



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UPTD SATUAN PENDIDIKAN SMAN WWW.KHERYSURYAWAN.ID
PENILAIAN AKHIR SEMESTER GENAP
TAHUN PELAJARAN 20../20..

MATA PELAJARAN : **BAHASA INDONESIA**

KELAS : X (SEPULUH)

PEMINATAN :

HARI/TANGGAL :

PUKUL :

WAKTU : 120 MENIT

- PERHATIAN : 1. Semua Jawaban dikerjakan pada lembar Jawaban yang disediakan.
2. Gunakan waktu yang disediakan dengan sebaik-baiknya.

I. Hitamkan satu alternatif Jawaban yang paling tepat... A, B, C, D, atau E pada lembar Jawaban yang disediakan !

1. Teks yang di dalamnya berisi proses untuk mencapai suatu perjanjian atau kesepakatan antara kedua belah pihak untuk memenuhi kepuasan pihak yang bersangkutan dalam elemen tertentu seperti kerja sama dan kompetisi disebut....

A. Teks laporan observasi
B. Teks anekdot
C. Teks diskusi
D. Teks negosiasi
E. Teks debat

2. Perhatikan struktur teks berikut!

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) orientasi | 5) pemenuhan |
| 2) persetujuan | 6) pembelian |
| 3) penawaran | 7) permintaan |
| 4) penutup | |

Susunan struktur teks negosiasi yang tepat adalah....

- A. 1 – 7 – 6 – 5 – 4 – 3 – 2
B. 1 – 3 – 2 – 5 – 6 – 7 – 4
C. 1 – 7 – 5 – 3 – 2 – 6 – 4
D. 1 – 7 – 3 – 5 – 2 – 6 – 4
E. 1 – 7 – 5 – 3 – 6 – 2 – 4

Perhatikan kutipan dialog berikut untuk soal 3 – 5 !

Pembeli: "Assalamu'alaikum, Bu." (1)

Penjual: "Wa'alaikumsalam, mau beli apa, Dik? (2)

Pembeli: "Mau cari Al-Qur'an Terjemah ada, Bu? (3)

Penjual: "Ada, silakan di sebelah sini. Pilih saja dulu mau yang mana." (4)

Pembeli: "Kalau yang ini berapa harganya, Bu?" (5)

Penjual: "Oh, yang itu Rp150.000. Kualitas bagus, Dik. Ada penanda tajwidnya dengan warna yang berbeda." (6)

Pembeli: "Boleh kurang tidak, Bu? Rp100.000 saya ambil." (7)

Penjual: "Itu harga pas, Dik. Sesuai dengan kualitasnya. Saya hanya bisa kasih bonus Al-Ma'tsurat saja, kalau mau." (8)

Pembeli: "Baiklah, Bu. Saya ambil. Ini uangnya. Terima kasih." (9)

Penjual: "Iya, sama-sama. Terima kasih." (10)

3. Bagian (1), (2), (3), dan (4) pada teks menunjukkan struktur negosiasi yaitu....

A. Orientasi, penawaran, pemenuhan
B. Orientasi, permintaan, penawaran
C. Orientasi, permintaan, pemenuhan
D. Orientasi, penawaran, persetujuan
E. Orientasi, penawaran, pemenuhan

4. Bagian inti dari teks negosiasi (tawar-menawar) dalam dialog tersebut adalah....

A. (5) dan (6)
B. (6) dan (7)
C. (7) dan (8)
D. (8) dan (9)
E. (9) dan (10)

5. Pernyataan yang sesuai dengan dialog di atas adalah....

A. Penawaran disetujui oleh penjual
B. Tidak terjadi kesepakatan
C. Pembeli ingin mendapatkan Al-Ma'tsurat
D. Kesepakatan harga Rp100.000
E. Penjual tidak menurunkan harga

6. Jika dalam suatu negosiasi pihak Anda tidak memenangkan negosiasi, berikut hal yang harus Anda lakukan, *kecuali*....

A. Memperjuangkannya di lain kesempatan
B. Menghargai keputusan yang telah disepakati
C. Menerima dengan sikap positif
D. Mengusahakan jalan pintas dengan cara tidak benar
E. Menyadari bahwa pihak Anda memang masih banyak kekurangan

7. Berikut merupakan ciri kebahasaan teks negosiasi adalah....

A. Cerita kehidupan sehari-hari
B. Adanya konjungsi temporal
C. Adanya verba material
D. Adanya kalimat deklaratif
E. Bahasa persuasif dan santun

8. A: "Permisi, selamat sore."

B: "Iya, selamat sore. Ada yang bisa saya bantu?"

Dialog di atas merupakan contoh negosiasi bagian....

A. Orientasi
B. Permintaan
C. Pemenuhan
D. Penawaran
E. Persetujuan

9. Berikut merupakan faktor yang memengaruhi keberhasilan negosiasi, *kecuali*....

A. Perlunya sebuah kesepakatan antara kedua belah pihak
B. Harus didasari dengan keinginan yang kuat
C. Tidak ada pihak yang dirugikan
D. Kesepakatan yang dicapai bersifat praktis
E. Harus didasari dengan alasan yang kuat

10. Unsur-unsur yang harus ada dalam surat penawaran adalah....
- A. Kop surat, logo, nomor, dan salam penutup
 - B. Tanggal surat, hal, lampiran, dan salam pembuka
 - C. Hal, salam pembuka, dan salam penutup
 - D. Kop surat, salam pembuka, tubuh surat, dan salam penutup
 - E. Kop surat, hal, salam pembuka, dan tubuh surat
11. Bacalah penggalan teks negosiasi berikut!
- Pembeli : "Mas, saya ingin beli notebook, apakah ada?"*
- Struktur yang membangun teks tersebut adalah....
- A. Orientasi
 - B. Penawaran
 - C. Pengajuan
 - D. Persetujuan
 - E. Kesimpulan
12. Jika Anda melakukan negosiasi jual beli, kalimat yang tepat dan santun untuk digunakan dalam penawaran adalah....
- A. Wah, mahal, turunkin lah harganya!
 - B. Mungkin kalau bisa, harganya diturunkan lagi Pak, boleh?
 - C. Apa? Mahal sekali? Anda merampok saya. Turunkin ya!
 - D. Toko sebelah lebih murah. Kalau tidak diturunkan, lebih baik saya membeli di sebelah saja.
 - E. Kemahalan, Pak. Turunkin harganya ya? Ya! Ya!

Perhatikan kutipan teks berikut!

Sebaiknya, penggunaan internet pada anak-anak dibatasi karena dapat merusak pola pikir anak. Tidak hanya pola pikir anak yang rusak, masih banyak hal negatif lain yang dapat timbul apabila penggunaan internet di kalangan anak tidak dalam pengawasan orang tua, sehingga anak-anak tidak boleh dikenalkan dengan internet sebelum berumur 17 tahun.

13. Hal yang dibicarakan dalam kutipan teks di atas adalah....
- A. Pengenalan internet pada anak
 - B. Dampak negatif dari internet
 - C. Umur yang diperbolehkan dalam menggunakan internet
 - D. Aturan penggunaan internet pada anak
 - E. Pembatasan penggunaan internet pada anak

Bacalah teks berikut!

Pendidikan merupakan hal yang penting dalam memajukan negara ini. Tanpa adanya pendidikan, negara ini tidak akan maju dan tidak akan berkembang seperti negara maju lainnya. Berbagai cara sudah ditempuh pemerintah untuk meningkatkan pendidikan di Indonesia, salah satunya adalah Program Indonesia Mengajar.

14. Berikut mosi yang tepat berdasarkan teks tersebut adalah....
- A. Pemerintah akan mengembalikan pendidikan di Indonesia
 - B. Pendidikan sangat penting bagi bangsa Indonesia
 - C. Pentingnya pendidikan di Indonesia
 - D. Kegagalan pemerintah dalam mengembangkan pendidikan
 - E. Kurangnya pemahaman masyarakat tentang

15. Berikut yang bukan merupakan tata cara merumuskan esensi debat adalah....
- A. Berkonsentrasi terhadap kemenangan tim
 - B. Berkonsentrasi terhadap teks yang akan didengar
 - C. Mencatat pokok-pokok permasalahan yang akan didebatkan
 - D. Menulis bagian-bagian yang terpenting atau inti dari debat tersebut
 - E. Menulis pernyataan umum yang berkaitan dengan materi debat
16. Hal yang biasanya dianalisis dalam perdebatan adalah....
- A. Isu yang sedang berkembang di masyarakat
 - B. Kekuatan dan kelemahan pendapat dari pihak-pihak yang sedang debat
 - C. Kebijakan para juri
 - D. Penampilan masing-masing tim debat
 - E. Mosi dalam pelaksanaan debat
17. Salah satu cara menyusun pendapat yang disertai argumen adalah....
- A. Mencari informasi yang berkaitan dengan isu atau permasalahan tersebut
 - B. Menggali informasi berdasarkan satu sumber saja
 - C. Menentukan mosi secara kuat
 - D. Merumuskan esensi debat
 - E. Menindaklanjuti informasi yang berkaitan dengan isu
18. Penarikan simpulan secara generalisasi dapat berpangkal pada....
- A. Garis besar yang ada dalam sebuah debat
 - B. Penalaran yang bersifat logis
 - C. Pernyataan-pernyataan yang bersifat umum
 - D. Pernyataan-pernyataan yang bersifat khusus
 - E. Latar belakang terjadinya sebuah debat
19. *Saya tidak sependapat dengan pernyataan Bapak, karena dalam kenyataannya pelaksanaan UN setiap tahun selalu mengalami kecacatan dan hasil nilai UN tidak menjamin keberhasilan suatu pendidikan.*
Pernyataan ini merupakan sanggahan dari tim....
- A. Afirmasi
 - B. Oposisi
 - C. Netral
 - D. Pendukung
 - E. Moderator
20. Berikut hal-hal yang harus diperhatikan dalam melakukan debat, *kecuali*....
- A. Mengendalikan emosi
 - B. Mengatasi masalah yang diangkat dalam debat
 - C. Berbicara pelan dan kurang percaya diri
 - D. Mencari teks debat yang baik dan benar
 - E. Menyampaikan permasalahan dengan jelas
21. Sebuah teks yang menyajikan riwayat hidup seorang tokoh disebut....
- A. Biografi
 - B. Autobiografi
 - C. Riwayat hidup
 - D. Biodata
 - E. Riwayat pekerjaan

Bacalah kutipan teks berikut untuk soal 22 – 24!

Muhammad bin Abdullah adalah nabi dan rasul terakhir yang diutus Allah SWT. Beliau lahir di Makkah sekitar 570 M atau pada tahun gajah dan wafat di Madinah 632 M pada usia 63 tahun. Ayah beliau bernama Abdullah bin Abdul Muthalib dan ibu beliau adalah Aminah binti Wahab.

Secara bahasa, kata *Muhammad* berarti “dia yang terpuji”. Muhammad menjadi yatim sejak masih dalam kandungan ibunya. Ketika beliau berusia 6 tahun, sang ibunda tercinta, Aminah wafat. Jadilah beliau yatim piatu dalam usia yang amat muda sekali. Kemudian Rasulullah diasuh oleh sang kakek yang amat mencintainya, Abdul Muthalib bin Hasyim. Namun, saat Rasulullah berusia sekitar 8 tahun, Abdul Muthalib pun wafat. Akhirnya pengasuhan beliau diserahkan kepada sang paman, Abu Thalib bin Abdul Muthalib. Dalam asuhan keluarga sang paman, Rasulullah tumbuh dan merasakan banyak kebahagiaan. Ketika kecil, Rasulullah bekerja sebagai penggembala kambing dan ikut berdagang bersama sang paman ke negeri yang jauh.

Nabi Muhammad SAW menikah pada usia 25 tahun dengan Khadijah binti Khuwailid (40 tahun). Ketika Rasulullah berumur 40 tahun, baginda telah menerima wahyu yang pertama dari Allah melalui malaikat Jibril ketika berada di Gua Hira. Tiga tahun setelah kejadian itu, baginda berdakwah secara terbuka kepada penduduk Makkah dengan mengatakan “Tuhan itu Esa” dan mengajarkan kembali agama Islam, yang pada masa itu sudah dilupakan manusia.

22. Tokoh yang dibahas pada teks di atas adalah....

- A. Abdul Muthalib bin Hasyim
- B. Abu Thalib bin Abdul Muthalib
- C. Khadijah binti Khuwailid
- D. Abdullah bin Abdul Muthalib
- E. Muhammad bin Abdullah

23. Keistimewaan tokoh dalam biografi tersebut adalah....

- A. Menjadi yatim sejak masih dalam kandungan ibunya
- B. Yatim piatu dalam usia yang amat muda
- C. Ketika kecil bekerja sebagai penggembala kambing dan ikut berdagang ke negeri yang jauh
- D. Ketika berumur 40 tahun, menerima wahyu yang pertama
- E. Berdakwah secara terbuka kepada penduduk Makkah

24. Pernyataan yang tidak sesuai dengan kutipan biografi tersebut adalah....

- A. Muhammad adalah nabi dan rasul terakhir
- B. Muhammad menjadi yatim sejak masih dalam kandungan ibunya
- C. Pada usia 8 tahun, Beliau menjadi yatim piatu
- D. Tiga tahun berdakwah secara sembunyi-sembunyi
- E. Beliau mengajarkan kembali agama Islam, yang pada masa itu sudah dilupakan manusia

25. Sesuai dengan Keppres No. 108 Tahun 1964, Kartini resmi diberi gelar menjadi seorang pahlawan nasional oleh pemerintah Indonesia. Keppres ini juga menetapkan tanggal

Penggalan teks tersebut termasuk struktur bagian....

- A. Orientasi
- B. Peristiwa
- C. Masalah
- D. Reorientasi
- E. Koda

Bacalah kutipan biografi berikut!

Masa kecil Habibie dilalui bersama saudara-saudaranya di Pare-Pare, Sulawesi Selatan. Sifat tegas dan selalu memegang prinsip yang diyakini telah ditunjukkan Habibie sejak kanak-kanak. Habibie yang punya kegemaran menunggang kuda dan membaca ini dikenal sangat cerdas sejak masih menduduki sekolah dasar.

26. Hal yang dapat diteladani dari biografi tokoh pada kutipan di atas adalah....

- A. Masa kecil yang dilalui bersama saudara-saudara
- B. Sifat tegas dan selalu memegang prinsip
- C. Punya kegemaran menunggang kuda
- D. Terkenal karena suka membaca
- E. Sikap suka berhemat

27. Kutipan di atas termasuk struktur teks biografi....

- A. Reorientasi
- B. Peristiwa dan masalah
- C. Orientasi
- D. Koda

E. Reaksi

28. Hal yang diceritakan dalam teks biografi adalah....

- A. Cita-cita seseorang
- B. Keinginan seseorang
- C. Jalan hidup seseorang

21 April sebagai Hari Kartini. Namanya kini, diabadikan sebagai nama jalanan di beberapa daerah di Indonesia.

- D. Keadaan ekonomi seseorang
- E. Permasalahan politik seseorang

29. Bagian yang berisi sebuah latar belakang peristiwa yang akan diceritakan dalam teks biografi disebut....

- A. Orientasi
- B. Peristiwa
- C. Reorientasi
- D. Koda
- E. Simpulan

30. Jenderal Besar Soedirman lahir di Bodas Karangjati, Rembang, Purbalingga, 24 Januari 1916. Beliau merupakan salah seorang tokoh pejuang kemerdekaan Indonesia. Meski menderita sakit paru-paru yang parah, ia tetap bergerilya melawan Belanda. Ia berlatar belakang seorang guru HIS Muhammadiyah di Cilacap dan giat di kepanduan Hizbul Wathan. Ia berpangkat jenderal pada usia 31 tahun.

Keistimewaan tokoh tersebut adalah....

- A. Seorang guru HIS Muhammadiyah
- B. Menjadi jenderal saat usia 31 tahun
- C. Pejuang dan pahlawan Muhammadiyah
- D. Pemimpin perang gerilya melawan musuh
- E. Mampu melawan penjahat

Bacalah kutipan puisi berikut!

Menyesal

Pagiku hilang sudah melayang,
Hari mudaku sudah pergi
Kini petang datang membayang
Batang usiaku sudah tinggi

Aku lalai di hari pagi
Beta lengah di masa muda
Kini hidup meracun hati
Miskin ilmu, miskin harta

Ah, apa guna kusesalkan
Menyesal tua tiada berguna
Hanya menambah luka sukma
Kepada yang muda kuharapkan
Atur barisan di hari pagi
Menuju arah padang bakti.

(Ali Hasjmi)

31. Kata *petang* pada larik ketiga puisi tersebut mempunyai makna lambang....
- Waktu sore hari
 - Kehidupan manusia
 - Suasana senja
 - Masa tua
 - Perasaan manusia
32. Maksud bait kedua puisi tersebut adalah....
- Seseorang yang lengah di pagi hari sehingga hidupnya sangat menderita di usia muda
 - Seseorang yang menderita hidupnya karena tidak memiliki ilmu dan harta
 - Seseorang yang miskin harta dan miskin ilmu pada masa muda karena ia lupa waktu
 - Seseorang yang telah menyia-nyiaakan masa mudanya dalam menuntut ilmu sehingga hidupnya menderita di hari tua
 - Seseorang yang melalaikan waktu di masa muda karena dia tidak memiliki ilmu dan harta
33. Persamaan bunyi yang terdapat pada baris pertama puisi tersebut adalah....
- Hilang dan melayang
 - Pagiku dan hilang
 - Pagiku dan melayang
 - Sudah dan melayang
 - Pagiku dan tinggi
34. Tema dari puisi tersebut adalah....
- Kelalaian
 - Harapan
 - Kemiskinan
 - Kepergian
 - Penyesalan
35. Kata yang tidak bermakna sebenarnya karena telah mengalami penambahan-penambahan baik berdasarkan pengalaman, kesan, dan imajinasi disebut....

Bacalah teks berikut!

Oleh sebab itu, Emil Salim kembali mengingatkan kita semua untuk benar-benar memperhitungkan faktor lingkungan dalam pembangunan, terutama di kota-kota besar. Seakan ia juga ingin mengatakan, kota-kota yang masih gandrung membangun gedung-gedung bertingkat dan mal tanpa mengindahkan dampak lingkungan, bersiaplah menghadapi bencana yang tidak main-main.

36. Ditinjau berdasarkan struktur teksnya, ulasan di atas merupakan bagian....
- Kesimpulan
 - Keterpihakan penulis
 - Argumentasi menolak
 - Gambaran umum
 - Latar belakang penulis

Bacalah teks berikut!

"Insiden" kecil ini mewarnai karya Suwarno, yang kalau tidak salah juga merupakan disertasinya. Suwarno adalah orang Yogya. Pendeknya, ia hidup di sana dan merasakan demikian membudaya, Suwarno mengagumi Hamengku Buwono IX. Akibatnya, buku itu over-repetitif, kurang bermutu, dan kurang perbandingan.

37. Penggalan resensi di atas merupakan unsur resensi yang menunjukkan....
- Ketangguhan buku
 - Isi pokok buku
 - Deskripsi buku
 - Kelemahan buku
 - Klasifikasi buku
38. Pernyataan berikut yang tepat digunakan untuk mengulas sebuah buku adalah....
- Cerita anak adalah suatu media penyampaian moral yang mendidik kepada anak-anak kita. Dengan adanya cerita anak, orang tua tidak perlu terlampaui repot untuk memikirkan tentang media apa yang dapat dipergunakan untuk memberikan nilai pendidikan kepada sang anak.
 - Buku cerita ini memiliki pelukisan bahasa yang sangat sederhana. Meskipun demikian, penulis berhasil mengajak pembaca masuk ke dalam cerita dengan sangat gamblang. Sehingga, penulis dapat dinyatakan sukses memainkan bahasa.
 - Tidak banyak yang menyukai buku-buku nonfiksi, demikian yang terungkap dalam penelitian yang digelar di beberapa sekolah di Kota Palembang ini. Hal ini jelas membuktikan bahwa pasaran buku fiksi jauh lebih banyak peminatnya.
 - Buku modul ini dibuat dengan kerja sama tim untuk membantu kegiatan belajar mengajar di Bimbingan Belajar Budiwijaya. Buku ini dilengkapi dengan pembahasan soal-soal yang lengkap untuk membantu siswa dalam proses kegiatan KBM di sekolah masing-masing.

Cermati ulasan buku fiksi berikut!

Novel ini membuka nuansa baru pada zamannya. Sutan Takdir Alisyahbana membawa pembaruan di bidang masalah yang diungkapkan. Wanita zaman sebelumnya, adalah pengabdian dalam keluarga yang bertanggung jawab kepada rumah tangga, alias penunggu rumah. Namun Sutan Takdir Alisyahbana menampilkan kedudukan wanita setara dengan pria bekerja, aktif di luar rumah dan memajukan kaumnya yang diwakilkan tokoh Tuti. Tokoh ini sebagai teladan di masa sekarang dan para pelajar (tokoh masa depan).

39. Kalimat resensi yang menyatakan keunggulan novel adalah....
- A. Wajarlah novel Layar Terkembang wajib dibaca oleh para siswa
 - B. Memang sepantasnya novel ini mendapat penghargaan dari dunia pendidikan
 - C. Masalah perjuangan emansipasi wanitalah yang membawa novel ini wajib dikenal di dunia pendidikan
 - D. Sutan Takdir Alisyahbana seorang yang ahli mengemukakan permasalahan dalam dunia pendidikan
 - E. Memang masih jarang novel yang membahas emansipasi dan perjuangan kaum wanita
40. Karangan berbentuk fiksi bertujuan menyampaikan....
- A. Seruan
 - B. Ajakan
 - C. Imbauan
 - D. Pengaruh
 - E. Informasi secara imajinatif

Soal Uraian

1. Cermatilah teks negosiasi berikut!

Ibu : "Permisi, selamat pagi."
Penjual : "Iya, selamat pagi, ada yang bisa saya bantu, Bu?"
Ibu : "Iya, saya ingin mencari buku resep makanan Nusantara, ada?"
Penjual : "Kebetulan ini ada Bu, judulnya *Resep Pilihan Masakan Jawa dan Resep Tradisional*, pilih yang mana?"
Ibu : "Satu harganya berapa, Pak?"
Penjual : "Harganya Rp25.000. Bagaimana Bu, pilih yang mana?"
Ibu : "Boleh saya lihat yang itu Pak?"
Penjual : "Ini Bu, silakan dilihat dulu isinya."
Ibu : "Saya beli semuanya dengan harga Rp40.000. Bagaimana Pak?"
Penjual : "Belum bisa kalau segitu, Bu. Tolong tambah lagi."
Ibu : "Kalau Rp45.000 boleh tidak Pak?"
Penjual : "Ya boleh, Bu. Ini bukunya, Bu."
Ibu : "Iya, Pak. Ini uangnya, terima kasih, Pak."
Penjual : "Iya, sama-sama, Bu."

Tuliskan struktur bagian penawaran dan persetujuan berdasarkan teks tersebut!

2. Bacalah cuplikan teks debat berikut!

Menebang pohon secara liar memang sangat tercela, namun tidak mungkin menghentikan penebangan pohon di hutan, sebab itu juga merupakan aset negara yang perlu dimanfaatkan demi menjaga stabilitas ekonomi kita. Apalagi jika semua peralatan terbuat dari kayu, maka diperlukan semakin banyak pabrik penghasil peralatan rumah tangga dan mesin-mesin berat untuk mengolah kayu menjadi peralatan rumah tangga. Pabrik-pabrik dan mesin-mesin itu justru dapat menyebabkan polusi dan memperparah *global warming*. Solusi terbaik adalah menebang, kemudian melakukan penanaman kembali, supaya generasi-generasi mendatang juga dapat menikmati hasil hutan kita dan dapat meneladani sikap kita.

Buatlah sebuah tanggapan kontra berdasarkan teks tersebut!

3. Perhatikan cuplikan biografi berikut!

Dalam bisnis, Chairul menyatakan bahwa generasi muda bisnis sudah seharusnya sabar dan mau menapaki tangga usaha satu per satu. Menurutnya, membangun sebuah bisnis tidak seperti membalikkan telapak tangan. Dibutuhkan sebuah kesabaran dan tak pernah menyerah. Jangan sampai banyak yang mengambil jalan pintas (instan), karena dalam dunia usaha kesabaran adalah salah satu kunci utama dalam mencuri hati pasar. Membangun integritas adalah penting bagi Chairul. Manusiawi ketika berusaha, seseorang ingin segera mendapatkan hasilnya. Namun tidak semua hasil dapat diterima secara langsung.

Sebutkan hal yang dapat diteladani dari tokoh biografi tersebut!

4. Perhatikan penggalan puisi berikut!

Tuhanku
Di pintu-Mu aku mengetuk
Aku tidak bisa berpaling

Terangkan amanat yang tersirat dalam puisi tersebut!

5. Bacalah puisi berikut!

Jika bayang telah pudar
dan elang laut pulang ke sarang
angin bertiup ke benua
Tiang-tiang akan kering sendiri
dan nahkoda sudah tahu pedoman
Boleh engkau datang padaku!

.....
(Surat dari Ibu, Asrul Sani)

Tuliskan arti dari makna lambang "dan nahkoda sudah tahu pedoman" pada puisi tersebut!

