en una sola fila la cual estará encabezada por un brigadista y finalizará con otro para cada curso. cuidando de no acercarse demasiado a las ventanas. No se deben acercar ni asomar en las barandas. Deben bajar por las escaleras y dirigirse al punto de encuentro, evitando hacer trancones, sin empujar y cuidando de no ocupar demasiado espacio en las escaleras hacia el segundo y primer piso**.**

BLOQUE DE BACILLERATO

1º PISO

Laboratorio de Biología: Quienes se encuentren en éste, se desplazaran derecho, en fila de un estudiante hasta el punto de encuentro.

Sala de Informática: El personal que se encuentre en este salón deberá cortar el fluido eléctrico y evacuar rápidamente derecho hacia el punto de encuentro.

Biblioteca: El personal que se encuentre en esta dependencia deberá desplazarse rápidamente pero sin correr hacia el punto de encuentro del patio número 2., teniendo cuidado de no tropezar con la barda al salir.

Baños: Salir rápidamente por el costado izquierdo hacia el punto de encuentro.

Bodega: Generalmente este espacio se encuentra cerrado, sin embargo de encontrarse algún personal dentro de este cuarto, deberá desplazarse rápidamente derecho, uniéndose a algún curso en el punto de encuentro.

2º PISO

AULAS 9 Y 10 Baños: Se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr por su lado derecho en una sola fila la cual estará encabezada por un brigadista y finalizará con otro para cada curso. cuidando de no acercarse demasiado a las ventanas. No se deben acercar ni asomar en las barandas.

AULAS 11 Y 12 Grados 9º y Salón de Danzas: Se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr por su lado izquierdo en una sola fila la cual estará encabezada por un brigadista y finalizará con otro para cada curso, cuidando de no acercarse demasiado a las ventanas. No se deben acercar ni asomar en las barandas.

3º PISO

AULAS 13, 14 Y 15: Se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr por su lado izquierdo en una sola fila la cual estará encabezada por un brigadista y finalizará con otro para cada curso, cuidando de no acercarse demasiado a las ventanas y cuidando de no ocupar demasiado espacio en las escaleras hacia el segundo y primer piso. No se deben acercar ni asomar en las barandas.

AULAS 16 Y 17 Baños: Se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr por su lado derecho en una sola fila la cual estará encabezada por un brigadista y finalizará con otro para cada curso. cuidando de no acercarse demasiado a las ventanas y cuidando de no ocupar demasiado espacio en las escaleras hacia el segundo y primer piso. No se deben acercar ni asomar en las barandas.

BLOQUE OFICINAS

1º PISO

✔ **Salón de audiovisuales:** Se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr, en una sola fila la cual estará encabezada por un brigadista y finalizará con otro para cada curso. Se dirigen al punto de encuentro.

SEGUNDO PISO

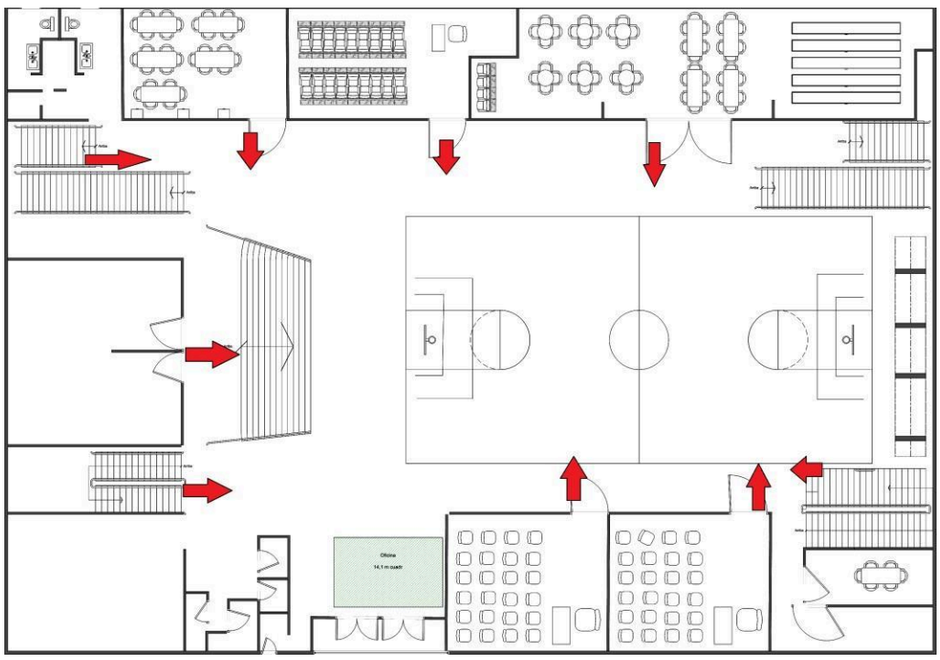
Secretaria y Orientación: El personal ubicado en esta oficina se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr por su lado izquierdo. Bajaran las escaleras y se dirigirán al punto de encuentro del primer piso.

Sala de profesores y coordinación: El personal ubicado en esta oficina se desplazarán rápidamente, con paso largo pero sin correr por su lado derecho. Bajaran las escaleras y se dirigirán al punto de encuentro del primer piso.

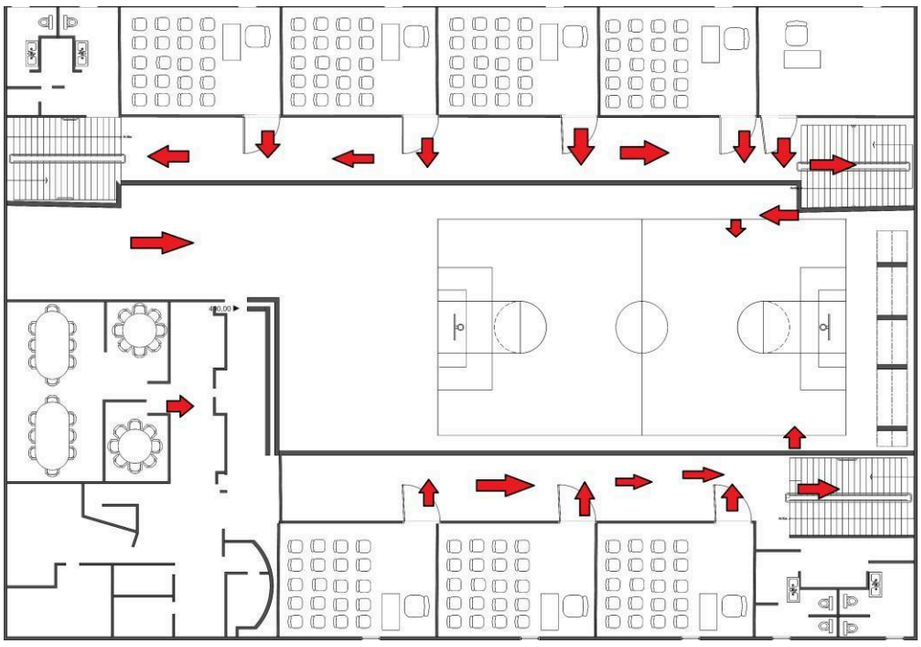
Los docentes o administrativos que se encuentren en estas dependencias o áreas deberán cortar el fluido eléctrico y agilizar la evacuación.

Nota: Si no hay presencia de mecanismos de socorro el desplazamiento se realizará utilizando todo el ancho de la escalera.

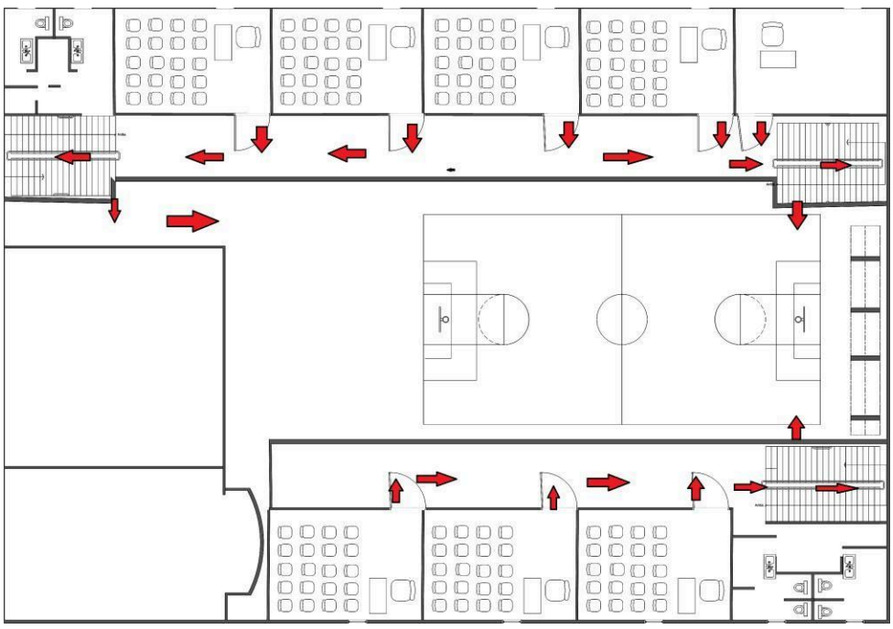
PRIMER PISO



SEGUNDO PISO



TERCER PISO



SEÑALIZACIÓN:

Las *Señales* de Evacuación indican las rutas y la ubicación de las Salidas de Emergencia. Los colores básicos son *Verde* para la base y *Blanco* para Pictogramas y Textos *(Norma IRAM)*. Es conveniente el uso de material *Fotoluminiscente* que permite su visualización en la oscuridad. En este grupo se encuentran las *Señales* que informan sobre conductas y acciones en caso de evacuación *(Diagramas de Evacuación, Comportamiento en caso de incendio, Acciones para extinción de incendios, Puntos de reunión, etc.).*

La señalización utilizada para las rutas de evacuación en el RODEO IED se encuentra ubicada en cada uno de los pasillos del colegio, en el primer, segundo y tercer piso de cada bloque, en las escaleras y en los diferentes lugares donde se especifica la salida y ruta a seguir. Los símbolos UTILIZADOS SON LOS SIGUIENTES:











SALIDA DE EMERGENCIA:

En el colegio EL RODEO IED sede A, contamos con una salida de emergencia que corresponde a la puerta principal de entrada y salida de toda la comunidad educativa, ubicada hacia la calle 40 a sur, esta puerta es vigilada y atendida por los celadores de turno.

PROCEDIMIENTOS DE LUCHA CONTRA INCENDIO, SISMO, ATAQUE TERRORISTA Y PLANES DE ACCIÓN

JUSTIFICACIÓN:

Teniendo en cuenta los factores de riesgo para EL RODEO IED como: movimientos sísmicos, fenómenos de remoción en masa, incendio, inundaciones y deslizamientos, se presenta el plan de contingencia, el cual a través de acciones específicas y conocidas por toda la comunidad educativa permite de alguna manera garantizar el bienestar y la seguridad de todas aquellas personas que en un momento dado se encuentren en el interior del EL RODEO IED.

Para la práctica del plan de contingencia, se debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

- ✔ Ubicación de las diferentes dependencias del colegio.
- ✔ Identificación de los líderes de cada dependencia.
- ✔ Procedimientos a seguir según la situación presentada.
- ✔ Divulgación del plan de contingencia.

¿Qué es un desastre?

Un desastre se define como un evento concentrado en tiempo y espacio, en el cual la población o parte de ella, sufre un daño severo e incurre en pérdidas para sus miembros, de tal manera que la estructura social se desajusta y se impide el cumplimiento de las actividades esenciales de la sociedad afectando el funcionamiento vital de la misma.

¿Porqué prepararse para un desastre?

Cada año, el país es afectado por numerosos desastres, algunos de los cuales constituyen noticia nacional y otros, aunque no tienen la misma difusión informativa, también afectan a muchos pueblos y comunidades.

Cada desastre generalmente produce efectos perdurables y arroja un lamentable balance en cuanto a la pérdida de vidas humanas, además de la secuela emocional que deja en las personas que lo sufren, los daños a la propiedad, a los servicios y a la ecología ascienden a miles de millones de pesos.

El problema que más frecuentemente se presenta con respecto al comportamiento individual o comunitario de la población ante los desastres, es la falta de preparación para enfrentarlos en sus tres momentos básicos: antes, durante y después.

Antes

Porque generalmente las personas no consideran la posibilidad que algún desastre pueda ocurrir o afectarles, razón por la cual no se preparan física ni psicológicamente para enfrentarlo. Esta es la etapa de prevención.

Durante

Porque en muchos casos, el miedo y la confusión del momento no permite que la persona tome la mejor decisión para actuar consecuentemente y resguardar su vida y la de su familia.

Después

Porque la visión de desorden y desequilibrio que puede presentarse a su alrededor, abonada a su desgaste emocional y físico, además puede llevar a la persona a realizar acciones en su prejuicio, tales como ingerir agua contaminada, encender fuego sin cerciorarse que no haya fugas de gas y tantas otras actividades que podrían ocasionar nuevos desastres.

Preparación para enfrentar un desastre

Las personas, familias y comunidades que se han preparado, pueden actuar de manera efectiva para protegerse y de ser posible, participar en las tareas comunitarias de prevención y auxilio.

MOVIMIENTO SISMICO

Sismo

Es producido cuando los esfuerzos que afectan a cierto volumen de roca, sobrepasan la resistencia de ésta, provocando una ruptura violenta y la liberación repentina de la energía acumulada, esta energía se propaga en forma de ondas sísmicas en todas direcciones.

Técnicamente el terremoto es un estado vibratorio o de inestabilidad de la corteza terrestre, que se presenta súbita y violentamente, produciendo desplazamientos en el suelo, que pueden ser horizontales o verticales. Esto trae como consecuencia las continuas transformaciones y cambios de la superficie de la tierra. Su origen es diverso, ya que puede ser por la ruptura de la corteza terrestre, por el movimiento de las placas tectónicas o por influencia de un volcán.

Los daños que causa un terremoto dependen de la distancia a la cual se de la ruptura, la densidad de población de los lugares afectados, el nivel de vibración del terreno y el tipo de suelo sobre el que están asentadas las estructuras o edificaciones. Un terremoto se suscita en zonas donde entran en contacto dos bloques (separados por una falla) y con desplazamientos opuestos. El encontronazo de estos bloques causa, a nivel de la superficie, deformaciones, rajaduras y desplazamientos del suelo, llegando un momento en el que la roca cede dándose una gran liberación súbita y violenta de energía.

Magnitud

La magnitud de un sismo es un número relacionado con la cantidad de energía liberada en el momento de su ocurrencia, para calcularla se utilizan los registros de uno o varios sismógrafos y se expresa mediante números arábigos, incluyendo fracciones decimales, cuando es necesario. Un grado determinado de magnitud implica alrededor de 32 veces más energía liberada que el anterior. Así, un sismo de magnitud 7 es 32 veces más energético que uno de 6 y cerca de 1000 veces más grande que uno de 5.

La primera escala de magnitud fue definida por C.F. Richter en 1932.

Actualmente, considerando los diferentes tipos de sismos, sus profundidades, etc., los sismólogos manejan varias escalas de magnitud.

Intensidad

La intensidad de un sismo está asociada a un lugar determinado y se asigna en función de los efectos causados en el hombre, en sus construcciones y en el terreno natural de la localidad.

Para asignar un grado de intensidad se emplea la escala de Mercalli modificada, la cual emplea números romanos, del I al XII.

¿Que hacer antes, durante y después de un sismo?

La frecuencia de los sismos en el país y la cantidad de zonas vulnerables, exigen que se tomen medidas preventivas que puedan mitigar o reducir los efectos de estos fenómenos. Los accidentes personales más comunes son consecuencia de:

Derrumbes parciales de edificios, que provocan caída de muros divisorios, cornisas, marquesinas, falsos plafones y unidades de iluminación.

Caída de ventanales rotos.

Caída de libreros, muebles y otros enseres, en el interior de los inmuebles.

Incendios.

Caída de cables de energía eléctrica.

Actos humanos provocados por el pánico (salir corriendo a la calle, empujar a otros, etc.).

Una persona puede disminuir los peligros a los que están expuestos ella y su familia, aprendiendo qué hacer en caso de sismo.

Antes

Acuda a la unidad de Defensa Civil o a las autoridades del Sistema de Gestión de Riesgo locales para recibir indicaciones sobre:

Si la zona en la que vive puede ser afectada por movimientos sísmicos intensos.

Cuáles son las medidas de protección que debe tomar en su casa o centro de trabajo en caso de sismo.

Cómo puede colaborar con las brigadas de auxilio si tiene interés en capacitarse para participar al presentarse esta situación.

Recurra a técnicos y especialistas para la construcción o reparación de su vivienda, de este modo tendrá mayor seguridad ante un sismo.

Mantenga siempre en buen estado las instalaciones de gas, agua, y electricidad, en lo posible, use conexiones flexibles.

Junto con su familia, prepare un plan para enfrentar los efectos de un sismo, esto requiere que organice y ejecute simulacros.

Guarde provisiones (comida enlatada y agua hervida), podrían ser necesarias.

Tenga a la mano: números telefónicos de emergencia, botiquín, de ser posible un radio portátil y una linterna con pilas.

Identifique los lugares más seguros del inmueble, las salidas principales y alternas. Verifique que las salidas y pasillos estén libres de obstáculos.

Fije a la pared: repisas, cuadros, armarios, estantes, espejos y libreros. Evite colocar objetos pesados en la parte superior de éstos.

Asegure firmemente al techo las lámparas y candiles.

Procure que todos, especialmente los niños tengan consigo una identificación de ser posible con número telefónico y tipo de sangre.

Durante

Mantenga la calma y ubíquese en las zonas de seguridad del lugar en que usted se encuentre al momento del sismo y procure protegerse de la mejor manera posible, permaneciendo donde está. La mayor parte de los heridos en un sismo se ha producido cuando las personas intentaron entrar o salir de las casas o edificios.

Párese bajo un marco de puerta con trabe o de espaldas a un muro de carga.

Hágase “bolita”, abrazándose usted mismo en un rincón; de ser posible, protéjase la cabeza con un cojín o cobertor.

Manténgase alejado de ventanas, espejos y artículos de vidrio que puedan quebrarse.

Evite estar bajo candiles y otros objetos colgantes.

Manténgase retirado de libreros, gabinetes o muebles pesados que podrían caerse o dejar caer su contenido.

Retírese de estufas, braseros, cafeteras, radiadores o cualquier utensilio caliente.

Si se encuentra en un edificio, permanezca donde esta; no trate de utilizar los elevadores ni las escaleras durante el sismo.

Conserve la calma.

Si se encuentra en el exterior, busque ahí un refugio. Asegúrese de estar a salvo de cables, postes, árboles y ramas, escaleras exteriores, edificios con fachadas adornadas, balcones, aleros, chimeneas, macetas y de cualquier otro objeto que pueda caer, especialmente si se encuentra en una zona urbana, así como en zonas de edificios de muchos pisos cuyas ventanas y fachadas pueden esparcir escombros peligrosos sobre las calles.

Si se encuentra en su vehículo, maneje serenamente hacia un lugar que quede lejos de puentes o postes de luz y estaciónese en un sitio fuera de peligro.

En lugares públicos y llenos de gente (cine, teatro, metro, estadio, salón de clase) **no grite, no corra, no empuje**; salga serenamente si la salida no está congestionada; en caso contrario, permanezca en su propio asiento, colocando los brazos sobre la cabeza y bajándola hacia las rodillas.

En el caso del Metro o sistema de transporte subterráneo, mantenga la calma y siga las indicaciones del personal de vigilancia. Tome en cuenta que la estructura del sistema de transporte ferroviario ofrece seguridad.

De ser posible, cierre las llaves del gas, desconecte la alimentación eléctrica. Evite prender cerillos o cualquier fuente de incendio.

Después

En caso de haber quedado atrapado, conserve la calma y trate de comunicarse al exterior golpeando con algún objeto.

En caso de permanecer en su casa o lugar de trabajo:

Verifique si hay lesionados y de ser necesario busque ayuda médica.

No utilice los elevadores y sea cauteloso con las escaleras; pueden haberse debilitado con los sismos.

Evite pisar o tocar cualquier cable caído o suelto.

Efectúe una revisión cuidadosa de los daños; si son graves en elementos verticales (Columnas y/o muros de carga), no haga uso del inmueble.

No encienda cerillos, velas, aparatos de flama abierta o eléctrica, hasta asegurarse que no hay fugas ni problemas en la instalación eléctrica o de gas.

En caso de fuga de gas o agua, repórtelas inmediatamente.

Si hay incendios, llame a los bomberos o a las brigadas de auxilio.

No consuma alimentos y bebidas que hayan estado en contacto con vidrios rotos, escombros, polvo o algún contaminante.

Limpie inmediatamente los líquidos derramados, tales como medicinas, materiales inflamables o tóxicos.

Use el teléfono sólo para reportar una emergencia.

Encienda el radio para mantenerse informado y recibir orientación.

Cuando abra alacenas, estantes o roperos, hágalo cuidadosamente porque le pueden caer objetos encima.

No propague rumores ni haga caso de ellos, porque desorientan a la población.

Atienda las indicaciones de las autoridades o de las brigadas de auxilio.

Efectúe con cuidado una revisión completa de su casa.

INCENDIOS

Debido a la presencia de material combustible, especialmente sólidos, que combinados al riesgo eléctrico y la existencia de fumadores entre trabajadores y visitantes, hace que se tenga especial cuidado, en todas y cada una de las zonas del colegio.

Los puntos con mayor riesgo de incendio en la institución EL RODEO IED, se encuentran determinados por almacenamiento de papel y material reciclable, fugas de gas, riesgo eléctrico por sobrecarga de toma eléctrica, sistemas eléctricos expuestos, basuras.

Por las características del colegio se hace indispensable mantener especial cuidado en salones como el laboratorio de química, el salón de audiovisuales y la sala de informática, pues allí se manejan diferentes equipos que requieren de electricidad y se manipula diferente material, como sustancias y reactivos, por tal motivo se debe mantener activo el grupo de brigadistas para poder controlar cualquier situación –conato de incendio-

¿Cómo comienzan los incendios?

Se manifiesta con fuego de grandes proporciones que se desarrolla sin control, el cual puede presentarse de manera instantánea o gradual, pudiendo provocar daños materiales, interrupción de los procesos de producción, pérdida de vidas humanas y afectación al ambiente.

Teóricamente es la oxidación rápida de los materiales combustibles con desprendimiento de luz y calor y la generación de gases y humos.

El Fuego

Es una reacción química que involucra la rápida oxidación o combustión de un elemento, para que este se produzca se necesitan cuatro elementos:

1. **Combustible,** este puede ser cualquier material combustible ya sea sólido, líquido o gas. La mayoría de los sólidos y líquidos se convierten en vapor o gas antes de entrar en combustión.

2. **Oxigeno,** el aire que respiramos está formado en un 21% de oxígeno. El fuego requiere una atmósfera de por lo menos un 16% de Oxígeno.

3. **Calor,** es la energía necesaria para elevar la temperatura del combustible del combustible a un punto en donde se den suficientes vapores para que ocurra la ignición.

4. **Reacción Química,** en cadena puede ocurrir cuando los otros tres elementos están presentes en las condiciones y proporciones apropiadas. El fuego ocurre cuando esta rápida oxidación o encendido toma lugar.

¿Como se clasifican los incendios?

- **CLASE "A"** Son aquellos que se producen en materiales sólidos comunes. (Combustibles ordinarios o materiales fibrosos, tales como madera, papel, tela, gomas y ciertos plásticos.), La característica de este tipo de incendio es cuando al iniciarse lo hace con una incandescencia leve y va creciendo en la medida en que encuentra mas combustible y suficiente oxígeno.

- **CLASE "B"** Son aquellos que se producen en líquidos y gases inflamables (Líquidos inflamables o combustibles tales como la gasolina, el A.C.P.M., pintura, disolventes y propano), la característica de este tipo de incendio es cuando al iniciarse puede extenderse de inmediato a toda la superficie expuesta del combustible y continuará hasta que sea ahogado o hasta que el combustible se queme en su totalidad.

- **CLASE "C"** Son aquellos que se producen en equipos eléctricos energizados, (electrodomésticos, interruptores, cajas de fusibles y herramientas eléctricas), Se recomienda usar el extintor adecuado o en primera instancia cortar el fluido eléctrico, no se debe intentar apagar este tipo de incendios con agua.

- **CLASE "D"** Ciertos metales combustibles tales como el magnesio, el titanio, el potasio y el sodio arden a altas temperaturas y exhalan suficiente oxigeno para mantener la combustión. Pueden reaccionar violentamente con el agua u otros químicos y deben ser manejados con precaución.

¿Cómo utilizar un extintor portátil?

Para usar un extintor es necesario tener claridad que existen varias clases de incendios y por lo tanto para cada uno de ellos existe un extintor apropiado.

1. Se baja el extintor, este no debe ser colgado a más de metro y medio de altura y debe estar libre de obstáculos.
2. Se retira el pasador de seguridad, halándolo hasta reventar el nylon y extraerlo.
3. Dirigirse hacia el incendio rápidamente sin correr; si son dos personas con dos extintores deberán hacer los procedimientos al mismo tiempo.
4. Oprimir la palanca mientras mantiene el extintor en posición vertical y dirigir la descarga a la **BASE** del fuego moviéndola de lado a lado. Aproximadamente a tres metros, operarlo hasta que el extintor se acabe.
5. Espere hasta que confirme que no se ha reactivado el fuego.

Si su camino de escape se ve amenazado y se le acaba el agente extintor o si el uso del extintor no parece dar resultado y no puede seguir combatiendo el fuego en forma segura, **EVACUE INMEDIATAMENTE y Llame al 123 Bomberos.**

ACTOS TERRORISTAS

Evento poco probable pero puede llegar a presentarse con un riesgo menor para el personal. Lo que puede presentarse con mayor frecuencia y relevancia son los atracos, pues hay un alto índice de pandillas y delincuencia común.

RECOMENDACIONES

- Denunciar ante las autoridades, acciones y movimientos sospechosos de sus conciudadanos.
- No manipular paquetes sospechosos abandonados en algún sitio y avisar rápidamente.
- Denunciar ante las autoridades, el parqueo de vehículos abandonados.
- No difundir falsos rumores que puedan generar pánico en la comunidad.
- Permanecer atento a las situaciones anormales que se presenten en el entorno.
- No olvidar que después de una bomba puede llegar otra más destructiva.
- Denunciar cuanto antes cualquier amenaza.

Manual Antiterrorista - D.A.S.

A continuación se presenta una serie de pautas relevantes, que de ser cumplidas a cabalidad permiten manejar situaciones difíciles, impidiendo el objetivo de los terroristas. Las recomendaciones que a continuación usted encontrará, son el fruto de la experiencia del personal Técnico en Antiexplosivos de la División de Policía Judicial del DAS.

Reporte sobre amenaza de bomba preguntas por hacer

¿Cuándo va a explotar la bomba? ¿En qué lugar se encuentra ahora? ¿A qué se parece? ¿Qué tipo de bomba es? ¿Qué puede causar que explote? ¿Colocó usted la bomba? ¿Por qué? ¿Cuál es su dirección? ¿Cuál es su nombre? ¿Palabras exactas de la amenaza?

SEXO DE INFORMANTE_____
ACENTO REGIONAL_____
DURACION DE LA LLAMADA_____
NUMERO EN QUE SE RECIBIO_____HORA_____FECHA_____

Voz De Quien Llamo
Calmada - normal - quebrada
Enojada - ronca - disfrazada
Excitada - nasal - con acento
Lenta- tartamuda - familiar
Rápida - con ceceo -susurrada
Suave - áspera - profunda
Recia - entrecortada - garganta clara

Risueña - llorosa - respiración Profunda
Si la voz era familiar a quien

Sonidos Exteriores

Ruidos de la calle – maquinaria de oficina - golpes
Animales – maquinaria de fabrica - voces
Sist. Amplificación - claridad - música
Ruidos de casa - estática - local
Larga distancia -de caseta -motor

Objetivos del terrorista

Lograr que el artefacto se active por manipulación de terceros.
Aprovechar la ingenuidad de la gente y causar la muerte indiscriminada de personas.
Crear pánico en la sociedad.
Mostrar poderío a la autoridad y la sociedad mediante la destrucción.

Cómo identificar al terrorista

Generalmente es una persona joven y forastera.

Es desconfiado y no deja revisar sus pertenencias, adopta una posición de nerviosismo.

Estudia el lugar donde piensa colocar el artefacto y pasa frecuentemente por el.

Los paquetes que porta son de poco tamaño.

Correo proveniente del exterior, correo aéreo o especial: Señales respectivas, Ejemplo "CONFIDENCIAL" o "PERSONAL". Peso excesivo. Sobre rígido. Franquicia Posta excesiva. Palabras corrientes mal deletreadas. Títulos incorrectos. Títulos sin nombre. Alambres sobresalientes o papel aluminio. Empaque excesivo, tal como uso de cinta adhesiva, cordón, etc. Señales escritas a mano o en máquina.

Este atento si

Vehículos con peso excesivo en la parte trasera.

Cables que cuelgan en el panel del tablero.

Si usted observa que alguna puerta del vehículo se encuentra entre abierta o sin seguro, tenga cuidado no la abra evite una explosión.

Vehículos de último modelo con placas antiguas.

Cuando una o varias personas bajan del vehículo rápidamente sin verificar que este quede con seguro o cuando el vehículo expele humo... Cuidado puede tratarse de un carro BOMBA.

Vehículo sospechoso puesto en sitio estratégico.

Lugares donde se camufla la dinamita: Guardabarros, chasis, baúl.

Sospeche de

Personas nerviosas que parquean o abandonan el vehículo.

Vehículo fuera de lugar, las placas no coinciden o no corresponden.

Objetos poco comunes en el vehiculo, cilindros de Gas, cantinas de leche, sacos, bultos, cajas, etc.

Características generales de atención

Reporte la amenaza al Jefe de seguridad.

Desconecte todo lo eléctrico.

Abra puertas y ventanas.

Revise su sitio de trabajo, con el fin de verificar que no haya objetos extraños.

Si hubiesen objetos o paquetes extraños déjelos en el lugar donde los encontró, no lo toque, no lo mueva, no lo cubra, no lo cambie de lugar o lo pase de una oficina a otra.

Anote las especificaciones, características y sitio exacto donde está el paquete.

Evacue la zona sin correr y en forma ordenada como lo tenga estipulado en el plan de evacuación.

Anote la hora y fecha exacta para ser entregada a los técnicos en explosivos.

En lo posible que las cortinas de su oficina sean gruesas.

Si escucha la detonación de una bomba, de inmediato tírese al piso, busque un rincón de la pared y permanezca en la posición de tendido de 15 a 30 minutos.

Nunca se asome a las ventanas, ni trate de mirar a la calle lo que ha pasado pues entorpecería la labor de los técnicos o del personal de primeros auxilios.

Si sale herido espere en el sitio, trate de hacer ruido con objetos o grite.

Si se encuentra en la calle y escucha la detonación de una bomba no acuda al sitio donde fue la explosión, trate de alejarse del sitio sin correr ni alarmarse.

PLAN DE CONTINGENCIA ANTE UNA EMERGENCIA EN EL COLEGIO EL RODEO I.E.D

A continuación se describen las rutas de evacuación de las diferentes dependencias, oficinas y salas con las que cuenta EL COLEGIO EL RODEO I.E.D, para eventos de sismos, incendios u otros riesgos a los que puede estar expuesta la institución.

SISTEMA GENERAL PARA LA EVACUACION DEL PLANTEL

En las diferentes dependencias del colegio, se recomienda lo siguiente:

1. **Salones:** durante el movimiento sísmico permanecer dentro del aula, manteniendo la calma y de ser posible buscar protección bajo el pupitre asignado para cada estudiante; evacuar.
2. **Laboratorio de Biología:** en caso de estar utilizando mecheros, estos deben apagarse enseguida, también los estudiantes y el docente se deben alejar de materiales que representen riesgo físico o biológico y alejarse de escaparates, armarios, vidrios y ventanas; como protección se pueden utilizar las mesas de trabajo. Atender observaciones de docente encargado; evacuar.
3. **Sala de Informática:** Cortar el fluido eléctrico, mantener la calma, protegerse con los muebles; evacuar.
4. **Salón de danzas:** alejarse de los espejos, lámparas, protegerse la cabeza con los brazos, alejarse de objetos que puedan causar daños; evacuar.
5. **Sala de Profesores:** mantener la calma, protegerse bajo las mesas de trabajo, desconectar los aparatos eléctricos, alejarse de los vidrios y ventanas; evacuar.
6. **Oficinas:** desconectar aparatos eléctricos, mantener la calma y protegerse bajo los escritorios; evacuar.
7. **Biblioteca:** mantener la calma, atender orientaciones de la bibliotecaria, protegerse bajo las mesas de estudio. La encargada debe desconectar los aparatos eléctricos, alejarse de las estanterías de libros y mantener en orden a los estudiantes.
8. **Sala de Audiovisuales:** alejarse de los muros o ventanas y protegerse colocando las sillas sobre la cabeza, desconectar los aparatos eléctricos; evacuar.
9. **Cuarto personal de Servicios Generales**: cortar el fluido eléctrico, conservar la calma y protegerse de los objetos que puedan representar riesgo; evacuar.
10. **Salón de Educación Física:** alejarse de las ventanas y estantes, protegerse; evacuar.
11. **Corredores:** mantener la calma y desplazarse rápidamente hacia el punto de encuentro; evacuar.
12. **Baños:** salir rápidamente a fin de evitar quedar atrapado (a).
13. **Patio:** desplazarse este el punto de encuentro establecido con anterioridad.

Se debe tener en cuenta que **durante el movimiento sísmico**, se debe evitar el desplazamiento, tan pronto termine el sismo se debe proceder a realizar una evacuación total, con el propósito de evaluar los daños producidos y afrontar mejor las posibles replicas.

Durante los incendios se puede realizar una evacuación parcial por pisos y costados o una evacuación total dependiendo de la gravedad del fuego y la posibilidad de una propagación a zonas aledañas.

Durante un atentado terrorista se debe evitar el desplazamiento inmediato, tan pronto se determine se procederá a realizar una evacuación total de la infraestructura.

MEDIDAS QUE SE DEBEN TENER EN CUENTA PARA UNA EVACUACION:

1. Conservar la calma, evitar el pánico.
Como docente, al frente de un grupo debe asumir una actitud serena, que trasmita confianza a los niños y jóvenes. Con el fin, que pueda coordinar con el representante del curso el proceso de evacuación.
2. Al escuchar la alarma, ya se sabe de antemano, que se debe proceder evacuar. Es importante escuchar las instrucciones de la Brigada Central, que indicaran hacia donde dirigirse.
3. El aula o salón de clases se evacua así:

El niño que esté más cerca de la puerta la abre completamente, asegurándola para que no se cierre.

El presidente del grupo, se coloca a la cabeza de la primera fila , a la orden del profesor(a), comienza a desplazarse al lugar indicado, seguido por los niños de la primera fila , luego la segunda y así sucesivamente, hasta evacuar todo el salón. Los cursos que están distribuidos por mesas o grupos, deben facilitar el desplazamiento de todos en orden, primeros los que están más cerca de la salida y finalmente los últimos. Director o profesor que esté a cargo en el aula, sale de último. Si puede, rápidamente cierra la puerta y se integra al grupo, para evitar que los alumnos se cambien de fila o se dispersen.

Ningún alumno (a) debe sacar maletas o elementos que dificulten el desplazamiento.

El desplazamiento debe hacerse en una fila ordenada. No está permitido correr, desplazarse rápidamente no es sinónimo de patanería, sobre todo si tienen que hacerlo por escaleras.

Al llegar al sitio señalado, el presidente del grupo cuenta a sus compañeros y trasmite la información a su Director de Grupo, este a su vez, lo comunica al encargado de la operación.

Cada grupo debe realizar pre-simulacros de evacuación para que aprendan a manejar estas técnicas.

En el punto de encuentro se esperan instrucciones ya sea el retorno a la institución o el desplazamiento hacia sus hogares.

En caso de desplazamiento a sus hogares, los alumnos de cursos superiores rápidamente deben buscar a sus hermanos más pequeños.

Si se han formado brigadas de salvamento de bienes, éstas se encargan de rescatar y salvaguardar las maletas y demás objetos a fin de entregarlos a sus dueños , pasada la emergencia. Por eso, es muy importante, recalcar a los alumnos que todos sus útiles deben estar marcados.

La Brigada Central debe disponer con los medios de transporte más cercanos el desplazamiento de alumnos, profesores y empleados que vivan lejos del plantel.

CRITERIOS DE DECISIÓN

En caso de incendio

El coordinador de emergencias es el encargado de tomar la decisión de evacuar o no las instalaciones, para lo cual debe tener en cuenta:

- Cuando se presente un llamado de incendio, se hará una evacuación parcial, esta incluyendo el área afectada y las próximas de ser necesario.
- En caso de incendio declarado, evacuará el total de las instalaciones.

En caso de atentado y/o amenaza terrorista

Amenaza o posibilidad de explosión

- En caso de reconocer la ubicación, evacuará parcialmente la edificación.
- En caso de desconocer la ubicación evacuará totalmente la edificación.

Explosión repentina

- Una vez ocurra una explosión dentro de las instalaciones o en las edificaciones vecinas, se efectuará una evacuación total mientras se definen los daños ocasionados.

En caso de movimientos sísmicos

Debe tener en cuenta que en estos casos no se evacuará la edificación durante el sismo, inicialmente se tomará posición de seguridad, en espera de la orden para hacer una evacuación general siempre y cuando se considere que se han presentado daños a la estructura. Esta decisión la tomará el coordinador de emergencias.

SISTEMA DE ALARMA PARA EVACUACION

La alarma de evacuación es la señal que permite dar a conocer a todo el personal, en forma simultánea, la necesidad de evacuar un lugar ante determinada amenaza; por esta razón debe ser dada en el menor tiempo posible después que se ha detectado la presencia de peligro.

IMPORTANTE: “RECUERDE; DEL BUEN USO QUE USTED DE A LA ALARMA DE EMERGENCIAS, DEPENDERA QUE SEA EFICIENTE PARA OBTENER AYUDA Y RESPUESTA EN SITUACIONES DE EMERGENCIA, PUES DE LO CONTRARIO PERDERA CREDIBILIDAD Y PONDRA EN PELIGRO LA VIDA DE LAS PERSONAS OCUPANTES DE LAS INSTALACIONES"

¿Cuándo activar una alarma?

1. Cuando detecte un incendio en el lugar donde se encuentre.
2. Cuando observe la presencia de humo en grandes proporciones dentro de la edificación.
3. Cuando se presenten daños graves en la estructura de la edificación que pongan en peligro a sus ocupantes en forma inmediata.
4. Cuando se descubra o se sospeche la presencia de artefactos explosivos en la Institución.
5. Cuando se reciba alarma por parte de las autoridades, para iniciar evacuación de la zona.

¿Cómo accionar una alarma?

La alarma puede ser por un sistema de pulsadores, ubicados en varios lugares seleccionados estratégicamente, la activación de la alarma se hace de forma manual mediante la pulsión de los botones, esta señal puede ser escuchada y vista en una central o panel de control, sus clases a saber son:

- Panel de control inteligente: identifica el lugar donde se presenta el evento.
- Panel de control no inteligente: solo reporta un evento en cualquier lugar de la Institución.
- La alarma solo se pondrá en funcionamiento en los casos mencionados.

Sistema opcional de alarma

La alarma debe ser de un solo tono con sistema de alimentación de doble vía con cambio automático de sistema de corriente eléctrica a batería con un lapso no mayor de 5 cinco segundos. En caso que el sistema de alarma base establecido, presente inconvenientes o este inoperante, se debe establecer un sistema con baterías como auxiliar, y/o capacitar al personal de la brigada par la utilización adecuada de pitos y megáfonos.

Procedimiento general

1. Se inicia inmediatamente se da la señal de alarma y comprende el desarrollo de todos los procedimientos tendientes a efectuar la evacuación del personal del Coleio y de ser posible el control de la situación que lo origina.
2. Al escuchar la alarma se ponen en funcionamiento todos los procedimientos establecidos, por lo tanto, es muy importante que todos los coordinadores de evacuación y personal en general, tengan en cuenta las funciones que le corresponden a cada uno:

Entonces:

1. El coordinador del área donde se presenta la situación de emergencia debe informar del tipo de evento y el sitio y de inmediato proceder a evacuar el sitio del área a su cargo.
2. Se informara inmediatamente al coordinador de emergencia e inmediatamente se llevara a cabo reunión de el grupo asesor con todos los coordinadores de Brigadas con el fin de tomar las determinaciones según sea el caso para llamar a instituciones de socorro – policía, bomberos, Defensa Civil, cruz roja, etc.
3. El coordinador se desplazará al sitio de la emergencia y cuantificara la magnitud de la misma y así mismo determinara las conductas a seguir.
4. La brigada de emergencia en coordinación con el jefe de emergencias, si están enterados, determinarán si pueden o no controlar la situación presentada.

5. El resto del personal se encontrara en posición de seguridad esperando la señal auditiva de la alarma para iniciar el proceso de evacuación, o en su defecto retornar a la normalidad.
6. Al ser confirmada la evacuación, se desplazan por la ruta establecida, hacia el punto de reunión.
7. Ya en el punto de reunión cada coordinador efectúa el recuento de las personas a su cargo y lo informa al coordinador de emergencias.
8. Cuando sea controlada la emergencia y mediante orden de las autoridades en este caso **D. P. A. E. Defensa Civil y/o Bomberos,** se determinarán las **áreas seguras** y el coordinador de emergencias podrá ordenar el regreso a las instalaciones, lo que comunica al personal mediante .el sonido de la alarma.

NOTIFICACIÓN A ORGANISMOS DE SOCORRO

La forma oportuna como se de la alarma, es fundamental para el tiempo en que se obtenga la ayuda de organismos especializados por intermedio de la Línea de Emergencias 123, esto puede ser la diferencia entre salvar una vida y evitar graves daños en las instalaciones. La persona encargada del conmutador debe ser la encargada de efectuar las llamadas del caso una vez reciba las instrucciones del coordinador de la Emergencia. El listado telefónico debe permanecer siempre a la mano y en un lugar visible.

Se debe suministrar en forma clara, precisa y con calma los siguientes datos:

- Nombre de la entidad de donde se está llamando.
- Nombre y cargo de quien efectúa la llamada.
- Situación que se está presentando y requerimientos especiales si los hay.
- Dirección exacta de la empresa – facilitar la ubicación – orientar.
- Número telefónico donde se pueda confirmar la veracidad de la información.
- Cualquier otra información que solicite el organismo de socorro.

EVACUACION DE HERIDOS

En caso de presentarse lesionados, este debe ser trasladado al sitio determinado para la atención de lesionados, y de ser necesario el coordinador de la emergencia dará las instrucciones para su traslado a un centro asistencial.

SISTEMAS DE COMUNICACION

Es importante mantener una buena comunicación tanto a nivel interno como externo, todas las comunicaciones en la medida de lo posible se centrarán en la coordinación general.
El coordinador de emergencias se encargará de mantener informada a coordinación, en todo momento de la evolución de la situación.

COORDINACION CON ORGANISMOS DE SOCORRO

Una vez se presenten los organismos de socorro, el coordinador de emergencias, debe ponerlos al tanto de la situación y participar en las acciones a realizar.

DETERMINACIÓN DEL CESE DEL PELIGRO

Los organismos de socorro y el coordinador de la emergencia determinarán si la situación ha sido controlada y evaluará si es seguro o no retornar a las instalaciones o si por el contrario debe permanecer fuera o dentro según sea el caso de las mismas.

HOJA DE VIDA BRIGADISTAS

Lugar y fecha de diligenciamiento:	Carné No.
DATOS PERSONALES	

Apellidos y Nombres:			Sexo: M____F ____
Fecha de Nacimiento:	Lugar:	Edad:	Grupo Sanguíneo:
Enfermedades Sufridas:			
Dirección:			Barrio:
Teléfono:	T.I / C.C. No.		De:

DATOS ESCOLARES

Establecimiento Educativo:
Grado Escolar:

DATOS FAMILIARES

Nombre del padre:	Ocupación:
Nombre de la madre:	Ocupación:

Número de hermanos:	Lugar que ocupa entre ellos:

Vive con:

DATOS PERSONALES

¿Qué actividad artística practica?
¿Interpreta algún instrumento? ¿Cuál?
Actividades Deportivas:
Otros, ¿Cuál?

AUTORIZACION
Certifico que en mi calidad de acudiente del Alumno _____ _____ , acepto que participe de los programas y actividades de la brigada de emergencias del Instituto San Juan De Dios. **Firma Acudiente. _____** **Firma Brigadista._____Vo.Bo. Monitor_____**
CONTROL INTERNO
Observaciones:

PRÁCTICAS Y SIMULACROS

Para garantizar el adecuado funcionamiento del presente plan de emergencias, así como para detectar las deficiencias y faltas del mismo se deberá enseñar y practicar periódicamente teniendo en cuenta:

Objetivos

- RECONOCIMIENTO DE LA SEÑAL DE ALARMA
- UTILIZACION DE LAS RUTAS DE EVACUACIÓN
- UBICACIÓN DEL PUNTO DE REUNIÓN ESTABLECIDO

Teniendo en cuenta las características del proceso en donde se aplica el presente plan se recomienda:

- Cada área debe realizar por lo menos dos prácticas al año.
- Debe realizarse por lo menos dos veces al año simulacros generales, donde en lo posible participen todos los grupos.
- Toda persona nueva en la institución debe ser instruida y entrenada en los procedimientos de evacuación.

Obligatoriedad

Sin **NINGUNA EXCEPCION** las sesiones de instrucción y los simulacros de evacuación, son de obligatoria participación para todos los funcionarios y personal alumnado del **COLEGIO EL RODEO I.E.D.**

Consideraciones de Seguridad

Se debe contar con la participación e información de todos los empleados de la Institución para llevar a cabo los simulacros y para ello hay que tener en cuenta:

- Establecer vigilancia en los sitios estratégicos dentro de las instalaciones.
- Dar previo aviso a las edificaciones vecinas, a las instalaciones o áreas de la Institución.
- Proveer ayuda a las personas con algún tipo de impedimento.
- De ser necesario debe darse previo aviso a las autoridades competentes de la zona.

ANEXO 1

FORMATOS DE DIAGNOSTICO SEDE A

FORMATO 1

RECURSOS

RECURSOS CON LOS QUE CUENTA EL COLEGIO FRENTE A UN EVENTO

ITEM	DETALLE	CANTIDAD	NIVEL DE FORMACION EN PREVENCION Y ATENCION	EXPERIENCIA EN EMERGENCIAS
	ESTUDIANTES	1173 aprox.	medio	baja
	DIRECTIVOS	3	medio	baja
	DOCENTES	44 aprox.	medio	baja
	ORIENTADORAS	2	medio	Baja
	ADMINISTRATIVOS	3	medio	baja
	PADRES DE FAMILIA	1200 aprox.	medio	baja
	POBLACIÓN FLOTANTE	10 aprox.	medio	baja
	VECINOS	100 aprox.	medio	baja

	BOMBEROS, DEFENSA CIVIL, CRUZ ROJA, HOSPITAL LOCAL, POLICÍA, JAC(JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL),PARROQUIA.	**DESCRIBA LAS ENTIDADES CON LAS QUE HA REALIZADO LABOR Y DE QUÉ CLASE**		
		-junta de acción comunal. (interacción con las directivas) -policía.(prevención de drogadicción y comportamiento). -0rp. (Talleres de orientación y prevención a docentes, padres y estudiantes). -hospital san Cristóbal. (Talleres de salud ocupacional). -DPAE : Taller Prevención de riesgos. Compensar : Taller de Primeros auxilios		

FORMATO 2

RECURSOS

ITEM	DETALLE	CARACTERÍSTICAS	CANT	FORTALEZA	LIMITACIÓN
TÉCNICOS	**BOTIQUINES**	Existe un botiquín institucional, dotado con los elementos básicos para pequeñas emergencias.	2	Se encuentra a la mano de todos los docentes.	-No hay una buena información sobre los elementos que hay y como utilizarlos. (Solo hay una persona encargada y no pertenece al proyecto). Prof. Leonardo Rodríguez
	ALARMA CON	Existen dos, una	2	Está al alcance	

	BATERÍA	automática contra incendios y otra en portería para los riegos que se presenten.		del personal de seguridad.	
	EQUIPO DE PRIMEROS AUXILIOS	Se cuenta con 2 camillas una portátil y otra fija. Un botiquín grande dotado con elementos para hacer curaciones pequeñas.	2	Ninguna	Una se encuentra en enfermería y la otra en portería. El botiquín se encuentra en sala de profesores.
	HERRAMIENTAS FERRETERÍA	Únicamente las del aula de tecnología		Son de uso único de la clase.	
	TRANSPORTE	N/A			
	EXTINTORES	-Se encuentran en buen estado ya que la institución hace poco fue entregada. -Son de tipo c multi propósito.	13	Están ubicados estratégicamente en las instalaciones del colegio.	Hay personas capacitadas para manipular la moto bomba y las mangueras contra incendio.
	ALIMENTOS NO PERECEDEROS	N/A			
	COLCHONETAS	-Se disponen de las colchonetas para las clases de educación física	5 1	No adecuadas De seguridad	Prof. Leonardo Rodríguez y Gloria Pulido
	CARPAS	N/A			
	PLÁSTICOS GRUESOS	N/A			
	SEÑALIZACIÓN	-Existen los siguientes tipos de señales: -salida de evacuación con flecha a izquierda. -conserve su derecha en las escaleras. -baños de hombres. -baños de mujeres.		-se dispone de una señalización adecuada piso por piso en caso de evacuación. -La señalización fue realizada por los mismos alumnos de la institución con normas estandarizadas.	-Falta adquirir 15 señales de salida de evacuación con flecha a derecha de los bloques. -Falta adquirir la señalización de laboratorios, aulas especializadas, extintores, etc.…

		-señalización de los salones de clase.			Prof. José Gómez.
	RUTAS DE EVACUACIÓN		0	De acuerdo a los planos entregados por la constructora se están realizando los mapas de evacuación.	El trabajo es dispendioso aula por aula y el tiempo disponible es poco.
	MEDIOS DE COMUNICACIÓN	-Cartelera informativa solamente para el proyecto de prevención en proceso de elaboración. -Se han presentado videos de actuación en caso de un terremoto a los padres de familia y estudiantes -Se han trabajado guías con los estudiantes entorno a los riesgos a que estamos expuestos. -Se han trabajado guías con los estudiantes entorno al actuar en caso de un terremoto.	0 1 1 1	-Se ha vinculado a los padres de familia en la reflexión entorno a que estamos expuestos a eventos que pueden afectarnos gravemente. -Se está haciendo la investigación sobre nuevos videos que se puedan mostrar a la comunidad para continuar con la reflexión.	-Disponer de los espacios institucionales para poder integrar a toda la comunidad educativa en el proyecto de prevención. -Faltan capacitaciones a los docentes en torno a este plan escolar de gestión del riesgo y de primeros auxilios.
	PITOS	No se dispone	0		
	ESCENARIOS DE RIESGO	Tarima Pisos deslizantes barandas	0		
	DIRECTORIO TELEFÓNICO ENTIDADES DE EMERGENCIA	Se encuentra en elaboración por el grupo del Proyecto.	0		
	MANTENIMIENTO EQUIPOS(TELEVISORES,	No se dispone en la institución con una persona	0		

	COMPUTADORES, ESTUFAS)	encargada solamente del mantenimiento de equipos e instalaciones.			
	CARNÉ Y DOCUMENTOS DE IDENTIFICACIÓN	Ya se hizo entrega a cada estudiante del carné. Los Directores de grupo cuentan con un listado de datos de los estudiantes, en caso de una eventualidad.	0		

FORMATO 3

RECURSOS

ITEM	DETALLE	CARACTERÍSTICAS	CANT	FORTALEZA	LIMITACIÓN
	AREAS CONTRUIDAS	La edificación se encuentra dividida en tres bloques.	3	Los bloques A y B tienen los requerimientos sismo resistente legal.	El bloque C no ha sido reforzado de acuerdo a las normas legales.
	AREA LIBRE EN PRIMER PISO	Cancha múltiple	1	Suelo antideslizante, demarcada para microfútbol y balón cesto.	Pequeña para la cantidad de estudiantes.
	ESCALERAS	Amplias	20		Planos
	PUERTAS		20		Planos
	CORREDORES	-Amplios. -Despejados. - antideslizantes en circunstancias normales.	8	Están en buenas condiciones ya que el colegio hace poco fue entregado por la secretaria.	Existe cierto riesgo por las barandas que delimitan los corredores de los bloques de primaria y bachillerato.
	TECHOS	En general 2 de ellos están en	3	Están en buenas condiciones ya que el	-En la parte administrativa

		buenas condiciones		colegio hace poco fue entregado por la secretaria.	(parte antigua) hay algunos lugares donde se alcanza a filtrar el agua cuando llueve.
	PUERTA PRINCIPAL	-Es amplia. -Abre en ambas direcciones. -Se tiene acceso fácilmente	1	-Continuamente hay alguien a cargo del manejo de esta puerta.	-La puerta principal se encuentre algo distante de los cursos de bachillerato. Seria bueno una entrada auxiliar.
	SALA DE AUDIOVISUALES	-Se encuentra en un primer piso. -No es muy amplio. -Cuenta con dos salidas	1	-Se encuentra relativamente cerca al punto de encuentro interno y a la salida principal.	-Se debería contar con una salida más amplia. -No es muy espacioso de acuerdo a los requerimientos de la institución. -Falta una dotación adecuada
	AREAS DEPORTIVAS	-Cancha de microfútbol, hecha en concreto, no está encerrada	1	-Es el punto de encuentro interno. -Se pretende en un futuro adquirir unos lotes para poder aumentar el espacio de recreación.	-Es muy reducida de acuerdo a los requerimientos por la cantidad de estudiantes de la institución.
	PUNTOS DE ENCUENTRO: INTERNO	Cancha de microfútbol	1	-Es de fácil acceso por todos los bloques.	-Es muy reducida de acuerdo a los requerimientos por la cantidad de estudiantes de la institución.
	EXTERNO	Parque Las monjas.	1	Es de fácil acceso y su ubicación es conocida por todos los estudiantes.	Grupo de prevención
	VÍAS DE ACCESO A LA SEDE	-Solamente se cuenta con la puerta principal como vía de acceso.(Calle 40 A sur).	1		
	ZONAS LIBRES	Están	3	-En la calle por	-Una de las calles

	AFUERA	compuestas por: -Una carrera. -Dos calles		donde es el acceso al colegio no hay mucho tráfico de carros.	continuamente esta transitada por buses de servicio urbano. -la otra calle es muy reducida lo cual no permite un buen transito en horas pico. -No se cuenta con una señalización adecuada en ninguna de las vías.
	DEPÓSITOS DE AGUA	-Se encuentra debajo de la cancha de microfútbol. -Se cuenta con una motobomba para el suministro de agua de los bloques de primaria y bachillerato.	1	-Se puede contar con una buena presión del agua para utilizar las mangueras de contra incendio en caso de emergencia en alguno de los bloques de estudiantes.	-Hay riesgo de que alguno de los estudiantes puedan acceder a él y pueda ocurrir un accidente.
	SITIO PARA RESERVAS VITALES	-No hay.	0		

FORMATO 4

RECURSOS

ITEM	DETALLE	CARACTERÍSTICAS	CANT	FORTALEZA	LIMITACIÓN
	PÓLIZA CONTRA TERREMOTOS	Debe contratarla directamente la SED			Administración
	PÓLIZA CONTRA INCENDIOS	Debe contratarla directamente la SED.			Administración
	SEGUROS DE VIDA Y ACCIDENTES PARA OTROS ACTORES	No se cuenta.		En el caso del personal de vigilancia y servicios generales cuentan con las afiliaciones legales a que tienen derecho.	Administración

FORMATO 5

CUADRO DE EVALUACION DE RIESGO

FACTORES DE RIESGO								RIESGO	
AMENAZA					VULNERABILIDAD				
TIPO	I	C	F	GA	DESCRIPCION	CALIF	GV	DESCRIPCION	GR
naturales geológicos (terremotos)					El plan escolar de gestión del riesgo está en proceso de socialización e implementación.			**riesgos de la naturaleza** -pérdida de vidas humanas en caso de un sismo	
					Se están elaborando los mapas de riesgos y evacuación			pueden ocurrir accidentes y confusión en caso de una evacuación	
					no se han realizado simulacros de evacuación			-pánico, estupor y falta de seguridad en caso de un evento sísmico	
					no se han conformado las brigadas			-desinformación, desorganización y pérdida de vidas	
					falta información a los padres y estudiantes			no saber actuar en caso de un evento sísmico	
Naturales hidrometereologico (tormentas eléctricas)					La manipulación de los tacos en caso de emergencia			**riesgos de la naturaleza** -incendios -explosiones	
					falta de información sobre qué hacer en caso de tormentas eléctricas			-electrocuciones -pérdida de vidas	
Naturales hidrometereologico (inundaciones)					-falta de una adecuada red de desagüe de aguas lluvia			**riesgos de la naturales** -inundación del bloque de administración incluyendo el taller de tecnología	

					taponamiento de los ductos por causa de basura			-caídas de estudiantes que pueden provocar fracturas.	
Naturales hidrometereologico (avalanchas ocasionadas por lluvias torrenciales)					-la institución se encuentra a más bajo nivel que las calles y carreras			**riesgos de la naturales** desprendimiento de paredes o elementos físicos de la institución	
Antrópicas materiales inflamables (incendios)					-falta de herramientas adecuadas que permitan una buena manipulación de elementos eléctricos			**Riesgos tecnológicos.** -incendios en los laboratorios de ciencias, y tecnología	
					-falta de información en la manipulación de los extintores			-inadecuada utilización de los extintores en caso de una emergencia.	

Antropicas materiales explosivos (explosiones)					-inseguridad en algunas partes de la institución donde se puedan ingresar artefactos explosivos (malla)			**riesgos orden social** -explosión de bombas, granadas o artefactos relacionados	
					falta de información en caso de un aviso de bomba			-caos y confusión que podrían acarrear más accidentes	

Antropicas desorden publico (toma guerrillera, o de personas armadas)					-diferencias en formas de pensar			**riesgos orden social** -maltratos físicos y violación de los derechos humanos	
					-seguridad social			Secuestros y pérdida de vidas.	
Antropicas intento de homicidio ó porte de armas por parte de estudiantes					-falta de una adecuada concientización en torno a solucionar situaciones relacionadas con problemáticas sociales			**riesgos orden social** -robos -lesiones personales -pérdida de vidas -conflictos intrafamiliares que pueden provocar muertes	
Antropicas accidentes de transito					Falta de una adecuada señalización en la parte exterior.			**riesgos orden social** -choques entre carros -pérdida de vidas por accidentes que pueden involucrar estudiantes de la institución.	
					No hay una brigada de estudiantes a cargo de la señalización de transito al termino de las jornadas escolares			accidentes que pueden acarrear fracturas o magulladuras	
Antropicas mala manipulación de objetos (desprendimiento de objetos y caída de materiales en las aulas especializadas)					-Falta de información en torno al manejo que se le deben dar a algunos elementos en los talleres ó aulas especializadas			**riesgos de seguridad** **(mecánico)** -puede haber proyección de materiales y caídas de objetos	
					-Falta de concientizacion por parte de los estudiantes			-accidentes por causa de elementos lanzados desde las parte superiores de los bloques	

Antropicas caídas de escaleras y desprendimiento de barandas					-Falta de mantenimiento en las instalaciones			**riesgos de seguridad** **(locativos)** -accidentes que pueden provocar fracturas y hasta la pérdida de vidas	

Antropicas caídas de escaleras y desprendimiento de barandas					-Falta de mantenimiento en las instalaciones			**riesgos de seguridad** **(locativos)** -accidentes que pueden provocar fracturas y hasta la pérdida de vidas	
					-Instalaciones en mal estado			-mutilaciones -perdida de órganos	
Antropicas -electrocuciones					-Mal manejo de las instalaciones eléctricas -Falta de información -Alta tensión -Curiosidad de los estudiantes			**riesgos de seguridad** **(eléctricos)** -pérdida de vidas -traumatismos	
Antropicas (virus y bacterias)					-Falta de información -Contar con medios adecuados de protección para evitar la propagación			**riesgos biológicos** -epidemias -pandemias	
Antropicas ruido					No se cuenta con un espacio adecuado para el descanso de los estudiantes lo cual provoca un alto nivel de ruido			**riesgo físico** Pèrdida paulatina de la audición tanto de los docentes como de los estudiantes	

antropicas Aglomeración de publico					Debida a las múltiples actividades que se realizan en la institución, se puede presentar riesgo de aglomeración.			**riesgo físico** -Pánico -caigas -fracturas -aplastamiento -desaparecidos	

ACTIVIDADES DE APOYO AL PROYECTO

INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL EL RODEO

1 *PREVENCION DE DESASTRES Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS*

ENCUESTA PRIORIDADES

Acciones y estrategias propuestas para el control de Riesgos Prioritarios.
FECHA:……NOMBRE:…….

CURSO:……

Riesgo Nº: **……..**

Descripción:
……
……
……

Estrategia propuesta:

……
……
……
Riesgo Nº: **……..**

Descripción:
……
……
……
……

Estrategia propuesta:

……
……
……
Riesgo Nº: **……..**

Descripción:
……
……
……

Estrategia propuesta:

……
……
……
Riesgo Nº: **……..**

Descripción:
……
……
……

Estrategia propuesta:

……
……
……

Aspectos a tener en cuenta para realizar un simulacro

1. Se debe contar con el plan de emergencia.
2. Se debe divulgar el plan de emergencia a todo el personal.
3. Los miembros de los grupos básicos (intervención primeros auxilios y evacuación) de la brigada, deben haber sido entrenados en las técnicas de:
   a. Prevención y control de incidentes que pueden originar una emergencia.
   b. Primeros auxilios.
   c. Evacuación.
4. Cada grupo en la brigada debe conocer muy bien sus roles, responsabilidades y practicarlas.
5. Los miembros de la brigada deben contar con distintivos como: (Brazaletes, gorra, chaleco, etc.) Indicando a que grupo pertenece.
6. Se debe contar con medios de comunicación / alerta (pito, altoparlantes, megáfonos, sirena, sistema de voz, etc.)
7. Se debe contar con un centro de comando.
8. Se deben conocer los posibles tipos de emergencias (Naturales, tecnológicas o sociales) a que esta expuesta la institución.
9. Se deben hacer simulaciones de salón, entre las brigadas; sobre la actuación de cada grupo frente a la emergencia.
10. Se debe entrenar a todo el personal del instituto no integrante de la brigada en la prevención de emergencias, primeros auxilios y principalmente en evacuación.
11. Se debe realizar los primeros simulacros informando al personal el tipo de emergencia que se va a simular y hora del simulacro y después realizarlos sin informar.
12. Se debe contar con observadores.
13. Dar siempre las gracias al personal de la empresa por su participación del simulacro.

Requerimientos

- Elaborar medios informativos que divulguen consignas de prevención y orientación para los ocupantes de la instalación, utilizando volantes, folletos o sistemas informativos propios del instituto.
- Programar reuniones de análisis y retroalimentación con todo el personal que puede intervenir en caso de una evacuación de las instalaciones.
- Organizar reuniones de planeación del simulacro, en donde se revisen las condiciones mínimas para garantizar una evacuación segura de las instalaciones.
- Establecer un acta de simulacro para alguna de las condiciones potenciales de peligro, en donde pueda ser medida la capacidad de respuestas de la Brigada para Emergencias.
- Fomentar la participación activa en el simulacro de evacuación, obteniendo una evaluación que permita comparar la planeación, previa con la realidad presentada, logrando de esta forma retroalimentar el contenido del plan de evacuación.
- Elaborar el acta del simulacro ejecutado, con las recomendaciones y seguimiento pertinentes para mejora de próximos simulacros.

¿Cómo preparar un simulacro?

Metodología

1. Seleccione un escenario creíble para una emergencia simulada.
2. Prepare un documento de planeación general del simulacro.
3. Seleccione suficientes observadores para el análisis y calificación del ejercicio, a cada uno de los cuales se les asignan funciones específicas.

4. Prepare formatos suficientes para la evaluación de cada uno de los observadores, teniendo en cuenta las funciones específicas.
5. Realice charlas de inducción previas con los observadores, para aclarar los aspectos del ejercicio.
6. Prevenga con suficiente anticipación a los entes de apoyo externos (Bomberos, Policía, Ejército, Grupos Antiexplosivos, entre otros).
7. Se da la alarma de inicio al simulacro.
8. Se cronometran tiempos de referencia.
9. De ser posible se lleva registro fílmico.
10. Se lleva un seguimiento a todas las comunicaciones realizadas.
11. Se da por terminado el simulacro.
12. Se realiza reunión con observadores para consolidar las observaciones y mediciones.
13. Se realiza reunión general con todos los integrantes operativos del plan, suministrando recomendaciones verbales de la situación encontrada.
14. Se elabora un informe de resultados con sus correspondientes recomendaciones.

INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL EL RODEO

PROYECTO ESCOLAR EN PREVENCION Y ATENCION DE EMERGENCIAS Y DESASTRES

EVALUACIÓN DE SIMULACRO

Evaluador: _____ Fecha:

N° Simulacro:_____Tipo de simulacro:_____Avisado:_____No avisado:

El objetivo del presente formato evaluativo es verificar en el sitio y tiempo real, la capacidad de respuesta de las personas y la organización operativa del plan de emergencias ante un evento de posible ocurrencia.

Marque en orden ascendente de uno a cinco el grado de efectividad del aspecto evaluado.

Marque uno (1) como menor valoración y cinco (5) como mayor valoración.

ASPECTOS GENERALES A EVALUAR.	VALORACIÓN				
	1	2	3	4	5
ANTES DEL SIMULACRO					
Existencia de documento escrito - Guión del simulacro que explica los procesos a seguir.					
Existencia de listado de las personas por ubicación.					
Se hizo comunicación escrita al personal sobre el simulacro.					
Existencia de formato para evaluación del simulacro					
Existencia de sistemas de identificación de los brigadistas (Brazaletes, chalecos entre otros)					
Verificación de equipos de primeros auxilios.					
Verificación de equipos de comunicación.					
Verificación de las señales rutas de evacuación.					
Verificación de las señales en los puntos de encuentro.					
Verificación del sistema de alarma (visual y auditiva)					
Determinación de observadores internos y ubicación					
Determinación de observadores externos y ubicación					

Registro fílmico o fotográfico.					
DURANTE EL SIMULACRO					
La alarma funciona y se escucha en todas las instalaciones					
Los coordinadores de emergencias (primeros auxilios, evacuación, incendios) se dirigen al lugar de la emergencia para dirigir las acciones de evacuación.					
El coordinador general al escuchar la alarma de evacuación, se dirige al centro de comando y solicita información sobre la emergencia.					
Los coordinadores de brigadas están en permanente contacto con el coordinador general.					
Se reportan las novedades presentadas al coordinador general.					
Se verifica que todas las personas hayan evacuado.					
Todas las personas se ubican en el respectivo punto de encuentro.					
Se reporta al coordinador de evacuación el personal que no evacuó.					
Se reportaron las novedades presentadas durante el proceso de evacuación al coordinador general.					
El grupo de primeros auxilios se ubica en el punto indicado.					
Los lesionados se dirigen al punto de primeros auxilios.					
Las vías de evacuación funcionan adecuadamente					
La señalización de emergencias y evacuación funciona adecuadamente.					
Comportamiento de los ocupantes de la edificación/instalación.					
Participación de los profesores.					
Participación de los estudiantes.					
DESPUÉS DEL SIMULACRO					
Se realizan labores de inspección de riesgos antes de ingresar.					
Se verifica que no existan riesgos para el ingreso del personal.					
Se recuerda al personal que reporte cualquier riesgo que observe en las instalaciones.					
Se reportan las novedades de evacuación al coordinador general					
Se inspeccionó y realizó inventario del equipo de primeros auxilios utilizado para su reposición.					
Reportaron al jefe de la brigada los casos de lesionados presentados.					
Se aseguraron de que no existieran riesgos para el ingreso del personal.					
Tiempo de evacuación:_____ **Tiempo de retorno: _____**					

Aspectos a mejorar:
Conclusiones:
Recomendaciones:_____
PROYECTO ESCOLAR DE PREVENCION Y ATENCION DE EMERGENCIAS Y DESASTRES.

NOMBRE EVALUADOR:

IDENTIFICACIÓN Y CARACTERIZACIÓN DE LOS PELIGROS Y AMENAZAS

A continuación se presenta una identificación y caracterización de las amenazas y factores de riesgo que pueden presentarse en el Instituto Distrital Educativo El Rodeo:

Factores de Riesgo desde salud ocupacional

Los factores de riesgo que presenta el Instituto Distrital Educativo El Rodeo desde el programa de salud ocupacional son:

FACTOR DE RIESGO	DESCRIPCIÓN
FISICOS	Ruido, vibraciones, calor, frío, radiaciones ionizantes, radiaciones no ionizantes, presiones anormales, iluminación.
QUIMICOS	Polvos, humos, fibras, rocíos, gases, vapores, líquidos.
MECANICOS	Equipos sin anclajes, sistemas de transmisión sin protección, herramientas y objetos cortantes, herramientas defectuosas, proyección de partículas, caída de materiales, etc.
LOCATIVOS	Muros, pisos, techos defectuosos, pisos húmedos, escaleras inadecuadas, almacenamiento inadecuado, falta de orden y aseo, espacios reducidos.
ERGONOMICOS	Posturas inadecuadas, sobreesfuerzos, puestos de trabajo inadecuados, controles o indicadores mal diseñados, flexiones inadecuadas.
SICOSOCIALES	Rotación inadecuada de turnos, incentivos por producción, carga excesiva de trabajo, trabajo monótono o repetitivo, autoridad despótica, falta de motivación, trabajos tensionantes.
SEGURIDAD	Sin sistemas de extinción, extintores sin carga, extintores inadecuados, falta de señalización, falta de conocimiento del reglamento de seguridad, sin salidas de emergencia, sin protección personal, protección personal inadecuada, actos inseguros de las personas.
ELECTRICOS	Cables eléctricos descubiertos, tomas o interruptores en mal estado, sin puesta a tierra, instalaciones eléctricas descubiertas, sobrecarga de enchufes, fusibles inadecuados, cables desgastados.
FISICO-QUÍMICOS	Gases y vapores inflamables, material explosivo, mal almacenamiento cerca de chispas o llamas.
BIOLOGICOS	Bacterias, hongos, virus y riquetsias, parásitos.
TRANSITO	Colisiones, volcamientos, atropellamientos, uso de rutas escolares con terceros, ubicación sobre una vía arteria.

Factores de Riesgo desde una amenaza de sismo, incendio o de inseguridad

AMENAZAS EN LA INSTITUCION FRENTE A SISMOS	AMENANZAS EN EL INSTITUTO FRENTE A INCENDIO	AMENAZAS FRENTE A EVACUACIONES	AMENAZAS ALREDEDOR DEL INSTITUTO
Construcción sismo resistente	Tuberías o mangueras de gas con escape	Obstáculos en salidas, corredores y escaleras	Basuras y escombros que obstruyen el caudal de ríos o quebradas
Estructuras en madera, laminas y otros materiales que puedan caer	Cables eléctricos expuestos, interruptores, rosetas dañadas	Chapas y cerraduras trabadas	Falta de manejo de aguas lluvias y servidas
Muros agrietados	Sobrecarga en toma corrientes	Piso con desnivel	Sumideros o alcantarillas taponadas
Baldosas sueltas	Fuentes de calor cerca de objetos inflamables	Escaleras sin antideslizante	Terreno inestable
Tejas sueltas	Combustibles líquidos (tinner, pinturas, gasolina)	Falta de iluminación	Construcción que amenaza ruina
Humedad en muros	Equipos eléctricos defectuosos	Falta de señalización	Elementos sueltos en fachadas
Canales y bajantes sin reforzar	Veladoras y pebeteros		Árboles que amenazan caer
Cables eléctricos Expuestos	Materiales químicos peligrosos (pólvora, ácidos)		Postes que amenazan caer
Tanque de agua elevado sin reforzar/asegurar	Acumulación de combustibles sólidos (papel, maderas y otros)		Expendios de gas
Muebles que puedan caer	Extintores vencidos		Sustancias químicas peligrosas (solventes, ácidos, venenos)
Objetos colgantes Que Puedan caer. (materas, cuadros).			Expendios de combustibles
Vidrios, ventanas o marquesinas que puedan caer			Alcantarillas destapadas
Soportes de cubiertas débiles (cercas, vigas)			Redes de gas expuestas

Árboles que puedan caer			Atentados terroristas a entidades
			Alto tráfico vehicular
			Pandillas. Delincuencia
			Contaminación por residuos sólidos
			Animales callejeros.

ANALISIS DE VULNERABILIDAD Y FACTORES DE RIESGO

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD Y FACTORES DE RIESGO
PLAN DE EVACUACIÓN Y CONTINGENCIA
INSTITUTO DISTRITAL EDUCATIVO EL RODEO
2012

En cada una de las siguientes preguntas marque con una **(X)** la opción de respuesta **(A, B, o C)** que considere se presenta en el plan de evacuación y contingencia del Instituto Distrital Educativo El Rodeo.

1. Estado de la alarma para evacuación...

A		Existe instalada y es funcional.
B		Es funcional solo en un sector del plantel y bajo ciertas condiciones.
C		Es solo un proyecto que se menciona en algunas ocasiones.

2. La señal de alarma...

A		Se escucha en todos los salones.
B		Algunas veces no se escucha y no todos la identifican.
C		Usualmente no se escucha.

3. Se han desarrollado instrucciones a cerca del plan de emergencia.

A		Mínimo una por semestre para el alumnado y personal de seguridad.
B		Esporádicamente para algunas personas o cursos.
C		Ninguna capacitación en e l último semestre.

4. Los docentes, celadores o personal de servicios.

A		Han sido instruidos para orientar adecuadamente una evacuación.
B		No han sido instruidos pero dicen poseer experiencia.
C		Tendrían que obrar por medio propio o por sentido común.

5. A cerca de las escaleras de evacuación.

A		Son iluminadas, señalizadas y poseen pasamanos.
B		Presentan deficiencias en algunos de los aspectos anteriores.
C		No cumplen con ninguno de los aspectos del punto A.

6. Los peldaños de las escaleras son:

A		Amplios y poseen bordes antideslizantes (o no hay escaleras)
B		Angostos o con bordes lisos o gastados.

C		Irregulares y sin ninguna protección antideslizante.

7. La iluminación de pasillos y escaleras son:

A		Optima día y noche (siempre se ve claramente aún de noche) (o no hay escaleras).
B		Optima solo en el día, (en la noche no se ve con claridad).
C		Deficiente día y noche (las escaleras siempre permanecen oscuras).

8. El sistema de iluminación para emergencia.

A		Es automático, con planta propia en caso de cortes de energía.
B		En caso de corte eléctrico sería necesaria una instalación provisional.
C		Funciona por lo general con linternas y velas.

9. La comunidad escolar es:

A		Siempre la misma, con pocos visitantes.
B		Con un 20% ó 30% de visitantes nuevos cada día.
C		El 90% de las personas en cualquier momento son visitantes nuevos.

10. Los visitantes del plantel reconocen las rutas de escape.

A		Fácil y rápidamente gracias a la señalización visible desde todos los ángulos.
B		Difícilmente por la poca señalización u orientación al respecto.
C		No las reconocen fácilmente y por lo general requieren ayuda para salir.

11. Respecto a los puntos de encuentro en una evacuación.

A		Se han establecido sitios de encuentro y se conocen por todos los alumnos.
B		Existen varios sitios posibles pero ninguno se ha delimitado con claridad.
C		No existen sitios óptimos para evacuar ni dentro ni fuera del plantel.

12. Si existen puntos de encuentro estos son...(si no existen responda C)

A		Amplios cercanos y seguros.
B		Son amplios pero con algunos riesgos evidentes para los alumnos.
C		Son realmente pequeños y peligrosos para el número de alumnos a evacuar.

13. La señalización para evacuación.

A		Se visualiza e identifica plenamente en todas las áreas del plantel.
B		Está muy oculta y apenas se observa en algunos sitios.
C		No existen flechas de evacuación en ninguna parte visible.

14. En la entrada al plantel y en cada piso

A		Existe visible un croquis y un plano de orientación general.
B		No existe el croquis o el mapa en todos los pisos, pero alguien daría información.
C		No existe croquis y nadie está responsabilizado o dispuesto para informar.

15. Se han realizado simulacros de evacuación.

A		Un simulacro general en el último año.
B		Una práctica parcial en el último año.
C		Ningún simulacro o práctica recientemente.

16. Las personas del edificio, participarían en un simulacro.

A		De forma seria e interesada.
B		Indiferente y desinteresada o burlona.
C		Predispuesta y negativa.

17. El sistema de gabinetes contra incendio.

A		Es funcional y revisado en el último año.
B		Está incompleto y difícilmente podría funcionar en un a emergencia.
C		Se sabe con seguridad que no funciona o no existe.

18. Los extintores para incendio.

A		Están cargados, señalizados y ubicados en las áreas críticas del edificio.
B		Existieron pero no son funcionales o permanecen descargados.
C		Se perdieron o nunca existieron.

19. Las rutas de evacuación (incluyendo pasillos, escaleras son).

A		Antideslizantes y seguras en todo el recorrido.
B		Con algunos obstáculos físicos o tramos resbalosos.
C		Altamente resbalosas utilizadas como bodega o intransitables en algunos tramos.

20. La ruta principal de evacuación.

A		Tiene una ruta alterna, óptima y conocida.
B		Tiene una ruta alterna pero deficiente y obstaculizada.
C		NO posee ninguna ruta alterna de salida o no se conoce.

Pasos para evaluar el nivel de vulnerabilidad.

1. Asigne el siguiente puntaje a cada una de las opciones de respuesta:

   • A = 5.0 • B = 2.5 • C = 0.5

2. Coloque frente a cada pregunta el puntaje según la respuesta seleccionada.
3. Sume el puntaje de las preguntas 1 a 20. Compare el valor del total con los rangos establecidos en la siguiente tabla.

Tabla para comparar el nivel de vulnerabilidad

Puntos	Nivel de Vulnerabilidad
0 - 50 Puntos	El plantel educativo presenta una alta vulnerabilidad funcional, se deben revisar todos los aspectos que puedan estar representando riesgo para las personas que permanecen en el establecimiento en un momento de emergencia.
51 - 70 Puntos	El plantel presenta una vulnerabilidad media alta y un plan para emergencia que debe optimizarse y que solo podría ser activado parcialmente en caso de emergencia.
71 - 90 Puntos	El plantel presenta una baja vulnerabilidad y un plan para emergencia que debe optimizarse.
90 - 100 Puntos	La vulnerabilidad es mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.

	TOTAL	NIVEL DE VULNERABILIDAD DEL INSTITUTO EDUCATIVO DISTRITAL EL RODEO
A		
B		
C		
TOTAL		

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD Y FACTORES DE RIESGOS SISMICOS AL INTERIOR DEL INSTITUTO DISTRITAL EDUCATIVO EL RODEO

En cada una de las amenazas al interior del Instituto Distrital Educativo El Rodeo frente a los sismos marque la opción de respuesta **(1, 2, 3, 4, o 5)** que considere apropiada para cada área; tenga en cuenta que **(1)** es la opción que representa menor grado de seguridad y **(5)** la opción que representa mayor grado de seguridad.

1. Mal estado.
2. Defectuoso estado.
3. Regular estado.
4. Buen estado.
5. Excelente estado.

Pasos para evaluar el nivel de vulnerabilidad frente a los sismos

Sume el puntaje de las preguntas 1 a 14, para cada una de las áreas del Instituto Distrital Educativo El Rodeo y compare el valor del total con los rangos establecidos en la siguiente tabla.

Tabla para comparar el nivel de vulnerabilidad frente a los sismos

Puntos	Nivel de Vulnerabilidad
0 - 35 Puntos	El plantel educativo presenta una alta vulnerabilidad funcional, se deben revisar todos los aspectos que puedan estar representando riesgo para las personas que permanecen en el establecimiento en un momento de emergencia.
36 - 47 Puntos	El plantel presenta una vulnerabilidad media alta y un plan para emergencia incompleto, que solo podría ser activado parcialmente en caso de emergencia.
48 - 59 Puntos	El plantel presenta una baja vulnerabilidad y un plan para emergencia apenas funcional que debe optimizarse.
60 - 70 Puntos	La vulnerabilidad es mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.

No.	AMENAZAS EN LA INSTITUCION FRENTE A SISMOS	TOTAL	NIVEL DE VULNERABILIDAD
1	Construcción sismo resistente		
2	Estructuras en madera, laminas y otros materiales que puedan caer		
3	Muros agrietados		
4	Baldosas sueltas		
5	Tejas sueltas		

6	Humedad en muros		
7	Canales y bajantes sin reforzar		
8	Cables eléctricos expuestos		
9	Tanque de agua elevado sin reforzar/asegurar		
10	Muebles que puedan caer		
11	Objetos colgantes que Puedan caer. (Materas, cuadros).		
12	Vidrios, ventanas o marquesinas que puedan caer		
13	Soportes de cubiertas débiles (cercas, vigas)		
14	Árboles que puedan caer		
	TOTAL		

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD Y FACTORES DE RIESGOS DE INCENDIOS Y ACCIDENTES AL INTERIOR DEL COLEGIO EL RODEO

En cada una de las amenazas al interior del Colegio el Rodeo frente a los sismos marque la opción de respuesta **(1, 2, 3, 4, o 5)** que considere apropiada para cada área; tenga en cuenta que **(1)** es la opción que representa menor grado de seguridad y **(5)** la opción que representa mayor grado de seguridad.

1. Mal estado.
2. Defectuoso estado.
3. Regular estado.
4. Buen estado.
5. Excelente estado.

Pasos para evaluar el nivel de vulnerabilidad frente a los sismos
Sume el puntaje de las preguntas 1 a 17, para cada una de las áreas del Colegio el Rodeo y compare el valor del total con los rangos establecidos en la tabla.

Tabla para comparar el nivel de vulnerabilidad frente a los sismos

Puntos	Nivel de Vulnerabilidad
0 - 43 Puntos	El plantel educativo presenta una alta vulnerabilidad funcional, se deben revisar todos los aspectos que puedan estar representando riesgo para las personas que permanecen en el establecimiento en un momento de emergencia.
44 - 57 Puntos	El plantel presenta una vulnerabilidad media alta y un plan para emergencia incompleto, que solo podría ser activado parcialmente en caso de emergencia.
58 - 71 Puntos	El plantel presenta una baja vulnerabilidad y un plan para emergencia apenas funcional que debe optimizarse.
72 - 85 Puntos	La vulnerabilidad es mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.

No.	AMENANZAS EN EL COLEGIO FRENTE A INCENDIO	TOTAL.	VEL DE VULNERABILIDAD.
1	Tuberías o mangueras de gas con escape	5	La vulnerabilidad es

2	Cables eléctricos expuestos, interruptores, rosetas dañadas	4.36	mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.
3	Sobrecarga en toma corrientes	4.2	
4	Fuentes de calor cerca de objetos inflamables	4.16	
5	Combustibles líquidos (tinner, pinturas, gasolina)	4.72	
6	Equipos eléctricos defectuosos	4.28	
7	Veladoras y pebeteros	4.76	
8	Materiales químicos peligrosos (pólvora, ácidos)	4.76	
9	Acumulación de combustibles sólidos (papel, maderas y otros)	3.32	
10	Extintores vencidos	5	
11	Amenazas frente a evacuaciones	3.84	
12	Obstáculos en salidas, corredores y escaleras	4.32	
13	Chapas y cerraduras trabadas	4.8	
14	Piso con desnivel	4.72	
15	Escaleras sin antideslizante	4.56	
16	Falta de iluminación	4.68	
17	Falta de señalización	4.36	
	TOTAL	**75.84**	

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD Y FACTORES DE RIESGOS DE INCENDIOS Y ACCIDENTES AL INTERIOR DEL COLEGIO EL RODEO

En cada una de las amenazas al interior del Colegio el Rodeo frente a los sismos marque la opción de respuesta **(1, 2, 3, 4, o 5)** que considere apropiada para cada área; tenga en cuenta que **(1)** es la opción que representa menor grado de seguridad y **(5)** la opción que representa mayor grado de seguridad.

6. Mal estado.
7. Defectuoso estado.
8. Regular estado.
9. Buen estado.
10. Excelente estado.

Pasos para evaluar el nivel de vulnerabilidad frente a los sismos
Sume el puntaje de las preguntas 1 a 17, para cada una de las áreas del Colegio el Rodeo y compare el valor del total con los rangos establecidos en la tabla.

Tabla para comparar el nivel de vulnerabilidad frente a los sismos

Puntos	Nivel de Vulnerabilidad
0 - 43 Puntos	El plantel educativo presenta una alta vulnerabilidad funcional, se deben revisar todos los aspectos que puedan estar representando riesgo para las personas que permanecen en el establecimiento en un momento de emergencia.
44 - 57 Puntos	El plantel presenta una vulnerabilidad media alta y un plan para emergencia incompleto, que solo podría ser activado parcialmente en caso de emergencia.
58 - 71 Puntos	El plantel presenta una baja vulnerabilidad y un plan para emergencia apenas funcional que debe optimizarse.
72 - 85 Puntos	La vulnerabilidad es mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.

No.	AMENANZAS EN EL COLEGIO FRENTE A INCENDIO	TOTAL.	VEL DE VULNERABILIDAD.
1	Tuberías o mangueras de gas con escape	5	La vulnerabilidad es mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.
2	Cables eléctricos expuestos, interruptores, rosetas dañadas	4.36	
3	Sobrecarga en toma corrientes	4.2	
4	Fuentes de calor cerca de objetos inflamables	4.16	
5	Combustibles líquidos (tinner, pinturas, gasolina)	4.72	
6	Equipos eléctricos defectuosos	4.28	
7	Veladoras y pebeteros	4.76	
8	Materiales químicos peligrosos (pólvora, ácidos)	4.76	
9	Acumulación de combustibles sólidos (papel, maderas y otros)	3.32	
10	Extintores vencidos	5	
11	Amenazas frente a evacuaciones	3.84	
12	Obstáculos en salidas, corredores y escaleras	4.32	

13	Chapas y cerraduras trabadas	4.8	
14	Piso con desnivel	4.72	
15	Escaleras sin antideslizante	4.56	
16	Falta de iluminación	4.68	
17	Falta de señalización	4.36	
	TOTAL	**75.84**	

GUIA PARA DETECTAR RIESGOS DE INCENDIO Y ACCIDENTES AL INTERIOR DEL COLEGIO EL RODEO

1. Todo el Colegio el Rodeo.
2. Laboratorio de ciencias
3. Sala de Música (Danzas).
4. Bodega primer almacen
5. Aula de informatica.
6. Sala de Profesores.
7. Pagaduria.
8. Secretaria .
9. Coordinacion tarde
10. Coordinacion mañana.
11. Rectoría.
12. Bodegas de mediacion.
13. Bodega Deportes.
14. Oficina oratorio.
15. Polideportivo.
16. Emisora.
17. Biblioteca.
18. Cooperativa.
19. Portería.
20. Oficina Orientación.
21. Aula de tecnologia
22. Bodega oficios varios
23. Oficina almacen
24. Aula de audio visuales.
25. Cuarto electricos.

No.	AMENANZAS EN EL COLEGIO FRENTE A INCENDIO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	TOTAL
1	TUBERIAS O MANGUERAS DE GAS CON ESCAPE	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125=5
2	CABLES ELÉCTRICOS EXPUESTOS, INTERRUPTORES, ROSETAS DAÑADAS	4	5	5	5	1	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	3	4	5	109=4.36
3	SOBRECARGA EN TOMA CORRIENTES	3	5	4	5	4	4	3	3	3	4	5	5	5	5	5	3	3	4	5	5	5	5	3	4	5	105=4.2
4	FUENTES DE CALOR CERCA DE OBJETOS INFLAMABLES	4	4	4	5	2	4	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	3	4	4	3	104=4.16
5	COMBUSTIBLES LIQUIDOS (TINNER, PINTURAS, GASOLINA)	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	4	5	5	5	118=4.72
6	EQUIPOS ELECTRICOS DEFECTUOSOS	4	5	3	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	4	1	5	3	3	5	107=4.28
7	VELADORAS Y PEBETEROS	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	119=4.76
8	MATERIALES QUÍMICOS PELIGROSOS (POLVORA, ÁCIDOS)	4	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	119=4.76
9	ACUMULACIÓN DE COMBUSTIBLES SÓLIDOS (PAPEL, MADERAS Y OTROS)	3	3	4	3	1	1	4	3	3	3	3	4	3	5	5	3	1	4	4	4	3	4	4	5	3	83=3.32
10	EXTINTORES VENCIDOS	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	125=5

11	AMENAZAS FRENTE A EVACUACIONES	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4	3	3	5	96=3.84
12	OBSTÁCULOS EN SALIDAS, CORREDORES Y ESCALERAS	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	4	4	3	5	108=4.32
13	CHAPAS Y CERRADURAS TRABADAS	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	120=4.8
14	PISO CON DESNIVEL	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	118=4.72
15	ESCALERAS SIN ANTIDESLIZANTE	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	114=4.56
16	FALTA DE ILUMINACION	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	4	117=4.68
17	FALTA DE SENALIZACION	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	5	109=4.36
TOTAL.		**67**	**75**	**77**	**78**	**69**	**74**	**78**	**75**	**74**	**75**	**79**	**81**	**78**	**80**	**82**	**73**	**74**	**76**	**83**	**78**	**77**	**74**	**72**	**73**	**79**	**75.84**

PROYECTO DE PREVENCION Y ATENCION DE EMERGENCIAS. Adaptación D.P.A.E.

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD Y FACTORES DE RIESGOS Y AMENAZAS ALREDEDOR DEL COLEGIO EL RODEO I.E.D.

En cada una de las amenazas al interior del Colegio El Rodeo I.E.D. frente a los sismos marque la opción de respuesta **(1, 2, 3, 4, o 5)** que considere apropiada para cada área; tenga en cuenta que **(1)** es la opción que representa menor grado de seguridad y **(5)** la opción que representa mayor grado de seguridad.

1. Mal estado
2. Defectuoso estado.
3. Regular estado.
4. Buen estado.
5. Excelente estado.

Pasos para evaluar el nivel de vulnerabilidad frente a los sismos.

Sume el puntaje de las preguntas 1 a 18, para cada una de las áreas del Colegio El Rodeo y compare el valor del total con los rangos establecidos en la tabla.

Tabla para comparar el nivel de vulnerabilidad frente a los sismos.

Puntos	Nivel de Vulnerabilidad
0 - 45 Puntos	El plantel educativo presenta una alta vulnerabilidad funcional, se deben revisar todos los aspectos que puedan estar representando riesgo para las personas que permanecen en el establecimiento en un momento de emergencia.
46 - 60 Puntos	El plantel presenta una vulnerabilidad media alta y un plan para emergencia incompleto, que solo podría ser activado parcialmente en caso de emergencia.
61 - 75 Puntos	El plantel presenta una baja vulnerabilidad y un plan para emergencia apenas funcional que debe optimizarse.
76 - 90 Puntos	La vulnerabilidad es mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.

No.	AMENAZAS ALREDEDOR DE LA VIVIENDA	TOTAL	NIVEL DE VULNERABILIDAD
1	Basuras y escombros que obstruyen el caudal de ríos o quebradas	4	La vulnerabilidad es mínima y el plan presenta un estado óptimo de aplicación.
2	Falta de manejo de aguas lluvias y servidas	4	
3	Sumideros o alcantarillas taponadas	5	
4	Terreno inestable	5	
5	Construcción que amenaza ruina	5	
6	Elementos sueltos en fachadas	5	
7	Árboles que amenazan caer	5	
8	Postes que amenazan caer	5	
9	Expendios de gas	4.84	
10	Sustancias químicas peligrosas (solventes, ácidos, venenos)	5	
11	Expendios de combustibles	5	
12	Alcantarillas destapadas	4.38	
13	Redes de gas expuestas	5	
14	Atentados terroristas a entidades	5	
15	Alto tráfico vehicular	4.15	
16	Pandillas. Delincuencia	3.69	
17	Animales Callejeros y plagas.	4.46	
18	Contaminación por residuos sólidos	4.6	
	TOTAL	**84.12**	

IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD Y FACTORES DE RIESGOS Y AMENAZAS ALREDEDOR DEL COLEGIO EL RODEO
GUIA PARA DETECTAR RIESGOS Y AMENAZAS ALREDEDOR DEL COLEGIO EL RODEO

AREA DE CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL.
PROYECTO DE PREVENCION Y ATENCION DE EMERGENCIAS.
Adaptación D.P.A.E.

TIPO DE RIESGOS.

1. Inundaciones.
2. Deslizamientos.
3. Explosión, incendios.
4. Caída de estructuras.
5. Accidentes
6. Contaminación.
7. Hurto, homicidio.
8. Atentado terrorista.

ELEMENTOS EXPUESTOS.

1. Comunidad Rodeista.
2. Vecinos.
3. Transeúntes.
4. Colegio el rodeo.
5. Vehículos.

No.	AMENAZAS ALREDEDOR DE LA VIVIENDA	UBICACIÓN DE LA AMENAZA (Dirección).	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3	4	5	TOTAL.
1	BASURAS Y ESCOMBROS QUE OBSTRUYEN EL CAUDAL DE RIOS O QUEBRADAS	Villa del cerro la Gloria	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52=4
2	FALTA DE MANEJO DE AGUAS LLUVIAS Y SERVIDAS	La Victoria	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52=4
3	SUMIDEROS O ALCANTARILLAS TAPONADAS	Las Guacamayas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
4	TERRENO INESTABLE	Las Malvinas	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
5	CONSTRUCCION QUE AMENAZA RUINA	Alrrededores de la quebrada la	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
6	ELEMENTOS SUELTOS EN FACHADAS	Casi todos los alrededores	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
7	ÁRBOLES QUE AMENZAN CAER	Villa del cerro y centro comunitario	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
8	POSTES QUE AMENAZAN CAER		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
9	EXPENDIOS DE GAS	Todos los barrios de alrededor	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	63=4.84
10	SUSTANCIAS QUÍMICAS PELIGROSAS (Solventes, ácidos, venenos)		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
11	EXPENDIOS DE COMBUSTIBLES	San martin y la ye	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
12	ALCANTARILLAS DESTAPADAS	El rodeo	4	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	57=4.38
13	REDES DE GAS EXPUESTAS		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
14	ATENTADOS TERRORISTAS A ENTIDADES	Juan rey	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65=5
15	ALTO TRÁFICO VEHICULAR	Guacamayas,san martin, la Victoria, la glori	5	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	3	54=4.15
16	PANDILLAS. DELINCUENCIA	Todos los barrios de alrededor	5	5	5	5	4	5	2	3	3	3	3	2	3	48=3.69
17	CONTAMINACIÓN POR RESIDUOS SÓLIDOS	Villa del cerro, la	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	5	60=4.6

		peninsula y alrrededores de la quebrada la															
18	ANIMALES CALLEJEROS Y PLAGAS	Todos los barrios de alrededor	5	5	5	5	4	4	4	5		4	4	4	4	5	58=4.46
TOTAL			86	88	87	88	83	84	82	84		82	83	82	82	83	**1094=84.12**

EVALUACIÓN DE LA IDENTIFICACIÓN DE VULNERABILIDAD Y FACTORES DE RIESGO SISMICO, POR INCENDIO, AMENAZAS ALREDEDOR DEL COLEGIO EL RODEO I.E.D Y EL PLAN DE EVACUACIÓN Y CONTINGENCIA

COLEGIO EL RODEO I.E.D
2014

Se hace necesario que cada uno de los puntos débiles encontrados en la funcionalidad del plantel y su infraestructura, debe ser objeto de un mayor análisis para determinar sus causas y las acciones específicas que se deberán implementar para su reforzamiento o fortalecimiento.

Una vez definidas las acciones específicas, debe puntualizarse en relación con su viabilidad, costos y ejecución, conformando entonces una agenda de actividades a desarrollar para garantizar la disminución de la vulnerabilidad estructural, no estructural y funcional del plantel educativo.

De acuerdo con el análisis de las vulnerabilidades y riesgos en el Colegio El Rodeo, luego de la identificación se obtienen los siguientes datos:

- De los resultados obtenidos de la identificación de la vulnerabilidad y factores de riesgo por incendio del Colegio El Rodeo, la cual obtuvo un puntaje de 75.84 que lo ubica en un plantel con una vulnerabilidad mínima y un plan que presenta un estado óptimo de aplicación, se destaca:

  - Existe alta acumulación de combustibles sólidos (papel maderas etc...) en la mayoría de las instalaciones del colegio. Se visualizo que es nuestro mayor riesgo de incendio.
  - Nuestro segundo riesgo más destacado tiene que ver con las amenazas que pueden haber en el momento de evacuar ya que en algunos casos puede haber peligro con la caída de elementos que no están asegurados a las paredes como estantes, bibliotecas, cajas etc..
  - Se evidencia también la obstaculización de las salidas de algunos lugares por sillas, mesas etc...
  - Falta más señalización en lugares donde existe peligro de incendio por corto circuito.
  - Y nuestro tercer riesgo tiene que ver con el peligro de incendio por recalentamiento o corto circuito de artefactos eléctricos como computadores impresoras etc...

- De los resultados obtenidos de la identificación de la vulnerabilidad y factores de riesgo frente a amenazas alrededor del Colegio El Rodeo, la cual obtuvo un puntaje de 84.12 que lo ubica en un plantel con una vulnerabilidad mínima y un plan que presenta un estado óptimo de aplicación, se destaca:

Aunque el nivel de vulnerabilidad es bajo, no deben descartarse las siguientes observaciones:

- El mayor riesgo q existe es la conformación de pandillas e individuos de delincuencia común que podrían influenciar a nuestros estudiantes al consumo de sustancias psicoactivas o inclusive al robo amenaza y ataque de miembros de nuestra comunidad educativa.
- Existe el riesgo de taponamiento de los sistemas de desagüe cuando hay alto nivel de aguas lluvia, ya que como el colegio queda ubicado en una inclinación de terreno el agua baja con escombros y basuras.
- El alto tráfico vehicular puede en caso alguno provocar accidentes en las horas de entrada y de salida de los estudiantes.
- Existe el riesgo de accidente por causa de mordedura de animales callejeros.

BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS

KIT DE PRIMEROS AUXILIOS





- ✔ GUIA DE
- ✔ AGUA DE
- ✔ AGUA OXIGENADA
- ✔ ALCOHOL
- ✔ ANALGESICOS
- ✔ ANTIACIDOS (MILANTA, LECHE DE MAGNESIA, DITOPLAX)
- ✔ ANTIDIARREICOS
- ✔ ANTIPIRETICOS
- ✔ APLICADORES
- ✔ APOSITOS
- ✔ BAJALENGUAS
- ✔ COMPRESAS
- ✔ CURAS
- ✔ ESPERADRAPO
- ✔ FERULAS DE CARTON
- ✔ GASA
- ✔ GUANTES QUIRURGICOS
- ✔ ISODINE ESPUMA
- ✔ ISODINE SOLICIÓN
- ✔ JABON
- ✔ LINTERNAS (PILAS, BOMBILLOS)
- ✔ MICROPORE
- ✔ PASTILLAS PURIFIDADORAS DE AGUA
- ✔ PINZAS
- ✔ PITOS
- ✔ POMADA QUEMADURAS
- ✔ RADIO (CON PILAS)
- ✔ SUERO ORAL
- ✔ TAPABOCAS
- ✔ TERMÓMETROS
- ✔ TIJERAS
- ✔ TORUNDAS DE ALGODÓN
- ✔ VASOS DESECHABLES
- ✔ VENDA ELASTICA

NOTA: HACER UNA LISTA DE LOS ELEMENTOS DEL BOTIQUÍN Y PEGARLA EN EL MISMO.

El botiquín de primeros auxilios

El botiquín es un sistema de ayuda que no sólo debe estar presente en oficinas y empresas; también es importante disponer de él en el hogar.

Componentes

Elementos del Botiquín: Está compuesto por 4 clases de materiales, estos son:

Antisépticos: Son sustancias usadas para destruir gérmenes y bacterias, su acción está en desinfectar las heridas o desinfectar el instrumental que se vaya a utilizar.

- **Isodine:** También llamado Yodo Polivinil-pirrolidona, es un antiséptico que viene en 2 presentaciones (solución y espuma), se usan combinados para anular el riesgo de infección en la herida.
- **Agua Oxigenada:** Es un germicida, (destruye los gérmenes), es aplicada en heridas superficiales (laceraciones) o en mordeduras de animales, ya que destruye las bacterias de la herida, también se usa combinada con Isodine.
- **Alcohol Etílico:** Se usa para desinfectar instrumental o para limpiar la piel de una persona en caso que se requiera aplicarle una inyección. No se debe aplicar sobre una herida ya que causa un dolor aún más intenso que la propia herida debido a que provoca quemadura en los tejidos.
- **Jabón Antibacterial:** Sirve para desinfectar las manos antes y después de realizarle algún tipo de procedimiento a un paciente o para desinfectar una herida, se consigue en barra o líquido.

Material de Curación: Se usa para limpiar y proteger las heridas.

- **Gasa:** Viene en rollos de diferentes tamaños, se usa para limpiar y proteger las heridas ya que no deja residuos, se puede usar por completo, o cortada en cuadros para su uso independiente. Se usa con algodón en su interior para detener hemorragias.
- **Apósitos:** Son cuadros pequeños de gasa, vienen en paquetes individuales, son estériles y tienen la misma función y uso de la gasa, una toalla higiénica constituye el mejor apósito.
- **Aplicadores:** Son palillos delgados con algodón compacto en uno de sus extremos, se usa para aplicar antisépticos en heridas pequeñas.
- **Baja lenguas:** Son pequeñas tabletas de madera que sirven para ver si hay alguna lesión en la boca, también sirven para inmovilizar dedos.
- **Curitas:** Se usan para cubrir heridas muy pequeñas.
- **Esparadrapo:** Se usa para fijar los apósitos en heridas más grandes, también se usa para hacer afrontes (enfrentar los bordes de una herida pequeña).
- **Vendas:** Existen varias clases de vendas, las más usadas son las de gasa (fijas), las elásticas y las triangulares, son de diferente tamaño. Las fijas se usan para cubrir quemaduras; las otras para fracturas, luxaciones, esguinces o para sostener apósitos en heridas extensas y las triangulares se usan para heridas en la cabeza, fracturas de brazo, antebrazo y también en la mano.
- **Guantes de Látex:** Son necesarios para valorar a cualquier paciente.

Medicamentos: Se debe restringir el uso de diferentes tipos de medicamentos ya que deben ser recetados y suministrados por médicos y nosotros no tenemos esa capacidad, por tanto los únicos que podemos utilizar son analgésicos como Aspirina o Dólex y antinflamatorios como Ibuprofeno. También podemos colocar en el botiquín gotas nasales, oftálmicas y de uso ótico (para el oído), además del suero oral que sirve para rehidratar.

Instrumental: Es material de uso muy simple como unas tijeras, bisturí, linterna, toalla pequeña, libreta de apuntes, esfero, jeringa y termómetro.

Clases de Botiquín

- ✔ **Casero:** Debe ser pequeño, con los materiales básicos, en un lugar de fácil acceso para su uso, pero fuera del alcance de los niños.
- ✔ **Escolar:** Debe ser mucho más grande que el casero porque la cantidad de pacientes es mayor, para esto debe disponerse además de una enfermería para su ubicación.
- ✔ **Industrial:** Es mayor que el escolar ya que debe tenerse en cuenta si los empleados corren algún riesgo laboral, son complejos ya que tienen camillas, básculas, y generalmente son administrados en la enfermería de la empresa por un médico.

Manejo del Botiquín

Debe ser asignado a una sola persona por turno de trabajo o de estudio y debe conocer muy bien la ubicación de todos y cada uno de los materiales que lo componen, además si posee medicamentos debe tener un control de las fechas de vencimiento. Debe ser instalado en un sitio específico como la enfermería.

.

Recomendaciones

- ✔ No olvidar que como docentes no podemos medicar. Esto solo lo puede hacer el personal especializado para desempeñar esta función.
- ✔ Periódicamente debemos revisar el botiquín con el fin de reponer las existentes, así como aquellos que se encuentran dañados.
- ✔ Hacer una lista de los elementos del botiquín y pegarla en el mismo.
- El botiquín debe estar ubicado en un lugar de fácil acceso, iluminado, en lo posible cerca de una llave de agua potable.
- ✔ No debe ser manipulado por los niños.
- ✔ La persona que use el botiquín debe tener conocimientos básicos de primeros auxilios. En la medida en que esté mejor capacitada podrá disponer de otros elementos en el botiquín.
- ✔ Los materiales y elementos del botiquín deben estar limpios, en perfectas condiciones de uso.
- ✔ En el botiquín no deben guardarse elementos ajenos a sus funciones.
- ✔ Periódicamente debemos revisar el botiquín con el fin de reponer las existentes, así como

aquellos que se encuentran dañados

PRIMEROS AUXILIOS

Medidas terapéuticas urgentes que se aplican a las víctimas de accidentes o enfermedades repentinas hasta disponer de tratamiento especializado. El propósito de los primeros auxilios es aliviar el dolor y la ansiedad del herido o enfermo y evitar el agravamiento de su estado. En casos extremos son necesarios para evitar la muerte hasta que se consigue asistencia médica.

Los primeros auxilios varían según las necesidades de la víctima y según los conocimientos del socorrista. Saber lo que no se debe hacer es tan importante como saber qué hacer, porque una medida terapéutica mal aplicada puede producir complicaciones graves.

Primeros Auxilios:



Se denomina primeros auxilios a las técnicas que han de aplicarse sobre un accidentado en los instantes inmediatamente posteriores al accidente. Ante cualquier accidente se deberán recordar tres actuaciones claves (método PAS):
Proteger: Antes de actuar hemos de tener la seguridad de que tanto el accidentado como nosotros mismos estamos fuera de todo peligro.
Avisar: A continuación, siempre que sea posible, daremos aviso a los servicios sanitarios de la existencia del accidente, tratando de facilitar la máxima información.
Socorrer: Una vez hemos protegido y avisado, procederemos a actuar sobre el accidentado, reconociendo sus signos vitales siempre por el siguiente orden: consciencia, respiración y pulso.

Aspectos generales de primeros auxilios



PROCEDIMIENTO DE ACTUACIÓN
La rápida actuación ante un accidente puede salvar la vida de una persona o evitar el empeoramiento de las posibles lesiones que padezca. Ante un accidentado, la actitud del socorrista es decisiva, debiendo éste:
A- Conservar la calma.
B- Evitar aglomeraciones.
C- No mover al herido ni darle de beber.
D- Examinar y tranquilizar al herido.
E- Mantener al herido caliente.
F- Avisar al personal sanitario.
G- Asegurar un traslado adecuado.
H- No medicar.

Heridas
A- Se considera herida leve la que afecta exclusivamente a la capa más externa de la piel, en la que no interviene ningún factor específico de gravedad. Su tratamiento irá dirigido a prevenir una infección:
- Desinfectar la herida dejándola bien visible, para después limpiarla con agua y jabón y, por último, aplicar un antiséptico.
- Vendar la herida, tapándola con una gasa y sujetándola con esparadrapo.
- Prevenir la infección (puede ser aconsejable ponerse la vacuna antitetánica).

Ante una herida leve no se debe utilizar algodón para evitar dejar restos. Tampoco hay que manipular la herida tratando de retirar cuerpos extraños enclavados en la misma. No deben usarse antisépticos de color ni polvos, cremas o pomadas.
B- Las heridas graves suelen llevar asociada una patología más grave que la propia herida, debiendo limitarse el socorrista a realizar la primera atención para que posteriormente sea tratada en un Centro Sanitario:
Controlar los signos vitales, la consciencia, la respiración y el pulso.
- Explorar la herida en busca de deformidades y síntomas de fracturas y hemorragias.

- Cubrir la herida con material estéril o lo más limpio posible.
- Evacuar urgentemente al herido.

Hemorragias
A- Con el fin de evitar la pérdida de sangre, se deberá efectuar una presión en el punto de sangrado con un apósito limpio durante al menos diez minutos, elevando a su vez el miembro afectado a una altura superior a la del corazón de la persona accidentada.
B- Si se trata de una hemorragia de nariz se efectuará una presión directa sobre la ventana sangrante contra el tabique nasal, manteniéndola durante un mínimo de cinco minutos. Esta operación se realizará inclinando la cabeza hacia delante para evitar la posible inspiración de coágulos.

Quemaduras
A- La primera acción a realizar es suprimir la causa que produce la quemadura, procediendo, fundamentalmente a apagar las llamas, desconectar la corriente o eliminar los productos químicos.
B- Mantener los signos vitales, haciendo frente a los síntomas de asfixia por la posible inhalación de humos.
C- Examinar el cuerpo de la persona accidentada, comprobando si se han producido hemorragias para tratar en primer lugar la lesión más grave.
D- Aplicar agua en abundancia en la quemadura para enfriarla y reducir el dolor, quitando ropas, joyas y todo aquello que mantenga el calor, salvo que se encuentren adheridos a la piel. Si aparecen temblores, tapar a la persona herida con una manta.
E- Cubrir la lesión con un vendaje flojo y húmedo, poniendo al herido en posición lateral si sus lesiones lo permiten para evitar la obstrucción de las vías respiratorias.
F- Tratar la quemadura solamente con agua sin aplicar otro tipo de sustancias que puedan ensuciar, infectar o encubrir la herida.
G- Evitar darle a la persona accidentada líquidos o sólidos por vía oral para evitar la posible aparición de vómitos que compliquen más la situación.

Lesiones oculares
A- En accidentes leves, limpiar el ojo con agua abundante manteniendo los párpados abiertos.
B- Si los problemas no disminuyen, se tapará la zona afectada con gasas húmedas y se procederá al traslado a un Centro Sanitario. Si las molestias son muy importantes se taparán los dos ojos para prevenir las lesiones más graves que el movimiento del ojo no afectado puede provocar en la persona accidentada.
C- Nunca han de frotarse los ojos, ni aplicar colirios para no acentuar la gravedad de la lesión.



ACTUACIÓN EN CASO DE INCENDIO
Si descubre un incendio:
- Comunique la emergencia:
- Haga conocer la irregularidad.
- Avise a seguridad en los teléfonos del DIRECTORIO DE EMERGENCIAS.
- Si no es posible la comunicación con el teléfono indicado, llame al 112.

B- Si se encuentra capacitado para ello y la intervención no entraña peligro, intente extinguir el fuego dirigiendo la boquilla del extintor a la base de las llamas con movimiento de barrido. En caso contrario, desaloje el recinto cerrando puertas y ventanas si la magnitud del fuego lo permite.
Si se encuentra atrapado por el fuego:
A- Camine agachado con la boca y la nariz protegidas por un pañuelo o trapo mojado.
B- Cierre las puertas entre usted y el humo, tapando las ranuras existentes valiéndose de trapos y alfombras. Mójelas si existe agua en las proximidades.
C- Comunique el lugar donde se encuentra con los medios a su disposición. Busque un recinto con ventana exterior y hágase ver agitando algún pañuelo o cortina.



ACTUACIÓN EN CASO DE EVACUACIÓN
Al activarse la alarma de evacuación:
A- Desaloje inmediatamente el edificio y atienda las instrucciones del personal designado para actuar en emergencias.
B- Conserve la calma. No corra y no se detenga en las salidas.

C- Utilice las vías de evacuación existentes siguiendo la señalización de socorro.
D- No retroceda para buscar otras personas o recoger objetos personales ni trate de buscar sus útiles escolares.
E- Manténgase en el exterior del edificio en una zona abierta, a la espera de nuevas instrucciones. Permanezca en su puesto y no acuda al área siniestrada.
F- Es necesario ofrecer asistencia a los discapacitados en caso de evacuación.



ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTE O ENFERMEDAD
En caso de accidente o enfermedad:
A- Permanezca sereno, evite aglomeraciones y tranquilice al accidentado.
B- Solicite asistencia sanitaria llamando a las conserjerías o directamente en los teléfonos del DIRECTORIO DE EMERGENCIAS.
C- Analice la situación antes de actuar, tratando de no precipitarse.
D- No mueva al accidentado si sospecha que puede tener afectada la columna vertebral.
E- Mantenga al herido caliente.
F- No dé nunca de beber a una persona sin conocimiento.



ACTUACIÓN EN CASO DE ACCIDENTE ELÉCTRICO
Dados los efectos de la corriente eléctrica sobre el organismo, es imprescindible prestar una ayuda rápida y eficaz en caso de accidente, de acuerdo con la siguiente secuencia:
A- Desconectar la corriente, tratando de hacer uso de algún elemento aislante.
B- Alejar al accidentado de la zona de peligro, sin tocarle directamente.
C- En su caso, apagar el fuego haciendo uso de mantas. No se utilizará agua sin haber desconectado antes la corriente.
D- Avisar a los servicios sanitarios.
E- Socorrer al accidentado, reconociendo sus signos vitales (consciencia, respiración y pulso), con el fin de hacer frente a un eventual paro respiratorio o cardiaco. Colocar al accidentado sobre un costado.



PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN CASO DE AVISO DE BOMBA:
RECOGIDA DE DATOS
Si la amenaza de bomba se produce por conducto telefónico, el receptor de la llamada lo comunicará inmediatamente al Servicio administrativo del colegio, en caso de no encontrarse disponible, recurrir para ello al Directorio de Emergencias.
Con el fin de evitar situaciones de alarma originadas por avisos falsos, el receptor de la amenaza deberá proporcionar la mayor cantidad de datos posible sobre el autor de la llamada (si se ha identificado), hora de recepción, contenido del comunicado y cualesquiera otras circunstancias que se consideren relevantes.
AVISO AL RESPONSABLE DE SEGURIDAD DESIGNADO POR LA INSTITUCION EDUCATIVA
Al recibir la comunicación de la existencia de un aviso de bomba, el Servicio de Seguridad, dará traslado inmediato de la misma a los responsables de la institución educativa, hasta localizar a alguno de ellos.
COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN AL RESPONSABLE ADMINISTRATIVO
Con ocasión del aviso de bomba, el Servicio de Seguridad o, subsidiariamente, los directivos administrativos, comunicarán al rector de la institución los términos de la amenaza recibida y una primera información sobre su alcance con el fin de posibilitar la toma por éste de una decisión en el sentido de autorizar la llamada a la Policía (091) y a los Servicios de Emergencia de la CAM (112).
En los casos de urgencia, el responsable administrativo (rector) podrá autorizar como primera medida de seguridad la evacuación de los edificios y dependencias objeto de la amenaza.

AVISO A LA POLICÍA Y LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA

A- Una vez autorizado, el Servicio de Seguridad procederá al inmediato aviso a la Policía, manteniéndose, entre tanto se produce su llegada, las medidas de seguridad que eventualmente hayan sido adoptadas hasta ese momento.

Asimismo se adoptarán cuantas medidas de seguridad procedan en función de las indicaciones de policía.

B- A continuación, el Servicio de Seguridad dará aviso los Servicios de Emergencia de la CAM (112) con objeto de posibilitar la puesta en marcha del Sistema de Respuesta Integral frente a Emergencias en caso necesario. A tal fin se dará cuenta circunstanciada de los términos de la amenaza conforme a la información recogida.

LLEGADA Y RECEPCIÓN DE LA POLICÍA Y LOS SERVICIOS DE EMERGENCIA

El personal del Servicio de Seguridad (ó en tal caso los administrativos), recibirán a los efectivos policiales y Servicios de Emergencia, informarán a éstos de la situación y pondrán a su disposición los medios necesarios para la colaboración que en su caso le sea requerida.

EVACUACIÓN Y MEDIDAS DE SEGURIDAD

Como norma general, las amenazas de bomba se presumirán ciertas al efecto de adoptar las medidas de seguridad establecidas en este protocolo, salvo en el supuesto de concurrir elementos de juicio suficientes que, valorados por la Policía, permitan concluir que la amenaza de bomba carece de fundamento.

La medida de evacuación exigirá la autorización de alguno de los responsables designados por la institución educativa en base a la información recibida a que se alude en el presente protocolo, teniendo en cuenta las apreciaciones realizadas por la Policía.

El Servicio de Seguridad de la institución, de acuerdo con sus protocolos de actuación, adoptará todas las medidas pertinentes para garantizar la ejecución de la medida de desalojo del edificio y espacios afectados, incluyendo, en su caso:

A- Puesta en marcha de la alarma acústica y/o recurso al sistema de megafonía.

B- Comunicación a los comités a efectos de dirigir la evacuación.

COMUNICACIÓN A LOS COMITES DE EVACUACION

En caso de evacuación, el Servicio de Seguridad de la institución avisará a las distintas dependencias de la institución o dependencias afectadas por la emergencia a fin de que se coloquen anuncios en lugares visibles de los distintos accesos a dichos espacios con la advertencia:

"PROHIBIDO EL ACCESO. EMERGENCIA EN EL EDIFICIO".

Los accesos deberán permanecer practicables en todo momento. En todos los casos se mantendrán despejadas las puertas de salida sin bloquearlas y sin entorpecer su operatividad con los anuncios, para no dificultar la evacuación.

TRASLADO AL PUNTO DE REUNIÓN

La evacuación tendrá lugar siguiendo las indicaciones de la Policía y los Servicios de Emergencia, de forma ordenada y cumpliendo las siguientes indicaciones de carácter general:

A- La evacuación se llevará a cabo inmediatamente después de ser ordenada, con calma y sin gritar.

B- No se retrocederá para buscar a otras personas o recoger objetos personales.

C- No se retirarán los vehículos estacionados en los garajes.

D- El desalojo implicará, salvo indicación en contrario, el abandono del edificio, manteniéndose en una zona abierta a la espera de nuevas instrucciones.

FIN DE LA EMERGENCIA

Comunicada por la Policía o los Servicios de Emergencia el final de la situación de alarma, se dará cuenta por el Servicio de Seguridad al responsable al administrativo que autorizó la evacuación.

DIRECTORIOS DE ENTIDADES EXTERNAS EN CASO DE EMERGENCIA
TELÉFONOS DE EMERGENCIA

ENTIDAD	NOMBRE	TELEFONO
Comité Local de Emergencias	Maria Cecilia Moreno	3636660 - 3143131062
Alcaldía San Cristóbal	William Herrera	3636660 - 3133870194
Bomberos Estación San Cristóbal	Mauricio Toro	3822500 ext. 103
Personería Local	Maria Victoria Herrera	3620403
Gas Natural	Saúl Torres	4080500 ext. 15870
Acueducto Zona 4	Amparo Tristancho	2054024
Codensa	Arturo Abella	6015908
Estación de Policía San Cristóbal	Mayor. Néstor Fernando Herrera	3282000 ext. 212
Batallón de Mantenimiento Ejercito Nacional	Tte. Luis Leonardo Salcedo	3660520
Hospital San Cristóbal	Gte. Nicolás Eduardo Escobar	2783980
Línea de Emergencia Hospital San Cristóbal	Patricia Puerto Liliana Paola Rodríguez	2091480 ext. 120
Hospital San Blas	Gte. Carlos Eduardo Pineda	3335022
Urgencias Hospital San Blas	Patricia Caicedo Elber Sánchez	2891100 ext. 206 296
Hospital Universitario de La Samaritana		4077075 - 5934400
Hospital Santa Clara		2463206
Fundación Hospital de La Misericordia		3811970
Hospital Universitario Clínica San Rafael		3282341 – 3282305 3282312 - 3282300
Secretaria Local de integración Social	Pedro Jesus Ruiz	3671313
Defensa Civil Colombiana Junta Montebello	Diego Villegas Meyer Arturo Melo	2728976 – 3213657677 3112288239
Defensa Civil Colombiana Seccional Bogotá	Cnel. Carlos Alfonso Murcia	5715889 - 2126951

BIBLIOGRAFIA

DEFENSA CIVIL COLOMBIANA.
MANUAL D. P. A. E. Conlospiesenlatierra.gov.co

INSPECCION Y CONTROL DE EXTINTORES

Revisión No. 01 **Fecha: 23-04-2015**

No	NOMBRE	CLASE	CAPACIDAD	RECARGA.	Acceso O Visión Obstruida	Tual Incorrecta	Señalización Clase De Fuego	Pi	Fecha De Recarga Vencida, Sin Ella	Sello De Seguridad Roto, Sin El	Presión Baja Manómetro Defectuoso	Válvula En Mal Estado	Manguera O Boquilla Defectuosa O Faltante	Boquilla En Mal Estado O2)	Peso Inferior Al 0.9 De Carga (CO2)	Daño Mecánico (Golpe, etc.)	Corrosión Exterior	
1	Sala de informática 05	Solkaflan 123	10 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
2	Laboratorio de ciencias 17	Solkaflan 123	10 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
3	Biblioteca 08	Cd2	2,5 Galones	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
4	Biblioteca 14	Multi proposito abc Pqs bc	10 Libras	Julio-2011	x	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
5	2 piso bachillerato 10	Multi proposito abc Pqs bc	20 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
6	3 piso bachillerato 02	Multi proposito abc Pqs bc	10 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
7	Audio visuales 13	Multi proposito abc Pqs bc	10 Libras	Julio-2011	x	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	

8	Oratorio 09	Multi proposito Pqs bc	5 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
9	Sala de tecnologia 06	Multi proposito Pqs bc	10 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
10	Coordinación j.t.	Multi proposito abc Pqs	10 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
11	Secretaria 11	Multi proposito abc Pqs	30 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
12	Portería 04	Solkaflan 123	10 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	

13	1 piso bachillerato 03	Multi proposito abc Pqs	10 Libras	Julio-2011	x	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
14	2 piso primaria 01	Multi proposito abc Pqs	10 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	
15	3 piso primaria 15	Multi proposito abc Pqs	10 Libras	Julio-2011	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	✔	

Observaciones:

Los extintores serán cargados nuevamente a partir de julio de 2015