

Reflexión: proceso de mis instrumentos de evaluación

Competencia profesional: Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea educativa.

Enfocándome en la competencia mencionada puedo decir que los avances que he logrado en la evaluación principalmente en la elaboración de instrumentos para evaluar, han sido gran significado en este último año de la carrera. Me ha costado trabajo el elaborar un instrumento ya que el inicio no tenía las bases suficientes para hacerlo, pero conforme ha pasado este séptimo semestre he tenido la oportunidad de revisar alguna bibliografía que me de sustento para hacerlo, es así como mi instrumento se ha mejorado, permitiéndome recabar mayor información y no solo hablo en cantidad sino también en la información de significado que ahora obtengo. Siendo parte fundamental de un docente el recabar información de los alumnos que nos hablen de avances y procesos que se van generando durante el año escolar y no solo del año escolar que permanecen con nosotros, sino también de toda su educación mediante un portafolio de evidencias en el cual la evaluación es la parte fundamental.

En el propio programa de educación preescolar nos habla de la evaluación y nos dice lo siguiente: “En el caso de la educación preescolar, la evaluación es fundamentalmente de carácter cualitativo, está centrada en identificar los avances y dificultades que tienen los niños en sus procesos de aprendizaje” (SEP, Programa de estudio 2011 guía para la educadora, 2011, pág. 181)

Pero no es solo para los niños, sino también para nosotros como docentes, y se preguntarán ¿Por qué para los docentes? Porque es una forma de ver en que me puede estar equivocando, de qué manera el mismo niño me lo está dando a conocer y durante las mismas jornadas de trabajo y por los tiempos no me puedo dar cuenta de ello también es parte de nuestro trabajo el pensar porque el niño no ha cumplido algunos aprendizajes que el programa nos marca y dan evidencia en las evaluaciones, ya que sin estos instrumentos de evaluación no tendríamos o sería muy exhausto el recabar información valiosa.