

Дислалия у детей – расстройство речи, которое характеризуется неправильным воспроизведением отдельных звуков во время разговора при отсутствии проблем со слухом или иннервацией артикуляционного аппарата. При таком нарушении ребенок постоянно меняет, искажает, смешивает или совсем пропускает одни и те же определенные звуки.

Нарушения воспроизведения звуков считается наиболее распространенной проблемой в логопедии. Поставленный диагноз «дислалия» не значит, что у ребенка имеются патологии центральной нервной системы или психические заболевания, чаще всего это расстройство связано с особенностями строения носоглотки, аномалиями развития полости рта и речевого аппарата.

Дислалия у детей дошкольного и младшего школьного возраста препятствует нормальному обучению и при отсутствии должной терапии в дальнейшем способна привести к стойкой дисграфии (расстройству письменной речи) и дислексии (расстройству чтения).

Причины возникновения дислалии у малышей

Специалисты выделяют механические и функциональные факторы, способствующие развитию заболевания. К механическим относятся органические нарушения артикуляционного аппарата. В их число входят:

- укороченная уздечка языка или верхней губы;
- слишком массивный или маленький язык;
- утолщенные, малоподвижные губы;
- аномалии развития губ;
- патологии зубочелюстного аппарата (аномальный прикус, уплощенное небо, диастема, мелкие и/или разреженные зубы).

Механические причины могут быть как врожденными, когда патология обусловлена индивидуальными особенностями развития организма, так и приобретенными в результате перенесенных инфекционных заболеваний или травм лица и головы.

Функциональные факторы обусловлены негативными социальными и биологическими обстоятельствами, при этом нарушений со стороны артикуляционного

аппарата не наблюдается. К функциональным биологическим причинам дислалии у детей относятся:

- общее физическое истощение организма вследствие длительных заболеваний, тяжелого протекания инфекционных патологий, дефицита физического развития;
- минимальная мозговая дисфункция, когда у ребенка имеется комплекс психоэмоциональных нарушений (задержка психического развития, СДВГ, социальная дезадаптация);
- несформированность фонематического слуха.

Социальными предпосылками становятся:

- билингвизм, когда в ближайшем окружении малыша говорят на двух или более разных языках;
- косноязычие родителей и близких родственников, которому ребенок начинает подражать;
- постоянное сюсюканье с малышами;
- недостаток живого речевого общения;
- педагогическая запущенность.

Нередко признаки дислалии появляются у детей, родители которых говорят быстро, неразборчиво, проглатывая окончания и другие части слова, используя различные сокращения и сленговые обозначения. Специалисты настоятельно рекомендуют общаться с малышами просто, но доходчиво, употребляя полные формы слов без искажения.