



**PERANCANGAN STRATEGIK
UNIT KURIKULUM
PROGRAM PEMULIHAN KHAS
2013 - 2015
SK BUKIT ROKAN (LKTP)
73200 GEMENCHEH , NEGERI SEMBILAN**



1.	PERUTUSAN GURU BESAR	3
2.	VISI, MISI, MATLAMAT DAN FALSAFAH SEKOLAH	4
3.	PENDAHULUAN, MATLAMAT DAN OBJEKTIF PANITIA	6
4.	CARTA ORGANISASI PROGRAM PEMULIHAN KHAS	8
5.	MAKLUMAT GURU MATA PELAJARAN	9
6.	ASPIRASI SISTEM PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN	10
7.	11 ANJAKAN PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN	11
8.	ANALISA SWOT PROGRAM PEMULIHAN KHAS	13
9.	PERANCANGAN STRATEGIK PROGRAM PEMULIHAN KHAS	14
10.	PELAN TAKTIKAL PROGRAM PEMULIHAN KHAS	15
11.	PELAN OPERASI PROGRAM PEMULIHAN KHAS	16
12.	LAMPIRAN	20



VISI

Pendidikan berkualiti Insan Terdidik Negara Sejahtera

**Melestarikan Sistem Pendidikan Yang Berkualiti Untuk Membangunkan
Potensi Individu Bagi Memenuhi Aspirasi Negara**

MISI



MATLAMAT

- 1. Meningkatkan kemahiran kepimpinan, pengurusan dan pentadbiran sekolah.**
- 2. Meningkatkan kemahiran guru dalam proses pengajaran dan pembelajaran yang berkualiti.**
- 3. Membina budaya mencintai ilmu di kalangan guru dan pelajar.**
- 4. Membentuk sahsiah terpuji di kalangan guru dan pelajar.**
- 5. Memastikan kegiatan ko-kurikulum digerakkan sebaik mungkin supaya seiring dengan bidang akademik dan sahsiah.**
- 6. Menyediakan keadaan fizikal dan prasarana yang kondusif sebagai pusat menimba ilmu.**
- 7. Mewujudkan permuafakatan dengan ibu bapa, pemimpin setempat dan komuniti bagi memastikan kecemerlangan dapat direalisasikan.**

FALSAFAH

**SEMUA PELAJAR SEKOLAH KEBANGSAAN BUKIT ROKAN (LKTP)
MAMPU BELAJAR DAN BOLEH DIAJAR UNTUK MENCAPAI KECEMERLANGAN
DI DALAM SEMUA BIDANG**



PENDAHULUAN

Program Pemulihan Khas telah dilaksanakan oleh Kementerian Pelajaran Malaysia (KPM) semenjak tahun 1960an bagi membantu murid-murid di sekolah rendah yang menghadapi masalah khusus dalam pembelajaran iaitu menguasai kemahiran asas membaca, menulis dan mengira (3M).

Pada tahun 1983, sistem pendidikan Malaysia telah memperkenalkan Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR). Kurikulum baru ini merupakan satu usaha untuk kembali semula kepada asas pendidikan dengan memberi fokus kepada kemahiran membaca, menulis dan mengira (3M). Murid-murid yang tidak menguasai 3M dibantu melalui aktiviti pemulihan dalam kelas.

Fokus ke arah membasmi masalah 3M ini turut termaktub di dalam Teras Ketiga : Memperkasakan Sekolah Kebangsaan dan Teras Keempat : Merapatkan Jurang Pendidikan; dalam Pelan Induk Pembangunan Pendidikan (PIPP) 2006–2010. Melalui kedua-dua teras ini, beberapa pelan tindakan dirancang untuk memastikan murid-murid menguasai kemahiran asas 3M pada tahap 1. Kementerian Pelajaran Malaysia telah memperkasakan Program Pemulihan Khas dengan menaik taraf kelas Pemulihan Khas dan menyediakan Guru Pemulihan terlatih yang mencukupi termasuk di Sekolah Kurang Murid (SKM).

Melalui Transformasi Pendidikan, Program Literasi dan Numerasi (LINUS) telah diperkenalkan pada bulan Ogos 2009. Program LINUS adalah sebahagian daripada Bidang Keberhasilan Utama Negara (NKRA) Pendidikan dalam Program Transformasi Kerajaan merupakan satu kesinambungan daripada program yang sedia ada bagi mengatasi masalah penguasaan kemahiran asas 3M dengan lebih sistematik. Pelaksanaan program LINUS mensasarkan 100% murid tahun 3 menguasai kemahiran literasi dan numerasi sebelum ke tahun 4 mulai tahun 2013 kecuali murid berkeperluan khas.

MATLAMAT

Memastikan semua murid menguasai kemahiran asas 3M kecuali murid berkeperluan khas.

OBJEKTIF

Setelah mengikuti program ini murid dapat:

1. menguasai kemahiran asas 3M
2. meneruskan pembelajaran di kelas biasa
3. membina keyakinan diri dan bersikap positif terhadap pembelajaran.



PENGERUSI

TN. HJ. MUSLIM B. MOHAMMAD DIN
GURU BESAR

NAIB PENERUSI

EN. ABD MALEK B. BAKRI
GPK KURIKULUM

SETIAUSAHA

LIVIAWARTY J GADAUN
GPK PEMULIHAN KHAS

AHLI JAWATANKUASA

~~PN. MAZNI BT. ABDUL MAJID, *KP BM*~~

PN. SITI NOORFATIMAH BT. IBRAHIM, *KP MT*

PN. ZURAIIDAH BT. KAMDANI, *GURU BM THN 1BE & MT THN 3BE*

PN. ROSFA'IZAH BT. ABU SARI@SA'ARI, *GURU BM THN 2BI*

EN. AZHARUDIN B. SAPAR@AB. SATAR, *GURU BM THN 3BE*

PN. ZALILAWATI BT. ZAKARIA, *GURU MT THN 1BE & 2BI*



BI L	NAMA	GRED JAWATAN	KELULUSAN AKADEMIK / IKHTISAS	OPSYEN	TAHUN MENGAJAR
1	EN. AZHARUDIN B SAFAR	DGA 32	Ijazah Sarjana Muda / Dip. Pendidikan	MZ/KT	11 Tahun
2	PN. LIVIAWARTY J GADAUN	DG 41	Ijazah Sarjana Muda / Dip. Pendidikan	Pemulihan Khas (SR)	5 Tahun
3	PN. ROSFAIZAH BT SARI @ SARI	DGA 32	SPM/Dip. Pendidikan	PSR/MZ	14 Tahun
4	PN. ZALILAWATI BT. ZAKARIA	DG 41	Ijazah Sarjana Muda / Dip. Pendidikan	KH/ PJ&PK	8 Tahun
5	PN. ZURAIDAH BT KAMDANI	DGA 32	SPM/Dip. Pendidikan	PSR/BM	17 Tahun



- AKSES** : 100% enrolmen merentas semua tahap daripada prasekolah hingga ke menengah atas menjelang 2020.
- KUALITI** : Dalam kalangan satu pertiga negara teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti PISA, TIMSS dalam 15 tahun.
- EKUITI** : 50% pengurangan dalam jurang pencapaian (seperti antara bandar-luar Bandar, jantina, sosioekonomi) menjelang 2020.
- PERPADUAN** : Sistem pendidikan yang memberi murid nilai dan pengalaman bersama dalam kepelbagaian.
- KECEKAPAN** : Sistem yang memaksimumkan keberhasilan murid melalui bajet semasa.



1. Menyediakan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti bertaraf antarabangsa
2. Memastikan setiap murid profisien dalam Bahasa Malaysia & Bahasa Inggeris
3. Melahirkan rakyat Malaysia yang menghayati nilai
4. Tranformasi keguruan sebagai profesion pilihan
5. Memastikan kepimpinan berprestasi tinggi ditempatkan di setiap sekolah
6. Mengupaya JPN, PPD & sekolah untuk menyediakan penyelesaian khusus berasaskan keperluan.
7. Memanfaatkan ICT bagi meningkatkan kualiti pembelajaran di Malaysia
8. Tranformasi kebolehan dan keupayaan penyampaian pendidikan
9. Bekerjasama dengan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta secara meluas
10. Memaksimumkan keberhasilan murid bagi setiap ringgit
11. Meningkatkan ketelusan untuk akauntabiliti awam secara langsung

TERAS STRATEGIK 3

EKUITI UNTUK SEMUA MURID



PERSEKITARAN DALAMAN PERSEKITARAN LUARAN	<u>STRENGTH/KEKUATAN</u> S1 – Mempunyai guru Pemulihan Khas yang komited dan kreatif S2 – kepimpinan pentadbir yang prihatin S3 – Kerjasama warga guru disekolah	<u>WEAKNESS/KELEMAHAN</u> W1 – Murid lemah dalam operasi asas Matematik W2 – Modul murid tidak mencukupi/lambat sampai W3 –Murid kurang bimbingan di luar waktu sekolah
<u>OPPORTUNITY/PELUANG</u> O1 – Kerjasama ibu bapa. O2 – bantuan kewangan daripada PIBG. O3 – Bimbingan berterusan daripada Guru Opsyen BM dan MT	<u>STRENGHT + OPPORTUNITY</u> S2O1: Pendedahan LINUS dan Pemulihan Khas kepada ibu bapa S3O2: Memberi kelas tambahan / kelas bimbingan Bahasa Melayu	<u>WEAKNESS + OPPORTUNITY</u> W1O3:Memberi latih tubi berfokus dan meningkatkan kemahiran murid dalam operasi asas Matematik. W2O2: Guru menggunakan modul yang sedia ada / fotostat bagi memenuhi keperluan murid.
<u>THREAT/CABARAN</u> T1 – Ibu bapa kurang pengetahuan untuk membimbing anak-anak yang lemah dalam pembelajaran T2 –Sikap murid yang tidak komited dan malas. T3 – Pengaruh bahasa ibunda yang dominan.	<u>STRENGHT + THREAT</u> S1T2: Pdp yang menarik (aktiviti didik hibur) dan bersesuaian dengan tahap kebolehan murid. S3T3: Memberi galakan membaca buku Bahasa Melayu kepada murid	<u>WEAKNESS + THREAT</u> W3T1: Menyediakan modul/lembaran kerja yang bersesuaian untuk digunakan oleh ibu bapa membimbing murid Pemulihan Khas di luar waktu sekolah



ANJAKAN	1	Menyediakan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti bertaraf antarabangsa
	7	Memanfaatkan ICT bagi meningkatkan kualiti pembelajaran di Malaysia
	9	Bekerjasama dengan ibu bapa, komuniti dan sektor swasta secara meluas.
ASPIRASI	10 0 % m uri d tah un 3 me ng ua sai ke ma hir an lit era si da	

	n nu me ras i se bel u m ke tah un 4 m ula i tah un 20 13 ke cu ali m uri d be rk ep erl ua	
--	---	--

	n kh as.	
ISU STRATEGIK	M asi h ter da pa t m uri d ta hu n 3 ya ng be lu m m en gu as ai ke m ahi ra	

	n lit er asi da n nu m er asi .	
--	---	--

BIL	MATLAMAT	OBJEKTIF	KPI		TOV	SASA RAN			STRATEGI	PELAKSANA
						2013	2014	2015		
1	Meningkatkan penguasaan kemahiran asas murid	Meningkatkan % murid normal Tahap 1 melepasi saringan LINUS	Penguasaan literasi	Thn 1	80%	90%	90%	90%	- Kelas Pemulihan Khas - Kelas bimbingan - Kontrak latihan berfokus	Guru Pemulihan Khas Guru LINUS Ibubapa
				Thn 2	85%	95%	95%	95%		
				Thn 3	100%	100%	100%	100%		
			Penguasaan numerasi	Thn 1	80%	90%	90%	90%	- Kelas Pemulihan Khas - Kelas bimbingan - Kontrak latihan berfokus	Guru Pemulihan Khas Guru LINUS

										Ibubapa
				Thn 2	82%	95%	95%	95%		
				Thn 3	100%	100%	100%	100%		



ISU STRATEGIK		Masih terdapat murid tahun 3 yang belum menguasai kemahiran literasi dan numerasi.					
MA TLA MA T STRATEGIK		Meningkatkan penguasaan kemahiran asas murid					
INDIKATOR PRESTASI DAN SASARAN		100% murid tahun 3 menguasai kemahiran literasi dan numerasi sebelum ke tahun 4 pada tahun 2014 kecuali murid berkeperluan khas.					

(Jan gka Pan jan g)							
OBJ EKT IF (Jan gka Pen dek)		Meningkatkan peratus (%) murid normal Tahap 1 melewati saringan LINUS					
STR ATE GI							
BIL	PROGRAM/ PROJEK	PEGAWAI BERTANGUNG JAWAB	TEMPOH	KOS/ SUMBER	OUTPUT/ OUTCOMES	PETUNJUK KEJAYAAN	PELAN KONTIGENSI
1	Kelas Pemulihan Khas	Guru Pemulihan Khas	Jan – Okt (10 bulan)	PCG PIBG	Penguasaan kemahiran asas meningkat	Peratus penguasaan kemahiran asas LINUS meningkat setiap tahun	AJK Program Pemulihan Khas
2	Kelas bimbingan	Guru Pemulihan Khas Guru LINUS	Feb – Okt (9 bulan)	PCG	Keyakinan murid meningkat	Minat belajar murid meningkat	AJK Program Pemulihan Khas AJK LINUS
3	Kerja rumah berfokus	Guru Pemulihan Khas Guru LINUS	Feb – Okt (9 bulan)	G PIBG	Penguasaan kemahiran asas meningkat	Peningkatan penguasaan konstruk LINUS	AJK Program Pemulihan Khas AJK LINUS Kerjasama ibubapa



Nama Projek		Kelas Pemulihan Khas			
Objektif		100% murid tahun 3 menguasai kemahiran literasi dan numerasi sebelum ke tahun 4 pada tahun 2014 kecuali murid berkeperluan khas.			
Tarikh dan tempoh pelaksanaan		Januari hingga Oktober 2014			
Sasaran		Murid Tahap 1			
Bilangan murid		15 orang			
LANGKAH	PROSES KERJA		TANGGUNG JAWAB	TEMPOH	STATUS / Senarai semak
1	Mesyuarat 1.1 Ucapan GB 1.2 Bentang kertas konsep 1.3 Lantik AJK dan tugas 1.4 Agih tugas 1.5 Kewangan dan sumber		Guru Besar Guru Pemulihan Khas Guru MP BM dan MT	Minggu ke-2 bulan Januari	• JK peringkat sekolah • Senarai calon murid pemulihan khas • Minit mesyuarat

	1.6 TOV dan sasaran 1.7 Pencalonan murid Pemulihan Khas 1.8 Hal-hal lain				
2	Ujian Saringan Berkala 2.1 Penyediaan instrumen saringan 2.2 Pelaksanaan saringan 2.3 Pengrekodan saringan 2.4 Pelaporan saringan secara berkala		Guru Penyelaras LINUS Guru-Guru LINUS Guru Pemulihan Khas	April - Mei	• Instrumen Saringan LINUS • Laporan Saringan LINUS 1 atau 2
3	Ujian Diagnostik dan Ujian Pengamatan a. Penyediaan instrumen diagnostik dan pengamatan b. Pelaksanaan ujian diagnostik dan pengamatan Penilaian ujian diagnostik dan pengamatan		Guru Pemulihan Khas	Jan dan Mei	• Instrumen Ujian Diagnostik BM & MT (Lisan dan Bertulis/Bacaan) • Instrumen Ujian Pengamatan

4	Analisa Ujian Diagnostik & Pengamatan 4.1 Pengrekodan analisa ujian diagnostik dan ujian pengamatan murid		Guru Pemulihan Khas	Feb dan Mei	Analisa ujian diagnostik dan ujian pengamatan
5	Pengumpulan maklumat murid 5.1 Temubual guru kelas, guru MP, pentadbir dan ibu bapa / penjaga 5.2 Pengumpulan maklumat latar belakang murid 5.3 Pengumpulan dokumen berkenaan murid		Guru Pemulihan Khas Guru Subjek Pentadbir Ibu bapa / Penjaga	Mac hingga Jun	- Borang maklumat murid pemulihan khas - Data Murid Pemulihan Khas
6	Penyediaan Rancangan Pengajaran 6.1 Penyediaan rancangan pengajaran tahunan berdasarkan tahap pencapaian murid 6.2 Penyediaan rancangan pengajaran harian berdasarkan		Guru Pemulihan Khas Guru Subjek	Februari	- RPT BM Pemulihan - RPT MT Pemulihan - RPH

	rancangan pengajaran tahunan				
7	Penilaian 7.1 Penyediaan bahan penilaian tahap penguasaan kemahiran LINUS murid 7.2 Pelaksanaan penilaian berkala 7.2 Pengrekodan tahap penguasaan murid		Guru Pemulihan Khas Guru Subjek	Mac, Mei, Julai, dan September	Bahan penilaian kemahiran LINUS Senarai semak kemahiran LINUS
8	Pemantauan dan penilaian program 8.1 Pemantauan dan pencerapan 8.2 Penyeliaan buku latihan 8.3 Pengrekodan pemantauan dan penilaian		Pentadbir (GB, GPK1, GPKKo, GPKHEM), Ketua Panitia	Mac, Mei, Ogos, Oktober	- Borang pencerapan - Borang penyeliaan buku latihan - Buku Rekod Mengajar
9	Mesyuarat kali ke-2, 3 & 4 9.1 Ucapan pengerusi 9.2 Pembentangan minit 9.3 Perkara berbangkit		Guru Besar Guru Pemulihan Khas JK Program Pemulihan Khas	April Ogos November	- Laporan program - Minit mesyuarat

	9.4 Laporan pemantauan dan penilaian 9.5 Laporan keberkesanan program 9.6 Hal-hal lain				



Nama Projek		Kelas bimbingan			
Objektif		100% murid tahun 3 menguasai kemahiran literasi dan numerasi sebelum ke tahun 4 pada tahun 2014 kecuali murid berkeperluan khas.			
Tarikh dan tempoh pelaksanaan		Februari hingga Oktober 2014			
Sasaran		Murid Tahun 2 dan 3			
Bilangan murid		5 orang			
LANGKAH	PROSES KERJA		TANGGUNG JAWAB	TEMPOH	STATUS / Senarai semak
1	Mesyuarat 1.1 Ucapan GB 1.2 Bentang kertas konsep 1.3 Lantik AJK dan tugas 1.4 Kewangan dan sumber 1.5 Hal-hal lain		Guru Besar Guru Pemulihan Khas	Minggu ke-2 bulan Januari	• JK peringkat sekolah • Minit mesyuarat

2	Perancangan dan Penyediaan Bahan 2.1 Penyediaan lembaran kerja 2.2 Penyediaan jadual kelas bimbingan individu / kumpulan kecil		Guru Pemulihan Khas Guru LINUS	Januari hingga Oktober	• Lembaran kerja • Jadual kelas bimbingan
3	Pelaksanaan kelas bimbingan 3.1 Rekod kehadiran murid 3.2 Bimbingan secara individu atau berkumpulan		Guru Pemulihan Khas Guru LINUS	Februari hingga Oktober	• Rekod kehadiran murid • Fail lembaran kerja / Fail Individu murid
4	Penilaian 4.1 Senarai semak penguasaan kemahiran asas murid 4.2 Pengrekodan tahap penguasaan murid		Guru Pemulihan Khas Guru LINUS	Feb - Okt (Setiap bulan)	• Senarai semak kemahiran LINUS • Fail Data / Fail Individu Murid
5	Pengiktirafan 5.1 Penyediaan & Penyampaian hadiah		JK Kerja	Jun & Nov	• Laporan program



Nama Projek		Kontrak Latihan Berfokus			
Objektif		100% murid tahun 3 menguasai kemahiran literasi dan numerasi sebelum ke tahun 4 pada tahun 2014 kecuali murid berkeperluan khas.			
Tarikh dan tempoh pelaksanaan		Februari hingga Oktober 2014			
Sasaran		Murid Tahap 1			
Bilangan murid		15 orang			
LANGKAH	PROSES KERJA		TANGGUNG JAWAB	TEMPOH	STATUS / Senarai semak
1	Ujian Diagnostik dan Ujian Pengamatan 1.1 Penyediaan instrumen diagnostik dan pengamatan 1.2 Pelaksanaan ujian diagnostik dan pengamatan Penilaian ujian diagnostik dan pengamatan		Guru Pemulihan Khas	Jan dan Mei	• Instrumen Ujian Diagnostik BM & MT (Lisan & Bertulis/ Bacaan) • Instrumen Ujian Pengamatan

2	Analisa Ujian Diagnostik & Pengamatan 2.1 Pengrekodan analisa ujian diagnostik dan ujian pengamatan murid		Guru Pemulihan Khas	Feb dan Mei	Analisa ujian diagnostik dan ujian pengamatan
3	Penyediaan Kontrak Latihan Berfokus 3.1 Penyediaan kontrak latihan berfokus berdasarkan tahap pencapaian murid 3.2 Penyediaan senarai semak kontrak latihan berfokus		Guru Pemulihan Khas Guru LINUS	Februari dan Mei	• Lembaran kerja berfokus • Senarai semak kontrak latihan berfokus
4	Penilaian 4.1 Penyediaan bahan penilaian tahap penguasaan kemahiran LINUS murid 4.2 Pelaksanaan penilaian berkala 4.2 Pengrekodan tahap penguasaan murid		Guru Pemulihan Khas Guru LINUS	Mac hingga Oktober (Setiap bulan dan setiap 4 bulan sekali)	• Bahan penilaian kemahiran LINUS • Senarai semak kemahiran LINUS
5	Pemantauan dan penilaian program 4.1 Penyeliaan buku latihan		Pentadbir, Ketua Panitia	Mac, Mei, Ogos, Oktober	• Borang penyeliaan buku latihan

	4.2 Pengrekodan pemantauan dan penilaian				
--	--	--	--	--	--



Lampiran 1: sPeCt Bidang/Unit Program Pemulihan Khas Tahun 2014

Isu / Cabaran Dalam Pe­na­m­ba­h­an Se­kolah (Susun­Ikut­Ju		Alat Semakan Program Sekolah			Program Kece­me­rlan­an Se­kolah Yang Dilak­sa­na­kan (Ber­da­sar	
---	--	------------------------------	--	--	---	--

rang Terb esa r)					ka n Isu / Ca ba ra n)	
		Eliminate (Hapuskan)	Rai se (Ta mb ah)			
1.	Terdapat 2 orang murid tahun 3 yang masih belum menguasai kemahiran asas literasi	Tiada	2		1	Program Pemulihan Khas
2.	Murid kurang menguasai bacaan dengan baik.				2	Program kelas bimbingan Bahasa Melayu
3.	Murid kurang menguasai Bahasa Melayu				3	Program bijak sifir
4.	Terdapat 3 orang murid tahun 3 yang masih belum menguasai kemahiran asas numerasi				4	Program harapan
5.	Murid lemah dalam operasi asas Matematik.	Reduce (Kurangkan)	Cr eat e (W uju dk an)		5	Kontrak latihan berfokus
6.	Tahap keyakinan murid sangat rendah.	Tiada	4, 5		6	

					7	
		Sustain (Kekalkan)			8	
		1 dan 3			9	
					10	

Lampiran 2: OPPM Program Pemulihan Khas

		Ketua: Guru Besar - TN. HJ MUSLIM BIN MOHAMAD DIN										Program : Program Pemulihan Khas					Tarikh: Januari 2014								
Objektif Program: Meningkatkan penguasaan asas literasi dan numerasi murid																									
Objektif		Tugas Utama					Status/Pencapaian Projek										Tanggungjawab								
☐	☐	☐				1	Kelas Pemulihan	■	■	■	■	■	○	○	○	○	○	○			A	B	C	D	E
☐	☐	☐				2	Kelas bimbingan Bahasa Melayu		■	■	■	■	○	○	○	○	○	○			A	B	C	D	E
☐	☐	☐				3	Latih tubi berfokus			■	■	■	○	○	○	○	○	○					C	D	E
☐	☐	☐	☐			4	Kontrak kerja rumah				■	■	■	○	○	○	○	○	○				C	D	E
	☐	☐	☐			5	Program bijak sifir			■	■	■	○	○	○	○	○	○	○		A	B	C	D	E
	☐	☐	☐	☐		6	Program harapan						○		○	○	○	○	○		A	B	C	D	E
☐	☐	☐	☐			7	Penilaian berkala				■	■			○	○	○	○	○		A	B	C	D	E
☐	☐	☐	☐			8	Program motivasi				■				○		○	○	○		A	B	C	D	E
						9																			
						10																			
						11																			
Mencapai Sifar LINUS Tegar Meningkatkan % murid melepasi saringan Literasi Meningkatkan % murid melepasi saringan Numerasi Meningkatkan % bilangan ibu bapa yang terlibat		Tugas Utama Objektif Kos Ringkasan & Ramalan					Januari	Februari	Mach	April	Mei	Jun	Julai	Ogos	September	Oktober	November	Disember	Guru Besar	GPK1	Pn. Livia	Guru Literasi	Guru Numerasi		
PIBG0200 KWKK0350 SUWA0 Ringgit Belanjaan Ringgit Anggaran																									
Mencapai sifar murid LINUS yang tidak menguasai Kemahiran LINUS Konstruk 1 dan 2. Peningkatan peratus murid melepasi saringan Literasi sebanyak 90%. Peningkatan peratus murid melepasi saringan Numerasi sebanyak 90%. Penglibatan ibu bapa dalam program-program Pemulihan Khas adalah melebihi 50%.																									

Simbol

☐

Belum Siap

■

Siap

A

Orang Pertama dipertanggungjawabkan

B

Orang Kedua dipertanggungjawabkan

C

Orang Ketiga dipertanggungjawabkan

Simbol

○ Belum Siap
■ Siap

A Orang Pertama dipertanggungjawabkan
B Orang Kedua dipertanggungjawabkan
C Orang Ketiga dipertanggungjawabkan

Lampiran 3: Pelan Intervensi Program Pemulihan Khas
KOD SEKOLAH : NBA5008 - SK BUKIT ROKAN (LKTP)

Matlamat	Justifikasi	Tindakan	Jangkamasa	Siapa bertanggungjawab	Siapa lagi yang terlibat
Memastikan murid normal Tahun 3 menguasai kemahiran asas literasi dan numerasi	ANJAKAN KE-1 Menyediakan kesamarataan akses kepada pendidikan berkualiti bertaraf antarabangsa TERAS 3 Ekuiti Untuk Semua Murid	Program Kelas Pemulihan Khas	Sepanjang tahun	Guru Besar GPK1 Guru Pemulihan Khas	Guru LINUS BM dan Matematik
Apa yang telah dilakukan atau sedang dilakukan untuk menangani masalah atau mencapai matlamat ?	Apakah maklumat yang diperlukan untuk mencapai matlamat?	Apakah sumber yang diperlukan untuk mencapai matlamat?	Apakah halangan yang mungkin mengganggu dengan kejayaan pencapaian matlamat ini?	Apakah ukuran kejayaan dalam mencapai matlamat yang diingini?	Catatan
Merancang pengajaran dan pembelajaran mengikut tahap pencapaian murid	Latar belakang, kekuatan dan kelemahan murid	Kepakaran Guru Pemulihan Khas	Beban tugas pentadbiran dan lain-lain tugas merangkumi Kurikulum, HEM dan Kokurikulum	Penilaian berkala berdasarkan senarai semak kemahiran literasi dan numerasi Saringan LINUS	