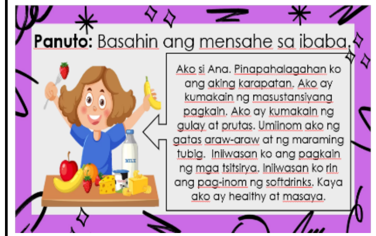
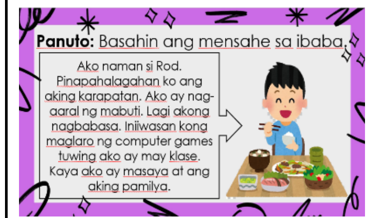
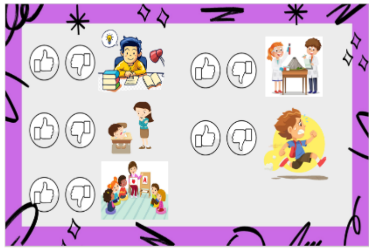
MATATAG Kurikulum Lingguhang Aralin	Paaralan		Baitang/Alap	
	Pangalan ng Guro		Asignatura	Makabansa
	Petsa at Oras ng Pagtuturo		Markahan	Unang Markahan/ Ikatlong Linggo

	Unang Araw	Ikalawang Araw	Ikatlong Araw	Ikaapat na Araw	Ikalimang Araw
I. NILALAMAN, MGA PAMANTAYAN, AT MGA KASANAYANG PAMPAGKATUTO NG KURIKULUM					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Nauunawaan na ang bawat tao ay may indibidwalidad (individuality).				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naipapamalas na ang bawat tao ay may indibidwalidad (individuality).				
C. Mga Kasanayang Pampagkatuto	Naipaliliwanag ang karapatan at tungkulin ng bawat bata.				
D. Mga Layunin	Naipaliliwanag ang karapatan at tungkulin ng bawat bata.	Naipaliliwanag ang karapatan at tungkulin ng bawat bata.	Naipaliliwanag ang karapatan at tungkulin ng bawat bata.	Naipaliliwanag ang karapatan at tungkulin ng bawat bata.	Naipaliliwanag ang karapatan at tungkulin ng bawat bata.
II. NILALAMAN/PAKSA	**Karapatang Magkaroon ng Sapat na Pagkain at Makapag-Aral**	**Karapatang Magkaroon ng Sapat na Pagkain at Makapag-Aral**	**Karapatang Magkaroon ng Sapat na Pagkain at Makapag-Aral**	**Karapatang Magkaroon ng Sapat na Pagkain at Makapag-Aral**	**Karapatang Magkaroon ng Sapat na Pagkain at Makapag-Aral**
III. MGA KAGAMITANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO					
A. Sanggunian	MATATAG Curriculum Makabansa CG 2023 Pahina 12	MATATAG Curriculum Makabansa CG 2023 Pahina 12	MATATAG Curriculum Makabansa CG 2023 Pahina 12	MATATAG Curriculum Makabansa CG 2023 Pahina 12	MATATAG Curriculum Makabansa CG 2023 Pahina 12
B. Iba pang Kagamitan	power point presentation, activity sheets, pictures, video presentation	power point presentation, activity sheets, pictures, video presentation	power point presentation, activity sheets, pictures, video presentation	power point presentation, activity sheets, pictures, video presentation	power point presentation, activity sheets, pictures, video presentation
IV. MGA PAMARAANG PANTURO AT PAMPAGKATUTO					
Bago Ituro ang Aralin					
Panimulang Gawain	Panuto: Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba. Ano ang ipinapakita sa larawan?	Itanong: Ano ang dalawang karapatan na dapat tinatamasa ng mga bata?	Panuto: Pag-aralan ang mga larawan. Isulat ang **KP** kung karapatang makakain ng	Panuto: Lagyan ng thumbs up kung ang pahayag ay nagpapakita ng pagpapahalaga sa	Panuto: Sabihin ang TAMA kung ang pahayag ay nagpapakita ng

			masustansiyang pagkain at **KA** kung karapatang makapag-aral. 	pagkain ng masustansiya at pag-aaral ay thumbs down naman kung hindi. ____1. Hindi nagsasagot ng kaniyang modules si Jasmine. ____2. Umiinom ako ng gatas at kumakain ng gulay. ____3. Tinatapos ko muna ang aking takdang-aralin bago maglaro. ____4. Nagdadabog ako kapag gulay ang nilutong ulam ni Nanay.	pagpapahalaga sa karapatang makapag-aral at MALI naman kung hindi. 1. Hindi lumiliban sa klase ang batang si Jenny. 2. Aktibong nakikilahok sa mga gawaing pampaaralan si Sean. 3. Si Joshua ay palaging late pumasok sa paaralan.
Gawaing Paglalahad ng Layunin ng Aralin	Ngayon ay pag-aaralan natin kung napapahalagahan mo ba ang mga karapatang iyong tinatamasa.	Ang bawat bata ay may karapatan bilang isang anak at mag-aaral. Karapatan nila na maranasan kung ano ang nararapat para sa kanila. Gaya ng Edukason o karapatang makapag-aral at Karapatang makakain ng masustansyang pagkain.	Ang bawat bata ay may karapatan bilang isang anak at mag-aaral. Karapatan nila na maranasan kung ano ang nararapat para sa kanila. Gaya ng Edukason o karapatang makapag-aral at karapatang makakain ng masustansyang pagkain.	Ang bawat bata ay may karapatan bilang isang anak at mag-aaral. Karapatan nila na maranasan kung ano ang nararapat para sa kanila. Gaya ng Edukason o karapatang makapag-aral at karapatang makakain ng masustansyang pagkain.	Ang bawat bata ay may karapatan bilang isang anak at mag-aaral. Karapatan nila na maranasan kung ano ang nararapat para sa kanila. Gaya ng Edukason o karapatang makapag-aral at karapatang makakain ng masustansyang pagkain.
Gawaing Pag-unawa sa mga Susing-Salita/Parirala o Mahahalagang Konsepto sa Aralin	Unlocking of Difficulties: >karapatan - ay ang mga benepisyo at proteksyon na maaaring matamo ng isang tao.	Unlocking of Difficulties: >karapatan - ay ang mga benepisyo at proteksyon na maaaring matamo ng isang tao.	Unlocking of Difficulties: >karapatan - ay ang mga benepisyo at proteksyon na maaaring matamo ng isang tao.	Unlocking of Difficulties: >karapatan - ay ang mga benepisyo at proteksyon na maaaring matamo ng isang tao.	Unlocking of Difficulties: >karapatan - ay ang mga benepisyo at proteksyon na maaaring matamo ng isang tao.
Habang Itinuturo ang Aralin					
Pagbasa sa Mahahalagang Pag-unawa/Susing Ideya	Bilang isang bata, ikaw ay may ***karapatan***.	Halina at tayo ay tumula. **Pasalamat Tayo!**	Panuto: Pagmasdan ang mga larawan sa ibaba at	Panuorin ang kwentong may pinamagatang "Ang Batang Ayaw Mag-Aral" at	Panuto: Basahin ang mensahe sa ibaba.

	1. Karapatan kong magkaroon ng sapat na pagkain. 2. Karapatan kong makapag-aral.	Salamat po, Diyos ko Sa mga biyayang kaloob mo. Sa mga pagkaing masustansya, Para sa aking pamilya. Salamat po dakilang Diyos Sa karunungang lubos lubos, Makapag-aral ay kaysaya, Karapatang mahalaga. Itanong: Nagustuhan ba ninyo ang tula mga bata?	sagutin ang mga sumusunod na tanong. >Kumakain ka ba ng mga ganitong uri ng pagkain? >Bakit maraming bata ang kumakain ng ganitong uri ng pagkain? >Tama ba na ganitong pagkain ang madalas ninyong kainin? >Anong pagkain dapat ninyong kainin?	sagutin ang mga sumusunod na tanong. https://www.youtube.com/watch?v=49L71V_jPcE Itanong: Nagustuhan ba ninyo ang kwento mga bata?	 
Pagpapaunlad ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa /Susing Ideya	Ikaw ay mapalad sapagkat ikaw ay nakakapag-aral at nakakakain ng masustansiyang pagkain. Ito ang mga karapatang tinatamasa mo ngayon, ngunit ang mga karapatang ito ay dapat mo ring pinapahalagahan.	Sagutin ang mga tanong: 1. Ano ang dalawang ipinagpapasalamat ng bata sa Diyos sa kanyang dasal? 2. Bakit dapat tayong magpasalamat sa mga biyaya natin sa araw-araw? 3. Bakit dapat na bigyan ng masusutansyang pagkain at pag-aralin ng mga magulang ang kanilang anak? 4. paano mo pahahalagahan ang mga bagay na ito?	 >Sino-sino ang may karapatang makapag-aral? >Bakit kinakailangang mag-aral ng isang bata? >Bilang isang mag-aaral, paano mo maipapakita ang pagpapahalaga mo sa iyong pag-aaral?	Sagutin ang mga tanong: 1. Sino ang bata sa kwento? 2. Bakit ayaw mag-aral ni Antonio? 3. Ano ang nangyari sa kanya isang gabi habang siya ay natutulog? 4. Bakit siya pinagtrabaho ng higanteng palaka? 5. Tama ba ang ginagawa ni Antonip na mag-aral? Bakit?	Sagutin ang mga tanong: 1. Sino ang mga batang nabanggit sa pag-uusap? 2. Paano pinapahalagahan ni Ana ang kaniyang karapatan? 3. Paano pinapahalagahan ni Rod ang kaniyang karapatan? 4. Tama ba ang ginagawa ng mga bata? 5. Kung ikaw si Ana at Rod, tutularan mor in ba sila?

Pagpapalalim ng Kaalaman at Kasanayan sa Mahahalagang Pag-unawa /Susing Ideya	Panuto: Gumuhit ng masayang mukha ☺ kung ang gawain ay nagpapakita ng pagpapahalaga sa mga karapatang tinatamasa at malungkot na mukha ☹ kung hindi. ___1. "Yuck! Sabi ko na nga, ayaw ko ng pagkaing may malunggay." ___2. "Ang paborito ko pong pagkain ay mga prutas lalo na po ang saging at bayabas." ___3. "Mama, ayoko na pong mag-aral. Mas gusto ko pong mag-tiktok." ___4. "Kuya at ate, maaari po ba ninyo akong matulungan sa aking performance task bukas?" ___5. "Ako po ay malusog na tatay, kaya hindi ko na po kailangang kumain ng gulay."	Ikaw ay mapalad sapagkat ikaw ay nakakapag-aral at nakakakain ng masustansiyang pagkain. Ito ang mga karapatang tinatamasa mo ngayon, ngunit ang mga karapatang ito ay dapat mo ring pinapahalagahan.	Ikaw ay mapalad sapagkat ikaw ay nakakapag-aral at nakakakain ng masustansiyang pagkain. Ito ang mga karapatang tinatamasa mo ngayon, ngunit ang mga karapatang ito ay dapat mo ring pinapahalagahan.	Ikaw ay mapalad sapagkat ikaw ay nakakapag-aral at nakakakain ng masustansiyang pagkain. Ito ang mga karapatang tinatamasa mo ngayon, ngunit ang mga karapatang ito ay dapat mo ring pinapahalagahan.	Ikaw ay mapalad sapagkat ikaw ay nakakapag-aral at nakakakain ng masustansiyang pagkain. Ito ang mga karapatang tinatamasa mo ngayon, ngunit ang mga karapatang ito ay dapat mo ring pinapahalagahan.
Pagkatapos Ituro ang Aralin					
Paglalapat at Paglalahat	Tandaan: Ang lahat ng bata ay may karapatang makakain ng masusutansyang pagkain at makapag-aral.	Tandaan: Ang lahat ng bata ay may karapatang makakain ng masusutansyang pagkain at makapag-aral.	Tandaan: Ang lahat ng bata ay may karapatang makakain ng masusutansyang pagkain at makapag-aral.	Tandaan: Ang lahat ng bata ay may karapatang makakain ng masusutansyang pagkain at makapag-aral.	Tandaan: Ang lahat ng bata ay may karapatang makakain ng masusutansyang pagkain at makapag-aral.
Pagtataya ng Natutuhan	Panuto: Isulat ang TAMA kung wasto ang	Panuto: Pag-aralan ang mga larawang ipapakita	Panuto: Isulat ang TAMA kung wasto ang	Panuto: Kulayan ang thumbs up 👍 kung ang 👎	Panuto: Lagyan ng tsek (√) kung wasto ang

	pangungusap at MALI naman kung hindi. 1. Ang lahat ng bata pati na ang mga may kapansanan ay may karapatang matuto at makapag-aral. 2. Kahit mahirap pakainin ng gulay ang mga bata kailangan pa rin nilang masanay kumain nito. 3. Mga paboritong pagkain lang ng bata ang dapat na ipinapakain ng mga magulang sa kanilang anak. 4. Mainam na hikayatin mag-aral ang mga batang tinatamad pumasok sa paaralan. 5. Ang mga bata ang dapat masunod sa mga pagkaing gusto nilang kainin sa lahat ng pagkakataon.	ng guro. Isulat ang letrang **KP** kung ang larawan ay tumutukoy sa karapatang makakain ng masustansyang pagkain at **KA** kung ang larawan ay tumutukoy sa karapatang makapag-aral. _____1. _____2. _____3. _____4. _____5.	pangungusap at MALI naman kung hindi. _____1. Karapatan ng bawat bata ang makapag-aral. _____2. Kailangan magsanay ng mga bata sa pagkain ng gulay. ______3. Pakainin palagi ang mga bata ng mga pagkaing may preserbatibo gaya ng tocino at hotdog. ______4. Hikayating mag-aral ang mga batang lansangan. ______5. Ang mga bata ang masusunod sa gusto nilang kainin.	pahayag ay nagpapakita ng pagpapahalaga sa pag-aaral ay thumbs down naman kung hindi. 	pahayag at ekis (x) kung hindi. ____1. May magagawa ka upang mapataas ang marka mo s apag-aral at matuwa ang iyong mga magulang. ____2. Upang makatipid ang pamilya, maaaring magtanim sa bakanteng lupa sa inyong bahay ng masustansyang pagkain. ____3. Hindi kailangang mag-aral ng mga mayayamang bata. ____4. Upang Dapat nating ubusin ang mga pagkaing nakalagay sa ating plato kapag tayo ay kumakain. ____5. Hayaan na lamang ang bata kung ayaw pumasok sa paaralan.
Mga Dagdag na Gawain para sa Paglalapat o para sa Remediation (kung nararapat)					
Mga Tala					
Repleksiyon					
Takdang-Aralin	Panuto: Sagutin ang tanong sa ibaba.	Panuto: Sagutin ang tanong sa ibaba.	Panuto: Sagutin ang tanong sa ibaba.	Panuto: Sagutin ang tanong sa ibaba.	Panuto: Kopyahin ang talaan sa ibaba sa inyong kwaderno.

<table>
<tr>
<td></td>
<td>“Umuwi kayo sa probinsya. Puro sariwang gulay ang inihaing ulam ng inyong lolo at lola sa oras ng kainan. Ano ang gagawin mo?”

______________________</td>
<td>“May pagsusulit kayo bukas at niyayaya ka ng iyong kaibigan na manood ng palabas sa plasa. Gagabihin kayo sap ag-uwi. Ano ang gagawin mo?”

______________________</td>
<td>“Kailangan mong matapos basahin ang babasahin sa modyul mo sa Filipino. Ngunit nakita mo ang paborito mong palabas sa TV. Ano ang gagawin mo?”

______________________</td>
<td>“Nakita mong tinatapon ng iyong kapatid sa ilalim ng mesa ang mga gulay sa ulam ninyong pinakbet. Karne lamang ang gusto niyang kainin. Ano ang gagawin mo?”

______________________</td>
<td>Basahin at itala ang inyong naging sagot sa mga sitwasyon. Lagyan ng tsek (√) kung wasto o hindi wasto ang naging sagot sa mga sitwasyon.
<table>
<tr><th>Sitwasyon: Ano ang gagawin mo?</th><th>Sagot</th><th>Wasto</th><th>Hindi wasto</th></tr>
<tr><td>1. Ang nilulutong ulam ng iyong nanay ay gulay na monggo na may malunggay.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>2. Pinapatapos sa iyo ang mga gawain sa modyul sa Math.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>3. Gusto mo sanang maglaro ng paborito mong online game ngunit may online class ka.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>4. Ibinili ka ng mga prutas ng iyong tatay.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>5. Kailangan mong matapos basahin ang babasahin sa modyul mo sa Filipino. Ngunit nakita mo ang paborito mong palabas sa TV.</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>