

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN FRANCISCO DE ASÍS		Código: FOR-GA-06
			Versión: 02
	ruta pedagógica INESAFISTA		Vigencia: 2025
			Página 1 de 3

Área:	Tecnología	Grado:	11	Grupo:	1,2, 3	Jornada:	matina l
IHS:	1	Tiempo probable:		Fecha de inicio:		Enero de 2025	
Fecha de finalización:		Marzo de 2025		Docente:	JUAN CARLOS RUIZ MIRANDA		
Propósito de formación:		Desarrollar competencias de indagación y el uso comprensivo del conocimiento científico en el área de ciencia, tecnología y sociedad, mediante el desarrollo de talleres de lectura aplicado a preguntas tipo prueba.					
Situación problemática contextualizada:		Actualmente los estudiantes tienen poco conocimiento sobre la ciencia, tecnología y sociedad, por lo que se hace necesario hacer investigación sobre los adelantos científicos en diferentes campos de las ciencias para tener un uso conceptual de los avances de la tecnología.					
Temas propuestos	COMPONENTE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y SOCIEDAD Los transgénicos.(Elaboración folletos-artística) El efecto invernadero. La deforestación. Energías renovables. Biotecnología. Explotación de recursos. Tratamiento de basuras. prueba icfes online sobre temas propuestas.			Desempeños	Saber: Comprender los conceptos básicos que nos ofrece la ciencia, la tecnología y la sociedad.		
					Hacer: Desarrollar habilidades de indagación y comprensión científica sobre el impacto que ha tenido la tecnología en la ciencia, y la sociedad, mediante la aplicación de talleres tipo prueba.		
					Ser y Convivir: Muestra interés en la realización de las tareas asignadas durante el proceso de aprendizaje.		

1. INICIACIÓN	
a. AMBIENTACIÓN Saludo de Paz y Bien, Oración, Reflexión. “Mi ambición ha sido siempre hacer realizables los sueños”, Los sueños, los deseos, son una fuente importante de motivación. Sin ellos, la voluntad puede quedar un poco ciega, desnortada, sin un camino claro hacia dónde ir.” Bill Gates” Oración franciscana. Control de asistencia.	
b. EXPLORACIÓN DE SABERES En cuanto a la aplicación de saberes el estudiante tendrá la oportunidad de leer y hacer uso comprensivo de diferentes campos de la ciencia relacionados con los temas propuestos. Para lograr esto se desarrollarán talleres tipo prueba, ensayos, lecturas, análisis, preguntas de indagación, entre otros.	

2. DESARROLLO

a. AFRONTAMIENTO O CONFRONTACIÓN

Se realizarán lecturas comprensivas sobre el uso de los transgénicos, la deforestación, el efecto invernadero, Energías renovables, Biotecnología, Explotación de recursos, Tratamiento de basuras, Modificación genética, Maltrato animal y Fertilización asistida

SISTEMATIZACIÓN

En cuanto a la sistematización los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar organizadores gráficos, ensayos, prueba tipos icfes, sobre cada uno de los temas propuestos y conceptualizar de acuerdo a su alcance. Como también se aplicarán técnicas utilizando el aprendizaje colaborativo.

3. FINALIZACIÓN

a. RETROALIMENTACIÓN

Los estudiantes realizarán exposiciones como estrategia para repasar las temáticas relacionadas.

b. **EXTENSIÓN:** Entregarán una cartilla digital sobre los temas propuestos.

c. **EVALUACIÓN:** Se realizará una prueba on line o presencial tipo prueba saber.