

ANEXO I - CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Período de submissão, avaliação e seleção das propostas de Polos VQDT junto a GEE ANEXO II	Até 22/03/2026
Inscrição dos professores interessados, Avaliação e homologação das equipes de professores para atuarem nos Polos do Programa VQDT, por meio do ANEXO III - INSCRIÇÃO PARA ATUAR COMO BOLSISTA VQDT e ANEXO IV - TERMO DE COMPROMISSO	Até 22/03/2026
A GEE deve enviar as Propostas aprovadas para a unidade SEI SEDUC VQDT .	22/03/2026 a 24/03/2026
Publicação da Portaria com listas de Polos VQDT e bolsistas 2026.	a partir do 25/03/2026
Início das atividades do Polo VQDT 2026	06/04/2026

Anexo II - Manifestação Formal de Interesse da Unidade Escolar

I. Identificação da Unidade de Ensino	
Escola Estadual:	
Endereço:	
	Gerência Especial de Educação (regional):
E-mail:	telefone:
Gestor da Unidade:	telefone:
Gestor Adjunto 2 (caso tenha):	telefone:
Gestor Adjunto 3 (caso tenha):	telefone:

II. SOLICITAÇÃO DE DESIGNAÇÃO DE BOLSISTAS SELECIONADOS
<p>1- Encaminhamos, para apreciação, a lista de servidores selecionados nesta unidade de ensino para atuarem no âmbito da bolsa-formação referente ao Programa Escola 10 – Vem que Dá Tempo, na ___ Gerência Especial de Educação;</p> <p>2 - Em anexo planilha contendo nomes completos dos servidores, CPF, matrícula, termos de compromissos e contatos de e-mail e telefone celular.</p>

II. Coordenador(a) do Pólo			
Nome Completo:			Matrícula:
Data Nascimento:	CPF:	R.G.:	Órgão Expedidor:
Nacionalidade:		Estado Civil:	
Endereço Residencial:			
Bairro:	Cidade:	CEP:	Estado:

II. Mediador de Matemática e Ciências da Natureza			
Nome Completo:			Matrícula:
Data Nascimento:	CPF:	R.G.:	Órgão Expedidor:
Nacionalidade:		Estado Civil:	
Endereço Residencial:			
Bairro:	Cidade:	CEP:	Estado:

II. Mediador de Linguagens e Redação			
Nome Completo:			Matrícula:
Data Nascimento:	CPF:	R.G.:	Órgão Expedidor:
Nacionalidade:		Estado Civil:	
Endereço Residencial:			
Bairro:	Cidade:	CEP:	Estado:

II. Mediador de Ciências Humanas e Sociais			
Nome Completo:			Matrícula:
Data Nascimento:	CPF:	R.G.:	Órgão Expedidor:
Nacionalidade:		Estado Civil:	
Endereço Residencial:			
Bairro:	Cidade:	CEP:	Estado:

Critérios	Evidências Esperadas	Registro (Quantificar, identificar e fazer referências a fontes de dados: IBGE, Educacenso etc)
1. Infraestrutura física da unidade de ensino	Existência de salas adequadas, ambiente administrativo e espaço específico para atendimento ao público e realização das atividades do Programa.	
2. Recursos tecnológicos disponíveis	Disponibilidade de computadores, acesso à internet, equipamentos multimídia e demais recursos tecnológicos em boas condições de uso e funcionamento.	
3. Recursos humanos para atuação no polo	Existência de equipe mínima para funcionamento do polo: coordenador e professores das áreas de Linguagens e Redação, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais.	() Equipe completa () Não faltou membros
4. Estudo de demanda local	Apresentação de diagnóstico ou estudo de demanda local com evidências de público potencial para atendimento pelo Programa, com base em dados oficiais, como os do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística ou outras fontes institucionais.	Relatório da Cidade, com base o IBGE
5. Experiência e desempenho da unidade no Programa	Participação anterior no Programa e resultados obtidos no ciclo de 2025 (quando houver), considerando indicadores como matrícula, frequência e conclusão.	() Relatório 2025 anexado () Relatório 2025 não anexado
6. Estratégias de mobilização da comunidade	Planejamento de ações de divulgação e mobilização da comunidade para participação no Programa (parcerias locais, campanhas, busca ativa etc.).	() Elementos descritos no Plano de Ação () Não apresentam evidências
7. Plano Estratégico de Ações do Polo	Apresentação de plano estruturado com metas, cronograma, estratégias pedagógicas e ações de acompanhamento das atividades do Programa.	() Em anexo () Não anexado

_____ - AL, _____ de _____ de 2026

Anexo III - INSCRIÇÃO PARA ATUAR COMO BOLSISTA VQDT

DADOS PESSOAIS			
Nome Completo:			
Endereço:			
Bairro:	CEP:	Município:	Estado:
Data de Nascimento:	CPF:	RG:	PIS/PASEP:
E-mail:	Telefone:	WhatsApp:	
Formação: Graduação () Especialização () Mestrado () Doutorado Área:			
Possui vínculo com outra rede: () Não () Sim Carga Horária em outra rede: _____			
Em caso afirmativo, qual? () Municipal () Estadual () Federal () Privada			
Unidade de Ensino ou Setor no qual está lotado:			
Cargo/Função: Professor () Técnico Pedagógico () Outro ()			
Atua na Modalidade EJA: () 1º segmento de EJA () 2º segmento de EJA () 3º segmento de EJA Modular			
Atua em outra Modalidade: () Qual? _____			
Matrícula:	Carga Horária:		
Banco:			
Agência:	Operação:	C/C:	

DECLARAÇÕES (Declaro apresentar o seguinte perfil profissional):

() I - Ter Licenciatura plena conforme a área de conhecimento de atuação, sendo:

- a) Mediador de Linguagens: Professor de Língua Portuguesa;
- b) Mediador de Matemática e Ciências da Natureza: Professor de Matemática ou da Área de Ciências da Natureza;
- c) Mediador de Humanas: Professor da Área de Ciências Sociais e Humanas;

() II - Ter experiência mínima de 3 anos de efetiva docência na educação básica;

() III - Ter capacidade de trabalho em equipe;

() IV - Ter habilidade de comunicação e relacionamento;

() V - Ter organização e compreensão da necessidade de cumprimento de prazos;

() VI - Ter habilidades, conhecimento e disponibilidade para exercer as funções previstas neste Edital;

() VII - Ter habilidade para utilização de recursos de conectividade, comunicação, inovação e tecnologias (ferramentas dos Google Drive, Moodle e Sistema Eletrônico de Informação - SEI).

ATESTO DE HABILIDADES INOVAÇÃO E TECNOLOGIA

() VIII - Declaro, no âmbito do Programa Escola 10 - Vem que Dá Tempo, possuir habilidades para utilização de recursos de conectividade, comunicação, inovação e tecnologias (ferramentas dos Google Drive, Moodle e Sistema Eletrônico de Informação - SEI).

DECLARAÇÃO DE VERACIDADE DAS INFORMAÇÕES PRESTADAS

() IX - Declaro, no âmbito do Programa Escola 10 - Vem que Dá Tempo, que os dados cadastrais preenchidos, são a pura expressão da verdade, ciente de que, se constatada qualquer inverdade, estarei excluído (a) automaticamente da participação do processo de designação para bolsa-formação.

Nome Completo: _____

Assinatura do(a) Professor(a): _____

_____ - AL, _____ de _____ de 2026

Atenção: Responder a Escuta faz parte do processo de recredenciamento do Polo - Queremos te escutar.

() Participei da Escuta dos Bolsistas (Escola e Regional) - Programa Vem Que Dá Tempo - VQDT - Recredenciamento 2026 <https://forms.gle/kWvLb29JN44srBK68>

Anexo IV - TERMO DE COMPROMISSO

1. IDENTIFICAÇÃO DO BOLSISTA			
Nome Completo:		CPF:	
Data de Nascimento:	Nacionalidade:	UF e Município de Naturalidade:	
RG/Órgão expedidor/Data de expedição:		Estado Civil:	Sexo:
Nome da Mãe:		Nome do Pai:	
Endereço Residencial:			CEP:
Telefone:	Celular:	E-mail:	
2. PERFIL DO BOLSISTA			
Vínculo com a SEDUC/AL: () efetivo/concursado () temporário/monitor () efetivo e temporário () permutado/cedido () Não tem			
Carga Horária na SEDUC/AL: () 20h () 25h () 30h () 40h () 50h () 55h () 60h			
Possui vínculo com outra rede: () Não () Sim Em caso afirmativo, qual? () Municipal () Estadual () Federal () Privada Carga Horária em outra rede: _____			
Área ou Componente curricular do concurso:			
Sua última titulação: () Graduação () Especialização/Pós Graduação lato sensu () Mestrado () Doutorado			
Especifique:			
3. ATUAÇÃO NO PROGRAMA			
() Estou ciente que devo atuar em todas as frentes que o Programa VQDT define, sob pena de desligamento e devolução dos valores recebidos através das bolsas VQDT.			
GEE:	Município:		
Centro/Escola/Polo:			
Turno que atua: () Matutino () Vespertino () Noturno			
4. AÇÕES PLANEJADAS			
Busca Ativa - subsidiar a comunidade e território municipal, promovendo engajamento dos cidadãos distantes da escolarização, mas que podem ser mobilizados e inseridos na escola. As ações devem ser claras e objetivas, com alcance e resgate do cidadão, aproximando-o mais uma vez da comunidade escolar, bem como ofertando possibilidades de retorno à escolarização			
Cursos Preparatórios - garante que serão ofertados no Polo, a partir das Áreas do Conhecimento (Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas) e Redação, com a duração de 8 horas, podendo acontecer durante a semana ou aos finais de semana, sempre da forma que melhor atender as necessidades da comunidade municipal. Deve ainda, conduzir a atuação do professor bolsista, aperfeiçoando a prática docente para execução e oferta das aulas do Curso Preparatório, bem como o melhor desenvolvimento de oficinas, projetos interdisciplinares e apropriação das concepções acerca dos territórios e públicos da EJA para os professores bolsistas vinculados a EJA Modular.			
Aplicação do Exame - define que o bolsista atuará na aplicação (que pode ocorrer durante a semana e finais de semanas), no suporte ao agendamento, acompanhamento de quem fez o curso preparatório e na consolidação dos relatórios necessários à certificação dos aprovados nos Exames.			
Incentivos Financeiros - apoia os cidadãos para realização do Exame e também para o retorno e permanência na escolarização. Os bolsistas devem acompanhar o pagamento aos cidadãos dos incentivos financeiros, referentes ao curso preparatório e aprovação na certificação no VQDT. Outra importante atuação do bolsista se refere ao pagamento do Cartão Escola 10 nas turmas de EJA médio, propiciando acompanhamento e monitoramento para que todas as turmas estejam no Sageal e todos os estudantes recebam a bolsa de 100 reais, sanando inconsistências e apoiando os coordenadores mentor administrativo e pedagógico da Escola.			
Articulação com outros Programas e Ações - define uma instância de apoio ao estudante e cidadão, conforme os projetos, programas e ações executados no âmbito do governo de Estado de Alagoas. Portanto, uma vez inserido neste programa VQDT, os bolsistas garantem o bom funcionamento dos programas do Estado, na Comunidade Escolar, mais especificamente com o público de Jovens e Adultos.			
5. COMPROMISSO			

() Declaro, sob as penas da lei, que as informações prestadas são a expressão da verdade; tenho ciência dos direitos e das obrigações atribuídas à minha função como professor bolsista do Programa VEM QUE DÁ TEMPO e comprometo-me a desempenhar as atividades definidas nas normas do programa.

() Declaro ainda que preencho plenamente os requisitos expressos neste Edital e nas normas do programa para o recebimento da bolsa-formação; e que o recebimento da referida bolsa não poderá ser cumulativo com bolsas provenientes de outros programas regidos pela SEDUC/AL.

() Estou ciente de que a atuação no Programa VEM QUE DÁ TEMPO não gera vínculo empregatício com a Secretaria de Estado da Educação - SEDUC/AL, na condição de Professor Bolsista.

() Estou ciente, também, que a inobservância dos requisitos citados acima implicará no cancelamento da bolsa, com a restituição integral dos recursos recebidos, bem como o encaminhamento da situação para apuração pela auditoria da SEDUC/AL.

O presente Termo de Compromisso poderá ser destruído a qualquer momento, desde que haja interesse por parte do Professor Bolsista ou da Coordenação do Programa.

Cabe ao Professor bolsista:

1. Disponibilizar 20h para atuação no programa;
2. Desenvolver ações de pesquisa sobre o trabalho e atendimento ao público de EJA, conforme orientação da SEDUC/AL;
3. Promover ações de busca ativa na comunidade, recrutando jovens e adultos que estão afastados da escola, para participarem do programa;
4. Auxiliar os jovens e adultos na apropriação de ferramentas e competências digitais;
5. Zelar pela participação nos cursos preparatórios do programa, de jovens e adultos, que abandonaram a escola;
6. Orientar para a matrícula na eja modular ensino médio;
7. Orientar os cidadãos, conforme as regras do programa;
8. Auxiliar o cidadão que busquem realizar inscrição para o programa na Escola Polo;
9. Acolher humanamente os jovens e adultos que busquem informações ou participem do programa;
10. Realizar os cursos preparatórios da melhor forma pedagógica;
11. Realizar as aplicações, conforme as orientações;
12. Encaminhar relatório de trabalho mensal para o coordenador do programa da Escola Polo;
13. Ofertar cursos preparatórios no período da noite e aos finais de semanas, com o objetivo de atender os cidadãos trabalhadores;
14. Participar de reuniões semanais com a equipe de professores bolsistas para alinhamento das ações do programa na Escola Polo;
15. Participar da elaboração do Referencial Curricular para EJA;
16. Planejar previamente as aulas, visando um maior aproveitamento dos cidadãos;
17. Zelar pelo melhor convívio no espaço que acontece os cursos preparatórios e exames de aplicação;
18. Seguir as orientações da coordenação do programa;
19. Acompanhar cada estudante, orientando-o em seu processo formativo integrando-o com os demais;
20. Estimular e incentivar atitudes e comportamentos que contribuam para o amadurecimento dos estudantes e para o bom relacionamento com o grupo;
21. Mediar conflitos dos estudantes com professores, funcionários, núcleo gestor, pais ou responsáveis e a comunidade escolar;
22. Observar, analisar e registrar, em parceria com docentes, núcleo gestor e secretaria da Escola Polo, a assiduidade, a pontualidade, a responsabilidade, o comprometimento, a cooperação, a participação efetiva e o rendimento acadêmico de cada estudante da turma.
23. Registrar, organizar e analisar todas as informações necessárias, que deverão ser mantidas em espaço seguro na Escola Polo.
24. Atender aos cidadãos, semanalmente, informando-os sobre o desempenho e planejamento da escola polo, seja na preparação ou aplicação de exames;
25. Participar da elaboração de propostas de apoio pedagógico
26. Desenvolver práticas pedagógicas que favoreçam a convivência respeitosa, colaborativa e harmônica entre todos, combatendo qualquer forma de preconceito e discriminação.
27. Acompanhar a definição do plano de estudo do cidadão, de acordo com suas necessidades e interesses;
28. Orientar, individualmente e/ou coletivamente, o cumprimento das tarefas, definidas no curso preparatório;
29. Zelar pelo desenvolvimento da assiduidade, auto-organização, disciplina, autonomia, autoavaliação e responsabilidade com os estudos;
30. Participar dos seminários e/ou reuniões promovidos pela coordenação do programa;
31. Desenvolver todas as ações previstas no programa, conforme orientações, bem como assinar este termo de compromisso;
32. Atuar para inserir todos os estudantes da EJA no Sageal, bem como produzir relatórios de frequências, para pagamento do Cartão Escola 10;
33. Apoiar todas as turmas de EJA, conforme trâmites e pendências para o pagamento do Cartão Escola 10;
34. Realizar a identificação dos cidadãos devidamente inscritos mediante a apresentação de documento oficial com foto, procedendo à conferência da autenticidade do CPF informado no ato da inscrição, ratificando que o referido CPF pertence ao respectivo cidadão inscrito, considerando que o pagamento do incentivo financeiro será realizado por meio de chave PIX vinculada ao CPF informado, a fim de assegurar sua correta e regular efetivação ao participante aprovado.
35. Desenvolver atividades correlatas, conforme orientação da SEDUC/AL.

O desenvolvimento das atividades do Programa VEM QUE DÁ TEMPO deve atender ao disposto neste EDITAL/SEDUC/AL e orientações complementares da SEDUC/AL.

_____	_____
Local e Data	Professor Bolsista
_____	_____
Coordenador Geral do Polo	Gestor da Unidade de Ensino

Anexo VI - Avaliação para Habilitação de Unidades de Ensino como Polo

Critério de Avaliação	Descrição / Evidência Esperada	Pontuação Máxima	Nota Atribuída
1. Infraestrutura física da unidade de ensino	Existência de salas adequadas, ambiente administrativo e espaço específico para atendimento ao público e realização das atividades do Programa.	15 pontos	
2. Recursos tecnológicos disponíveis	Disponibilidade de computadores, acesso à internet, equipamentos multimídia e demais recursos tecnológicos em boas condições de uso e funcionamento.	10 pontos	
3. Recursos humanos para atuação no polo	Existência de equipe mínima para funcionamento do polo: coordenador e professores das áreas de Linguagens e Redação, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas e Sociais.	15 pontos	
4. Estudo de demanda local	Apresentação de diagnóstico ou estudo de demanda local com evidências de público potencial para atendimento pelo Programa, com base em dados oficiais, como os do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística ou outras fontes institucionais.	20 pontos	
5. Experiência e desempenho da unidade no Programa	Participação anterior no Programa e resultados obtidos no ciclo de 2025 (quando houver), considerando indicadores como matrícula, frequência e conclusão.	10 pontos	
6. Estratégias de mobilização da comunidade	Planejamento de ações de divulgação e mobilização da comunidade para participação no Programa (parcerias locais, campanhas, busca ativa etc.).	10 pontos	
7. Plano Estratégico de Ações do Polo	Apresentação de plano estruturado com metas, cronograma, estratégias pedagógicas e ações de acompanhamento das atividades do Programa.	20 pontos	
TOTAL		100	